

Краснодарский край, Динской район, посёлок Украинский
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 26
имени Владимира Ивановича Давиденко»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2022 протокол № 1
Председатель _____ Скорицкий И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

конкретный вид внеурочной деятельности

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Традиционная культура кубанского казачества»

(наименование)

5 лет

(срок реализации программы)

11-15 лет

(возраст обучающихся)

Косторная М.В.

(составитель)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности **общекультурного направления**

Программа по традиционной культуре кубанского казачества для учащихся 5-9 классов (далее – программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 года № 1089; требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) к результатам освоения основной образовательной программы, а также в соответствии с основными направлениями программ, включённых в структуру программы дополнительного образования (внеурочной деятельности).

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами (группами) Краснодарского края.

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества. Программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры.

Цель программы – создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам соционормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадетов, формирование казачьего уклада жизни в классе, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

Задачи:

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;

- формировать у ребят интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

Описание места предмета в системе дополнительного образования.

Реализация данной программы предполагается через занятия в системе дополнительного образования.

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения, включает 170 часов. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов, которые используются для проведения занятий, показательных мероприятий, из них:

- в 5-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 6-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 7-х классах 17 часов из расчёта 0,5 час в неделю,
- в 8-х классах 34 часа из расчёта 1 час в неделю,
- в 9-х классах 17 часов.

В результате реализации данной программы кадеты должны **знать/понимать/применять**:

1. Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
2. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
3. Понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
4. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;
5. Выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

Результаты освоения учебного курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Традиционная культура кубанского казачества» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты.

Курс способствует становлению следующих характеристик ученика:

- сознающий свою национальную принадлежность;

- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- уважительно относящийся к святыням;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих значений и нравственный смысл из общих значений и универсальных учебных действий;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты.

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;

- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской православной Церкви в контексте отечественной истории;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- нравственная личность, воспитания на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

Содержание учебного предмета.

1 год обучения – 5 класс:

Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. Духовные ценности кубанских казаков. Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди. Кубанское казачество: устройство общества. Традиции. Неписанные казачьи законы. Кубанское казачество: традиционная культура. Занятия кубанских казаков.

2 год обучения – 6 класс:

Традиционная культура кубанского казачества. Казаки, кунаки, соседи. Традиции и обычаи казаков. Календарный и жизненный круг. Дети в традиционной культуре кубанских казаков.

3 год обучения – 7 класс:

Система ценностей кубанского казачества. Женщина-казачка.

Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам. Быт казачьей семьи. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.

4 год обучения – 8 класс:

Система ценностей кубанского казачества. Государственная служба казаков. Казачья лента времени. Обычное право казаков. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.

Традиционная культура кубанских казаков.

Обобщение. Практические занятия.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

5 год обучения – 9 класс:

Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.

Несение казаками службы.

Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.
 Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.
 Профессиональные образовательные учреждения Кубани
 для молодых казаков.
 Традиционная культура кубанских казаков.
 Обобщение. Практические занятия.

В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход
 (выезд) на 2-3 экскурсии:

«Час славы Кубани»,
 «Поминовения казаков»,
 «Православные храмы Кубани»,
 «Регалии и реликвии кубанских казаков»,
 «На рубежах государства Российского» и др.

**Тематическое планирование.
 1 год обучения – 5 класс**

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	
	Народы, языки и культуры России и Кубани.	1
	Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.	1
2	Духовные ценности кубанских казаков.	
	Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма.	2
	Казачьи заповеди.	2
	Казачья доблесть.	1
	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	2
3	Кубанское казачество: устройство общества	
	Войско.	2
	Община. Курень. Станица. Казачий круг.	1
	Казачья семья.	1
4	Традиции. Неписанные казачьи законы.	
	Уважительное отношение к старшим.	2
	Почитание гостя. Гостевой этикет.	2
	Уважение к женщине (матери, сестре, жене).	1
	Дружба и товарищество.	1
5	Кубанское казачество: традиционная культура.	
	Традиционный костюм.	2
	Жилище.	2
	Казачья пища.	2

	Язык. Разговорная речь.	2
	Фольклор кубанского казачества.	2
6	Занятия кубанских казаков.	
	Воинская служба.	1
	Хозяйственная деятельность казаков.	2
	Формы отдыха у казаков.	1
	Итоговые занятия.	1
	Итого часов:	34

2 год обучения – 6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Традиционная культура кубанского казачества.	
	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков.	1
	Казачьи заповеди.	1
	Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.	2
2	Казак, кунак, сосед.	
	Казак и сосед. Народы Кубани.	2
	Казак и сосед. Народы Кавказа.	2
3	Традиции и обычаи казаков	
	Честь казачья. Слово казака.	1
	Старики в казачьей общине.	1
	Родители и дети: взаимоотношения в семье.	1
	Поведенческие нормы и этикет казаков.	2
	Оружие казака.	2
	Казачий конь.	1
	Взаимопомощь у казаков.	1
4	Календарный и жизненный круг	
	Рождение казака.	1
	Таинство крещения казака.	1
	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	3
	Проводы казака на службу. Встреча казака со службы.	2
	Погребение казака.	1
5	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	
	Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды)	2
	Дети в календарных обрядах.	2
	Казачьи игры.	2
	Итоговые занятия.	2
	Итого часов:	34

3 год обучения – 7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Система ценностей кубанского казачества.	4	1-8
	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1	
	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина.	1	
	Образ казака. О «казачьем духе».	1	
	Казачьи регалии и реликвии.	1	
2	Женщина-казачка	3	1-8
	Образ казачки.	1	
	Поддержание казачьих устоев в семье.	1	
	Испытания, выпавшие на долю казачек.	1	
3	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	3	1-8
	Казачья станица. Казачий круг.	1	
	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	1	
	Казачий род. Моя родословная.	1	
4	Быт казачьей семьи.	3	
	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	1	
	Домостроение. Обычай взаимопомощи.	1	
	Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой). Календарные обряды и праздники кубанских казаков	1	
5	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	4	1-8
	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	1	
	Казачьи танцы.	1	
	Казачьи игры.	1	
	Итоговое занятие.	1	
	Итого часов:	17	

4 год обучения – 8 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Система ценностей кубанского казачества.	
	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1
	Территория проживания, язык и культурные	3

	особенности групп кубанских казаков	
	Казачьи заповеди.	1
2	Государственная служба казаков.	
	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.	1
	Подготовка к службе. Экипировка казака.	2
	Казак на воинской службе и в станице.	1
3	Казачья лента времени.	
	Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.	1
	Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.	2
	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	3
	Поминовения казаков.	2
4	Обычное право у казаков	
	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины	2
	Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	2
5	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	
	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.	1
	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.	2
	Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.	1
	Казачьи игры.	2
6	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4
7	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2
	Итоговое занятие.	1
	Итого часов:	34

5 год обучения – 9 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	
	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.	2
2	Несение казаками службы.	
	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	2
3	Традиции и обычаи кубанских казаков.	

	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.	2
	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.	2
	Семейные ценности: кровное и иное родство.	1
4	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	
	Проектная деятельность. Выезды.	2
5	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	
	Проектная деятельность.	1
6	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2
7	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	3
	Итого часов:	17

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

1) Печатные пособия:

- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
- Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
- Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей. Краснодар, 2011.
- Очерки традиционной культуры казачеств России. Краснодар, 2005. Т. 2.
- Воронин В.В. Гостевой этикет кубанских казаков// <http://forum1777.ru/viewtopic.php?t=11902&p=709008>
- Воронин В.В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков// Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007. <http://www.scarb.ru/literatura/stati/povsednevnyj-zastolnyj-etiket-kubanski-kazakov/>
- Воронин В.В. Отец в семье кубанских казаков: статус и функции// Памяти Ивана Диомидовича Попки: Из исторического прошлого и духовного наследия северокавказского казачества. Краснодар. 2003.
- Бондарь Н.И. Традиционная культура: структура, функции, состояние// Мир материнства и детства этнических групп ЮФО и Кубани. Краснодар, 2007.

2) Экранно-звуковые пособия:

- Атамань. Альманах: история о первом в Краснодарском крае этнокультурном комплексе «Атамань», подворье атамана, казака, винодела, сапожника, ткача, обряд «Проводы казака на службу», легенды, обычаи. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.
- Атамань, Кубань - казачий край! Альманах: Символы Краснодарского края, казачьи заповеди, атаманы Кубанского казачьего войска, памятник великомученице Екатерине в Краснодаре, открытый в 2009г. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.

- Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец 18 века-1860г.). Повседневная одежда черноморского казачества, украшения, аксессуары, ткани. Характеристика костюма войсковой элиты. Мультимедийное приложение. - ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.

- Оружие кубанских казаков. Иллюстрированная книга для детей. - ООО Художественный салон «Сокол», 2012г.

3) Цифровые и электронно-образовательные ресурсы:

- <http://slavakubani.ru/>
- admkrain.krasnodar.ru/content/530...

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ С.А. Маринина
«29» августа 2022г.