

Принят на заседании
педагогического совета
29 марта 2023 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ МО Динской район
СОШ №26 имени В.И. Давиденко
_____ И.В. Скорицкий
03.04.2023 г.



**Документ подписан
электронной подписью**

Сертификат: 00d77d69bebf4ac9877c4f7f9f7fc254c

Владелец: Скорицкий Иван Владимирович

Действителен: с 19.05.2022 по 12.08.2023

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Владимира
Ивановича Давиденко»**

353218, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район,
поселок Украинский, улица Советов, дом № 8

п. Украинский
2022 год

Содержание	стр.
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4. Оценка организации учебного процесса	11
5. Оценка востребованности выпускников	11
6. Оценка качества кадрового обеспечения	12
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
8. Оценка материально-технической базы	13
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
10. Приложения 1- 3	24-29

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Владимира Ивановича Давиденко»
Руководитель	Скорицкий Иван Владимирович
Адрес организации	353218 Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, поселок Украинский, улица Советов, дом № 8.
Телефон, факс	8(86162)41635
Адрес электронной почты	school26@din.kubannet.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Динской район
Дата создания	1979 год
Устав	принят на общем собрании Учреждения протокол № 3 от 27.10.2022 г., согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, согласован с управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район, утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 28.11.2022 г. № 3020
Лицензия	№ Л035-01218-23/00346286 от 11.05.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0000791, 27 мая 2014 г., срок действия – до 27 мая 2026 г., Министерство образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 23 № 008288566 дата постановки 26 июня 1994 г. ИНН 2330019571
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 23 № бланка 007845912 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю 6 апреля 2012 г., ОГРН 1022303615586
Филиалы	нет
Программа развития	«Общеобразовательная школа-социокультурный центр» на 2023-2026 гг., протокол педагогического совета № 3 от 30.12.2022 г.
Реализуемые образовательные программы	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование для детей и взрослых

МБОУ МО Динской район СОШ № 26 имени В.И. Давиденко (далее — Школа) расположена в поселке Украинский Динского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. По истечению 3 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. организует профориентационную работу со школьниками;

9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Направления воспитательной работы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества):

1. Программы социальной направленности:

1.1. «Моя первая экология» (4)

1.2. «Финансовая грамотность» (2)

1.3. «Знакомство с миром профессий» (0,5)

1.4. «Я принимаю вызов» (3)

1.5. «Психология и выбор профессии» (1)

2. Программы спортивно - оздоровительной направленности

2.1. «Шахматы» (2)

2.2. «Военно–спортивные игры» (1)

2.3. «Дружина юных пожарных» (0,5)

2.4. «Юные инспектора движения» (1)

3. Программы общеинтеллектуальной направленности:

3.1. «Занимательная химия» (1)

3.2. «Занимательная биология» (1)

3.3. «Проектная деятельность» (1)

4. Программы общекультурной направленности:

4.1. «Хореография» (4)

4.2. «Деревья, кустарники, садоводство» (1)

- 4.3. «Цветоводство и декоративное садоводство» (1)
 4.4. «Академия художников» (4)
 4.5. «История и современность кубанского казачества» (1)
 4.6. «Традиционная культура кубанского казачества» (1)
5. Программы духовно – нравственной направленности:
 5.1. «Я-патриот» (4)
 5.2. «Основы православной культуры» (3)
 5.3. «Экологическая культура и ЗОЖ» (1)

Организация самоуправления обучающихся: Содружество «Надежда», Штаб воспитательной работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее-ДОД) всего 6 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 3 лет	3	63

Охват обучающихся дополнительным образованием:

Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
дополнительными образовательными услугами	Степень обучения, % от общего количества	1 степень, 15% 2 степень, 0 %
спортивно-оздоровительными услугами	Степень обучения, % от общего количества	1 степень, 98 % 2 степень, 96 %

Расписание занятий по ДОД: 01.09.2022г.

РАСПИСАНИЕ

работы спортивных секций в период каникул

Название секции	День недели	Время	
		мл. группа 5-6 кл	ст. группа 7-9 кл
ВОЛЕЙБОЛ (ДЮСШ№2)	Среда	16.00-17.30	17.30-19.00
	Пятница	16.00-17.30	17.30-19.00
СТРЕЛКОВЫЙ (СОШ№26)	Суббота	9.00-10.30	10.30-12.00
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС (СОШ№26)	Вторник Четверг	16.00-17.00	17.00-18.00
Название секции	День недели	Время	
ОФП (СОШ26) «Подвижные игры»	Среда	14.00-15.00	15.00-16.00
	Пятница	14.00-15.00	15.00-16.00
ФУТБОЛ (ДЮСШ)	Вторник Пятница	13.00-14.30	13.00-14.30
БАСКЕТБОЛ (ДЮСШ)	Понедельник	Девочки 14.30-16.00	Мальчики 16.10-17.40

	Вторник	14.30-16.00	
	Среда		14.00-15.30
	Четверг	14.00-15.30	
	Пятница		14.30-16.00

Организация летней оздоровительной работы

Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Дневная тематическая площадка «Занимательная математика», «Экология моего поселка», «Увлекательный мир детства», «ДЮП», «ЮИД»	Охват детей: количество, %	87/70 %

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

материальной базы

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификаци онная категория по администрати вной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Скорицкий Иван Владимирович	высшее, физическая культура, ОБЖ 11	1	1	высшая
Заместитель директора по УВР	Романова Елена Владимировна	Высшее, специалист по социальной работе; Средне-профессиональное, учитель начальных классов, 9 лет	4	6	нет
Заместитель директора по ВР	Маринина Светлана Алексеевна	Высшее, учитель музыки,	12	2	Высшая
Заведующий хозяйством	Беркоз Наталья Александровна	Среднее техническое, техник - технолог,	30	30	нет

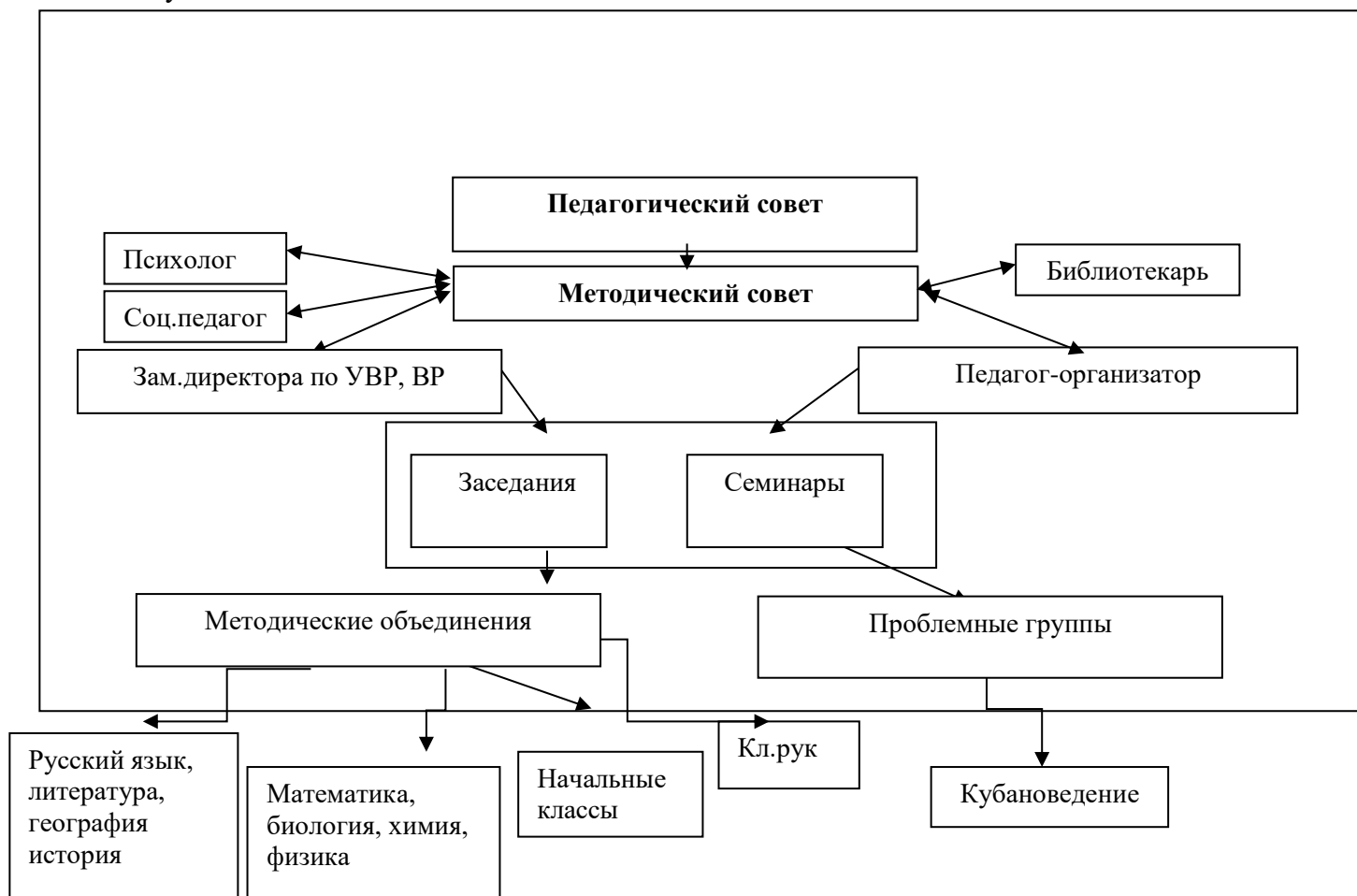
Схема структуры управления



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Структура управления методической службы: структурная модель методической службы ОО



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Классы - всего	Количество единиц	11
Обучающиеся - всего	Количество учеников	137
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	Количество учеников	128
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	Количество учеников	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	Количество учеников	9 Адаптированная основная общеобразовательная

		программа образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Обучающиеся, получающие образование по формам:		
очное	Количество учеников	134
очно-заочное (вечернее)	Количество учеников	-
заочное	Количество учеников	-
семейное	Количество учеников	
экстернат	Количество учеников	-
Обучающиеся на дому	Количество учеников	3
Дети-инвалиды	Количество учеников	3
Средняя наполняемость классов	Количество учеников	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом немного растет количество обучающихся Школы.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последний учебный год

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
.								

<u>2021-2022</u> уч. год. русский язык	13	12	100	4,36	1	1	100	4
Математика (база)	13	12	100	3,3	1	1	100	3

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последний учебный год

Год выпуска	класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2021-2022 уч. год	9	13	0	0
	11	1	0	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Класс	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Поступили в учреждения НПО	СОШ
9 класс	13	-	12	-	1
11 класс	1	-	1	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование, 1 обучается в СПО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		21	100%
Педагогические работники:			
- всего		21	100%
- из них внешних совместителей		1	4,7%
Вакансии (указать должности) учитель математики, учитель русского языка		2	13%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	90%
	со средним специальным образованием	2	9,52%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году		15	71,4%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	6	28,5%
	высшую	3	14%
	первую	3	14%
Педагогические работники, аттестованные с целью установления соответствия занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	5	33,8%

Состав педагогического коллектива	учитель	20	95,2%
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	4,8%
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	4,7%
	педагог дополнительного образования	1	4,7%
	педагог-организатор	1	4,7%
	старшая вожатая	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	4,8%
	5-10 лет	2	9,5%
	свыше 30 лет	6	28%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		2	4,8%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4,7%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственной библиотеки	Да/нет, количество мест, площадь, количество единиц ценного оборудования	Да; 10; 30,4 м ² ; 2
Книжный фонд	Количество единиц	4696
В том числе школьных учебников	Количество единиц	3640
Доля учебников в библиотечном фонде	%	78
Обеспеченность учебниками	%	100
Фонд методических пособий	Количество единиц	1049
В том числе не старше 5 лет	Количество единиц	1049
Количество подписных изданий	Количество единиц	5
Оснащены средствами сканирования	Количество единиц	1
Оснащена стационарным компьютером	Количество единиц	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Тип здания	Тип, год постройки	типовое, 1979 г
Год создания учреждения	Год	1979г.
Приусадебный участок	Площадь, га	1,9 га
Предельная численность	Количество учащихся	350
Реальная наполняемость	Количество учащихся	137
Учебные кабинеты	Количество кабинетов	15

Специализированные кабинеты	Количество кабинетов	4
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет, количество мест, площадь, единиц ценного оборудования	Да; 66; 72,7м ² ; 14
Наличие у учреждения собственного актового зала	Да/нет, количество мест, площадь	Да; 122,7м ² 80
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет, площадь, количество единиц ценного оборудования	Да; 231 м ² ; 19
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой горячей воды к лаборантской	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да

Организация подвоза обучающихся	Да/нет, количество школьных автобусов	Да, 1
---------------------------------	---------------------------------------	-------

Информатизация образовательного процесса

Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет, количество кабинетов; в них рабочих мест	Да; 1; 7
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Да/нет Кбит/сек	Да 50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	Количество единиц	Нет
Наличие локальных сетей в ОУ	Количество единиц	1
Число компьютеров всего, в том числе:	Количество единиц	23
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Количество единиц	19
Количество всего терминалов, с доступом к сети Internet, в том числе:	Количество единиц	3
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Количество единиц	19
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	7,2
Количество мультимедийных проекторов	Количество единиц	8
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	17
Количество интерактивных досок и АРМ	Количество единиц	6
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску и АРМ	Человек	23
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	Количество единиц	0,05
Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	Количество единиц	1,2

Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	Да/нет	да
Наличие специализированных кабинетов		Библиотека Кабинет химии Кабинет физики Кабинет информатики Кабинет технологии

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса, охрана и укрепление здоровья.

Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета	Да/нет, количество кабинетов, площадь, количество единиц ценного оборудования	Да; 1; 21,2 м ² ; 9
Лицензия на медицинскую деятельность	Реквизиты (дата, №), кем выдана	Серия № ЛО-23-01-010028 от 26.04.2016 г. Министерство здравоохранения Краснодарского края
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание		Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся с БУЗ МО Динской район «Центральная районная больница» № 16-ш/16 от 01.09.2016 г. Договор на проведение медицинских осмотров трудящихся № 91-мо/16 от 03.08.2016г. БУЗ МО Динской район «Центральная районная больница»
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного спортзала	Да/нет, количество	Да, 1
спортплощадка		Да
стадион		Да

Организация питания

Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		1-4 классы 91,83 руб. бесплатное питание 5-9 классы

		Всем уч-ся 36,41 руб. м/о и м/д 46,41руб. 36,41 руб. муниципальный бюджет + 10,00 региональный бюджет
- региональный бюджет	Сумма	68,80 руб.
- муниципальный бюджет	Сумма	23,03 руб.
Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4 классы: бесплатно 5-9 классы: 62,50 руб. Многодетные 52,50 руб. малообеспеченные 52,50 руб
Всего питаются с родительской доплатой	Человек	37
в 1-4 классах	Человек	0
в 5-9 классах	Человек	35
в 10-11 классах	Человек	2
Питаются льготно-обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	24
в 1-4 классах	Человек	10
в 5-9 классах	Человек	14
в 10-11 классах	Человек	0
Общий охват горячим питанием:	Человек	112
в 1-4 классах	Человек	64
в 5-9 классах	Человек	46
в 10-11 классах	Человек	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Список победителей муниципального этапа ВОШ

Победителей муниципального этапа ВОШ в текущем учебном году нет.

Список победителей школьного этапа ВОШ

Дзуцев Владислав, Касьянова Анастасия, Нор Елизавета, Платицына Виктория, Шинкаренко Дарья, Рулев Виталий, Репкин Владимир, Федорова Екатерина, Белоусова Виктория, Черная Валерия, Капиченко Анна, Серова Диана, Мясников Андрей, Гланц Елизавета, Бутко Виктория.

Список призеров школьного этапа ВОШ

Зими́на Со́фия, Ма́рьяненко Екатерина, Плохова Валерия, Колесов Назар, Панченко Александр, Патрина София, Власенков Николай, Блиева Виктория, Бондарева Дарина.

Победители и призеры по нескольким предметам

7 класс: Зими́на Со́фия: история, литература, химия

Капиченко Анна: история, литература, физкультура, химия.

8 класс: Федорова Екатерина: география, литература, физкультура

Ма́рьяненко Екатерина: история, литература, физкультура

Касьянова Анастасия: история, химия.

9 класс: Белоусова Виктория: литература, ОБЖ, химия

Бутко Виктория: литература, ОБЖ, химия

11 класс: Платицына Виктория: история, география, физкультура, ОБЖ

Шинкаренко Дарья: история, география, физкультура, ОБЖ

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад 2022-2023

предмет	учитель	класс	победитель	призер
1. история	Д.А. Лавриненко	7	Дзуцев Владислав	Капиченко Анна
				Зими́на Со́фия
		8	Касьянова Анастасия	Ма́рьяненко Екатерина
		9	Нор Елизавета	
		11	Платицына Виктория	
2. География	Л.В. Пипко	8	Федорова Екатерина	
				11

3. Литература	И.А. Прядко	7	Капиченко Анна	Зими́на Со́фия Патри́на Со́фия
		8	Федорова Екатерина	Марьяненко Екатерина
		9	Белоусова Виктория	Бутко Виктория
				Власенков Николай
4. Физкультура	Лоскутов Б.И.	6	Репкин Владимир	
		7	Черная Валерия	Бражник Ангелина
			Капиченко Анна	
		8	Федорова Екатерина	Марьяненко Екатерина
				Панченко Александр
				Колесов Назар
		11	Шинкаренко Дарья	Платицына Виктория
5. ОБЖ	И.В. Скорицкий	8	Серова Диана	Плохова Валерия
				Блиева Виктория
		9	Белоусова Виктория	Бондарева Дарина
				Бутко Виктория
		10	Рулев Виталий	
		11	Платицына Виктория	Шинкаренко Дарья
6. Химия	З.В. Заболотная	7	Мясников Андрей	Зими́на Со́фия Капиченко Анна
		8	Гланц Елизавета	Касьянова Анастасия
				Плохова Валерия
		9	Бутко Виктория	Белоусова Виктория

Итоги участия в творческих конкурсах.

ФИО уч-ся	Класс	Название конкурса	Статус	Педагог
Гонтаренко Глеб	1А	Всероссийская познавательная викторина «Финансовая азбука»	3 место	Бегимгужина Н.Ф
Степанов- Легкий Артем	1А	Всероссийская познавательная викторина «Финансовая азбука»	3 место	Бегимгужина Н.Ф
Ростомян Ренат	1А	Всероссийская познавательная викторина «Финансовая азбука»	3 место	Бегимгужина Н.Ф
Трехпольный Семен	1А	Всероссийская познавательная викторина «Финансовая азбука»	3 место	Бегимгужина Н.Ф

Федорова Варвара	3А	Всероссийский конкурс рисунков «К юбилею детских книг. Я рисую сказку».	3 место	Бегимгужина Н.Ф.
Кутчик Варвара	3А	Всероссийский конкурс рисунков «К юбилею детских книг. Я рисую сказку».	2 место	Бегимгужина Н.Ф.
Трехпольная Алена	3А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Диплом III степени	Опришко Л.В.
Трехпольный Семен	1А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Диплом III степени	Бегимгужина Н.Ф.
Осокор Владимир	1А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Диплом III степени	Бегимгужина Н.Ф.
Минаева Валерия	2А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Диплом II степени	Кондратенко Г.Н.
Бегимгужин Тимофей	4А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Диплом III степени	Романова Е.В.
Киданова Камила	2А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Диплом II степени	Кондратенко Г.Н.
Кондратенко Дарья	3А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Диплом III степени	Опришко Л.В.
Бегимгужин Тимофей	5А	Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам.	Победитель	Лоскутов Б.И.
Шереметьева Бажена	2А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Диплом III степени	Бегимгужина Н.Ф.
Степанов- Легкий Артем	2А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Диплом II степени	Бегимгужина Н.Ф.

		«Моя Кубань – мой дом родной»		
Терешкин Алексей	3А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Диплом I степени	Кондратенко Г.Н.
Киданова Камила	3А	Муниципального этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Диплом II степени	Кондратенко Г.Н.
Легкая Серафима	4А	Муниципальный этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Диплом III степени	Опришко Л.В.
Кондратенко Дарья	4А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Диплом III степени	Опришко Л.В.
Балаклеец Полина	5А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Диплом III степени	Бегимгужина Н.Ф.
Бражник Ангелина	7А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Диплом III степени	Бегимгужина Н.Ф.
Касьянова Анастасия	8А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Диплом III степени	Бегимгужина Н.Ф.
Степанов Легкий Артем	2А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Диплом III степени	Бегимгужина Н.Ф.
Трехпольный Семен	2А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Диплом III степени	Бегимгужина Н.Ф.
Настусенко Екатерина	1А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного	Диплом I степени	Романова Е.В.

		творчества «Моей любимой маме»		
Федорова Варвара	4А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Диплом III степени	Опришко Л.В.
Минаева Валерия	3А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Диплом III степени	Кондратенко Г.Н.
Кондратенко Дарья	4А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Диплом III степени	Опришко Л.В.
Бегимгужин Тимофей	5А	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Диплом III степени	Бегимгужина Н.Ф.
Кондратенко Дарья	4А	«Однажды в новый год» краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества.	Диплом III степени	Опришко Л.В.
Краснощекоев Ярослав	5А	«Однажды в новый год» краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества.	Диплом III степени	Бегимгужина Н.Ф.
Минаева Валерия	3А	«Однажды в новый год» краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества.	Победитель	Кондратенко Г.Н.
Трехпольный Семен	2А	«Однажды в новый год» краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества.	Диплом III степени	Бегимгужина Н.Ф.
Шахмелян Назар	3А	«Однажды в новый год» краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества.	Диплом III степени	Кондратенко Г.Н.

Победители, призеры спортивных мероприятий

№ п/п		Кол – во победителей	Кол - во призеров
Муниципальные конкурсы			
1	Первенство МО Динской район по волейболу среди девушек 2004-2005 г.р.,		5 (4 м)
2	Первенство МО Динской район по волейболу среди юношей 2004-2005 г.р.,		5 (4 м)
3	Первенство МО Динской район по лёгкой атлетике. Бег 600м		1 (3м)

4	Первенство МО Динской район по лёгкой атлетике. Метание гранаты	1	
5	Муниципальный этап краевой акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Мой любимый вид спорта - волейбол»		1 (Призёр)
6	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»		1 (Призёр)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг МБОУ МО Динской район СОШ № 26 имени В.И.
Давиденко, характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	137
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	80
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	58
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг МБОУ МО Динской район СОШ № 26 имени В.И.
Давиденко, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	нет
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет

Показатели

деятельности общеобразовательной организации (МБОУ МО Динской район СОШ №26 имени В.И. Давиденко), подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	137
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	0/0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80/137/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/137/12%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0/0/%
1.19.3	Международного уровня	0/0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/94 /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/85/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9,5/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9,5 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/14,2/%

1.29.1	Высшая	2/9,5 /%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
1.30.1	До 5 лет	5/23,8 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/9 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14,2/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/33,4 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/71,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/71,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2963/24,5 кв.м

