

Краснодарский край, Динской район, посёлок Украинский
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 26
имени Владимира Ивановича Давиденко»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2022 протокол № 1
Председатель _____ Скорицкий И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

конкретный вид внеурочной деятельности

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Основы православной культуры

(наименование)

5 лет

(срок реализации программы)

11-15 лет

(возраст обучающихся)

Косторная М.В.

(составитель)

Программа разработана на основе программы Основы православной культуры и история христианства: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: основная школа: 5-9 классы / А.В.Бородина. – Изд.3-е, перераб. – М.: МОФ «ОПК», 2016. – 24 с. (Серия «История религиозной культуры»)

Данная программа полностью соответствует Федеральному государственному стандарту (второго поколения) для 5 – 9-х классов и является частью Программы историко - культурологического курса «История религиозной культуры» для 1 – 11 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

На изучение курса с 5 по 9 классы отводится 153 часа.

| | | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|-------|
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Кол-во часов | 34 | 34 | 17 | 34 | 34 | 170 |

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности **духовно – нравственного направления.**

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п. 6) основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Оптимальным для светского образования средством достижения осознанного усвоения учащимися духовно-нравственных ценностей и формирования уважения к культурным и духовным традициям признаётся историко-культурологический подход к изучению религиозного содержания, позволяющий обучать и воспитывать подрастающее поколение на событиях истории и произведениях культуры, в том числе церковной.

Огромный интерес к религиозному содержанию со стороны педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса обусловлен рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести рост самосознания и интерес к национальной культуре и истории, наблюдающиеся с 90-х гг. XX в.

Другой причиной является необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Следующей важной причиной является разрушение русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта.

Особое значение данная область знаний приобретает для творческого развития школьников. Нельзя не учитывать и тот факт, что среди учащихся светских школ подавляющее большинство-верующие дети, которые не должны чувствовать, что их убеждения запрещены в демократической стране.

Изучение и анализ этих причин и результатов многолетнего опыта использования Программы позволил определиться с содержанием и концепцией курса.

Цель учебного курса «Основы православной культуры» - совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Задачи курса:

- 1) организация систематического изучения основ православной культуры;
- 2) организация изучения истории христианства;
- 3) духовно-нравственное развитие и воспитание школьников;
- 4) ознакомление с особенностями церковного искусства;
- 5) приобщение школьников к духовным основам и истории русского (государственного) языка;
- 6) обучение чтению, переводу и пониманию церковнославянского языка;
- 7) ознакомление с особенностями церковного искусства;
- 8) приобщение к художественно-эстетическим традициям России;
- 9) ознакомление с православными святынями мира; формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
- 10) создание условий для реализации прав школьников на убеждения;
- 11) формирование целостного восприятия мира;
- 12) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- 13) формирование культуры общения;
- 14) предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- 15) воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;

- 16) выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- 17) предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- 18) воспитание патриотизма; формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- 19) формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и религиозных традиций, а также на признании прав человека на религиозные и иные убеждения;
- 20) обогащение языка школьника путём включения и активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- 21) оказание помощи школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
- 22) укрепление православных основ семьи;
- 23) формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- 24) воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
- 25) творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- 26) формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении русского языка, природы и созидании культуры Отечества.

Место Программы учебного курса в системе общего образования, в учебном плане

Программа учебного курса «Основы православной культуры и история христианства» призвана восполнить недостающие в содержании общего образования знания о религиозной культуре и актуализировать в школьном образовании задачи духовно-нравственного совершенствования личности ребёнка. Курс является педагогически организованным компонентом целостного учебно-воспитательного процесса и представляет собой образовательную систему, основной педагогической задачей которой является поддержка процессов духовно-нравственного развития школьников.

Программа рассчитана на 34 урока по каждому разделу, по 1 часу в школьников и программ учебных базовых дисциплин с целью применения в государственных и муниципальных (светских) школах обычного типа и учреждений повышенного уровня образования.

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания, основные идеалы и ценности, составляющие воспитательную основу курса

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания обусловлено особенностями данного курса как курс светского, историко-культурологического, но религиозного содержания. Такие особенности определяются Российским законодательством, которое запрещает установление одной государственной религии или идеологии, вместе с тем гарантирует каждому гражданину свободу вероисповедания, права на национальную культуру, родной язык, воспитание детей в соответствии со своими убеждениями.

Программа курса «Основы православной культуры» позволяет приобщать школьников к базовым национальным ценностям, определённым Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Патриотизм-любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- Традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- Природа – родная земля, планета Земля, экологическое сознание;
- Человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Результаты освоения учебного курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих характеристик ученика:

- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- уважительно относящийся к святыням;

- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих значений и нравственный смысл из общих значений и универсальных учебных действий;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты.

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской православной Церкви в контексте отечественной истории;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- нравственная личность, воспитания на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Успешность преподавания курса в немалой степени зависит от материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Никаких особых условий для преподавания курса не требуется: стандартной организации образовательного процесса для основной школы вполне достаточно, важно, чтобы образовательный процесс был обеспечен

учебными пособиями для учащихся, пособиями для учителей и комплектами демонстрационных материалов.

Кроме этого, создан мультимедиа цикл, включающий:

- серию передач по теме «Основы православной культуры», которые интересны как для педагогов, так и для родителей, (мультимедиа цикл доступен и распространяется бесплатно на сайтах: <http://www.fondopk.ru> и <http://www.orthodoxopk.ru> (сайт Межрегионального общественного фонда содействия развитию образования и культуры «Основы православной культуры» и сайт А.В. Бородиной);

Условия реализации программы и основные методические рекомендации

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;
- педагог должен любить детей воспитанников, основные закономерности интеллектуального и психологического развития школьников;
- учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;
- используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;
- основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя;
- теоритические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 5. «Основы духовности языка» - 34 часа

Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» – 4 ч.

Назначение языка.

Священное Писание о языке.

Происхождение языков.

Религия и языки.

Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК – ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» – 6 ч.

Сила и красота русского языка.

Русский язык в поэзии.

Священное Писание в нашей речи.

Формы духовной мудрости в речи.

Крылатые выражения из Старого и Нового Заветов.

Духовная русская лексика.

Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» – 6 ч.

История русского языка и происхождение духовной лексики.

Греческий язык как язык – посредник.
А.С.Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка.
Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл.
История создания славянской письменности.
Назначение славянской азбуки.

Тема 4.«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» – 18 ч.

Церковнославянская азбука.
Азбука и алфавит.
Назначение церковнославянского языка.
Современный русский алфавит.
Правила чтения по-церковнославянски.
Понятие о Псалтири и псалмах.
Надстрочные знаки.
Титла.
Читаем по-церковнославянски и переводим.
Прописные буквы в церковнославянском языке.
Евангельские притчи.
Символ веры.
Молитвы на церковнославянском языке.
Обозначение чисел в церковнославянском языке.
Обозначение чисел второго десятка.
Обозначение десятков, сотен, тысяч.
Чтение по-церковнославянски.
Главные православные праздники.

6 класс

РАЗДЕЛ 6. «Основы православной культуры» 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6 ч.

Роль Православия в жизни российского общества
Возникновение Православной церкви.
Понятие религиозного чуда.
Появление первых христиан на Руси.
Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.
Крещение Руси.

Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8 ч.

Библия: история создания.
Книги Ветхого и Нового Заветов.
Канон.
Сотворение мира и человека.
Всемирный потоп.
Заповеди Божии.
Книги Нового Завета.
Содержание Евангелия.

Тема 3. «ХРАМ – ДОМ БОЖИЙ» -7 ч.

Храм как явление общественной жизни россиян.

Назначение храма. Разновидности храмов.
Особенности строительства храмов.
Внутреннее устройство храма.
Благодатный Огонь над Гробом Господним.
Новый Иерусалим.
Храмы Московского Кремля.

Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» - 10 ч.

Религиозная тематика в искусстве разных народов.
Истоки и своеобразие русской культуры.
Церковное искусство.
Иконопись на Руси.
Русские иконописцы.
Разнообразие Богородичных икон.
Иконография Богородичных икон.
Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.
Фреска, мозаика, церковное пение.
Символы православного искусства.

Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» - 3 ч.

Что такое «агиография»?
Житие Сергия Радонежского.
Житие Серафима Саровского.

Учебно-методическое обеспечение раздела 6

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для учащихся 6 класса.- Изд.7-е. – М., 2015.
2. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для учителей.- Изд.4-е. – М., 2016.

Электронные пособия.

- 1.Видеоприложение к пособию « Основы православия»
- 2.Псков, Изборск, Печоры, Пушкиногорье. Видеоэкскурсии.
- 3.Фильм « Полианна»-2эк.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

7 класс «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» - 17 часов

| Раздел | Кол-во часов | Тема занятий | Основные направления воспитательной деятельности |
|--|--------------|--|--|
| «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» | 1 ч | Россия в мировой истории. О субъективности понимания истины. | 1-8 |
| «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» | 2 ч. | Грех, страх, антихрист | 1-8 |
| | | Политическое устройство Римской империи во II-I вв до РХ. Древняя Палестина. | 1-8 |
| «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» | 3 ч. | Кризис верований. Ожидание Мессии. | 1-8 |
| | | Хранение веры израильянами. Святая земля в период новой эры. | 1-8 |
| | | Историчность евангельских событий. Отсчёт новой эры от Рождества Христова. | 1-8 |
| «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» | 3 ч. | Спасение для всех и для каждого. Рождение Христа и первые христиане. | 1-8 |
| | | Вселенский характер учения Христа. Язык Благовестия | 1-8 |
| | | Притча о блудном сыне. Апостольская миссия. | 1-8 |
| «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» | 1 ч. | Рождение церкви. Начало гонений на христиан. | 1-8 |
| «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» | 4 ч. | Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия | 1-8 |
| | | Деяния святого Апостола Петра. Труды Апостолов от 70-ти. | 1-8 |
| | | Жизнь Божией Матери после вознесения Иисуса Христа. Книги Нового Завета. Гонения на церковь. | 1-8 |
| | | Святые мученицы Вера, Надежда, | 1-8 |

| | | | |
|--|-------------|--|-----|
| | | Любовь и мать их София. | |
| «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» | 1ч. | Апологеты. Судебная и научная апологетика | 1-8 |
| «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» | 1 ч. | Основы христианской этики и эстетики. Возникновение христианской символики. | 1-8 |
| ИТОГОВЫЙ УРОК | 1ч. | Истоки и особенности христианского церковного искусства. | 1-8 |

Учебно-методическое обеспечение раздела 7

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: Раннее христианство. Учебное пособие для учащихся 7 класса.- Изд.2-е. – М., 2014.

8 класс

РАЗДЕЛ 8. «ХРИСТИАНСТВО В IV – XI вв.» - 34 часа

Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 3 ч.

Христианство в период гонений.
Отношение христиан к правителям.
Причины гонений на христиан.

Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» - 28 ч.

От гонений к государственной религии.
Начало Византийской культуры.
Обретение Креста Господня.
Источники православного вероучения.
Канон Священного Писания в Православной Церкви.
Признаки Вселенских Соборов.
Первые Символы веры.
Лжеучения и ереси.
Первый Вселенский Собор.
Второй Вселенский Собор.
Третий Вселенский Собор.
Четвёртый Вселенский Собор.
Пятый Вселенский Собор.
Шестой Вселенский Собор.
Седьмой Вселенский Собор.

Торжество Православия
Армяно-Григорианская Церковь.
Писатели и отцы Церкви.
Василий Великий.
Григорий Богослов.
Иоанн Златоуст.
Распространение христианства в Грузии.
Святая равноапостольная Нина.
Возникновение монашества.
Основные разновидности монашества.
Монашество и монастыри на Афоне.
Монашество на Западе.
Значение эпохи Вселенских Соборов.

**Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО
НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» - 2 ч.**

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви.
Разделение Римской империи на Западную и Восточную.

ИТОГОВЫЙ УРОК – 1 ч.

Вселенские Соборы.

Учебно-методическое обеспечение раздела 8

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: Христианство: IV – XI вв. Учебное пособие для 8 класса.– М., 2014.

9 класс

РАЗДЕЛ 9. «ХРИСТИАНСТВО В XI - XXI вв.» - 34 часа

Тема 1. «РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ» — 9 ч.

Византия – важнейший исторический центр развития христианства
Становление иконописных традиций.
Особенности Византийской цивилизации.
Закат Византийской империи.
Третий расцвет Византийской культуры.
Феофан Грек.
Религиозные споры.
Унии и стояние в вере.
Исихазм.

**Тема 2. РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ
ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА» - 4 ч.**

Крестовые походы и их последствия.
Развитие религиозной мысли в Западной Европе.
Идеи гуманизма в западной культуре.
Католическое церковное искусство.

Тема 3. «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ» - 5 ч.

Множество различных независимых христианских движений.

Отказ от латыни.
Мормоны и пятидесятники.
Идеология. Цели.
Тоталитарные секты.

Тема 4. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ» - 5 ч.

Кризис Римско-католической церкви.
Борьба с гугенотами.
Римский Папа Иоанн Павел II.
Влияние на образование, здравоохранение.
Особенности латинского вероучения.

Тема 5. «ПРАВОСЛАВИЕ: СВЯТАЯ РУСЬ – ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ» - 10 ч.

Первые христианские храмы на территории России.
Крещение Руси в 986 – 988 гг.
Отношения Русской Церкви с Римско-католической.
Установление Патриаршества на Руси.
Церковь греческого обряда на территории России.
Реформы Патриарха Никона.
Положение Русской Церкви после Октябрьской революции.
Святые мученики Православной Церкви XXв.
Русская Зарубежная Церковь.
Возрождение церковной жизни в России конце XXвека.

Учебно-методическое обеспечение раздела 9

1. Бородина А.В. Основы православной культуры: Христианство: XI - XXI вв. Учебное пособие для 9 класса.– М., 2016.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры: Словарь – справочник. – Изд.3-е. – М., 2014

ИТОГОВЫЙ УРОК – 1 ч.

Православие в России в XXI веке.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ С.А. Маринина
«29» августа 2022г.

