

Протокол родительского собрания № 1 в 5В классе от 21.09.2022 г.

по теме: «Первый раз в пятый класс»

Председатель – Ажмухаметова А.О.

Секретарь – Лакина М.В

Присутствовали: 22 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году.
2. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи).
3. Выборы родительского комитета
4. Разное

1. По первому вопросу слушали классного руководителя Бенидзе Н.Р. Она поздравила всех родителей с началом учебного года и познакомила родителей с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году: режим работы школы, годовой календарный график. Кл. рук. познакомила родителей с расписанием уроков. Посоветовала помочь детям в организации учебной недели, рассказала об учителях, работающих в классе. Она обратила внимание родителей на то, что трудности в «смене статуса», в необходимости привыкания к разным требованиям разных учителей. Посоветовала помочь детям в преодолении трудностей вниманием, заботой, поддержкой. Классным руководителем Бенидзе Н.Р. были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения (Устав, Правила поведения для обучающихся). Вопросы касались: поведения, внешнего вида обучающихся – школьная форма, пропуски, опозданий школьников. Далее она проговорила о вопросе организации питания детей (в т. ч. питание детей льготных категорий). Затронула вопрос о дополнительном питании детей, о необходимости составления договора дополнительного завтрака – на 70 рублей.

Решили:

- 1.1. Принять к сведению вопросы требований Устава школы и правил поведения обучающихся. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у детей.
- 1.2. Принять к сведению вопросы соблюдения режима работы школы, календарный график каникул, расписание уроков, организация питания.
- 1.3. Организовать платное питание обучающихся за средства родителей в размере 70 руб.

2. По второму вопросу слушали классного руководителя Бенидзе Н.Р. Она затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, учреждениях профилактики, формирование необходимости формирования здорового образа жизни..

Решили:

- 2.1. Уделять больше значение в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков. Родителям необходимо поговорить с детьми о безопасности на дорогах, о личной безопасности.
- 2.2. Необходимо сопровождение родителями детей через переезд, через ж/д мост.

3. По третьему вопросу слушали Калюжную М.Г. Она кратко отчиталась по работе предыдущего родительского комитета. Предложила выбрать новый состав родительского

комитета. Родители посоветовавшись, единогласно выбрали прежний состав родительского комитета.

Решили:

3.1. Работу родительского комитета за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.

3.2. Утвердить состав родительского комитета класса:

Председатель – Калюжная М.Р.

Члены РК – Ажмухаметова А.О.

Кулакова С.В.

Председатель _____

Секретарь _____

**Протокол родительского собрания № 2 в 5В классе от 17.11.2022 г.
по теме: «Внимание: пятиклассник! Трудности адаптационного периода и пути их
преодоления»**

Председатель (председательствующий) — Ажмухаметова А.О. .

Секретарь – Лакина М.В

Присутствовали: 18 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Возрастные особенности пятиклассников. Трудности адаптационного периода. Результаты анкетирования «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью». Письмо родителям.
2. Итоги I четверти.
3. Безопасность ребенка и профилактика правонарушений несовершеннолетних.
4. Разное

1. По первому вопросу выступили Бенидзе Н.Р и школьный психолог – Сендер Е.В познакомила присутствующих с возрастными особенностями пятиклассников и с тем, какие проблемы могут возникнуть у них в период адаптации к новым условиям обучения. Также психолог познакомила родителей с результатами анкетирования “Удовлетворенность учащихся школьной жизнью”. В конце своего выступления предложила рекомендации родителям пятиклассников и газету психологический вестник школы для учителей, работающих в 5-м класс., об изменениях происходящих с детьми, родители обсудили результаты анкетирования, выявили причины тревожности некоторых детей.

Решили:

- 1.1. Школьному психологу продолжить наблюдение за процессом адаптации обучающихся и провести дополнительные исследования и индивидуальную работу с обучающимися и родителями.
- 1.2. Родителям вести откровенный разговор о проблемах сегодняшнего дня, не дать перерасти в ком непреодолимых трудностей (услышать и помочь).
- 1.3. Классному руководителю подобрать для обучающихся поручения, способствующие раскрытию их способностей.

2. По второму вопросу выступила классный руководитель – Бенидзе Н.Р. с анализом уровня обученности по итогам I четверти. Основными трудностями, с которыми сталкиваются пятиклассники.

«Обучающиеся 5 “В” класса перешли на старшую ступень обучения, столкнулись с новыми ощущениями, проблемами. Особенно важной проблемой является проблема адаптации обучающихся 5 классов в обществе старшеклассников, новых учителей и нового классного руководителя, а также при появлении новых предметов. Эмоциональный климат в классе, в

общем, положительный. Ученики открыты, терпимы к чужому мнению. Сильной изоляции полов не выявлено. Большинство конфликтных ситуаций стараемся разрешать в совместной деятельности классного руководителя, учителей предметников, родителей, психолога и социального педагога. Характерной особенностью возраста является активное формирование коллективных групп, а социально-ориентированные ученики очень зависимы от мнения группы, легко подчиняются требованиям. В случае, если референтной для них станет группа, например, характеризующаяся нарушением поведения, то эти ученики могут усвоить нормы этой группы. В этой связи, необходимо следить за сферой общения этих детей.

В классе по итогам I четверти: 3 отличника, 8 хорошистов, 2 обучающихся закончили четверть с одной тройкой (3), неуспевающих нет. Дисциплина на уроках в целом нормальная. В школе существуют различные кружки, факультативные занятия и спортивные секции. Более 73% обучающихся занимаются в различных организациях не только в школе, но и за пределами школы. Увлекаются рисованием, футболом, танцами и шахматами. Учащиеся активно принимают участие в школьных мероприятиях: класс занял первое место в школьном туристическом слете. Участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (презентация)».

Бенидзе Н.Р. напомнила родителям о дистанционных конкурсах, олимпиадах – уточнила названия сайтов, время проведения.

Решили:

2.1. Родителям и классному руководителю способствовать организации сводного времени подростков через занятия в кружках, секциях, участие в общественной жизни класса.

2.2. Родителям и классному руководителю, учителям- предметникам способствовать всестороннему развитию детей, через вовлечение в различные конкурсы, олимпиады, соревнования.

3. По третьему вопросу слушали классного руководителя Иванову Г.С. Она затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: инструктаж по пожарной безопасности, по профилактике ДДТ, по антитеррористической безопасности, про Интернет -безопасность

Решили:

3.1. Уделять больше значение в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков. Родителям необходимо поговорить с детьми о безопасности на дорогах, о личной безопасности.

4. По четвертому вопросу слушали Бенидзе Н.Р. Она напомнила о предстоящих праздниках: День матери, Новый год. Предложила провести для детей чаепитие, также затронула вопрос о необходимости закупки новогодних подарков.

Решили:

4.1. Провести совместно с родителями – чаепитие (декабрь).

4.2. Родительскому комитету закупить подарки для детей.

Председатель _____

Секретарь _____

по теме: «Роль общения в жизни школьника»

Председатель (председательствующий) – Ажмухаметова А.О

Секретарь – Лакина М.В

Присутствовали: 19 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Общение в жизни школьника.
2. Предварительные итоги 2 четверти.
2. Отчет о внеклассной работе.
3. Работа органов ученического самоуправления.
4. Ответственность родителей за безопасность детей при проведении новогодних праздников и зимних каникул.

По первому вопросу слушали классного руководителя Бенидзе Н.Р, которая в своём выступлении говорила о необходимости полноценного общения родителей с детьми, ответственного подхода к воспитанию. Воспитательные действия, общение должны быть наполнены любовью, тогда они будут результативными. Залогом воспитательного успеха будут также знания, основанные на бесконечной родительской любви, заботе о ребенке, о его настоящем и будущем.

Бенидзе Н.Р. ознакомила родителей с результатами тестирования родителей и анкетирования детей. Многие родители были удивлены ответами детей на анкету, обсудили результаты своих ответов на тест.

Решили:

1. Рекомендовать родителям проводить больше времени с детьми, найти совместные увлечения.
2. Обратить внимание родителей на стиль общения с ребенком
3. Напомнить о многообразии возможных форм поощрения ребенка, а также о недопустимости телесных наказаний.

По второму вопросу Бенидзе Н.Р. подвела предварительные итоги 2 четверти. Указала, какие предметы необходимо подтянуть каждому ученику. Родители высказали свое мнение о процессе обучения, сообщили о тех трудностях, которые у них возникли. Кл. руководитель еще раз проговорила режим работы школы во время активированных дней. Для учащихся 1-5 классов, активированным день считается, если: температура опускается ниже -32°C , скорость ветра до 5 м/с -30°C , скорость ветра от 5 до 10 м/с -28°C . В случае, если родители решат привести ребенка в школу, то ребенок будет обучаться, будет обеспечен горячим питанием.

Решили:

- 2.1 Принять меры по устранению пробелов знаниях отдельных учащихся.
- 2.2 Соблюдать температурный режим.

По третьему вопросу Бенидзе Н.Р. рассказала о внеклассных мероприятиях, проведенных с учащимися во 1 полугодии. Рассказала о поручениях, которые выполняют дети, и как они справляются с возложенными на них обязанностями

Классный руководитель провела с родителями Инструктаж по технике безопасности при использовании пиротехнических средств во время праздников и безопасность детей во время каникул.

Решили:

4. 1. Провести беседу со своими детьми о соблюдении правил поведения во время каникул.

Председатель _____

Секретарь _____

Протокол родительского собрания № 4 в 5Б классе от 19.04.2022 г.

по теме: «Безопасность детей в интернете»

Председатель (председательствующий) – Ажмухаметова А.О

Секретарь – Лакина М.В

Присутствовали: 18 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

4. Безопасность в сети - Интернет.
5. Выступление учителей предметников.
6. Итоги 3 четверти.
7. Ответственность родителей за безопасность детей весенний-летний период период.

Ход собрания

1. По первому вопросу выступила кл. руководитель Бенидзе Н.Р. Она рассказала какую угрозу может нести сеть - Интернет.

«Сегодня все большее количество детей получает возможность работать в Интернете. Вместе с тем все острее встает проблема обеспечения безопасности наших детей в Интернете. Интернет представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. Родители должны быть информированы не только о возможной опасности для ребенка, но и способах обеспечения его безопасности. Следует понимать, что подключаясь к Интернет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны родители перед тем, как разрешить ему выход в Интернет.

Какие угрозы встречаются наиболее часто? Прежде всего:

- Угроза заражения вредоносным ПО. Доступ к нежелательному содержимому.
- Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.
- Неконтролируемые покупки.

Рекомендаций, с помощью которых посещение Интернета может стать менее опасным для ваших детей:

- Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернета.
- Объясните детям, что если в Интернет что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать этого, а поделиться с вами своим беспокойством. Составьте список правил работы детей в Интернет и помните, что лучше твердое «нет», чем неуверенное «да».
- Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями (типа ICQ, Microsoft Messenger и т.д.), использовании он-лайн игр и
- других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя,
- помогите вашему ребенку выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой
- личной информации;
- Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери т.д.;
- Объясните своему ребенку, что, как и в реальной жизни и в Интернет нет разницы между неправильными и правильными поступками;
- Научите ваших детей уважать собеседников в Интернет. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернет и в реальной жизни;
- Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
- Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете – правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены;
- Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате
- Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают ваши дети.

- Не забывайте контролировать детей в Интернете с помощью специального программного обеспечения. Это поможет вам отфильтровывать вредоносное содержание, выявить».

Родители высказали свое мнение по поводу посещения детьми сети. Многие обеспокоены тем, что нынешнее поколение детей не может без телефонов, без Интернета.

Кл. рук-ль сказала что дети чаще всего от любопытства могут зайти на сайты, обратила внимание на личные страницы учащихся 5В класса «Вконтакте». Посоветовала просмотреть рубрики «интересные страницы», «группы», «друзей» и др.

Решили:

1. Принять к сведению рекомендации, предложенными кл. руководителем, позволяющими лучше всего пользоваться безопасным интернетом.
2. Усилить контроль за выполнением рекомендаций со стороны родителей.

2. Выступление учителей предметников.

По второму вопросу выступила учитель кружка по физике Кузнецова Т.А.. Она рассказала родителям о текущей работе, . Дети выполняют письменную часть домашнего задания, устно: правила учат. Высказала свое мнение о классе в целом, обратила внимание на требования, которые она предъявляет.

Решили: Принять к сведению рекомендации, предложенные учителями. Усилить контроль за выполнением домашних заданий

3. Итоги 3 четверти.

По третьему вопросу выступила, классный руководитель Бенидзе Н.Р.. Она подвела предварительные итоги 3 четверти. Указала, какие предметы необходимо подтянуть каждому ученику. Родители высказали свое мнение о процессе обучения, сообщили о тех трудностях, которые у них возникли.

Решили: Усилить контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей.

4. Ответственность родителей за безопасность детей весенний-летний период.

По четвертому вопросу классный руководитель Бенидзе Н.Р. провела с родителями Инструктаж по технике безопасности детей в весенний период. Напомнила об опасности посещения детьми водоемов. Опасности на дорогах: в весенний период утром дороги покрываются льдом, наши дети очень часто переходят дорогу в неположенном месте, водители не всегда могут тормозить быстро.

Решили: родителям провести беседу о безопасности на дорогах, вблизи водоемов.

Решение собрания:

1. Принять к сведению рекомендации по безопасному пользованию интернетом.
2. Усилить контроль за выполнением рекомендаций со стороны родителей.
3. Принять меры по устранению пробелов знаниях отдельных учащихся.
4. Провести беседу со своими детьми о соблюдении правил поведения на дорогах, вблизи водоемов.

Председатель _____

Секретарь _____