

**План работы педагога - наставника
с молодым специалистом
2022-2023 учебный год**

Наставник: Заместитель директора по ВР Маринина С.А.

Наставляемый: Репкна Д.А., социальный педагог

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- помощь в формировании стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">• Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика работы социального педагога в школе.• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;• Практическое занятие: Планирование и организация работы по направлению (изучение основных направлений работы , составление календарно-тематического планирования.• Изучение инструкций по ведению документаций.• Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;	сентябрь
<ul style="list-style-type: none">• Занятие: Планирование внеурочных занятий;• Посещение внеурочных занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;• Практическое занятие: Требования к воспитательной работе. Методы познания личности. План – характеристика класса. Технология беседы с родителями.• Методические разработки: требования к анализу внеклассного занятия и деятельности учителя. Типы, виды, формы внеклассных занятий;	октябрь

•	
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности; • Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; • Посещение молодым специалистом внеклассных, внеурочных занятий учителя - наставника 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к работе с родителями. • Практикум: как построить диалог с родителями детей, состоящими на учете. • Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на психологический климат семьи. 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; • Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 	март
<ul style="list-style-type: none"> • Участие молодого специалиста в заседании ШМО классных руководителей (выступление по теме самообразования); • Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений педагога; • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; • Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке 	Май

молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	
---	--

Планируемые результаты

- Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста:
- Совершенствование системы методической работы учреждения.
- Повышение качества образования и воспитания
- Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.