

# АНАЛИЗ

## методической работы в школе за 2020-2021 учебный год

**Методическая тема школы:** *«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как одно из условий повышения качества образования в условиях цифрового образования».*

**Цель методической работы:** *создание благоприятных условий для повышения качества образования через непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя.*

**Задачи методической работы:**

1. Осуществлять работу по подготовке педагогического коллектива к реализации профессионального стандарта «Педагог».
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагогов.
3. Способствовать повышению результатов профессиональной деятельности учителей через систему курсовой переподготовки, повышению категорийности кадров в ходе аттестации.
4. В целях профессионального саморазвития педагогов продолжить работу по построению и реализации план-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога».
5. Осуществлять информационную и методическую поддержку участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта (мастер-классы, семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства).
6. Систематически осуществлять мониторинг результативности работы педагогических работников.
7. Продолжить системную работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

**Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары, онлан, офлайн
- Мастер-классы
- Открытые уроки
- Научно-практические конференции
- Школа молодого педагога
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Фестиваль педагогических идей

- Выпуск информационных листовок, оформление методического уголка, размещение материалов на сайт ОО
  - Разработка проектов
  - «Портфолио» учителя.
  - Предметные недели.
  - **Направления научно-методической работы:**
    1. Аттестация учителей.
    2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
    3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
    4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
    5. Внеурочная деятельность по предмету.
    6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
    7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
    8. Работа с молодыми педагогами.
    9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
    10. Организация работы с одаренными детьми.
- В прошедшем году было проведено 3 тематических педагогических советов.

#### **Темы педагогических советов за 2020-2021 учебный год**

№1: Педсовет – семинар *«Цифровые педагогические технологии как один из фактов повышения качества образования»*

№2: *«Новые подходы в воспитании в условиях принятия новой программы воспитания»*

№3: Педсовет – практикум *«Цифровая компетентность как средство развития учительского потенциала»*.

#### **Методические семинары**

№	Содержание работы	Сроки
1	<i>Обучающий семинар для молодых специалистов «Ведение школьной документации»</i>	сентябрь
2	<i>Теоретический семинар «Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических кадров в новой форме»</i>	ноябрь
3	<i>Обучающий семинар : «Построение индивидуальной траектории профессионального развития учителя»</i>	Сентябрь-октябрь
5	<i>Семинар-практикум по итогам единого методического дня по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как одно из условий развития личности»</i>	декабрь - январь

	<p><b>обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»</b></p> <p><b>Цель:</b> Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изюминки опыта</li> <li>- Обсуждение открытых уроков</li> <li>- Методическая копилка</li> <li>- Разработка рекомендаций в адрес педагогов</li> </ul>	
6	<p>Практико-ориентированный семинар «<b>Особенности организации учебно-воспитательного процесса с детьми ОВЗ</b>»</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение открытых уроков</li> <li>- Самоанализ открытых уроков педагогами</li> <li>- Мастер-класс учителя</li> <li>- Обсуждение открытых уроков</li> <li>- Совещание по итогам методического семинара</li> <li>- Разработка рекомендаций в адрес педагогов</li> </ul>	Март-апрель
7	<p><b>Практический семинар</b> «Методические рекомендации использования «Перечня критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей или первой) по должности «Учитель», в межаттестационный период»</p>	февраль

В 2020 -2020 учебном году в школе работали 3 молодых специалиста Дорцвейлер В.А., Тарасенко Е.М., Носкова Ю.Н. Организацию и контроль работы с молодыми специалистами осуществляли директор школы Т.С. Данилова, заместитель директора по учебной работе Косторная М.В., кроме того приказом директора школы за молодыми педагогами был закреплён педагог - наставник (Бояринова С.Г.). Молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

#### **Работа методических объединений**

Деятельность ШМО в 2020 -2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов,

регламентирующей деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьных методических объединений.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся.

Одна из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов - участие в деятельности районных предметных МО. В течение 2020-2021 учебного года учителя посещали семинары, выходили на площадки ZOOM по плану МКУ ЦПО МО Динской район.

Овладение педагогами информационными технологиями дало возможность комплексно использовать компьютер для подготовки программных, методических, и других материалов, ввести в практику работы, обучающие компьютерные программы с интерактивными формами обучения, использовать возможности Интернет, готовить мультимедийные презентации.

**Имеют звание и отраслевые награды:** «Почетный педагог Динского района» - 1 учитель (Лоскутов Б.И. - учитель физической культуры и ОБЖ.), имеет грамоту министерства Просвещения РФ - 1 педагог (Косторная М.В. - психолог.), нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Данилова Т.С.).

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году прошли Заболотная З.В., Опришкол Л. В., Кондратенко Г.Н., Григорьева В.Ю., Искендерова М.И.

Прохождение курсовой переподготовки положительно сказывается на уровне преподавания в школе, в конечном итоге на уровне знаний учащихся, их воспитанности.

Итоги внутришкольного контроля говорят о стабильной работе педколлектива школы. Учителя заинтересованы в освоении новых технологий для их активного внедрения в учебно-воспитательный процесс, создании благоприятных условий для учебы, работы и развития учебного заведения (введены электронные журналы - усиление информации для родителей). Всеми учителями соблюдается строгое выполнение государственных программ, своевременно, в целом, аккуратно и правильно ведется школьная документация.

Выявление и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей и молодежи - одна из важнейших задач современной школы. Решая эту задачу в школе с целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирования познавательной деятельности, учебной мотивации методический совет создавал условия для развития индивидуальности каждого ребенка, обеспечение атмосферы психологического комфорта для обучающихся с повышенной мотивацией к обучению. Учащиеся школы приняли участие в школьных, олимпиадах по предметам. Принимали участие во Всероссийских дистанционных интеллектуальных конкурсах, награждены Почвальными грамотами и Дипломами разных степеней. В спортивных соревнованиях, по

волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике стали победителями и призерами муниципального уровня.

### **Обобщение передового педагогического опыта учителей в течение учебного года**

В 2020 -2021 учебном году в рамках постерсессии педагоги школы Маринина С.А. , Косторная М.В. представили опыт работы «Духовно-нравственное воспитание на примере изучения истории своей малой родины»

Все учителя – члены ШМО, систематически посещают районные семинары-практикумы, открытые уроки, мастер - классы, вебинары как в очном так и дистанционном формате. Романова Е. В., является членом жюри районной олимпиады по математике, Бояринова С. Г. членом жюри районной НПК , Косторная М.В. краевого конкурса «Учитель года Кубани по ОПК», членом жюри НПК на секции «Психология», членом жюри конкурса «Педагог-психолог».

**По итогам методической работы можно сделать следующие выводы:** считать методическую работу педагогического коллектива за 2019 - 2020 учебный год удовлетворительной.

### **Задачи методической работы:**

1. Осуществлять работу педагогического коллектива к реализации проекта «Наставничество»
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагогов.
3. Способствовать повышению результатов профессиональной деятельности учителей через систему курсовой переподготовки, повышению категоричности кадров в ходе аттестации.
4. В целях профессионального саморазвития педагогов продолжить работу по построению и реализации план-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога».
5. Осуществлять информационную и методическую поддержку участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта (мастер-классы, семинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства).
6. Систематически осуществлять мониторинг результативности работы педагогических работников.
7. Продолжить системную работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.