

# АНАЛИЗ

## методической работы в школе за 2021-2022 учебный год

**Методическая тема школы:** *«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как одно из условий повышения качества образования в условиях цифрового образования».*

**Цель методической работы:** *создание благоприятных условий для повышения качества образования через непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя.*

**Задачи методической работы:**

1. Осуществлять работу по подготовке педагогического коллектива к реализации профессионального стандарта «Педагог».
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагогов.
3. Способствовать повышению результатов профессиональной деятельности учителей через систему курсовой переподготовки, повышению категорийности кадров в ходе аттестации.
4. В целях профессионального саморазвития педагогов продолжить работу по построению и реализации план-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога».
5. Осуществлять информационную и методическую поддержку участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта (мастер-классы, семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства).
6. Систематически осуществлять мониторинг результативности работы педагогических работников.
7. Продолжить системную работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

**Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары, онлан, офлайн
- Мастер-классы
- Открытые уроки
- Научно-практические конференции
- Школа молодого педагога
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Фестиваль педагогических идей

- Выпуск информационных листовок, оформление методического уголка, размещение материалов на сайт ОО
- Разработка проектов
- «Портфолио» учителя.
- Предметные недели.
- **Направления научно-методической работы:**
  1. Аттестация учителей.
  2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
  3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
  4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
  5. Внеурочная деятельность по предмету.
  6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
  7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
  8. Работа с молодыми педагогами. Реализация проекта «Наставничество»
  9. Реализация проекта «Профорientация»
  10. Организация работы с одаренными детьми.
  11. Повышение функциональной грамотности педагогов.

В прошедшем году было проведено 3 тематических педагогических советов.

#### **Темы педагогических советов за 2021-2022 учебный год**

№1: Педсовет – семинар *«Цифровые педагогические технологии как один из фактов повышения качества образования»*

№2: *«Новые подходы в организации учебно-воспитательного процесса в условиях принятия новой программы воспитания»*

№3: Педсовет – практикум *«Цифровая компетентность как средство развития учительского потенциала»*.

#### **Методические семинары**

№	Содержание работы	Сроки
1	<i>Обучающий семинар для молодых специалистов «Ведение школьной документации»</i>	сентябрь
2	<i>Теоретический семинар «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических кадров в новой форме»</i>	ноябрь
3	<i>Обучающий семинар : «Построение индивидуальной траектории профессионального развития учителя»</i>	Сентябрь-октябрь
5	<i>Семинар-практикум по итогам единого методического дня по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как одно из условий развития личности»</i>	декабрь - январь

	<p><b>обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»</b></p> <p><b>Цель:</b> Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изюминки опыта</li> <li>- Обсуждение открытых уроков</li> <li>- Методическая копилка</li> <li>- Разработка рекомендаций в адрес педагогов</li> </ul>	
6	<p><b>Практико-ориентированный семинар ««Особенности организации учебно-воспитательного процесса с детьми ОВЗ»</b></p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение открытых уроков</li> <li>- Самоанализ открытых уроков педагогами</li> <li>- Мастер-класс учителя</li> <li>- Обсуждение открытых уроков</li> <li>- Совещание по итогам методического семинара</li> <li>- Разработка рекомендаций в адрес педагогов</li> </ul>	Март-апрель
7	<p><b>Практический семинар «Методические рекомендации использования «Перечня критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей или первой) по должности «Учитель», в межаттестационный период»</b></p>	февраль

В 2021 -2022 учебном году в школе работали 3 вновь прибывших специалиста: Лавриненко Д.А.(история), Бегимгужина Н.Ф.(начальные классы), Буйная Е.А. (физика). Организацию и контроль работы с вновь прибывшими специалистами осуществляли директор школы Скорицкая Т.Н., заместитель директора по учебной работе Романова Е.В., кроме того приказом директора школы за данными педагогами были закреплены наставники (Скорицкая Т.Н., Кондратенко Г.Н., Краснощёкова Л.Г.). Педагоги получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

## **Работа методических объединений**

Деятельность ШМО в 2021 -2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьных методических объединений.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся.

Одна из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов - участие в деятельности районных предметных МО. В течение 2021-2022 учебного года учителя посещали семинары, выходили на площадки ZOOM по плану МКУ ЦПО МО Динской район.

Овладение педагогами информационными технологиями дало возможность комплексно использовать компьютер для подготовки программных, методических, и других материалов, ввести в практику работы, обучающие компьютерные программы с интерактивными формами обучения, использовать возможности Интернет, готовить мультимедийные презентации.

**Имеют звание и отраслевые награды:** «Почетный педагог Динского района» - 1 учитель (Лоскутов Б.И. - учитель физической культуры и ОБЖ.), имеет грамоту министерства Просвещения РФ - 1 педагог (Косторная М.В. - психолог.), нагрудный знак «Почетный работник просвещения» - 1 человек (Пипко Л.Н.), Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году прошли в Маринина С.А., Краснощекова Л.Г., Григорьева В.Ю., Лавриненко Д.А., Романова Е.В., Носкова Ю.Н. Прохождение курсовой переподготовки положительно сказывается на уровне преподавания в школе, в конечном итоге на уровне знаний учащихся, их воспитанности.

Педагоги школы Пипко Л.Н., Заболотная З.В., Краснощёкова Л.Г., Прядко И.А. приняли участие в проекте «Школа современного учителя» и показали лучшие результаты в муниципалитете по оценке предметных и методических компетенций педагогов.

Итоги внутришкольного контроля говорят о стабильной работе педколлектива школы. Учителя заинтересованы в освоении новых технологий для их активного внедрения в учебно-воспитательный процесс, создании благоприятных условий для учебы, работы и развития учебного заведения (введены электронные журналы - усиление информации для родителей). Всеми учителями соблюдается строгое выполнение государственных программ, своевременно, в целом, аккуратно и правильно ведется школьная документация.

Выявление и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей и молодежи - одна из важнейших задач современной школы. Решая эту задачу в школе с целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирования познавательной деятельности, учебной мотивации методический совет создавал условия для развития индивидуальности каждого ребенка, обеспечение атмосферы

психологического комфорта для обучающихся с повышенной мотивацией к обучению. Учащиеся школы приняли участие в школьных, олимпиадах по предметам. Принимали участие во Всероссийских дистанционных интеллектуальных конкурсах, награждены «Похвальными грамотами» и «Дипломами» разных степеней. В спортивных соревнованиях, по волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике стали победителями и призерами муниципального уровня.

### **Обобщение передового педагогического опыта учителей в течение учебного года**

В 2021 -2022 учебном году в рамках постерсессии педагоги школы Маринина С.А. , Косторная М.В. представили опыт работы «Духовно-нравственное воспитание на примере изучения истории своей малой родины».

Педагоги школы представляли свой опыт на муниципальном уровне:

Прядко И.А., Заболотная З.В. стали призёрами методического конкурса «Мой лучший урок», Маринина С.А. – призёром конкурса «Учитель Года Кубани». Кроме того на совещании преподавателей ОПК представила опыт работы «Реализация социального проекта «Изучение истории своей малой родины» Светлана Алексеевна представила свой опыт работы на районном семинаре преподавателей ОПК с темой «Реализация проекта «Изучение истории своей малой родины - как фактор совершенствования воспитательной работы»

Учитель химии и биологии Заболотная З.В. принимала участие в XIX районном педагогическом фестивале -конкурсе «Передовой педагогический опыт 2021» с темой «Приёмы терминологической работы при изучении курса ботаники в средней школе»

Учителя – члены ШМО, систематически посещают районные семинары-практикумы, открытые уроки, мастер - классы, вебинары как в очном так и дистанционном формате. Романова Е. В., является членом жюри районной олимпиады по математике, Маринина С.А., Косторная М.В. членами жюри районной НПК, Косторная М.В.- член жюри краевого конкурса «Учитель года Кубани по ОПК».

**По итогам методической работы можно сделать следующие выводы:** считать методическую работу педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год удовлетворительной.

### **Задачи методической работы:**

1. Осуществлять работу педагогического коллектива к реализации проекта «Наставничество»
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагогов.
3. Способствовать повышению результатов профессиональной деятельности учителей через систему курсовой переподготовки, повышению категорийности кадров в ходе аттестации.

4. В целях профессионального саморазвития педагогов продолжить работу по построению и реализации план-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога».
5. Осуществлять информационную и методическую поддержку участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта (мастер-классы, семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства).
6. Систематически осуществлять мониторинг результативности работы педагогических работников.
7. Продолжить системную работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.