

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №26  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА ДАВИДЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ МО Динской район  
СОШ №26 имени В.И. Давиденко  
\_\_\_\_\_ И.В. Скорицкий

# *Воспитательная программа*

МБОУ МО Динской район СОШ № 26  
им. В.И. Давиденко

*«ЛЕТО – 2023»*

**Цель программы:** создание благоприятных условий для физического, психического, нравственного оздоровления детей, для организации досуга и оздоровительных мероприятий

В соответствии с поставленной целью можно определить следующие **задачи:**

1. Создать условия для занятий физкультурой, спортом и туризмом.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.
5. Расширить возможности по организации полноценного отдыха опекаемым, социально-незащищенным.
6. Вовлечь учащихся категории «трудных» и группы «риска» в различные формы деятельности в летний период.
7. Обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.
8. Разработать и реализовать меры по обеспечению временных трудовых мест для школьников в летний период.

**Основными положениями программы является соблюдение следующих принципов:**

**1. Принцип природосообразности.**

Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребенка. Принимать его таким, каков он есть, - важнейшее правило воспитания. Природа человека сильнее, чем воспитание. Природа – это корни, воспитание – крона. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Исходная позиция педагога к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних духовных сил ребенка.

**2. Деятельностный принцип.**

Воспитывают не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые базируются на личном опыте каждого воспитанника. Чем богаче школьная деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей. Чем шире, теплее и крепче отношения, которые возникают в процессе детской деятельности, тем крепче и вернее убеждение в гуманном «образе мира», тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс социализации.

Частичка воспитательного воздействия на ребенка – коллективное творческое дело. В таком деле каждому воспитаннику находится место, работа по душе.

**3. Принцип целостности в воспитании.**

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального. Признать равно важным для общества и лично значимым для индивида все ипостаси человеческого.

Нельзя делить ребенка на отдельные, изолированные друг от друга части, нельзя делить на искусственные «направления» детскую жизнь и целостный опыт воспитанника. Целостно все: школьная и классная жизнь, образ окружающего мира и образ себя, внешний образ педагога и его отношение к делу, урочная и внеурочная деятельность.

**4. Эгоцентрированный принцип.** «Индивидуальный подход», «лично - ориентированная педагогика» - термины разные, но обозначают приблизительно одно и то же – отношение к ребенку как к неповторимой, уникальной личности.

## **5. Возрастной принцип.**

Знание базовых потребностей человека говорит педагогу о специфике каждого возраста ребенка и специфике педагогических условий, которые воспитатель обязан создавать, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно и здоровым образом.

## **6. Принцип сотрудничества.**

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание педагога сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника, т.е. объективный фундамент для «педагогике сотрудничества». Именно на этом основании возможны отношения партнерства, доверия между ребенком и его наставником

### **Ценностными основаниями программы выступают:**

- *ребенок как субъект жизнедеятельности*, имеющий право на полноценный отдых, удовлетворение познавательных интересов, потребностей в общении, признании, самореализации;
- *период детства* как самоценный этап в контексте жизни человека;
- *каникулярный отдых* как ресурс сохранения здоровья, жизнедеятельности и развития ребенка.

Ключевое значение для конструирования и реализации программы имеют идеи:

1. *целостности личности*: целостности мировосприятия ребенка, мировоззрения и поступка, единства слова и дела, разума и чувств;
2. *культуры досуга* как составляющей общей культуры человека;
3. *развития и самореализации личности в деятельности*;
4. *интеграции*: содержания образования, видов деятельности в которые погружен ребенок в период каникул; интеграции усилий субъектов системы образования (общего, дополнительного), а также образования и культуры, науки, здравоохранения в целях создания ресурсной базы детского отдыха;
5. *свободы выбора* как условия самореализации личности ребенка и педагога, осуществляемая, в частности, благодаря вариативности направлений форм деятельности.

### **Участники программы:**

1. Учителя.
2. Учащиеся.
3. Классные руководители.
4. Педагог-психолог, социальный педагог, участковый инспектор.
5. Родители.
6. Педагоги дополнительного образования.

## Содержание программы

1. Дневная тематическая площадка.
2. Вечерняя спортивная площадка.
3. Кабинет библиотеки
4. Однодневные походы, экскурсии по краю.
5. Работа социально-психологической службы.
6. Работа по реализации Закона Краснодарского края № 1539.
7. Взаимодействие с социумом (ДК п. Украинский, ДЮСШ №2 ст. Динская, ОПДН, Центр занятости населения, комитет молодёжной политики и спорта Администрация ст. Динская).

### 1. Дневная тематическая площадка

В работе дневной тематической площадки «Здоровые дети – здоровая страна» (спортивно – оздоровительной направленности) задействованы учащиеся 5 класса в количестве 11 человек. Период работы с 19 по 30 июня 2023 года. Основная задача – воспитание спортивной культуры учащихся.

В работе дневной тематической площадки «Мы - патриоты» (военно - патриотической направленности) задействованы учащиеся 6 и 7 классов в количестве 25 человек. Период работы с 3 июля по 28 июля 2023 года. Основная задача – воспитание патриотического воспитания учащихся.

В работе дневной тематической площадки «Тропами добра» (туристско - краеведческой направленности) задействованы учащиеся 8 - 10 классов в количестве 15 человек. Период работы с 30 июля по 28 августа 2023 года. Основная задача – воспитание туристической культуры учащихся.

#### *Документация:*

1. Приказ об открытии тематической площадки.
2. Положение о дневной тематической площадке
3. План работы.
4. Списки учащихся.
5. Инструктаж по ТБ.
6. Журнал учета посещаемости.

### 2. Вечерняя спортивная площадка

Спортивная площадка действует с целью занятости детей и подростков в летний период. Для этого задействован спортивный зал школы, спортивная площадка. Этот вид работы осуществляют педагоги школы. Обязательным условием работы является наличие аптечки.

#### *Документация:*

1. Приказ об открытии вечерней спортивной площадки.
2. Заявление родителей.
3. План работы площадки.
4. График работы.
5. Списки учащихся.
6. Журнал инструктажей по ТБ.
7. Журнал учета работы.

### 3. Кабинет библиотеки

В период каникул для учащихся школы работает кабинет библиотеки. Основная задача - дать возможность учащимся узнать много нового и интересного из книг.

*Документация:*

1. Приказ о работе школьной библиотеки летом.
2. График работы
3. План работы библиотеки

#### **4.Однодневные и походы, экскурсии по краю.**

В своей работе классные руководители решают несколько задач: оздоровление учащихся, занятость учащихся, развитие творческих способностей. Работа классного руководителя в летний период включает разнообразные формы деятельности:

- экскурсии, походы, поездки,
- игры, конкурсы, спортивные мероприятия,
- отслеживание занятости учащихся в летний период,
- посещение семей учащихся;
- работа в Зоне тимуровского влияния;
- уход за памятниками и местами захоронений.

*Документация:*

1. Приказ на проведение похода, экскурсии,
2. Список учащихся.
3. Инструктаж по ТБ.

#### **5.Работа социально-психологической службы**

Данный блок включает работу психолога, социального педагога, участкового инспектора ( по согласованию). Основная деятельность заключается в оказании помощи родителям и детям по различным проблемам, организации занятости «трудных» и опекаемых, посещение их на дому, составление актов обследования семей, организация выезда в летние лагеря.

*Документация:*

1. План работы.
2. График работы.
3. Тетрадь посещений.
4. Акты обследования.
5. Индивидуальные карты на каждого учащегося, состоящего на учете.

#### **6. Реализация Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае»**

На основании принятого 1 августа 2008 года Закона Краснодарского края № 1539 изменился подход к работе всех участников УВП. Профилактическая работа, которая и раньше была одной из приоритетных теперь выходит на первый план. Всем работникам школы, членам Штаба воспитательной работы необходимо вести постоянную работу разъяснительную работу с учащимися, родителями по основным положениям Закона, взять под жесткий контроль занятость учащихся во время летних каникул, усилить взаимодействие с семьями учащихся.

Повышенное внимание следует уделить занятости учащихся дополнительным образованием, вести мониторинг занятости учащихся. Профилактическая работа и работа по реализации Закона № 1539 невозможна без взаимодействия между семьей и школой. В течение летнего периода следует продолжить эту работу, особое внимание, уделяя учащимся, состоящим на всех видах учета. В течение летнего периода Штаб воспитательной работы продолжит работу: будут проводиться регулярные рейдовые мероприятия в вечернее время.

Документация:

1. Приказ об организации работы ШВР.
2. Протоколы заседаний ШВР.
3. График работы членов ШВР.
4. График рейдовых мероприятий.
5. Карточки учета, акты посещения семей задержанных учащихся.
6. Мониторинг результатов рейдовых мероприятий.

**7. Взаимодействие с социумом (ДК п. Украинский, ДЮСШ №2 ст. Динская, ОПДН, Центр занятости населения, комитет молодёжной политики и спорта Администрация ст. Динская).**

Данный блок включает в себя работу других организаций, направленную на оздоровление и занятость учащихся в летний период.

**ДК п. Украинский**

Деятельность ДК включает в себя:

- проведение развлекательных мероприятий,
- работу летней площадки.

**ДЮСШ №2 ст. Динская**

Деятельность ДЮСШ включает в себя:

- работу спортивных секций,
- спортивные соревнования.

**Центр занятости населения**

Деятельность Центра занятости населения включает в себя:

- трудоустройство учащихся, достигших 14 лет.

**III. Мероприятия по реализации программы**

№ п/п	Мероприятия	сроки	Исполнители
1.	Оформление стенда планы работы школы в летний период.	май	замдиректора по ВР
2.	Совещание классных руководителей, участников летней кампании по организации летнего отдыха.	апрель-май	замдиректора по ВР
3.	Родительские собрания по организации летней кампании.	май	классные руководители
4.	Организация работы кабинета библиотеки	июнь-август	замдиректора по ВР библиотекарь
5.	Составление отчета о предварительной занятости учащихся.	май	классные руководители
6.	Согласование работы других организаций в летний период, довести информацию детям и родителям	май	классные руководители
7.	Работа социально-психологической службы. Индивидуальная работа с учащимися «группы – риска», учащимися, состоящими на всех видах учета.	июнь-август	социальный педагог психолог участковый инспектор
8.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, походов выходного дня, экскурсий, поездок	июнь-август	классные руководители

9.	Работа дневной тематической площадки	Июнь-август	Начальник площадки
10.	Работа вечерней спортивной площадки	Июнь, август	Педагоги
11.	Отслеживание летней занятости учащихся	июнь-август	классные руководители

#### **IV. Ожидаемые результаты**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Руководители программы планируют получить следующие результаты:

- 1.Создание условий для оздоровления детей.
- 2.Выявление и раскрытие способностей в различных видах деятельности.
- 3.Привлечение внимания к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 4.Расширение умений и навыков в разных видах деятельности.
- 5.Создание условий для самореализации, саморазвития и самосовершенствования.
- 6.Формирование навыков партнерского сотрудничества.