

Педагогический проект по ранней профессиональной ориентации «Знакомство детей старшей группы с профессиями медицинских работников»

В соответствии с ФГОС ДО - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» акцентирует внимание ДООУ на формировании позитивных установок к различным видам труда и творчества дошкольников. Постановлением Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27.09.1996г. п.6.7.:

Дошкольные учреждения в процессе реализации программ воспитания:

- Осуществляют психолого-социальную ориентацию детей;
- Проводят бесплатные учебные занятия по изучению мира труда;
- Развивают у детей в ходе игровой деятельности трудовые навыки;
- Формируют мотивации и интересы детей с учетом особенностей их возраста.

Работая над предыдущей темой самообразования «Здоровьесбережение дошкольника», проводя педагогическую диагностику, наблюдая за деятельностью детей, выявила интерес к профессиям медицинских работников, этот аргумент лег в основу данного проекта.

Важность профессий медицинского профиля для развития в ребенке гуманности, человеколюбия неоспоримы. Особенно это проявилось в период обострения эпидемиологической ситуации. А. П. Чехов говорил: «Профессия врача - это подвиг. Она требует чистоты души и помыслов. Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

Цель нашего проекта – формирование положительного отношения к труду взрослых и миру профессий посредством реализации проекта «Профессии медицинских работников».

Основные задачи для всех групп участников проекта представлены на слайде. Решение программных задач предусматривается в ходе всего образовательного процесса.

Для реализации проекта была обновлена и обогащена развивающая среда.

Оборудованы центры развития «Профессии», игровые центры СРИ: «Больница»; "Аптека", "Стоматология", "Кабинет Хирурга". Изготовлены бизборды, наглядные пособия: анатомические макеты организма человека и его органов. Подобрана художественная литература по данной теме. Имеется картотека настольных и дидактических игр. Накоплен наглядный материал: плакаты, сюжетные картинки, альбомы: «Медицинские инструменты», «Вредные продукты», «Профессии моей семьи», «Вызываем скорую помощь», «Медицинские инструменты», «Как устроен человек?» и др.;

Для организации работы в летний период на прогулочной площадке детского сада были созданы дидактические уголки «Пасека», «В деревне», где систематически проводились тематические занятия о пользе натуральных продуктов, их важности для организма человека «Парное молочко», «Где живут пчелы?», «Для чего ребенку мед?».

В процессе работы над решением задач проекта широко используем ИКТ: разработан цикл презентаций для занятий с детьми: «Как работает сердце человека?», «Самый большой орган человека», «Микробы и вирусы», «Что такое эмоции?» и др.;

Формы реализации проекта:

1. Наблюдение за деятельностью профессионалов (родители, работники медучреждений);

2. Беседы: «Кто работает в аптеке», «Медсестра», «Что делать, если болит горло?», «Можно ли брать аптечку дома без разрешения?», «Самый главный орган человека», «Как работает желудок?», «Почему врачи разные?» и др.;

3. Сюжетно-ролевые игры: «Скорая помощь», «Аптека», «Регистратура», «У стоматолога», «Поликлиника» и др.;

4. Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Окажи первую помощь», «Угадай профессию», «Витаминный огород», «Операционная», «Алгоритм чистки зубов», «У каждого органа своё место»;

5. Художественно-изобразительное творчество: Лепка: «Витамины в банке», «Лечим лапку Барбосу», «Мальчик на лыжах», «Алоэ в горшочке», «Здоровые зубки».

Рисование: «Доктор Айболит», «Наша медицинский работник», «Градусник»

Аппликация: «Наливное яблочко», «Мишутка под одеялом»;

6. Чтение художественной литературы, заучивание стихов и загадок о спорте, витаминах, медицинских работниках;

7. Экспериментирование. В учебном классе, используя приборы экспериментальной лаборатории, проводим опыты, наглядно подтверждающие необходимость гигиенических мер для растущего детского организма, важность здорового, правильного и рационального питания, иллюстрирующие работу внутренних органов человека.

В ходе реализации проекта активно велась совместная работа с медицинскими работниками учреждения, с МБКУ «Центральная библиотечная система»; Отделом ГИБДД МВД России по г.Березовскому и т.д.

Безусловно, одним из обязательных условий, благодаря которым данный проект реализовался в полной мере, является тесный контакт с родителями воспитанников. Родители, активно участвовали в педагогическом процессе, помогая в изготовлении нестандартного оборудования; атрибутов для игр; в оформлении выставок семейного творчества (рисунки, поделки), составлении альбомов о своих профессиях, проводили занятия в «Клубе интересных встреч».

С родителями детей, работающими в медицинской сфере, велась активная совместная деятельность. Использовалась такая форма работы, как «Интервьюирование профессионала» (включение интервью). Создан цикл консультаций и информационных бюллетеней «Роль семьи в профессиональной ориентации дошкольников», «Как доступно познакомить детей с профессиями», «Как важно носить маски», а также изготовлены папки-передвижки: «О ценности здорового образа жизни»,

«Правила поведения в поликлинике». Одним из продуктов проекта по ранней профориентации стало совместное с детьми изготовление журнала-комикса «Врач», в котором в стихотворной форме описывается важность профессии медицинского работника, необходимость ведения здорового образа жизни. Предыдущий выпуск журнала в нашей группе был посвящен теме «Пожарная безопасность».

По результатам диагностики у детей:

- сформированы знания о специальностях: окулиста, травматолога, терапевта, педиатра, хирурга, отоларинголога, процедурной медсестры;
- развит интерес к деятельности медицинских работников;
- дети активно используют полученные знания в игровой деятельности;
- дошкольники ориентируются в назначении техники и материалов в трудовой деятельности медицинских работников;
- называют профессионально важные качества представителей специальностей медицинского профиля.

Ранняя профориентация детей в значительной степени влияет на самореализацию личности, ребенок проявляет самостоятельность, активность, творчество. Это поможет их дальнейшему обучению в школе, в будущем сделать правильный выбор профессии, которая будет приносить удовольствие и радость.

«Как только вы будете заниматься любимым делом и будете добиваться маленьких результатов, всё сложится сразу. Я хочу пожелать всем, кто выбирает сейчас себя, выбирает свою жизнь, профессию, своё будущее, тщательно над этим работать, и "примерять" себя как в вашей "Примерочной"».

В.В. Путин.