

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №10» имени преподобного Сергия
Радонежского**

г. Березовский Кемеровской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ДОУ
_____ Н.Г.Голикова

01.08.2023

**Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год
(по состоянию на 01.08.2023)**

Содержание

I. Введение	2
II. Основная часть	
1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса	12
3. Условия осуществления образовательного процесса	22
4. Результаты деятельности ДООУ.....	26
5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	34
III. Заключение. Перспективы и планы развития	31

I. Введение

Публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» имени преподобного Сергия Радонежского (далее — ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год. Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, педагоги, медицинский персонал ДООУ, родительский комитет.

II. Основная часть

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» имени преподобного Сергия Радонежского. (МАДОУ «Детский сад №10»).

1 октября 2013г Постановлением Администрации Березовского городского округа № 561 от 25.09.2013 на базе Православного детского центра имени преподобного Сергия Радонежского был создан МАДОУ «Детский сад №10».

01 августа 2017г Постановлением Администрации Березовского городского округа реорганизовано Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» имени преподобного Сергия Радонежского в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников.

Учредитель: Муниципальное образование «Березовский городской округ» в лице Администрации Березовского городского округа. От имени Администрации Березовского городского округа функции и полномочия Учредителя автономного учреждения осуществляет Управление образования Березовского городского округа. Начальник Управления образования – Тетерина Наталья Алексеевна.

Эл.почта - bero-priem@rambler.ru

Адрес: пр.Ленина, 39

05 марта 2014г учреждение получило лицензию на право ведения образовательной деятельности № 14325. 27 мая 2015г учреждение получило новую лицензию на осуществление образовательной деятельности №15032 от 27.05.2015г с правом оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

28 февраля 2018г в связи с реорганизацией учреждение получило новую лицензию на осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №10». Обозначенная программа была разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. МАДОУ «Детский сад №10» -учреждение общеразвивающего вида.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-005626 от 30 октября 2018г. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.

Место нахождения МАДОУ «Детский сад №10» - юридический и фактический адрес – 652425, РФ, Кемеровская область, г.Березовский, пр.Ленина, 48а; 54а.

Электронная почта - 3105548a@mail.ru

Сайт учреждения - <http://dou10.ru/>

Руководитель учреждения — заведующий Голикова Надежда Геннадьевна. Старший воспитатель — Крутицкая Марина Ивановна. Главный бухгалтер – Архипова Ольга Николаевна. Заместитель заведующей по АХЧ – Бочкина Татьяна Владимировна. Старшая медицинская сестра – Сорокина Светлана Александровна.

Режим работы: детский сад работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием, функционируют 11

групп, воспитывается 240 детей. Порядок приема и отчисления воспитанников регламентируется Положением о порядке приема и комплектования контингента воспитанников ДОО на обучение по программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №10», а также договором с родителями (законными представителями).

Здания детского сада отдельно стоящие типовые, двухэтажные. Расположены рядом с жилыми домами, каждое здание имеет одну подъездную дорогу, две калитки для входа. Территория ДОО здания №1 по периметру ограждена забором высотой 1,8 м (металлическая сетка). Забор имеет 2 калитки – со стороны проспекта Ленина дом №48 (основная, для приема воспитанников) и проспекта Ленина дом №50 (запасная). Въезд на территорию учреждения осуществляется через металлические ворота (ворота постоянно закрыты, открываются во время привоза и разгрузки продуктов), расположенные со двора проспекта Ленина дом №50. На территорию детского сада можно попасть в основную калитку со стороны проспект Ленина 48, оборудованную домофоном. В праздничные, выходные дни и ночное время суток калитки закрыты. Ключи от ворот и калиток находятся на вахте. В здании № 2 забор аналогичный со зданием №1. Пропускная система также аналогична со зданием №1.

Вид охраны объекта – физический. Охрана объекта и территории осуществляется в будние дни сотрудниками объекта с 07.00 до 19.00. в ночное время и выходные и праздничные дни – сторожами. График работы – сутки через двое.

Территория детского сада в обоих корпусах озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Материально-техническая база

Помещения детского сада включают в себя:

В первом корпусе: 6 групповых комнат, включая санузлы и буфеты; 1 музыкальный зал, (совмещенный с физкультурным залом). Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДОО, 1 кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога. Медицинский блок, соляная пещера, 1 кабинет делопроизводителя, 1 кабинет заместителя заведующей по АХЧ, 1 учебный кабинет, 1 кухонный блок.

Во втором корпусе: 5 групповых комнат, включая санузлы и буфеты; 1 музыкальный зал, физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующей. Медицинский блок, 1

прачечная, 1 кухонный блок, бассейн. Все помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. В здании №1 участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём; на территории детского сада имеется спортивная площадка, 2 автогородка. На территории детского сада организована экологическая тропа, которая позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки на свежем воздухе с детьми для экологических занятий, с одновременным решением задач оздоровления детей. Организован сельский уголок. Сказочный уголок. (путешествие по сказкам). Территорию в здании №2 оборудовали верандами, песочницами, игровым инвентарем. На территории здания №2 оборудовали и ввели в действие тропу здоровья. В обоих корпусах начали высаживать аллеи роз.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, принтер • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы • Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых

	<p>повышения педагогического мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<p>материалов, работа по аттестации, информация о состоянии работы по реализации программы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки, муляжи. • Стенд для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность)
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, аудиокассеты • Телевизор • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Шкафы для мелкого спортивного оборудования • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий • Проектор • Микшерный пульт • Радиосистема одноканальная UHF-передатчик ручной, микрофон • Костюмы • Цифровое фортепиано • Шар зеркальный • Бочка • Горка для бассейна Прямоугольник • Дорожка тактильная для ходьбы • Лестница-Улитка • Мат гимнастический • Стенка шведская • Мишень для метания • Стойка баскетбольная • Мини-лыжи • Палки гимнастические • Стойка для прыжков в высоту • Дорожка ортопедическая ребристая • Дорожка массажная • Доска для пресса • Дуга большая • Дуга малая • Канат • Коврик для занятия спортом

		<ul style="list-style-type: none"> • Мат спортивный • Скамья гимнастическая • Спортивное оборудование Бревно • Туннель прямой • Обручи • Скакалки • Мячи • Ключки • Кегли • Конусы • Лента гимнастическая • Набор дисков • Набор мешочков с песком • Щит баскетбольный • Мягкие модули • Парашют (большой и мальший)
Фойе ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенд для родителей «Наша жизнь», «Советы специалиста», «Неболейка», «Наши достижения», «Локальные акты учреждения», «Для Вас, Родители», «Безопасность», «Дополнительное образование»; • Стенд для оформления тематических выставок; Стенд «С нами работают...»; • Стенд «Дополнительные услуги» Стенд «С любовью к Родине» • Информационный стенд
«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность на огороде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка. • Автогородаки • Информационный стенд для родителей • Мини-огород
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская 	<ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Медицинский кабинет

	<p>работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p>	
<p>Кабинет учителя-логопеда, психолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика; • Психолого-педагогическое сопровождение детей; • Занятия по релаксации и аутотренингу; • Развитие интеллектуальных способностей; • Развитие эмоциональной сферы 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей • Компьютер • Столы и стулья детские • Игры для развития мышления • Игры для развития внимания • Ролевые игрушки • Пазлы • Игры для развития речи • Игры для развития логики • Зонды постановочные • Кушетка • Сухой бассейн • Оборудование для релаксации: гроза, звездное небо, светящиеся кристаллы, магический шар, кривое зеркало, цветной фонтан, мольберт для талассотерапии, жар-птица, интерактивная доска
<p>Автогородок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение правилам дорожного движения • Отработка практических навыков безопасного поведения на дорогах города 	<ul style="list-style-type: none"> • Остановочные павильоны • Светофоры • Дорожная разметка • Машины на аккумуляторах • Самокаты • Велосипеды • Дорожные знаки
<p>Кабинет экспериментальной деятельности «Научная лаборатория»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поисково-исследовательская деятельность • Расширение у детей представлений об окружающей действительности 	<ul style="list-style-type: none"> • Приборы: микроскоп, компас, магниты, лупы, зеркало, часы, весы, линейки, мерные стаканчики, термометры • Телескоп • Домашний планетарий • Предметы из разных материалов: бумаги, дерева, железа, пластмассы и др. • Коллекции природных материалов

рия»		<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для опытов: пипетки, ложки, пробки, прозрачные емкости, полиэтиленовые бутылки, трубочки и т.д. • Иллюстративный, наглядный материал • Глобус • Карта • Детская картотека опытов • Детские энциклопедии • Атласы • DVD плеер • Диски с видеоматериалами
Тропа здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение возникновения плоскостопия, улучшение координации движений, укрепление организма физически и эмоционально. 	<ul style="list-style-type: none"> • Песок, Гравий, щебень • Спилы • Дуга (ворота) • Бревенчатая дорожка • Театрализованная зона - зона отдыха • привал; • малые архитектурные формы; • информационный стенд • Коврики массажные • Бассейн силиконовый
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> • занятия с «особенными» детьми, • аквааэробика, обучение плаванию 	<ul style="list-style-type: none"> • Тонущие, водоплавающие игрушки • Надувные круги, мячи, ворота, кольцебросы и др • Бревна для плавания, обручи • Водный волейбол, баскетбол, поло • Набор для зонирования • Гибкие палки • Шапочки, очки для плавания • Термометр
Соляная пещера	<p>Занятия проходят в соляной комнате. Пребывание в соляной комнате и вдыхание сухого солевого аэрозоля оказывает мощное оздоравливающее действие на ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки • Стол, стулья, диван • Телевизор

Характеристика контингента воспитанников ДОУ

В ДОУ функционируют 11 групп. Из них в 2022-2023 уч. г.:

Первая младшая «Непоседы» - 22 воспитанника

Вторая младшая «Радуга» 22

первая младшая группа – «Волшебный лес» - 22

Первая младшая «Деревенский дворик»

- 2 младшая группа «Африка» - 25
- Подготовительная к школе группа «Замок» - 27
- Подготовительная к школе группа «Солнышки» - 23
- Старшая группа – «Теремок» - 22
- Средняя группа «Смешарики» - 24
- Средняя группа - «Буратино» - 26
- Старшая группа «Фантазеры» - 26

Характеристика кадрового состава ДОУ

Информация по кадрам

В течение учебного года педагогический коллектив был представлен

- 17 воспитателей;
- 4 специалиста (музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог);
- 1 воспитатель – совместитель (инструктор по плаванию).

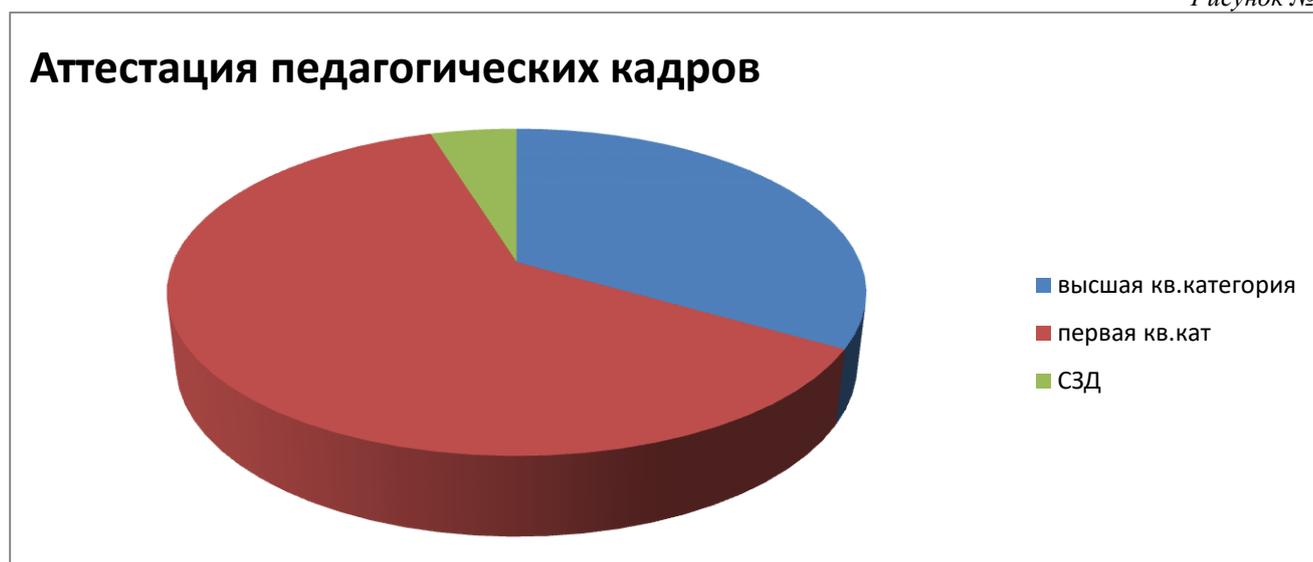
Процедуру аттестации на квалификационные категории в отчетный период прошли 5 педагогов (Маскина А.А, Штопель А.Г., Мяклова Н.А., Житник Н.М., Шишкина В.В.)

Таблица №1

№ п/п	Педагоги	Кв. категория	Аттестация
1	Маскина А.А.	Первая	31.08.2022 Приказ МО Кузбасса №2113
2	Шишкина В.В.	Первая	От 28.06.2023 № 2231 Приказ МО Кузбасса
3	Фомина Э. С.	СЗД	Приказ №122 от 28.12.2022
4	Кузнецова Т.В.	Первая	26.12.2018 Приказ ДОиН КО №2332
5	Штопель А.Г.	Первая	Приказ №536 МО Кузбасса 22.02.2022
6	Мяклова Н.А.	Высшая	22.03.2022 Приказ МОКузбасса №853
7	Афанасьева Л.В.	Первая	28.11.2018 Приказ №2119 ДОиНКО
8	Щеглова Н.П.	Высшая	28.11.2018 Приказ ДОиН КО №2119
9	Ямцун Е.В.	Первая	Приказ МОиН Кузбасса №1531 от 23.09.2020
10	Садыкова И.И.	Первая	27.11.2019 Приказ ДОиН КО №2244

11	Селищева Е.А.	Первая	26.02.2020, Приказ ДОиН КО №398
12	Вакалова И.В.	Высшая	28.11.2018, Приказ ДОиН КО №2129
13	Деньгина Е.М.	Первая	23.01.2019 Приказ ДОиН КО № 176
14	Удалая Е.В.	Первая	23.01.2019. Приказ ДОиН КО №176
15	Шуговитова Л.А.	Первая	25.12.2019, приказ ДОиН КО № 2510
16	Каянкина Л.В.	Первая	25.12.2019 Приказ ДОиН КО № 2510
17	Клочкова А. А.	Первая	Приказ МОиН Кузбасса №731 от 24. 03.2021
18	Марковчина Е.А.	Высшая	23.01.2019 Приказ ДОиН КО №176
19	Житник Н.М., учитель-логопед	Высшая	26.09.2018, приказ ДОиН КО №1619
20	Житник Н.М., педагог-психолог	Высшая	Приказ МО Кузбасса от 28.06.2023 № 2231
21	Склюева М.В.	Высшая	22.04.2020, Приказ МОиН Кузбасса № 799

Рисунок №2



На конец 2022- 2023 учебного года 95 процентов педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию (33% высшую, 62 % первую).

Награды: - 25% педагогов имеют федеральные награды

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 педагога

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 педагога

Отличник народного просвещения – 1 педагог

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму. Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации.

Развитие дошкольного образования, совершенствование профессионализма педагогов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности невозможно без качественного повышения квалификации. Прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования и своевременно повысили квалификацию -

1	Голикова Надежда Геннадьевна	заведующая	Сентябрь 2022	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа
2	Крутицкая Марина Ивановна	Старший воспитатель	Сентябрь 2022	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа
3	Мяклова Наталья Анатольевна	воспитатель	Сентябрь 2022	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа

4	Клочкова Анастасия Александровна	воспитатель	Сентябрь 2022	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа
5	Ямцун Елена Викторовна	воспитатель	Сентябрь 2022	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа
6	Вакалова Ирина Владимировна	воспитатель	Сентябрь 2022	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа
7	Маскина Анна Анатольевна	воспитатель	Сентябрь 2022	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа
8	Щеглова Наталья Павловна	воспитатель	Сентябрь 2022	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа
9	Удалая Елена Владимировна	воспитатель	Сентябрь 2022	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа
10	Житник Наталья Михайловна	Учитель-логопед	Сентябрь 2022	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа
11	Склюева Марина Владимировна	Учитель-логопед	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и

				профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
12	Кузнецова Татьяна Владимировна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
13	Садыкова Ирина Игоревна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
14	Клочкова Анастасия Александровна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
15	Афанасьева Людмила Васильевна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
16	Ямцун Елена Викторовна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
17	Щеглова Наталья Павловна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
18	Деньгина Екатерина Михайловна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
19	Шишкина Валентина Валерьевна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов

20	Селищева Елена Александровна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
21	Шуговитова Лариса Александровна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
22	Каянкина Людмила Васильевна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
23	Удалая Елена Владимировна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
24	Вакалова Ирина Владимировна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
25	Маскина Анна Анатольевна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
26	Мяклова Наталья Анатольевна	воспитатель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
27	Марковчина Елена Александровна	музыкальный руководитель	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
28	Житник Наталья Михайловна	учитель- логопед	11-25.10.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»,

				«Основы оказания первой доврачебной помощи», 36 часов
29	Вакалова Ирина Владимировна	воспитатель	Октябрь 2022	Санкт-Петербург, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», ООО «Международные образовательные проекты», «Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе», 36 часов
30	Ямцун Елена Викторовна	воспитатель	Октябрь 2022	Санкт-Петербург, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», ООО «Международные образовательные проекты», «Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе», 36 часов
31	Деньгина Екатерина Михайловна	воспитатель	03 марта 2023 г. по 17 марта 2023	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
32	Каянкина Людмила Васильевна	воспитатель	03.03.2023-17.03.2023	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Организация дошкольной подготовки в ДОО с учетом ФГОС», 72 часа
33	Садыкова Ирина Игоревна	воспитатель	03.03.2023-17.03.2023	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа
34	Селищева Елена Александровна	воспитатель	03.03.2023-17.03.2023	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Организация и содержание образовательного процесса в группах раннего развития в условиях реализации ФГОС», 72 часа
35	Шуговитова Лариса Анатольевна	воспитатель	03.03.2023-17.03.2023	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»,

				«Теория и методика познавательного и речевого развития детей с учетом ФГОС ДО», 72 часа
36	Склюева Марина Владимировна	Учитель-логопед	18.0.22-01.11.2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Теория и практика деятельности логопеда в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 72 часа
37	Крутицкая Марина Ивановна	Старший воспитатель	15.06.2022-14.08.2022	Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования, «Организация системы инклюзивного образования в детском саду», «Акцион–МЦФЭР», 72 часа
<i>Профессиональная подготовка</i>				
1	Крутицкая Марина Ивановна	Старший воспитатель	Октябрь 2022	Кемерово, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ», 144 часа, свидетельство рег. №00254

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется:

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1.2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно и платно по разным направлениям развития дошкольника.

**Образовательная программа дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №10» имени преподобного Сергия
Радонежского**

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №10» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам

воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599); – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к 4 организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); - Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ);

- Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 04.09.2013 №367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы»; - Региональная стратегия развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года;

- Распоряжение Губернатора Кемеровской области - Кузбасса от 19 июля 2023 г. № 120-рг «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания «Я – кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года; - Устав МАДОУ Детский сад №10»;

- Программа развития МАДОУ «Детский сад №10».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

1. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с.;

2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог».- М.:Мозаика-синтез,2016.-208 с.;

3. Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с.;

4. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» - М.: ТЦ «Сфера», 2019.-208 с.;

5. Воронова Е.К. Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду». Издательство: Детство-Пресс, 2010 г.-80 с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в Программе курсивом. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию регионального компонента, духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:
– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы; – особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

1.1.1. Цели и задачи Программы

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, **целями Программы** являются *разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций*. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение **следующих задач** (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и 7 индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа в МАДОУ ведется систематически и постоянно контролируется медицинским персоналом. В течение учебного года педагогами ведутся паспорта здоровья дошкольников. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делились на подгруппы и намечались пути их оздоровления. Использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводятся мягкие формы закаливания. Все закаливающие процедуры осуществляются в облегченной одежде. По согласованию с родителями старшей медсестрой проводятся оздоравливающие процедуры в соляной пещере. Параллельно с закаливающими процедурами проводятся лечебно - профилактические процедуры, которые включают в себя: кислородные коктейли и витаминизация.

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях. Внутри учреждения работало две творческих группы: педагоги, работающие с детьми старшего дошкольного возраста, педагоги, работающие с детьми младшего дошкольного возраста. План работы творческих групп выполнен в полном объеме.

Для молодых педагогов организована система наставничества: профессиональную помощь осуществляли старшие коллеги (Каянкина Л.В., Кузнецова Т.В.), делились своими педагогическими находками в организации и проведении режимных моментов, приемах сплочения детского коллектива; помогали молодым педагогам «устояться» в профессии и сформироваться как специалистам, найти свои профессиональные интересы и развивать их.

В целом, уровень квалификации педагогов достаточно высокий, в тоже время педагогам необходимо регулярное повышение квалификации в соответствии с текущим графиком и образовательными инновациями.

Наиболее значимыми событиями прошедшего учебного года являлись:

- ✓ Для педагогов дошкольных организаций города, социальных партнеров проведен областной семинар «Формирование основ культуры безопасности детей дошкольного возраста» в рамках региональной инновационной площадки»;
- ✓ В соответствии с планом Управления образования БГО для педагогов дошкольных образовательных учреждений проведено методическое объединение речевого развития «Говорунок» (10.03.2023) «Современные технологии развития мелкой моторики рук для стимулирования речи дошкольников». Воспитателем Деньгиной Е.М. организован открытый показ образовательной деятельности в первой младшей группе «В гости к Петушку». Ключкова А.А. с детьми средней группы показала ОД «Лечение с увлечением». Щеглова Н.П., руководитель городского методического объединения, познакомила присутствующих с опытом работы педагогов дошкольного учреждения по речевому развитию детей. Учитель-логопед Склюева М.В. провела мастер-класс «Пальчиковый игротренинг с использованием нестандартного оборудования»;
- ✓ Традиционно на базе нашего учреждения проведен Муниципальный чемпионат «Профи дети- 2023», компетенция «Ресторанный сервис». Наши воспитанники приняли участие в компетенциях «Медицинская сестра»,

«Ресторанный сервис», «Парикмахерское искусство». Детей готовили педагоги: Вакалова И.В., Удалая Е.В., Садыкова И.И. В профессиональной компетенции «Ресторанный сервис» наша воспитанница Чернаева Ульяна (педагог Вакалова И.В.) вошла в тройку лидеров (2 место);

- ✓ Голикова Н.Г. в качестве ментора представила опыт работы учреждения по созданию системы профессионального роста педагогических работников на региональном вебинаре «Управление профессиональным развитием педагогов ДОО» в рамках «Школы молодого руководящего работника с ментором» (07.04.2023);
- ✓ В рамках Дня Министерства образования и науки в Березовском городском округе представлен опыт работы педагогического коллектива по ранней профессиональной ориентации дошкольников и взаимодействию МАДОУ «Детский сад №10» с Березовским политехническим техникумом (Крутицкая М.И., 20.04.2023);
- ✓ Команда воспитанников МАДОУ заняли первое место в городе и приняли участие в региональных спортивных соревнованиях Кузбасской дошкольной лиги спорта. (Марковчина Е.А., Склюева М.В, Щеглова Н.П.);
- ✓ Воспитанники МАДОУ и родители стали победителями муниципального этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса фестиваля «Малыши шагают в ГТО - 2023» и представляли наш город на региональном уровне;
- ✓ В городском конкурсе агитбригад «ЮИД-2023» команда детского сада (6 детей) заняла II место (Марковчина Е.А., Слюева М.В, Щеглова Н.П.);
- ✓ МАДОУ «Детский сад №10» второй год функционировал в статусе региональной инновационной площадкой по теме «Формирование основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста»;
- ✓ МАДОУ «Детский сад №10» получил Диплом 1 степени Национальной премии в области образования «Элита Российского образования» как «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2023» (Голикова Н.Г., Мяклова Н.А.).

ДОУ участвует в инновационной деятельности на региональном уровне, реализуя программу по формированию основ культуры безопасности дошкольников. Результативность работы коллектива была представлена для педагогов города, области и социальных партнеров в ходе областного семинара. В ходе семинара Голикова Н.Г., заведующая рассказала о работе инновационной площадки. Более подробно были представлены результаты деятельности по направлениям «Личная безопасность», «Здоровьесбережение», «Национально-этническая безопасность», «Информационная безопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность на

дорогах и в транспорте», «Экологическая безопасность». Воспитатель Ключкова А.А. осветила проекты «Будущие доктора», «Лекарственные травы», с помощью которых педагоги формируют устойчивое стремление дошкольников к здоровому образу жизни. Деятельность по здоровьесбережению была представлена на примере одной из групп «Фантазеры», педагоги города смогли увидеть видеофильм по данной теме. Кузнецова Т.В. транслировала опыт работы по физическому развитию детей, показав открытое занятие «Поезд здоровья». Вакалова И.В. организовала с детьми спортивные состязания в бассейне «Поиски клада». Маскина А.А. в содружестве с начальником пожарной части Дубровским А.Г. провели с дошкольниками квест-игру «Юные пожарные». Вопросам единства наций и народов, проживающим в Кузбассе был посвящен игровой досуг «Дружба и братство – Кузбасское богатство», организованный воспитателем Мякловой Н.А. Решение проблем психологической безопасности детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей транслировала педагог-психолог Житник Н.М. В ходе кейс-игры «Экологический калейдоскоп» воспитанники дошкольного учреждения решали вопросы экологии нашего региона (воспитатель Ямцун Е.В.). Тему информационной безопасности детей представила воспитатель Вакалова И.В., она пригласила гостей на занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Сетевичок», реализуемой в дошкольном учреждении. Педагоги Щеглова Н.П., Склюева М.В., Марковчина Е.А. в театрализованной форме познакомили присутствующих с работой учреждения по формированию основ культуры безопасности на дорогах и в транспорте. Деятельность учреждения получила положительные отзывы, высокую оценку коллег, взята на вооружение. Для реализации инновационных проектов все участники творческой группы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, а также в ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» по теме «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования».

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №10». Получение данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятие решений обеспечивалось посредством диагностики, рекомендуемой Н.В. Верещагиной. Анализ качества образовательного процесса осуществлялся путем наблюдения деятельности детей, анализа

продуктов детской деятельности. Кроме этого анализ качества образовательного процесса определялся путем наблюдений за деятельностью воспитателей и специалистов ДОУ, самоанализа педагогов, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. Два раза в год воспитателями и специалистами проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по всем видам деятельности. Результаты диагностики позволили планировать и организовывать дальнейшую работу с детьми и их семьями, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка, а также оценить уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

В результате диагностики было выявлено следующее:

Таблица №3

**Сводная таблица
результативности усвоения образовательной программы
МАДОУ «Детский сад №10» Май 2023**

Образовательные области	Усваивает полностью	Усваивает не полностью	Имеет трудности при усвоении материала
<i>Познавательное развитие 96%</i>	48	48%	4%
<i>Соц.коммуникативное развитие 94%</i>	60%	34%	6%
<i>Худ.эстетическое развитие 93%</i>	49%	44%	7%
<i>Речевое развитие 90%</i>	40%	50%	10%
<i>Физическое развитие 97%</i>	52%	45%	3%
Итого: 94 %	94% - общий показатель освоения ООП		

Сравнительный анализ результатов мониторинга 2021-2022 (87%) и 2022- 2023 учебного года показывает незначительный рост уровня усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается небольшая динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения образовательной программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Для повышения качества образования воспитанников в ДОУ проводились различные конкурсы и выставки, реализовывались коллективные, семейные проекты, проходили фестивали детского творчества.

На логопедическом пункте первого корпуса в 2022-2023 году были охвачены 30 детей среднего и старшего дошкольного возраста, это старшая и подготовительная к школе группы. Остальные дети поставлены на очередь.

На конец учебного 2023 года результаты итогового мониторинга речевого продуцирования, показали, что 80 % охваченных воспитанников имеют норму речевого развития, у 20 % отмечаются значительные улучшения. Из них по результатам заключений специалистов ППк и 80% выпускников 2023 года имеют норму речевого развития, у 10 % значительные улучшения, 25 выпускников готовы к дальнейшему обучению по программе общеобразовательной школы.

Таблица №5

<i>Возрастная категория</i>	<i>Норма р/р</i>	<i>Примечание</i>	<i>Требуется дальнейшая работа</i>	<i>Примечание</i>
5-6 лет	1	Выписывается из логопункта с нормой р/р.	4	Продолжить занятия в следующем учебном году на логопункте ДОУ
6-7 лет	20	Выпускается в школу	5	Продолжить занятие на школьном логопункте

Численность детей на логопункте второго корпуса на начало учебного года составляла: из подготовительной группы – 20 детей и 18 дошкольников старшей группы.

Из них с речевым заключением:

Таблица №6

Речевое заключение	Подготовительная группа	Старшая группа
ФНР	2	4
ФФНР	9	4
ОНР Шур.	9	10

Выписано с логопункта из подготовительной к школе группы «Радуга» 18 детей:

- со здоровой речью – 14 детей (78 %), - с улучшением речи 4 (22%).- 2 выбыли в течение года.

По результатам итоговой диагностики по результатам ППк в массовую школу со здоровой речью из подготовительной группы «Радуга» выписано 14 детей (78%), с улучшением речи 4 ребенка (22%).

Одной из основных форм методической работы в ДОУ является педагогический совет. Добиваясь того, чтобы педсоветы проходили результативно и имели практическую направленность, администрация ДОУ стремилась обеспечить тщательную подготовку всех его участников к каждому заседанию. Педагогические советы в 2022-2023 учебном году организовывались как в традиционной, так и в нетрадиционной форме: деловая игра, квест, квиз, устный журнал, круглый стол и т.д. Положительным моментом при проведении данных мероприятий явилось использование информационных технологий, в частности мультимедийного оборудования. Педагогические советы были посвящены темам: гражданско-патриотического воспитания дошкольников, взаимодействию с родителями воспитанников и социальными партнерами, использованию инновационных технологий и т.д.

В соответствии с планом работы и на основании приказа заведующего МАДОУ «Детский сад № 10» в период с 16 января 2023 по 25 января 2023 года был проведен тематический контроль «Взаимодействие с родителями воспитанников, социальными партнерами для целостного развития личности и успешной социализации дошкольников», основной целью, которого явилась оценка готовности ДОУ к работе с детьми на разном возрастном этапе детей в соответствии с требованиями основной образовательной программы, программы воспитания в детском саду с активным привлечением родителей. Данный тематический контроль включал следующие направления:

- содержание и оформление наглядной информации для родителей;

- планирование работы с семьёй;
- родительские собрания (протоколы);
- содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи;
- анализ эффективности взаимодействия детского сада, семьи, социальных партнеров.

По результатам тематического контроля выявлено: во всех групповых ячейках (приемных) оформлены родительские уголки. В основном наглядно-информационные материалы представлены в соответствии с требованиями к содержанию информационного поля: режим дня воспитанников, особенности возраста детей, уголок здоровья, меню, тема недели, расписание организованной образовательной деятельности, статьи на актуальные темы, презентация детских работ, отражение темы годовых задач. Однако, отмечены недостатки: группа «Непоседы» – не обновлена информация об изменении расписания организованной образовательной деятельности, информация о помощнике воспитателя. В планировании работы с родителями отражены разные формы взаимодействия воспитателей и семьи: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации (устные, письменные), совместные практические мероприятия. Родительские собрания проводятся в соответствии с годовыми планами, рабочими программами, основные темы: освещение возрастных особенностей воспитанников, выборы родительского комитета, итоговые собрания с результатами учебного года. Протоколы родительских собраний оформляются в тетрадях с пронумерованными листами, однако тетради протоколов в группах второго корпуса не прошнурованы. Взаимосвязь воспитателей с родителями реализуется в процессе ежедневных непосредственных контактов (когда ребёнок приводят или забирают), неформальных бесед, а также в родительских чатах с помощью мессенджеров.

Педагогами групп редко планируются выступления (сообщения) специалистов на родительских собраниях. Музыкальному руководителю, учителям – логопедам, педагогу-психологу, старшей медицинской сестре необходимо чаще выходить на родительские собрания, знакомить родителей с деятельностью и возрастными требованиями по направлениям развития дошкольников.

В каждой группе имеются сведения о родителях, воспитатели владеют информацией о социальном статусе семей, образовании родителей, что должно позволить воспитателям при выборе форм сотрудничества учитывать возможности и условия конкретных семей, их интересов. Однако, в группах педагоги не создали творческой атмосферы по организации календарных

(тематических) мероприятий, конкурсов, выставок, досугов, это направление деятельности ограничено участием в общих мероприятиях дошкольного учреждения. Лишь воспитатели групп «Непоседы» и «Буратино» организовали выступление старшей медицинской сестры Сорокиной С.А. и анкетирование музыкального руководителя Марковчиной Е.А., размещение консультаций учителя –логопеда в рамках проведения родительского собрания по речевому развитию дошкольников («Буратино»). В период летней оздоровительной компании администрацией запланированы и реализованы педагогами новые формы взаимодействия с родителями: мастер-классы, творческие мастерские мам и пап по ознакомлению дошкольников с увлечениями (хобби), профессиями взрослых. Следует отметить воспитателей групп «Замок», «Африка», «Буратино», «Радуга», «Смешарики» за активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс лета. В текущем учебном году в рамках проведения Дня отца организована мастерская «Папа может» в группе «Солнышки» (Клочкова А.А.). Физкультурное занятие прошло очень необычно: его провел не воспитатель, а почетный гость – папа Бондарчук Александр Вячеславович. Он является мастером спорта России по легкой атлетике, кандидатом в мастера спорта по практической (тактической) стрельбе. Дошкольники были в восторге от общения с представителем мужского, сильного пола, ведь не часто встретишь в стенах детского сада мужчин. Дошколята с удовольствием выполнили все спортивные задания, с интересом слушали рассказ гостя о службе в рядах ВДВ.

Следует отметить деятельность воспитателей второго корпуса по привлечению родителей к озеленению территории, посадке аллеи Победы к 9 мая, акции «Живи, лес!». Родители не только участвовали в посадке, но и обеспечивали учреждение посадочными материалами.

Одним из показателей активности родителей является вклад в наполнение содержанием развивающей предметно-пространственной среды.

Отмечают педагоги вклад родителей в обогащение РППС: группа «Замок» выделяет помощь Филипповой Евгении Сергеевны за изготовление игрушек, Осиповой Дарьи Анатольевны – изготовление поделок. Группа «Африка» отмечает помощь Ожеговой Вероники Юрьевны, Сычевой Светланы Николаевны, Марьянковой Екатерины Ивановны за приобретение игрушек, бабушки Понаморевой Марины Геннадьевны за изготовление (вязание) одежды для кукол.

Группа «Фантазеры» благодарит Рыжакову Анастасию Александровну, Ледовскую Екатерину Александровну, Бочкину Татьяну Владимировну за

наполнение центров развития «Ряжение», «Экспериментирование», «Конструирование».

Группа «Солнышки» отмечает деятельность Волковой Натальи Сергеевны за оформление прогулочной площадки группы, Багрянцевой Светланы Валерьевны – завоз песка.

Группа «Радуга» благодарит Иванову Дарью Сергеевну, Тенькову Светлану Сергеевну и Кирилову Наталью Ивановну за помощь в сопровождении детей на экскурсию в городской музей имени В.Н. Плотникова.

Группы «Замок», «Радуга» активно сотрудничают с социальными партнерами: организация экскурсий в цеха, лаборатории, горные полигоны ГПОУ «Березовского политехнического техникума», поздравление с праздниками профобразования, 70-летия техникума. Дети группы «Замок» вместе проводят акции «Синичкин день», мероприятия экологического и патриотического характера. Воспитанники подготовительной группы «Радуга» начали сотрудничество с МБУ «Центр социального обслуживания для пожилых граждан и инвалидов» дети изготовили поздравительные открытки ко дню пожилых людей, поздравили одиноких бабушек с 8 марта.

Работая над задачей создания оптимальных условий для познавательного развития дошкольников, и развития речи, педагогами учреждения проведена работа по обогащению предметно-пространственной среды, в рамках работы творческой группы педагогов, работающих с детьми раннего и младшего возраста проведен семинар –практикум «Методики запуска речи». На семинаре выступила Житник Н.М., педагог-психолог по теме «Психологические особенности неговорящих детей младшего дошкольника», организовала практическую работу с педагогами по обучению коммуникативным играм с детьми младшего дошкольного возраста. Учитель – логопед Склюева М.В. познакомила педагогов творческой группы, работающих с детьми младшего дошкольного возраста, с современными методиками Грузиновой Т.В., Шишкиной Н.А., Новиковой-Иванцовой Т.Н. и вовлекла педагогов в процесс игры. Следующее заседание было посвящено теме «Экспериментирование как средство познавательной активности детей младшего дошкольного возраста». Воспитатели Шуговитова Л.А. и Шишкина В.В. провели мастер-классы по организации опытов с водой и воздухом. На третьем заседании заслушаны отчеты по темам самообразования педагогов. На заседаниях Школы педагогического мастерства «На пути к совершенству», педагогами второй подгруппы, работающих с детьми старшего дошкольного возраста были рассмотрены вопросы развития детской инициативы и самостоятельности, формирования основ патриотизма,

знакомства с государственной символикой, современных технологий познавательного развития. Воспитатели организовали выставку семейного творчества ко Дню космонавтики, смотр центров гражданско-патриотического воспитания. Руководитель подгруппы Каянкина Л.В. для коллег провела открытый показ утреннего круга с погружением в тему устного народного творчества. Удалая Е.В. транслировала опыт работы по реализации проекта «Маленькие волонтеры».

Положительные результаты работы с кадрами:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, деятельность творческих групп);
- творческая активность (участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию;
- трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность-публикации, интернет-ресурсы).

Целевые ориентиры Основной образовательной программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. По преемственности работы МАДОУ и Лицея в начале учебного года был составлен перспективный план мероприятий, предусматривающий совместную работу с МБОУ «Лицей №15». Однако, в силу эпидемиологической ситуации план выполнен не в полном объеме.

В течение учебного года воспитателями подготовительных групп Щегловой Н.П., Вакаловой И.В., Маскиной А.А. проводилась целенаправленная работа по формированию интереса к школе. Родители получали квалифицированную помощь по подготовке детей - выпускников к школьному обучению, воспитатели рассказывали родителям, что должен знать и уметь будущий первоклассник, и как подготовить ребенка к школе, о видах готовности ребенка к школе. Процесс обучения и воспитания дошкольников велся с учетом всех видов готовностей к школе: физической, социально-коммуникативной, мотивационно-волевой, интеллектуальной, специальной.

Для того чтобы дети научились общаться с детьми и взрослыми, воспитатели постоянно вели непрерывную работу, организовывали совместную деятельность детей, где строилось сотрудничество между ними.

Педагоги научили детей разрешать самим сложившиеся конфликты, самостоятельно принимать решения. Дети умеют не только общаться друг с

другом, но и со взрослыми с различных позиций: «учитель-ученик», «партнер-партнер». Дети спокойно воспринимают критику, адекватно реагируют на оценку результатов своей деятельности.

Результаты мониторинга выпускников МАДОУ свидетельствуют о том, что у детей сформированы представления об учителе, классе, школе, дети ориентированы на школьные виды деятельности, имеют достаточный запас знаний, у большинства детей развита способность к волевому поведению.

Работая над реализацией задачи «Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса у детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни», провели большую работу. В каждом корпусе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен и реализуется план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике.
- Ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- Ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;

- Ежемесячно проводился осмотр детей на педикулез;
- Один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- Распределены воспитанники по группам здоровья.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. Работа ведется через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа в МАДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом. Функционирует бассейн, солевая комната. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительскую работу с родителями по формированию ЗОЖ: знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями; с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; общегигиенических требований общегигиенических требований рационального режима дня, сбалансированного питания, закаливания. В детском саду большое внимание уделяется вопросам правильной организации питания. Имеется примерное десятидневное меню, картотека блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. С целью оздоровления детям даются фрукты и соки. Каждые 10 дней, а затем в конце месяца подсчитывается выполнение натуральных норм и подсчет калорийности продуктов. Медсестра осуществляет контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, также контролирует качество приготовления, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

В 2022-2023 году пропусков по болезни на 700 д/дней меньше, чем в предыдущем учебном году, на одного ребенка в текущем году пропуски составляют 25 дней.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский и педагогический персонал в течение года провел работу по укреплению и профилактике заболеваний: оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный напиток, посещали солевую комнату и бассейн. В периоды повышенной опасности заражения ОРВИ всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Во втором полугодии функции инструктора по физическому развитию возложены на педагога с большим опытом и стажем работы Кузнецову Т.В., она реализует содержание образовательной области «Физическое развитие» ООП и новую программу «Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» предназначенную для дошкольных образовательных организаций, участвующих в пилотном проекте по созданию центров раннего физического развития детей. Занятия проходят качественно, в соответствии с требованиями и методикой проведения в разных возрастных группах.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, достойно выглядело учреждение на соревнованиях городского и регионального уровня.

Контрольная деятельность показала: в младшей группе предпочтение отдавалось воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений

на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду организовано 5-разовое питание на основе 10-дневного меню, сбалансированное по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Соответственно можно сделать вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- посещаемость детского сада составила в среднем 71 процент от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни.

Однако, существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи, с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год		
Параметры	Отчетный период	
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество детей	254	261

1-я группа	20	25
2-я группа	209	207
3-я группа	19	25
4-я группа	6	4

Таблица №8

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2021-2022	2022-2023
Среднегодовая численность	254	261
Фактическая посещаемость	41.349	42.947
Пропусков по болезни (д/дней)	7.825	6.338
Процент посещаемости за год	70%	71%

Решая задачу совершенствования форм взаимодействия с семьями воспитанников, городским сообществом с использованием инновационных технологий в воспитании и обучении детей, в течение года педагогами групп были реализованы планы взаимодействия. Воспитатели использовали разнообразные формы работы: совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация в дистанционном формате.

Задачи и конкретное содержание планов работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось по основным этапам взаимодействия:

- изучение семей воспитанников, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей;

- информирование, просвещение родителей (законных представителей);
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе совместной деятельности: повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского творчества, просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- знакомили с нормативно-правовой базой МАДОУ, законодательных актах по правам детей;
- вовлекали членов семей в образовательный процесс, организуя участие в выставках семейного творчества, спортивных состязаниях и других мероприятиях детского сада, города;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции (изготовление кормушек, скворечников, посадка деревьев, проведение совместных мероприятий и т.д.).

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду («Адаптация ребенка к ДОУ», «Профилактика гриппа у детей», «Сказка в жизни ребенка», «Питание дошкольника», «Полезные продукты», «Формирование элементарных математических

представлений через игру», «Безопасность ребенка», «Консультация по ПДД»).

Групповые собрания проводились по темам «Давайте познакомимся», «Особенности речевого развития», «Наши достижения», «Адаптация детей к ДОУ», «Дети и дорога», «Скоро в школу» и др. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года («Давайте познакомимся», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» и др.), позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива дошкольного учреждения. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Следовательно, вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Во всех группах педагогами осуществлялась деятельность в дистанционном формате взаимодействия с родителями с использованием мессенджеров, что позволило вовлекать семьи воспитанников в образовательную работу детского сада, своевременно информировать их о жизни детского коллектива. На сайте организации, в социальной в сети ВКонтакте организовано участие в интернет-выставке детско-родительского творчества «Любимые места родного города», посвященного дню рождения Березовского. Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания в онлайн и офлайн форматах, консультации, актуальная информация размещалась на сайте дошкольного учреждения.

Следует отметить активность родителей в мероприятиях дошкольного учреждения и города. В рамках Муниципального этапа фестиваля «Малыши Березовского шагают в ГТО» команда детского сада была сформирована из воспитанников подготовительных к школе групп «Радуга» (воспитатель Щеглова Н.Н.) и «Африка» (воспитатель Вакалова И.В.). В общем командном зачете команда МАДОУ заняла 1 место, и представила город на региональном этапе. Родители: Сологубов Андрей Сергеевич и Шаповал Татьяна Юрьевна показали очень хорошие результаты и вошли в сборную команду Березовского.

В дошкольном учреждении - традиция каждый год открывать новую локацию для воспитанников. Так на территории учреждения были созданы мини-автогородок, тропа здоровья, тропа сказок, сельский уголок с привлечением родителей.

Работая над задачей формирования у дошкольников основ взаимопонимания, миролюбия, доброжелательности и уважения к представителям разных народов посредством ознакомления с базовыми ценностями национальных культур педагогами дошкольного учреждения были организованы неоднократные встречи с представителем татарской культуры Копыловой Фанией Рахимулловой. Она рассказала детям о традициях своего народа, познакомила с элементами национального костюма, исполнила песни и танцы, а также представила татарские блюда. Частым гостем на заседаниях клуба интересных встреч стала и мастер гончарного искусства Наталья Николаевна Алмыкаева. Дошкольники не только познакомились с древнейшим ремеслом планеты, но и своими руками на гончарном круге смогли изготовить предметы домашнего быта – чайные пары. Глина помогла детям расслабиться, зарядиться хорошим настроением! В соответствии с годовым планом работы, реализации инновационной программы по формированию основ культуры безопасности у дошкольников, в рамках проведения недели толерантности в МАДОУ «Детский сад №10» проведены мероприятия, посвященные единению народов, проживающих в Кузбассе. В ходе проведения недели толерантности «Мы живем семьей единой» воспитатели групп в соответствии с возрастными особенностями детей группы провели беседы «Человек начинается с добра», «Нации и народы Кузбасса», «Игры наших бабушек и дедушек» и т.п.; с целью углубления представлений о дружбе – организовали обсуждение пословиц «Человек без друзей, как дерево без корней», «Без друга на душе вьюга» и др; спортивные развлечения «Игры народов Кузбасса»; чтение произведений фольклора, сказок, былин, легенд, эпосов, в том числе шорских «Сказки Шапкаля»; прослушивание музыкальных произведений народов Кузбасса; знакомили с предметами быта народов Кузбасса; проведены дидактические игры «Угадай национальный костюм», «Сложи национальный узор», «Знатоки народов», «Наряди куклу»; встречи с представителями национальных культур (особенно родителей воспитанников - представителей определенной национальной культуры). Совместно с родителями организована выставка «Национальные традиции в моей семье», с целью вовлечения родителей и детей в изучение, популяризацию и творческую интерпретацию исторического, духовного и культурного наследия народов

Кузбасса и России. Логическим завершением недели толерантности стала квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Мы разные, но мы едины!». Команды - участницы игры прошли испытания на станциях, выполняя задания. На станции «Музейная» - участники находили экспонаты по фотографиям («Томская писаница»; «Кузнецкая крепость»; «Золотая Шория»; «Поднебесные зубья»; «Мариинск»; **Монумент «Память шахтерам Кузбасса»; «Шестаково»**). «Художественная» - участники по карточкам с изображением орнаментов национального костюма определяли принадлежность к нации (русская, татарская, шорская, телеутская).

«Вкусная» - по картинке члены команды узнавали национальное блюдо /название и к какой нации имеет отношение/- («Чак-чак»; «Блины»; «Лаваш»; «Драники»; «Баурсак»; «Вареники», «Борщ и соленое сало»; «Талкан»).

«Музыкальная» - дошкольники определяли по звучанию народные мелодии, и их принадлежность (лезгинка, барыня, гопак, «горловое пение»; элементы народного костюма (венки; тюбетейка; халат; лапти).

«Сказочная» - по фотографиям, иллюстрациям члены команд определяли героев народных сказок, легенд, эпосов.

Среди воспитателей средних, старших и подготовительных к школе групп детского сада организован смотр-конкурс «Атрибут для народной игры» в целях пополнения РППС, реализации инновационного проекта «Дружба и братство - Кузбасское богатство», повышения уровня познавательной и двигательной активности детей в группах и на прогулке. Педагогами были представлены игры татарских, шорских, русского народов, все они взяты на вооружение и рекомендованы для использования в летний период. Педагоги ДОУ воспитывают дошкольников на русских народных традициях, на истории наших народов, посредством ознакомления детей с народными промыслами России, мастерством народных умельцев, фольклором. Это позволит нашим детям почувствовать себя частью великого русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и

образовательными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

С целью решения задач социального партнерства были составлены и реализованы планы совместной деятельности с отделом ГИБДД МВД России по городу Березовскому, Станцией юного техника, Центром развития творчества детей и молодежи, Городским краеведческим музеем имени В.Н. Плотникова и т.д. За время работы в статусе региональной площадки обновлена и обогащена развивающая предметно-пространственная среда: проведен смотр –конкурс среди педагогов по обновлению среды в соответствии с направлениями деятельности. В текущем учебном году активность проявила Ключкова А.А. по наполнению РППС дидактическими играми и наглядными пособиями по направлению «Здоровьесбережение».

Опыт работы данной площадки был представлен на региональном уровне, признан успешным, в следующем учебном году необходимо систематизировать накопленный опыт и оформить его в информационно-образовательный продукт «Методические рекомендации» для трансляции в образовательные организации региона, куда должен войти банк диагностических методик по выявлению уровня сформированности основ культуры безопасности.

В связи с введением с сентября 2023 года новой образовательной программы, всему педагогическому коллективу необходимо пройти обучение в летний период по дополнительной профессиональной программе «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности в соответствии с рекомендациями В. А. Петровского «Построение развивающей среды в

дошкольном учреждении»: «жизненная среда может и должна развивать и воспитывать ребёнка, служить фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии со взрослыми и с другими детьми». Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей: а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме; б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами; в) для самостоятельной деятельности детей.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

— оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;

— обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

— пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательный-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

•создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнились тренажёрами, в том числе и нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната;
- устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, коррекционные уголки (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

Здания детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам (Положения, Приказы). Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Ворота и калитки закрыты на замки. Был установлен домофон на калитке д/с.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С сотрудниками проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в

специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ. С целью обогащения образовательного процесса педагоги учреждения широко использовали воспитательный потенциал социума. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Совместно с отделом ГИБДД Отдела МВД России по городу Березовский регулярно проводились занятия с воспитанниками по формированию основ безопасного поведения на дорогах города, встречи с инспектором Рыжовым С.А., экскурсии «Мой безопасный путь» и к остановкам общественного транспорта.

Наши воспитанники совершили экскурсию в пожарную часть ОГПС-4 г. Березовского, где им продемонстрировали техническое оснащение части, экипировку пожарного, работу диспетчерской службы.

В 2022-2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций не зафиксировано.

Питание пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОО. В ДОО своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Стали победителями и призерами многочисленных конкурсов муниципального, регионального, и федерального уровней.

Участие воспитанников и педагогов МАДОУ «Детский сад №10» в конкурсном движении 2022-2023 учебный год

Таблица №8

№ п/п	Наименование конкурса, его уровень	Сроки проведения	ФИО детей	ФИО педагога	Результат
1	Международный центр образования и педагогики. Международная интернет-олимпиада «Я горжусь своей страной»	Зорина София	Щеглова Н.П.	Сентябрь 2022	Диплом 1 место №ДО294738
2	Онлайн-флэшмоб «Кузбасс- угольный край	Команда детей группы «Замок»	Каянкина Л.В., Удалая Е.В., Вакалова И.В.	Октябрь 2022	
3	Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО «Сбережем нашу планету!»	Команда детей группы «Радуга»	Ямцун Е.В., руководитель проекта	Октябрь 2022	Диплом Победителей Центра информационных технологий и методического обеспечения

					«Развитие» (рег. № 2022-10-13-01-184)
4	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Загужин Влад, Зыков Саша, Барышникова Настя, Иванов Арсений, Борисова Маша	Ямцун Е.В.,	Октябрь 2022	Диплом Победителей
5	Международный конкурс «Время года». Работа «Осенняя фантазия». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Романов Николай	Клочкова А.А.	Октябрь 2022	Диплом Победителя 1 место №ТК4389676
6	Городской конкурс творческих работ «Осенние фантазии»	Сляднева Алена, Иванов Мирон, Кель Кира, Артимук Алена, Ледовская Полина, Болтус Ярослав, Осипов Сергей	Кузнецова Т.В., Фомина Э.С., Штопель А.Г., Удалая Е.В.	Октябрь 2022	Диплом победителям 1 место 3 место
7	Всероссийский многожанровый конкурс «Творческие люди – 2022». Номинация «Вокальное творчество»	Иванов Арсений	Марковчина Е.А.	Октябрь 2022	Диплом лауреата 1 степени
8	Всероссийская профориентационная неделя «Найди своё призвание»	Мальцев Мирон	Удалая Е.В.	17-22 октября 2022	Сертификат Университета «Синергия»
9	X Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России»	Группа «Фантазеры-смешарики»	Марковчина Е.А., Скляева М.В.	Ноябрь 2022	Диплом Победителя 2 степени ДК-Х/22, №6325
10	Городской фотоконкурс «Я и мама - лучшие друзья!», посвященный дню матери	Батагова Алиса	Ямцун Е.В.	Ноябрь 2022	Диплом 3 место
11	Городской фотоконкурс «Я и мама - лучшие друзья!», посвященный дню матери	Шишкина Анна	Ямцун Е.В.	Ноябрь 2022	Диплом участника
12	Городской фотоконкурс «Я и мама - лучшие друзья!», посвященный дню матери	Зыков Александр	Щеглова Н.П.	Ноябрь 2022	Диплом участника

13	Городской фотоконкурс «Я и мама - лучшие друзья!», посвященный дню матери	Малютина Василиса	Мяклова Н.А.	Ноябрь 2022	Диплом Победителя
14	Городской фотоконкурс «Я и мама - лучшие друзья!», посвященный дню матери	Ахцигер Никита	Мяклова Н.А.	Ноябрь 2022	Диплом участника
15	Городской фотоконкурс «Я и мама - лучшие друзья!», посвященный дню матери	Маслова Виктория	Клочкова А.А.	Ноябрь 2022	Диплом 2 место
16					
17	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание». «Я люблю свою Родину»	Мирошниченко Катя	Щеглова Н.П.	Ноябрь 2022	Диплом 1 место №397118К
18	Международный центр образования и педагогики. Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Теньков Ефим	Щеглова Н.П.	Декабрь 2022	Диплом 1 место №ДО397130
19	Муниципальный этап региональных соревнований дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»		Марковчина Е.А., Склюева М.В., Щеглова Н.П.	Январь 2023	1 место
20	Муниципальный этап фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Мирошниченко Катя, Бабилов Мирон, Пилюгин Андрей, Чернаева Ульяна, Шаповал Т.Ю, Салогубов А.С.	Щеглова Н.П., Вакалова И.В., Крутицкая М.И.	Февраль 2023	1 место
21	Региональный этап фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Мирошниченко Катя, Бабилов Мирон, Пилюгин Андрей, Чернаева Ульяна,	Кокорина Н.А., спец-ст Центра тестирования	Февраль 2023	10 место из 18 команд

		Шаповал Т.Ю, Салогубов А.С.			
22	Городской фотоконкурс «В объективе-птицы», посвященный Дню орнитолога в России	Желятдинова Юлия	Мяклова Н.А.	Февраль 2023	Диплом 2 место ЦРТДиЮ
23	Городской фотоконкурс «В объективе-птицы», посвященный Дню орнитолога в России	Семчук Петр	Мяклова Н.А.	Февраль 2023	Диплом 3 место ЦРТДиЮ
24	Городской конкурс рисунков «Мир птиц, посвященный Всемирному Дню птиц	Желятдинова Юлия, Попова София	Мяклова Н.А.	Март 2023	Диплом 2 место МБУК «ЦБС»
25	Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация «Пасхальные поделки»	Панченко Диана	Афанасьева Л.В.	Апрель 2023	Диплом 1 место №34167
26	Муниципальный этап областного конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»	Сторожилов Михаил	Ямцун Е.В.	Апрель 2023	-
27	Городской конкурс агитбригад по пропаганде безопасного поведения на дорогах «ЮИД – 2023»	Затухин Влад, Васильева Алина, Савченко Ариша, Зыков Саша, Теньков Ефим, Зорина София	Щеглова Н.П., Марковчина Е.А., Склюева М.В.	Апрель 2023	Грамота 2 место
28	Муниципальный конкурс «Профи Дети-2023» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций БГО	Чернаева Ульяна, Натальченков Денис, Токарева Анна	Вакалова И.В., Садыкова И.И., Удалая Е.В.	Апрель 2023	Диплом 2 место(рестора нный сервис); Благодарстве нные письма участникам, дипломы экспертов - педагогам
29	Международная интернет-олимпиада на тему «Фортепиано»	Мирошниченко Катя	Марковчина Е.А.	Март 2023	Диплом 1 место №ДО5909
30	IV Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России»	Танцевальная группа «Радуга»	Марковчина Е.А	Май 2023	Диплом лауреата 2 степени
31	Всероссийская	Галиуллин Лев,	Житник Н.М	Январь 2023	Грамота

	олимпиада Котофей».	Терещенко Екатерина			лауреата 1 степени; 2 степени
--	---------------------	------------------------	--	--	-------------------------------------

Информация о деятельности периодически освещается городским ТВ каналом «12 канал», на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 10», интернет-порталах. Публикации педагогов МА размещены в электронных сборниках, образовательных интернет порталах.

Транслирование опыта (конкурсы профессионального мастерства и публикации педагогов)

Таблица №9

1	Международный центр образования и педагогики	«Приобщение детей к русской народной культуре»	Сентябрь 2022	Щеглова Н.П.	Сертификат СВ294740
2	КРИПКИПРО.Вебинар «Инновационная инфраструктура в сфере образования: новые акценты межведомственного взаимодействия».	Тема выступления «Формирование основ культуры безопасности детей дошкольного возраста: межведомственное взаимодействие»,	20.09.2022	Крутицкая М.И.	Программа Вебинара
3	Всероссийская профориентационная неделя «Найди своё призвание»	Ранняя профориентация	17-22 октября 2022	Удалая Е.В.	Сертификат Университета «Синергия»
4	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада	-«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Октябрь 2022	Клочкова А.А.	Диплом 2 место №DTS-341208
5	Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир - 2022»	«Лучшее профориентационное мероприятие»; «Профориентационный проект»	Октябрь 2022	Вакалова И.В., Удалая Е.В.	Сертификаты участников
6	Сетевое издание «Педжурнал»	«Значение музыки в семейном воспитании», выступление музыкального руководителя на родительском собрании	Октябрь 2022	Марковчина Е.А.	Свидетельство о СМИ ЭЛ №ФС 77- 75728
7	III Всероссийская	Материалы	Октябрь	Крутицкая	

	научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	сборника конференции	2022	М.И.	
8	Портал «Диплом педагога». Публикация	Публикация Познавательный проект по природоохранной деятельности «Елочка-красавица, всем нам очень нравится»	Октябрь 2022	Ямцун Е.В.	Диплом ДП-0 «138496
9	Международный центр образования и педагогики. Публикация.	Проект «Золотые россыпи России»	Ноябрь 2022	Щеглова Н.П.	Сертификат СВ397139
10	X Всероссийский конкурс «Таланты России»	«Спорт и здоровье»	Ноябрь 2022	Марковчина Е.А. , СклюеваМ.В .	Сертификат Победителя 2 степени, ДК-Х/22, №6325
11	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Ноябрь 2022	Афанасьева Л.В.	Сертификат организатора Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»
12	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Детский сад».	Работа «мастер-класс для родителей»	Ноябрь 2022	ШтопельА.А .	Диплом Победителя 1 место №ТК4480000
13	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Время года»	-		Штопель А.Г.	Диплом Победителя 1 место №ТК 4479071
14	Всероссийский журнал «Познание». Всероссийский конкурс «Работа дошкольной организации с семьей»	«Работа дошкольной организации с семьей»	Ноябрь 2022	Штопель А.Г.	Диплом 2 место Серия ДД №8449
15	Международный центр образования и педагогики.	Публикация «Требования к созданию здоровьесберегающих технологий в	Ноябрь 2022	Штопель А.Г.	Сертификат СВ356395

		ДОУ»			
16	Конкурс «Лучшая статья педагога дошкольного образовательного учреждения». МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово	Публикация «Формирование основ культуры безопасности детей дошкольного возраста: межведомственное взаимодействие»	Ноябрь 2022	Крутицкая М.И.	Диплом 2 степени
17	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Москва		17-18 ноября 2022	Голикова Н.Г.	Сертификат
18	VII Региональная научно-практическая конференция «Управляя изменениями»	Статья «Безопасная социализация и интеграция в общество детей с ОВЗ»	Ноябрь 2022	Житник НМ	Сборник статей
19	Всероссийский конкурс «Мелодинка». Блиц-олимпиада «Музыкально-развивающая среда современной дошкольной организации»	«Музыкально-развивающая среда современной дошкольной организации»	Декабрь 2022	Марковчина Е.А.	Диплом Победителя 1 место №57656
20	«PRO педагога» Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	Январь 2023	Селищева Е.А.	Диплом Лауреата 1 степени ДП-0 №215110
21	«Талант педагога» Центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	Январь 2023	Деньгина Е.М.	Диплом Лауреата 1 степени ДП-0 №238715
22	Городской конкурс логопедических компьютерных игр	«Компьютерная игра по формированию звукопроизношения у дошкольников»	Февраль 2023	Склюева М.В.	2 место
23	КРИПКИПРО. Экспертная сессия координационного совета по инновационной и экспериментальной деятельности	Отчет за 2021-2022 год о деятельности региональной инновационной площадки	07.12.2022	Голикова Н.Г., Крутицкая М.И.	

24	Всероссийский конкурс «Мелодинка». Блиц-олимпиада «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста»	«Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста»	Март 2023	Марковчина Е.А.	Диплом 2 место №61772
25	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический вектор»	Сценарий выпускного праздника «Все звезды»	Апрель 2023	Марковчина Е.А.	Диплом 1 место №5908К
26	Вебинар «Управление профессиональным развитием педагогов ДОО» в рамках «Школы молодого руководителя с ментором»	«Создание системы профессионального роста педагогических работников»	07.04.2023	Голикова Н.Г.	Программа вебинара
27	Педагогический портал «Время развития»	Статья «Музыка, дети, родители»	15.04.2023	Марковчина Е.А.	Сертификат СВ5907
28	Всероссийское электронное издание «Образовательное пространство»	статья «Родительское собрание «Секреты речи ребенка»	10.05.2023	Склюева М.В.	свидетельство о публикации

Результаты деятельности МАДОУ за 2022-2023 учебный год показали, что годовой план работы ДОУ реализован, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. На сегодняшний день в детском саду имеются необходимые условия для функционирования, развития дошкольного образовательного учреждения и реализации образовательных программ. Имеющиеся условия соответствуют нормам безопасности, санитарным нормам и требованиям законодательства Российской Федерации.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности в образовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса – МАДОУ «Детский сад №10» рейтинг занимает 28 место.

Основными направлениями деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году станут:

- Реализация и подведение итогов работы по инновационному проекту «Формирование основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями, отцами через вовлечение их в совместную деятельность;
- Реализация Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП;
- Функциональная грамотность педагогов.

Исходя из выше изложенного, определены задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию основ культуры безопасности дошкольников в рамках региональной инновационной площадки, систематизировать накопленный опыт, оформив его в информационно-образовательный продукт «Методические рекомендации» для трансляции в образовательные организации региона;
2. Формировать основы взаимопонимания, миролюбия, доброжелательности и уважения к представителям разных народов посредством ознакомления с базовыми ценностями национальных культур;
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
4. Формировать познавательно исследовательские компетенции дошкольников, бережливое отношение к окружающему миру;
5. Систематизировать работу по формированию первоначальных основ общероссийского и кузбасского патриотизма как средства формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.

Раздел 5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и

родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Также в детском саду имеются поступления денежных средств от оказания платных услуг.

Сведения о поступлении и расходовании денежных средств

МАДОУ «Детский сад №10»

за 2022 -2023 учебный год

Поступило:

Наименование показателей	Сумма (тыс.руб.)
Объем средств, всего	55 281,7
в т.ч. <i>бюджет</i>	49 084,0
из них целевые субсидии	5 323,4
внебюджетные средства	6 197,7
из них: родительская плата	4 231,4
платные услуги	764,1

Израсходовано:

Наименование показателей	Из средств бюджета (тыс.руб.)	Из внебюджетных средств (тыс.руб.)	ВСЕГО расходы (тыс.руб.)
Расходы, всего	49 084,0	6 197,7	55 281,7
в т.ч. оплата труда	29 375,0	28,9	29 403,9
прочие выплаты	109,9	-	109,9
начисления на оплату труда	8 716,5	8,7	8 725,2
Услуги связи	88,0	0,6	88,6
Коммунальные услуги	4 004,5	6,0	4 010,5
Услуги по содержанию имущества	4 032,6	57,5	4 090,1
Прочие услуги	1 987,4	201,1	2 585,6
Увеличение стоимости основных средств	204,5	378,4	257,0
Увеличение стоимости материальных запасов	565,6	5 516,5	4 885,6

Направление расходования средств от оказания платных услуг

Направление	Сумма, руб
Зар.плата и страховые взносы, включая вознаграждение по договору ГПХ	131 097,57
Ремонт принтеров, заправка восстановление картриджей	19 741,00
Сопровождение закупок, разработка положения о закупках	30 128,00
Обучение сотрудников	17 550,00

Обновление баз данных ПП Град, Контур, доступ на сайт	15 699,00
Взносы за участие в конкурсах	4 200,00
Ремонт холодильников	19 500,00
Стирка ковров	15 926,70
<u>Приобретение</u> материалов, основных средств	510 252,93
Шкаф жарочный (софинансирование с целевыми субсидиями)	20 186,00
Кровати двухъярусные	45 780,00
Офисные кресла и стол	19 995,00
Диспенсер для воды	5 999,00
Водонагреватели	43 905,00
Ламбрекены для музыкального зала	49 830,00
Стеллажи для пищеблока	37 200,00
Отпариватель	6 999,00
Бейсболки, стикеры	10 000,00
Строит.материалы для крыши хоз.блока	30 073,90
Утеплитель стены бассейна	24 054,00
Питание для «Академии будущих первоклассников»	63 981,47
Хоз.товары, электротовары, сантехнические товары	140 151,56
Лампы светодиодные	12 104,00
ВСЕГО	764 101,2

III. Заключение

Перспективы и планы развития

Перспективы развития ДОУ: Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня; Продолжать организовывать дополнительные платные образовательные услуги; Продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС; Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями; Повышение качества образовательного процесса; Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада. Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям. Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах. Продолжать работу по созданию эффективных условий осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Формировать элементарные математические представления воспитанников, развивать грамотность и культуру. Воспитать нравственно и эстетико-экологические знания дошкольников.

Составитель: заведующий ДОУ Н.Г.Голикова