

Краснодарский край, Динской район, посёлок Украинский  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 26  
имени Владимира Ивановича Давиденко»

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2022 протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Скорицкий И.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

\_\_\_\_\_ конкретный вид внеурочной деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кружок \_\_\_\_\_

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

\_\_\_\_\_ Безопасные дороги Кубани \_\_\_\_\_

(наименование)

\_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_

(срок реализации программы)

\_\_\_\_\_ 10-15 лет \_\_\_\_\_

(возраст обучающихся)

\_\_\_\_\_ Маринина С.А. \_\_\_\_\_

(составитель)

Программа разработана на основе:

программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани» в новой редакции, утвержденную региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (протокол от 23 марта 2022 г. № 1)

## 1. Пояснительная записка

### **Актуальность программы.**

В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем России. Профилактика дорожно- транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из основных и приоритетных направлений образования. Центральную роль в данной работе играет школа. Как показывает многолетний педагогический опыт, в процессе обучения и воспитания в условиях школы у обучающихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимость совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 5-9 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани». Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросов профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД), которые рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

### **Программа построена с учетом следующих принципов.**

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учет личностный, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».* Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий.* Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дороге.

- *Принцип возрастной безопасности.* У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасной дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- *Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения необходимо соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Данный принцип способствует тому, что дети достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен организовать работу не только с обучающимися, но и с родителями.

**Цель** — формирование культуры и навыков безопасного поведения на дороге, формирование сознательного и ответственного отношения к культуре личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- разъяснить требования Правил дорожного движения Российской Федерации;
- повысить у обучающихся уровень знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил

дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;

- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру обучающихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.

***Развивающие:***

- научить обучающихся ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- сформировать у школьников такие умения, как:
  - правопослушность;
  - быстрота реакции;
  - внимательность и осторожность;
  - предвидение ситуации;
  - бдительность и сосредоточенность;
  - наблюдательность;
  - слуховое и зрительное восприятие, а также боковое зрение;
  - логическое и гибкое мышление;
  - чувство опасности;
  - самообладание, находчивость.

***Воспитательные:***

- сформировать общественно и личностно значимые мотивы безопасного поведения на дороге;
- выработать у обучающихся навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения;
- воспитать грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами;
- сформировать у обучающихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся культуру безопасного поведения в транспорте и на дороге;
- сформировать у школьников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Место программы в плане развития школы.**

Программу внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» следует рассматривать как составную часть программы воспитания, которая осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе. Усиленная деятельность по предупреждению ДТТ проводится в начале учебного года в рамках «Месячника безопасности», а также перед уходом школьников на каникулы.

Обучение осуществляется классными руководителями с привлечением учителей-предметников, сотрудников Госавтоинспекции, медицинских работников, инструкторов по вождению автотранспорта, родительской общественности.

Функции классного руководителя по профилактике ДДТТ и привитию навыков безопасного поведения на дорогах:

- инструктирование обучающихся класса в целях формирования алгоритма безопасного участия в дорожном движении;
- проведение тематических классных часов по основам БДД, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, допускающими (допустившими) нарушениями ПДД, направленная на коррекцию их поведения, с использованием частных бесед, в том числе бесед с их родителями, психологических тренингов;
- работа с родителями по профилактике ДДТТ, в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции (тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные профилактические мероприятия и т.д.);
- организация интерактивных форм воспитательной работы с классом, направленной на привитие обучающимся навыков безопасного поведения на дорогах, профилактику ДДТ (коллективные творческие дела, социальные проекты и т.д.).

#### **Сроки реализации программы.**

Программа реализуется 1 раз в неделю в каждом классе в течение учебного года, т.е. на протяжении 11 лет. При этом, следует учитывать еженедельное проведение данных мероприятий в течение сентября «Месячника безопасности», а также ежемесячных инструктажей по ПДД.

#### **Особенности тематического содержания программы.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности **социального направления** «Безопасные дороги Кубани» составлена на основании нормативных правовых документов:

Нормативной основой для разработки программы для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»;
- Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (в ред. От 24.03.2021);
- Правила дорожного движения РФ (утверждены постановлением Правительства РФ от 28.03.2012 № 254);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного

- общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (в ред. От 21.12.2020);
- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р;
  - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года;
  - «Паспорт национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 15);
  - Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (утв. протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4);
  - Паспорт регионального проекта Краснодарского края «Безопасность дорожного движения» (утв. протоколом заседания регионального проектного комитета от 15 июля 2019 года № 8 (в соответствии с изменениями);
  - Приказ МВД России Главного управления внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, от 26 декабря 2017 г. № 1143/210 «О мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Краснодарском крае.

Формулировка тематики классных часов находится в единой логике с уже реализующими программами по ПДД, как например, «Безопасность дорожного движения. 5-9 классы» (под общей редакцией А.Т. Смирнова), «Безопасность дорожного движения. 10-11 классы (под общей редакцией А.Т. Смирнова).

Не исключена корректировка или дополнение тематики классных часов по данной программе с учетом места жительства (городская/сельская местность), особенностей условий (наличие различных видов транспорта, пешеходных зон, велосипедных дорожек, близость автотрассы, ж/д пути и т.д.) учебно-материальная база.

### **Основные методы реализации.**

*Внушение.* Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формировать по-разному.

*Убеждение* – это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее понятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Обсуждаются нарушения ПДД водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

*Пример.* Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

*Упражнение.* Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

*Поощрение.* Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

### **Основные формы реализации.**

Образовательный квест, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии.

Классный час по программе рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете, мобильном автогородке, специально оборудованной автоплощадке с использованием немеханических транспортных средств (велосипед, гидроскутер, самокат и т.д.),

интерактивных электронных образовательных ресурсов, портала «Дорога безопасности», видео и аудио материалов.

**Ожидаемы конечные результаты реализации программы.**

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

**Основные разработчики программы.**

Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края; ГБОУ ИРО Краснодарского края; Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

**2. Тематическое план занятий (классных часов)**

программы для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы  
«Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Название темы	Количество часов
<i>5-й класс</i>		
1	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1
2.	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	1
3.	Виды транспортных средств	1
4.	Обязанности пассажира	1
5.	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1
6.	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	1
7.	Встреча с инспектором ГИБДД	1
8.	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров	1
9.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
10.	Назначение, роль дорожной разметки в	1

	организации дорожного движения	
11.	Понятие об организованной пешей колонне	1
12.	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1
13.	Обязанности водителя велосипеда	1
14.	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1
15.	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1
16.	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1
17.	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1
18.	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	1
19.	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	1
20.	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	1
21.	Железнодорожный переезд	1
22.	Правила движения по ж/д переезду.	1
23.	Сигналы остановки поезда. Проверка знаний, изученных тем.	1
24.	Практическая работа на транспортной площадке.	1
25.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1
26.	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1
27.	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1
28.	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	1
29.	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи	1

	при ДТП).	
30.	Оказание первой помощи при кровотечениях	1
31.	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	1
32.	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1
33.	Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.	1
34.	Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.	1
<i>6-й класс</i>		
1	Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил	1
2	Проект «Твой ежедневный маршрут»	
3	Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.	1
4	Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне.	1
5	Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке.	1
6	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
7	Встреча с инспектором ГИБДД	1
8	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
10	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним	1
11	Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда.	1

12	Движение велосипедистов в колонне	1
13	Движение велосипедистов группами. Велозстафета.	1
14	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
15	Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.	1
16	Назначение и виды дорожных знаков.	
17	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	
18	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	
19	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	
20-21	Проектная работа «Дорожные знаки в моей окрестности»	2
22	Тормозной остановочный путь	1
23	Общие правила проезда перекрестков	1
24-25	Проект «Регулируемая дорога»	2
26	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами	1
27	Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом.	1
28	Дорожная аптечка. Лекарственные средства. Применение лекарственных средств. Теория, практика	1
29	Практическое занятие. Оказание первой помощи при кровотечениях.	
30	Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок	
31	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1
32-33	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	2

34	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1
<i>7-й класс</i>		
1	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
2	Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф	1
4	Правила перевозки пассажиров	1
5	Встреча с инспектором ГИБДД	1
6	Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом.	1
7	Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?	1
8	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта	1
9	Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.	1
10	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1
11	Проезд железнодорожных путей	1
12	Движение через неохраемый железнодорожный переезд. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.	1
13	Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.	1
14	Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Езда с препятствиями.	1
15	Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Отработка глазомера в определении скорости	1

	движения	
16	Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях.	1
17	Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой.	1
18	Способы регулирования движения	1
19	Назначение светофора. Транспортные светофоры.	1
20	Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения.	1
21	Назначение и виды дорожных знаков.	1
22	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1
23	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1
24	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	1
25	Проектная работа «День дорожного знака»	1
26	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1
27	Дорожная разметка и ее характеристика.	1
28	Дорожная аптечка. Лекарственные средства. Применение лекарственных средств. Теория, практика	1
29	Практическое занятие. Оказание первой помощи при кровотечениях.	1
30	Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок	1
31	Просмотр видеофильмов по ПДД	1
32	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1
33	Конкурс знатоков ПДД. Соревнование по теоретическим знаниям правил дорожного движения и практическим навыкам езды на	1

	велосипеде	
34	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1
<i>8-й класс</i>		
1	Правила движения — закон улиц и дорог	1
2	Дорога, элементы дороги	1
3	Способы регулирования движения	1
4	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения	1
5	Автомобиль и его классификация	1
6	Правила пользования транспортом	1
7	Мопед и велосипед с подвесным устройством	1
8	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	1
9	Итоговое занятие	1
10	Сигналы, регулирующие дорожное движение	1
11	Правила поведения на пешеходной дорожке	1
12	Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины.	1
13	Как избежать неприятностей на дороге	1
14	Решение карточек ПДД	1
15-17	Проектная работа: «Дорога в школу».	3
18	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1
19	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	1
20	Безопасность на дорогах в летние каникулы	1
21	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1
22	Ты – велосипедист.	1
23	Устройство велосипеда. Требования к велосипеду.	1

24	Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов.	1
25	Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.	1
26-27	Когда ты становишься водителем.	2
28	Посадка и высадка пассажиров.	1
29	Сигналы, подаваемые водителями автомобилей	1
30	Места для игр и отдыха.	1
31	Игра: «Регулировщик движения»	1
32	Тесты на знание ПДД	1
33	Мероприятие «Красный, желтый, зеленый»	1
34	Викторина «Знатоки ПДД»	1
<i>9-й класс</i>		
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития	1
2	Элементы улиц и дорог	1
3	Способы регулирования дорожного движения	1
4	Тормозной и остановочный путь автомобиля	1
5	Назначение и виды транспортных средств	1
6	Назначение и группы дорожных знаков	1
7	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста, водителя скутера	1
8	Железнодорожный переезд	1
9	Итоговое занятие	1
10	Проект Светофор	1
11	Нерегулируемый перекресток	1
12	Решение задач, карточек по ПДД.	1
13	Регулировщик и его сигналы	1
14	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	1
15	Безопасность на дорогах в летние каникулы	1

16	Путешествие в страну дорожных знаков.	1
17	Экскурсия «Читаем дорожные знаки»	1
18	Творческое занятие «Сказка о дорожных знаках»	1
19	Встреча с инспектором ДПС.	1
20	Каким был первый транспорт?	1
21	Виды транспортных средств.	1
22	Посадка и высадка пассажиров.	1
23	Сигналы, подаваемые водителями автомобилей	1
24	Места для игр и отдыха.	1
25	Интерактивная викторина «Дорожные знаки в загадках»	1
26	Ты – начинающий велосипедист.	1
27	Когда ты становишься водителем.	1
28	Конкурс «Знайка ПДД»	1
29	Встреча с инспектором дорожного движения.	1
30	Игра: «Регулировщик движения»	1
31	Тесты на знание ПДД	1
32	Мероприятие «Красный, желтый, зеленый»	1
33	Викторина «Знатоки ПДД»	1
34	Праздник «Знай правила движенья, как таблицу умноженья».	1

### 3. Содержание занятий (классных часов)

по программе для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы  
«Безопасные дороги Кубани»

#### *5-й класс*

Виды транспортных средств. Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства. Роль трамваев, троллейбусов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и самоходного шасси в экономике страны. Транспортные и специальные автомобили.

Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.

Обязанности пассажира.

Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в троллейбусе, трамвае,

автобусе. Перевозка группы детей в автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров.

Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения. Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета – назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации движения. Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика. Вертикальная разметка и ее характеристика. Понятие об организованной пешей колонне. Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми. Обязанности водителя велосипеда. Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация. Железнодорожный переезд. Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда. Проверка знаний, изученных тем. Оказание первой помощи при кровотечениях (практическое занятие). Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок.

### *6-й класс*

Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение правил. Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.

Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.

Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и

агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.

Движение велосипедистов в колонне.

Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.

Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.

Тормозной остановочный путь.

Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение. Тормозной путь. Остановочный путь.

Общие правила проезда перекрестков.

Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.

Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.

Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Слепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.

Итоговое занятие.

Самостоятельная работа учащихся.

### *7-й класс*

Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.

Правила перевозки пассажиров.

Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?

Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.

Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.

Проезд железнодорожных путей.

Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

Практические занятия по обучению езде на велосипеде. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.

Способы регулирования движения.

Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.

Итоговое занятие. Тестирование учащихся по пройденной программе.

### *8-й класс*

Правила движения — закон улиц и дорог.

Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Первые дорожные правила. Появление первых дорожных правил в России. Единые правила движения по улицам городов, населенных пунктов. Утверждение правил дорожного движения РФ. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения.

Дорога, элементы дороги.

Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Термин «перекресток». Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Способы регулирования движения.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков, назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета. Запрещающие знаки. Роль предписывающих знаков.

Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки. Горизонтальная разметка. Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой краской. Штрихпунктирные линии и их назначение. Пешеходный переход и пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью. Вертикальная разметка и ее назначение.

Автомобиль и его классификация.

Транспортные автомобили: грузовые и пассажирские. Легковые автомобили и автобусы. Специальные автомобили, их роль в хозяйстве страны.

Спортивные автомобили. Мотоциклы и мотороллеры. Немеханические транспортные средства.

Правила пользования транспортом.

Порядок ожидания трамвая, троллейбуса, автобуса. Посадка в транспорт. Поведение пассажиров в транспорте. Что запрещено пассажиру? Порядок выхода из транспортного средства. Правила перевозки детей в грузовом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.

Мопед, велосипед с подвесным устройством, скутер.

Предупредительные сигналы, даваемые велосипедистом. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Основные требования по обеспечению безопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором). Ежедневный осмотр и обслуживание. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками, повороты направо, налево (разворот), торможение.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Место ожидания маршрутного транспорта. Дворы, жилая зона, движение транспорта и пешеходов в жилой зоне. Дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Итоговое занятие.

Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: наложение жгута и тугий повязки, шин, стерильных повязок, проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.

## 9-й класс

Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.

Общие правила движения пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции. Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД — гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.

Элементы улиц и дорог.

Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить детей?

Способы регулирования дорожного движения.

Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик — основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Тормозной и остановочный путь автомобиля.

Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Назначение и виды транспортных средств.

Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.

Назначение и группы дорожных знаков.

Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов, значение знаков приоритета. Запрещающие знаки.

Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации (табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.

Правила движения для велосипедиста, мопедиста, мотоциклиста.

Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.

Железнодорожный переезд.

Охраняемый и неохраняемый ж/д переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.

Итоговое занятие.

Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

#### **4. Список литературы:**

1. «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс 39578.
2. «Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника». Москва. Издательство «Третий Рим», 2005.
3. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка. М.: Роспедагенство, 1994.
4. Воспитание личности в коллективе. М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
5. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под ред. Кузнецовой. М.: Школьная пресса, 2002.
6. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1990.

7. Логинова Л. 365 уроков безопасности. – М.: Айрис-Пресс, 2000.
8. Методические рекомендации по проведению «минуток» по безопасности дорожного движения. Томск, 1986.
9. Мурченко Н.А. Безопасность на улицах и дорогах: специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей. - Волгоград: издательство «Учитель», 2017.
10. Смирнов А.Т. Учебно-методический комплект «Безопасность дорожного движения» 5-9 классы, - М.: Просвещение, 2009.
11. Спасайкин. Детский журнал. Краснодар ИП Решульская Л.И.
12. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦСфера, 2008.
13. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: издательство «Учитель», 2017.
14. Шипунова В.А. Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации. М.: Издательство Карапуз, 2015.
15. Яковлев Ю. Ваши права, дети. М.: Международные отношения, 1992.

### **5. Дидактическое обеспечение программы**

1. Плакат «Безопасность на дороге», Издательство: Сима-ленд, 2017
2. Комплект плакатов «Безопасность в образовательной организации»: 4 плаката, Издательство «Учитель», 2017.
3. Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», <https://pdd.fcp-pbdd.ru/>.

Электронная обучающая программа в целях использования ее в процессе обучения детей безопасному поведению на дорогах

[Электронный ресурс] <http://bdd-eor.edu.ru/eor/103>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ С.А. Маринина  
«29» августа 2022г.