

**Анализ работы  
методического объединения учителей начальной школы  
за 2021 - 2022 учебный год**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО

Деятельность МО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе», отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (организационно – управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС
- Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, с учетом возрастных, психологических особенностей.
- Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения
- Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетенций.
- Обеспечение условий для изучения, обеспечения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

В 2021-2022 учебном году МО работало в составе 5 человек. Педагогический стаж составляет от 0 до 30 лет. 4 учителей с высшим педагогическим образованием, В.А. Дорцвейлер получает заочно высшее образование. Среди них один учитель имеет первую квалификационную категорию (Кондратенко Г.Н.). 1 педагог категории «Соответствие занимаемой должности» (Романова Е.В.), трое учителей без категории (Опришко Л.В., Дорцвейлер В.А., Бегимгужина Н.Ф.). Преподавание русского языка и литературного чтения, математики, кубановедения, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год.

В этом учебном году программы выполнены в полном объёме.

Деятельность МО строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации поставленных задач на учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей, учащихся использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний, учащихся по предмету. Деятельность учителей и учащихся была достаточно разнообразной и эффективной.

Учителя выбирают следующие методики использования новых технологий на уроках: технологии проблемного обучения, проектную деятельность, здоровьесберегающие и технологии системно - деятельного подхода

В соответствии с планом учителя прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров.

№	Учитель	Название технологии
1.	Бегимгужина Н.Ф.	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС

Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 у. г. провело следующие заседания учителей гуманитарного цикла:

<i>Сроки</i>	<i>Тема</i>	<i>Мероприятия</i>
Август	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год</li><li>2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</li><li>3. Особенности реализации внеурочной деятельности. рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</li><li>4. Утверждение тем по самообразованию учителей</li><li>5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2-4 классов</li><li>6. Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов</li><li>7. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов</li><li>8. Обсуждение нормативных , программно методических документов: изучение нормативной и методиче-</li></ol>

		ской документации по вопросам образования. 9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах
Ноябрь	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».	1. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми. 2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению 3. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки» Изучение и распространение ППО. 4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ 5. Анализ вводных контрольных работ для учащихся 2-4 классов 6. Итоги адаптационного периода первоклассников «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации» 7. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными учащимися. 8. Планирование предметных недель 9. Разное
Январь	«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».	1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся 2. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС 3. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся 4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за I полугодие.
Март	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».	1. Формирование у учащихся личности и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности 2. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе 3. Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одаренными детьми 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении 5. Анализ объективности выставления четверт-

		ных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за 3 четверть 6. Уточнение банка данных одаренных детей и низкомотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.
Май	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	1. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития 2. Совместный анализ итогового контроля 1-4 классах. Результаты ВРП в 4 классе 3. Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации 4. Творческие отчеты по темам самообразования 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 6. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2021-2022 учебный год ФГОС НОО 3 поколения.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## 2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

### 1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО начальной школы

В 2021 – 2022 учебном году в состав МО начальной школы входило 5 педагогов.

	ФИО	Образование	Преподаваемый предмет	Педстаж	Результаты аттестации	Прохождение курсов п/к, тема
1	Бегимгужина Наталья Федоровна 29.11.1981	Высшее, ВСВ № 0788863, Армавирский государственный педагогический университет 2007, учитель начальных классов, педагог-психолог	Начальные классы	15	Без категории	Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС.  Август 2021
2	Романова Елена Владимировна	Высшее, ВСГ 0971599, Кубанский государственный университет, 2007 г., специалист	Начальные классы	13	Соответствие 2017	Моделирование единого образовательного пространства для детей с ОВЗ,

		по социальной работе. Диплом СТ № 236698, Краснодарское высшее педагогическое училище				июнь 2021
3	Кондратенко Галина Николаевна	Высшее, ЦВ № 189674, Армавирский государственный педагогический институт, 1992 г., педагогика и методика начального обучения.	Начальные классы	35	1 категория 2020	Моделирование единого образовательного пространства для детей с ОВЗ, май 2021
4	Опришко Людмила Владимировна.	Высшее, К № 43743, Российский государственный университет, 2011 г., специалист по социальной работе, Усть-Лабинское педагогическое училище, диплом ЖТ № 278350, 1985 г.,	Библиотекарь музыка	34	Нет	Моделирование единого образовательного пространства для детей с ОВЗ, июнь 2021

Кол-во учителей	4	100%
Высшее образование	3	75%
1 категория	1	25%
Высшая	нет	0%
СЗД	1	25%
Без прохождения аттестации	3	75%

### 3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы по своим предметам. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

#### Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2021 -2022 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ЦОР на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, слова-

ри (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

#### 4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, самообразованию, аттестации.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Не у всех педагогов курсы повышения квалификации пройдены.

##### Обобщение опыта

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

#### **Темы по самообразованию учителей ШМО**

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Романова Е. В.	«Проектно-исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе».
2.	Бегимгужина Н.Ф.	«Групповая и парная работа как средство формирования коммуникативных УУД».
3.	Кондратенко Г. Н.	«Развитие проектных навыков у младших школьников. Портфолио, как средство развития УУД младшего школьника».
4.	Опришко Л.В.	«Нетрадиционные формы работы как средства развития детей с ограниченными возможностями здоровья»

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя повышали свою квалификацию также и через организацию обобщения опыта проведения уроков. Результативность - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ЦОР).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать вывод, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей начальной школы включает опытных педагогов, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию.

#### 5. Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

#### Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, вебинарах и др.

	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Итоги
<b>Кондратенко Г.Н.</b>				
1	Муниципальный этап краевого конкурса «И помнит мир спасенный»	Муниципальный	1	призер
2	Онлайн олимпиады Учи.ру	всероссийский	1	победитель
3	«Урок цифры»2021-2022	всероссийский	12	участники
4	«Лучший учитель школы» учи.ру	всероссийский	1	2/апрель,май
5	Семинар «Новый инструмент оценки качества знаний школьников. Механика работы»	всероссийский		
6	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»	муниципальный		
7	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества в 2021году «Однажды в Новый год»	муниципальный	1	Победитель

8	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	муниципальный	2	призеры
<b>Опришко Л.В.</b>				
1	Онлайн олимпиады Учи.ру	всероссийский	5	Призер, участники
2	«Урок цифры»2021-2022	всероссийский	14	участники
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	муниципальный	4	участники
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	муниципальный	4	3 призера
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру	всероссийский	4	участники
6	Муниципальный этап краевого конкурса «И помнит мир спасенный»	муниципальный	1	призер
7	Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»			
8	Вебинар «Цифровой мир и мир профессий будущего» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности.			
9	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	3	призеры
10	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества в 2021году «Однажды в Новый год»	муниципальный	1	призер
11	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	муниципальный	2	призеры

<b>Бегимгужина Наталья Федоровна</b>				
1	Онлайн олимпиады Учи.ру	всероссийский	3	участник
2	«Урок цифры»2021-2022	всероссийский	10	участники
3	Муниципальный этап краевого конкурса «И помнит мир спасенный»	муниципальный	4	Победители - 2, призеры 2
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	2	призеры
<b>Романова Е.В.</b>				
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	4	2 призера
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	муниципальный	4	1 призер
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру	муниципальный	3	участники
4	Онлайн олимпиады Учи.ру	всероссийский	5	призер, участники
5	«Урок цифры»2021-2022	всероссийский	6	участники
6	Муниципальный этап краевого конкурса «И помнит мир спасенный»	муниципальный	1	призер
7	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	всероссийский	1	участник
8	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	1	призер
9	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества в 2021 году «Однажды в Новый год»	муниципальный	2	призеры
10	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	муниципальный	1	призер

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2022-2023 учебном году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

#### Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО начальной школы существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район

Показателями успешной работы членов МО начальной школы можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

#### Перспективные задачи работы МО на 2022- 2023 уч год:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

#### Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов  
МБОУ МО Динской район СОШ №26

Бегимгузина Н.Ф.