

Краснодарский край, Динской район, посёлок Украинский
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 26
имени Владимира Ивановича Давиденко»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2022 протокол № 1
Председатель _____ Скорицкий И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

_____ конкретный вид внеурочной деятельности _____

_____ кружок _____

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

_____ Безопасные дороги Кубани _____

(наименование)

_____ 2 года _____

(срок реализации программы)

_____ 15-17 лет _____

(возраст обучающихся)

_____ Маринина С.А. _____

(составитель)

Программа разработана на основе:

программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани» в новой редакции, утвержденную региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (протокол от 23 марта 2022 г. № 1)

1. Пояснительная записка

Актуальность программы.

В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем России. Профилактика дорожно- транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из основных и приоритетных направлений образования. Центральную роль в данной работе играет школа. Как показывает многолетний педагогический опыт, в процессе обучения и воспитания в условиях школы у обучающихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимость совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани». Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросов профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД), которые рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа построена с учетом следующих принципов.

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учет личностный, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».* Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий.* Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дороге.

- *Принцип возрастной безопасности.* У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасной дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- *Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения необходимо соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Данный принцип способствует тому, что дети достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен организовать работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Цель — формирование культуры и навыков безопасного поведения на дороге, формирование сознательного и ответственного отношения к культуре личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи. Образовательные:

- разъяснить требования Правил дорожного движения Российской Федерации;
- повысить у обучающихся уровень знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров и

велосипедистов;

- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру обучающихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.

Развивающие:

- научить обучающихся ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- сформировать у школьников такие умения, как:
 - правопослушность;
 - быстрота реакции;
 - внимательность и осторожность;
 - предвидение ситуации;
 - бдительность и сосредоточенность;
 - наблюдательность;
 - слуховое и зрительное восприятие, а также боковое зрение;
 - логическое и гибкое мышление;
 - чувство опасности;
 - самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- сформировать общественно и личностно значимые мотивы безопасного поведения на дороге;
- выработать у обучающихся навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения;
- воспитать грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами;
- сформировать у обучающихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся культуру безопасного поведения в транспорте и на дороге;
- сформировать у школьников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Место программы в плане развития школы.

Программу внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» следует рассматривать как составную часть программы воспитания, которая осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе. Усиленная деятельность по предупреждению ДТТ проводится в начале учебного года в рамках «Месячника безопасности», а также перед уходом школьников на каникулы. Обучение осуществляется классными руководителями с привлечением

учителей-предметников, сотрудников Госавтоинспекции, медицинских работников, инструкторов по вождению автотранспорта, родительской общественности.

Функции классного руководителя по профилактике ДДТТ и привитию навыков безопасного поведения на дорогах:

- инструктирование обучающихся класса в целях формирования алгоритма безопасного участия в дорожном движении;
- проведение тематических классных часов по основам БДД, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, допускающими (допустившими) нарушениями ПДД, направленная на коррекцию их поведения, с использованием частных бесед, в том числе бесед с их родителями, психологических тренингов;
- работа с родителями по профилактике ДДТТ, в том числе совместно с сотрудниками Госавтоинспекции (тематические классные родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные профилактические мероприятия и т.д.);
- организация интерактивных форм воспитательной работы с классом, направленной на привитие обучающимся навыков безопасного поведения на дорогах, профилактику ДДТ (коллективные творческие дела, социальные проекты и т.д.).

Сроки реализации программы.

Программа реализуется 1 раз в неделю в каждом классе в течение учебного года, т.е. на протяжении 11 лет. При этом, следует учитывать еженедельное проведение данных мероприятий в течение сентября «Месячника безопасности», а также ежемесячных инструктажей по ПДД.

Особенности тематического содержания программы.

Рабочая программа по внеурочной деятельности **социального направления** «Безопасные дороги Кубани» составлена на основании нормативных правовых документов:

Нормативной основой для разработки программы для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»;
- Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (в ред. От 24.03.2021);
- Правила дорожного движения РФ (утверждены постановлением Правительства РФ от 28.03.2012 № 254);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки

- Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (в ред. От 21.12.2020);
- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р;
 - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года;
 - «Паспорт национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 15);
 - Паспорт федерального проекта «Безопасность дорожного движения» (утв. протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4);
 - Паспорт регионального проекта Краснодарского края «Безопасность дорожного движения» (утв. протоколом заседания регионального проектного комитета от 15 июля 2019 года № 8 (в соответствии с изменениями);
 - Приказ МВД России Главного управления внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, от 26 декабря 2017 г. № 1143/210 «О мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Краснодарском крае.

Формулировка тематики классных часов находится в единой логике с уже реализующими программами по ПДД, как например «Безопасность дорожного движения. 10-11 классы (под общей редакцией А.Т. Смирнова). Не исключена корректировка или дополнение тематики классных часов по данной программе с учетом места жительства (городская/сельская местность), особенностей условий (наличие различных видов транспорта, пешеходных зон, велосипедных дорожек, близость автотрассы, ж/д пути и т.д.) учебно-материальная база.

Основные методы реализации.

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее

понятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Обсуждаются нарушения ПДД водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные формы реализации.

Образовательный квест, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии.

Классный час по программе рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете, мобильном автогородке, специально оборудованной автоплощадке с использованием немеханических транспортных средств (велосипед, гидроскутер, самокат и т.д.), интерактивных электронных образовательных ресурсов, портала «Дорога безопасности», видео и аудио материалов.

Ожидаемы конечные результаты реализации программы.

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

Основные разработчики программы.

Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края; ГБОУ ИРО Краснодарского края; Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

2. Тематическое план занятий (классных часов)

программы для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы
«Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Название темы	Количество часов
<i>10-й класс</i>		
1	Правила поведения участников дорожного движения	1
2	ПДД и дорожные знаки	1
3	Способы регулирования движения	1
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией	1
5	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД	1
6	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1
7	Устройство велосипеда с подвесным двигателем, мопеда, скутера	1
8	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
9	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	1
10	Сигналы, регулирующие дорожное движение	1
11	Правила поведения на пешеходной дорожке	1

12	Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины.	1
13	Как избежать неприятностей на дороге	1
14	Решение карточек ПДД	1
15-17	Проектная работа: «Дорога в школу».	3
18	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1
19	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	1
20	Безопасность на дорогах в летние каникулы	1
21	КВН «Транспорт и правила поведения в нём»	1
22	Ты – велосипедист.	1
23	Устройство велосипеда. Требования к велосипеду.	1
24	Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов.	1
25	Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.	1
26-27	Когда ты становишься водителем.	2
28	Посадка и высадка пассажиров.	1
29	Сигналы, подаваемые водителями автомобилей	1
30	Места для игр и отдыха.	1
31	Игра: «Регулировщик движения»	1
32	Тесты на знание ПДД	1
33	Мероприятие «Красный, желтый, зеленый»	1
34	Викторина «Знатоки ПДД»	1
<i>11-й класс</i>		
1	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1
2	Движение по загородным (сельским) дорогам	1
3	Правила перевозки пассажиров	1
4	Правила перевозки грузов	1

5	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	1
6	Движение транспортных средств	1
7	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
8	Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца	1
9	История автотранспорта принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1
10	Проект Светофор	1
11	Нерегулируемый перекресток	1
12	Решение задач, карточек по ПДД.	1
13	Регулировщик и его сигналы	1
14	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	1
15	Безопасность на дорогах в летние каникулы	1
16	Путешествие в страну дорожных знаков.	1
17	Экскурсия «Читаем дорожные знаки»	1
18	Творческое занятие «Сказка о дорожных знаках»	1
19	Встреча с инспектором ДПС.	1
20	Каким был первый транспорт?	1
21	Виды транспортных средств.	1
22	Посадка и высадка пассажиров.	1
23	Сигналы, подаваемые водителями автомобилей	1
24	Места для игр и отдыха.	1
25	Интерактивная викторина «Дорожные знаки в загадках»	1
26	Ты – начинающий велосипедист.	1
27	Когда ты становишься водителем.	1
28	Конкурс «Знайка ПДД»	1
29	Встреча с инспектором дорожного движения.	1
30	Игра: «Регулировщик движения»	1

31	Тесты на знание ПДД	1
32	Мероприятие «Красный, желтый, зеленый»	1
33	Викторина «Знатоки ПДД»	1
34	Праздник «Знай правила движения, как таблицу умноженья».	1

3. Содержание занятий (классных часов)

по программе для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы
«Безопасные дороги Кубани»

10-й класс

Правила поведения участников дорожного движения.

Правила дорожного движения. Дорожная этика.

ПДД и дорожные знаки.

История создания ПДД и дорожных знаков. Проверка знаний ПДД.

Способы регулирования движения.

История создания светофора. Разновидности светофоров. Регулировщик.

Дорожная разметка. Способы регулирования движения.

Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Виды светофоров. Светофоры с дополнительной секцией.

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.

Права и обязанности участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Правила движения пешеходов индивидуально. Правила движения пешеходов группами и в колонне.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда.

Устройство велосипеда с подвесным двигателем. Мопед. Их техническое обслуживание. Дополнительные требования к движению мопедов.

Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Номерные и опознавательные знаки. Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки.

Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

11-й класс

Закон РФ «О безопасности дорожного движения».

Кодекс РФ об административных правонарушениях. Изменения, внесенные в кодекс.

История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

История автотранспорта. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Движение по загородным (сельским) дорогам.

Сведения о сельском транспорте. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Правила перевозки пассажиров.

Правила дорожного движения. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

Правила перевозки грузов.

Правила дорожного движения. Правила перевозки грузов.

Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Влияние погодных условий и времени суток на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки, предупреждающие об опасности на дорогах.

Движение транспортных средств.

Движение транспортных средств. Скорость движения. Интенсивность движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Остановочный и тормозной путь. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца. Правила оказания помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

4. Список литературы:

1. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1990.
2. Логинова Л. 365 уроков безопасности. – М.: Айрис-Пресс, 2000.

3. Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовые и информационно-образовательное обеспечение. - Волгоград: издательство «Учитель», 2015.
4. Методические рекомендации по проведению «минуток» по безопасности дорожного движения. Томск, 1986.
5. Мурченко Н.А. Безопасность на улицах и дорогах: специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей. - Волгоград: издательство «Учитель», 2017.
6. Смирнов А.Т. Учебно-методический комплект «Безопасность дорожного движения» 10-11 классы, - М.: Просвещение, 2009.
7. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦСфера, 2008.
8. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования детей «Моя волшебная улица». Под ред. Севрука Г.А. Москва. Издательство «Профтехнологии», 2004.
9. Шипунова В.А. Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации. М.: Издательство Карапуз, 2015.
10. Юсин А.А. Я купил велосипед. – М.: Молодая гвардия, 1984.
11. Яковлев Ю. Ваши права, дети. М.: Международные отношения, 1992.

5. Дидактическое обеспечение программы

1. Комплект плакатов «Безопасность в образовательной организации»: 4 плаката, Издательство «Учитель», 2017.
2. Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», <https://pdd.fcp-pbdd.ru/>.

Электронная обучающая программа в целях использования ее в процессе обучения детей безопасному поведению на дорогах

[Электронный ресурс] <http://bdd-eor.edu.ru/eor/103>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ С.А. Маринина
«29» августа 2022г.