

УРОК МИРА

«Мир – высшая ценность»

2- а класс

Классный руководитель:

Искендерова М.И.

2020-2021 уч. год

Тема урока: «Мир – высшая ценность»

Цель урока: создание педагогических условий для формирования гражданских и патриотических чувств у школьников через обращение к событиям и фактам, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

Задачи урока:

- формирование представления о мире как многозначном понятии и высшей ценности современной цивилизации;
- воспитание гуманистических качеств личности;
- раскрытие значимости сохранения и укрепления мира как высшей ценности;
- формирование понимания, что сохранение мира на Земле может быть достигнуто только в результате активной личной позиции каждого человека.

Учитель:

Не жарким солнышком согреты.

Леса еще листвою одеты,

У всех детей в руках букеты,

День хоть и грустный, но веселый,

Грустишь ты:

- До свидания, лето!

И радуешься:

- Здравствуй, школа!

Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада видеть вас в нашем уютном классе.

Сегодня праздник – День знаний посвящен началу нового учебного года. И мы отправляемся в очередное плавание по океану Знаний. Много трудностей встретится у нас на пути, но мы ведь опытные открыватели, а значит, со всем справимся. И начнем это прямо сейчас.

И наш первый урок в этом учебном году называется УРОК МИРА.

- Я вам сейчас предлагаю наполнить ларец Мирапонятиями, которые отражают ваше представление о мире.

- Что такое мир? - Ответы детей.

Да, ребята. МИР – это солнце, мама, небо. МИР – это когда дети могут ходить в школу, улыбаться, играть. Мы, люди, живущие на земле, хотим, чтобы на ней всегда был мир.

– Для чего необходим мир? - Ответы детей.

– Постарайтесь с помощью найденных вами слов сформулировать тему урока.

- Тема нашего урока звучит так МИР - ВЫСШАЯ ЦЕННОСТЬ.

-Давайте попробуем отразить свои мысли, чувства в картинках.

-Где мы с вами живем? Ответы детей (на планете Земля), появляется рисунок планеты. В толковом словаре объяснение этому слову следующее:

1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.

-Что светит и обогревает землю? (солнце), появляется солнце.

Задание: из галереи символов выберите известные вам символы мира. Обоснуйте свой выбор.

Учитель отмечает, что среди представленных изображений есть общепризнанные символы мира: «Голубь мира», «пацифик», а также логотипы организаций, которые ставят своей задачей защиту, сохранение и укрепление мира – это миротворческие, волонтерские, благотворительные организации.

- Голубь стал одним из наиболее известных символов мира. *Предположите, почему?*

(голубь – посланник, почтовый голубь)

Комментарий учителя: этот символ возник после Второй мировой войны. Для Первого Всемирного конгресса сторонников мира, который состоялся в 1949 году, эмблему «Голубь мира» нарисовал Пабло Пикассо. На эмблеме изображен белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь.

В традициях некоторых народов олива – древо жизни. Оливковая ветвь является символом мира, перемирия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

-Предлагаю вам изготовить из бумаги таких голубей.
/Работа по группам: дети по трафаретам вырезают голубей/

-Давайте запустим наших символических голубей в наше мирное небо, т.е. прикрепим на магнитную доску.
(Дети прикрепляют на магнитную доску голубей)

Учитель: У нас получился красивый рисунок, символизирующий МИР на всей планете.

Видеоклип «Мир, который нужен мне»

-Посмотрите на рисунки о мирной жизни, которые нарисовали ребята 6 класса.

-А какие краски использовали они, чтобы передать изображения мирной жизни? (Светлые, яркие, сочные)

- Почему? (Эти краски выражают добрые чувства, хорошее настроение. Ведь без мира в масштабном понимании нет мира и в душе.)

- Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий. У каждого, кем бы он ни был, чем бы он ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир.

- Как вы понимаете эти слова?

- Вы молодые жители нашей планеты. И от вас в будущем многое на земном шаре будет зависеть.

Завещано беречь нам этот мир-
Такой неповторимый на рассвете,
Он с детства очень дорог нам и мил,
За будущее мира мы в ответе.
Мы не дадим стать пеплом и золой
Тому, что красотой земной зовется.
Пусть будет мирным небо над Землей,
Пусть вечно детство звонкое смеется!

Дети исполняют песню «Пусть всегда будет солнце»

Учитель: Мы не устаем повторять слова: «Пусть всегда будет мир!»

