

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

### 4.1. Общая информация

Программа МАДОУ «Детский сад №10» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Программа обеспечивает целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает реализацию по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие. Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст (от 1,5 до 3 лет: первая младшая группа); дошкольный возраст (от 3 до 7 лет: вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и может быть оформлена в виде ссылки на нее. Обязательная часть определяет базовый объем, содержание, осваиваемые обучающимися в дошкольной образовательной организации, планируемые результаты дошкольного образования и предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в единый образовательный процесс. Содержание и планируемые результаты обязательной части Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

### 4.2. Цели и Задачи Программы

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

**Задачами Образовательной Программы** являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и

укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

**Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №10» включает в себя следующие разделы:**

- целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;
- содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;
- организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы МАДОУ «Детский сад №10».

#### **4.2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа МАДОУ «Детский сад №10».**

Программа организации направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

##### **Количество групп всего: 11**

Количество групп для детей от 1 года до 3 лет: 3

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 2

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 2

Количество групп для детей от 5 до 6 лет : 2

Количество групп для детей от 6 до 7 лет : 2

##### **Информация о направленности групп:**

- Количество общеразвивающих групп: 11

##### **Режим работы и количество групп:**

#### **4.3. Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений**

*Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие программы:*

1. *Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности»;*
2. *Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог».- М.:Мозаика-синтез;*
3. *Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;*
4. *Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»;*

5. *Воронова Е.К. Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду».*

*Цель и задачи реализации Парциальной программы «С чистым сердцем»*

*Цель Парциальной программы: духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.*

*Основные обучающие задачи:*

- формировать нравственные представления о выдающихся личностях родного края (исторических личностях и героях современности);*
- развивать умение проследивать связь между разными историческими эпохами; формировать представления о нравственности и нравственных чувствах человека (чувство патриотизма); о его нравственном облике (доброта, милосердие, трудолюбие), нравственном поведении (умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками);*
- формировать представления о добродетелях и потребности в следовании положительным нравственным примерам;*
- формировать культуру речи детей, пополняя их словарный ми понятиями (добро, милосердие, послушание, красота и т.д.);*

*развивающие:*

*· пробуждать интерес к истории и формировать потребность в приобретении новых знаний;*

*· развивать любознательность и активность;*

*· развивать умение размышлять на духовно-нравственные темы на основе изученного материала, высказывать свои суждения о содержании полученной информации (из книг, иллюстраций, видеоматериалов и др.);*

*· развивать потребность в познании, желание видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений;*

*· развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка с учётом его индивидуальных потребностей, связанных с определённой жизненной ситуацией;*

*воспитательные:*

*· вызывать эмоциональную отзывчивость на поступки людей разных времён и поколений;*

*· воспитывать позитивное отношение ребёнка к окружающему миру, другим людям и самому себе;*

*· формировать желание сотрудничать со сверстниками, старшими детьми и взрослыми в разных видах деятельности и разных ситуациях;*

*· воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи, прививать чувство благодарности к старшим за создание семейного благополучия;*

*· прививать художественный вкус в ходе творческой деятельности, способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.*

*Цель и задачи реализации Парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности»*

*Цель Парциальной программы: становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции»*

*Основные задачи:*

*1. Создание условий для формирования культуры безопасности личности в процессе деятельностного познания ребенком окружающего мира (природы, общества, культуры) и самого себя (своего тела, здо ровья, потребностей, особенностей, интересов, способностей).*

2) *Расширение опыта и практических навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах, в путешествии и др.).*

3) *Создание условий для системного ознакомления ребенка с разными видами безопасности (виталяная, социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.).*

4) *Создание условий для осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой людьми, в процессе использования материалов, предметов, инструментов, оборудования как достижений культуры.*

5) *Содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии и становлению в сознании ребенка целостной картины мира (опасно/безопасно, страшно/не страшно, болезнь/здоровье, больно/приятно, грустно/весело, слабый/сильный, разрушение/созидание, движение/покой, жизнь/смерть, часть/целое и др.).*

6) *Развитие восприятия, мышления, воображения как эмоционально-интеллектуального процесса открытия ребенком окружающего мира и норм взаимодействия с другими людьми, природой, культурой.*

7) *Поддержка активности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как уникальной личности.*

#### **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:**

п.23 ФОП ДО

#### **4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

#### **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:**

п.26 ФОП ДО;

Раздел 6. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов // Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Министерство просвещения РФ, 2023 г.