



Семинар «Презентация опыта работы региональной инновационной площадки»

Апрель 2024

Тема: Формирование основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста

Цель данной деятельности:

создание дополнительных условий для воспитания основ культуры безопасности у дошкольников в условиях межведомственного социального партнерства

Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года

- Детский возраст и с научной, и с духовной позиции – это самый плодотворный период для восприятия действительности, ребенок все осознает, как данность, постигает, анализирует и впитывает культуру, традиции, язык, мышление, образ жизни. Ребенок открыт миру, всему новому, каждый день – это поиск, новаторство для него.

Российская Федерация признает детство важным этапом развития человека и исходит из **необходимости создания безопасных условий** для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки детей к полноценной жизни в обществе, **защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.**

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства указом Президента Российской Федерации **2018 - 2027** годы **объявлены Десятилетием детства.**

Реализация в Российской Федерации последовательной государственной политики в интересах детей за последние десять лет позволила наметить положительные тенденции в обеспечении благополучного и защищенного детства.

- В силу возрастных особенностей дошкольники не способны обеспечить собственную безопасность, но **данный период сенситивен для приобщения детей к культуре безопасности**, кроме того потребность в безопасности — одна из базовых потребностей человека, основная и доминирующая потребность ребенка, депривация которой может затормозить или деформировать его дальнейшее развитие. На протяжении всего дошкольного детства сохраняются две **важнейшие задачи**, решаемые в рамках семьи и дошкольной образовательной организации:
обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и выбор оптимальных методов, содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе.

(здоровьесбережение, психологическая безопасность, социальная безопасность /контакты с незнакомыми людьми и животными/)



ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

НАЦИОНАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ
В ТРАНСПОРТЕ**

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ФОП

Планируемые результаты на этапе завершения освоения ОП:

- ребёнок соблюдает элементарные **правила здорового образа жизни и личной гигиены;**
- ребёнок способен **откликаться на эмоции** близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и **соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;**
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать **объяснения явлениям природы** и поступкам людей; склонен **наблюдать, экспериментировать;** строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- имеет представление о **многообразии стран и народов мира**

Социальные партнеры:

- МБОУ «Лицей №15»;
- МБОУ ДО «Станция юных техников»;
- МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система» имени Л. Гержидовича;
- МБУК «Городской музей» имени В.Н. Плотникова»;
- МБОУ ДО «Детская школа искусств»;
- ГБОУ «Березовский политехнический техникум»;
- Отделение ГИБДД МВД России по г. Березовскому;
- 8ПСЧ 1ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кемеровской области –Кузбассу;
- Березовский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области - Кузбассу!»



Развивающая предметно-пространственная среда



Система методической работы



Постоянно-действующий семинар
Педагогический совет
Мастер-классы
Консультации
Педагогические часы
Открытые показы ООД
Психолого-педагогическое
сопровождение участников ОД



Работа с родителями



Национально-этническая безопасность



Встречи с
представителями
национальных
культур,
народными
умельцами

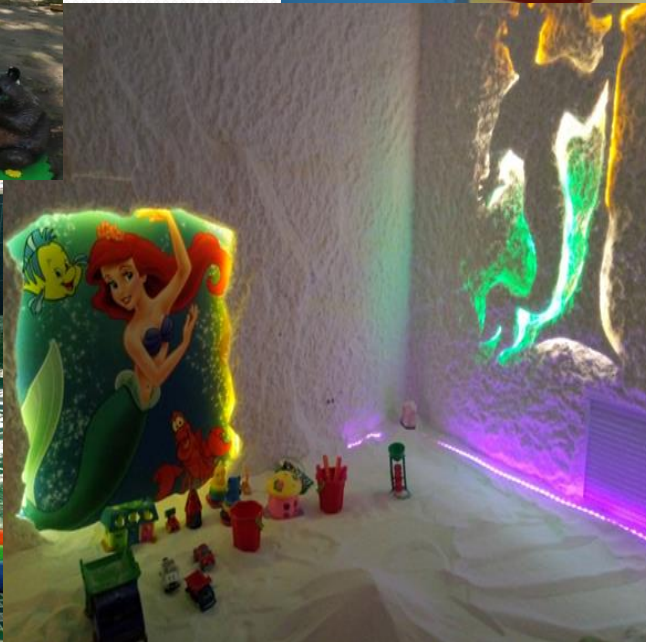


ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Здоровьесбережение дошкольника

Проекты: «Азбука здоровья», «Будущие доктора»,
«Тропа здоровья»;

Занятия в соляной пещере, физкультурном зале и бассейне

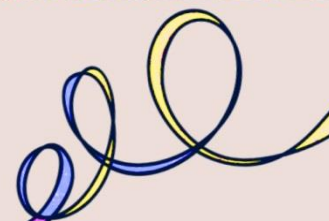




Программа по здоровьесбережению «Азбука здоровья»

Концепция программы определяет важность непрерывности процесса получения знаний по сбережению здоровья. Здоровье выносится в качестве культивируемой самостоятельной ценности.

Мы стремимся к тому, что укрепление здоровья детей должно стать ценностным приоритетом всей образовательной деятельности ДОУ. Мы создали условия для воспитания основ культуры здоровья, формирования представлений ребенка о себе, о здоровом и безопасном образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья.





Проект «Тропа здоровья»

Целью организации «Тропы здоровья» является: создание условий для организации разнообразной по формам физкультурно-оздоровительной деятельности, реализации потребности дошкольников в двигательной активности. Учитывая, что в летний период воспитанники детского сада большую часть времени проводят на свежем воздухе, «Тропа здоровья» задействована максимально в течение всего дня.



Будущие доктора





Психологическая безопасность:

**Проект «Песочная терапия»,
«Психологические тренинги»,
Проект по сказкотерапии «В
гостях у сказки»,
Проект «Равные возможности»**

«Пожарная безопасность» 01



Информационная безопасность:

Проект «Сетевичок»

Задача: Развитие у дошкольников навыков цифрового поведения

Профилактическая работа с воспитанниками

Работа с учащимися организуется с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы работы: обсуждение и театрализация сказок, игры, беседы, ролевые игры, диспуты, тренинги, выпуск стенгазет, участие в акциях, конкурсах «Сетевой этикет».

Профилактическая работа с родителями

Формы работы с родителями различны – родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции, консультации (обзор полезных детских сайтов; установки контентной фильтрации на домашних компьютер), опрос «Детки в сетке», выпуск памяток и буклетов - «Защити себя сам!», «Безопасный Интернет – детям». Родители должны понимать, что только они могут полностью контролировать своих детей в сети Интернет, защитить от нежелательного контента



Безопасность на дорогах и в транспорте



Экологическая безопасность

«Земля наш общий дом»



Эффективность работы:

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ;
- повысился профессиональный уровень педагогов;
- продуктами инновационной деятельности стали видеоролики, статьи, опубликованные на различных уровнях;
- расширился круг социальных партнеров;
- составлены и реализуются договоры о сотрудничестве с социальными партнерами: организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, организациями разных ведомств, средствами массовой информации;
- наблюдается активизация родителей к совместной с образовательным учреждением инновационной деятельности (более 86% от общего числа родителей участвовали в деятельности по инновационному проекту);
- сформирована копилка диагностических материалов для выявления уровня сформированности основ культуры безопасности у дошкольников, проходящих апробацию (проверку) на надёжность, валидность, достоверность;
- по результатам педагогической диагностики формирования основ культуры безопасности у дошкольников наблюдается положительная динамика в освоении программ детьми (96% - март 2024);
- реализованные творческой группой программы, проекты, практические материалы (занятия, игры, копилки методических, дидактических, наглядно-демонстрационных, диагностических материалов), позволяющих формировать у детей основы культуры безопасности, объединены в образовательный продукт методические рекомендации.

Распространение продукта инновационной деятельности

- Проведение городских (2022, 2024гг.), областного (2023г.) семинаров для педагогов ДОУ;
- Вебинар КРИПКиПРО «Инновационная инфраструктура в сфере образования: новые акценты межведомственного взаимодействия», (20.09.2022);
- Вебинар КРИПКиПРО «Управление профессиональным развитием педагогов ДОО» в рамках «Школы молодого руководящего работника с ментором» (07.04.2023);
- VII Региональная научно-практическая конференция «Управляя изменениями» (ноябрь 2022);
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (октябрь 2022);
- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2022» - Грамота Победителя;
- Диплом 1 степени Национальной премии в области образования «Элита Российского образования» как «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2023»;
- Сертификат участника II региональной ярмарки инноваций «Прорыв» (2024));
- VIII региональная научно-практическая конференция с международным участием «Культура детства: традиции, новые вызовы и перспективы» (2024 г.)

Рефлексия

Рисуем ладонь, каждый палец - это позиция, по которой надо высказать свое мнение:

БОЛЬШОЙ - для меня было важным и интересным...

УКАЗАТЕЛЬНЫЙ - по этому вопросу я получила конкретную информацию...

СРЕДНИЙ – мне было трудно (мне не понравилось...)

БЕЗЫМЯННЫЙ – моя оценка психологической атмосферы...

МИЗИНЕЦ – для меня было недостаточно...

Желаем всем творческих успехов!