

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13»



Утверждаю
Директор МОУ «Средняя школа №13»
С. Б. Кузнецова
2 августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О системе выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи в
МОУ «Средняя школа №13»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13»

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя школа №13»
_____ С. Б. Кузнецова
_____ августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О системе выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодёжи в
МОУ «Средняя школа №13»

1. Общие положения

Настоящее Положение «О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (далее—Положение) разработано с целью организации деятельности образовательных учреждений Тверской области в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» и ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Положение составлено в соответствии с со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827);
- постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»(с изменениями и дополнениями) (далее - Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239);
- поручение Правительства РФ от 27.05.2015 № 3274п-П8 «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы»; распоряжение Министерства просвещения РФ от 05.12.2019 № Р-122 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»;

Целью работы с одаренными обучающимися является выявление одаренных детей, проживающих на территории Тверской области, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении образования.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление,поддержка,развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;
- содействие подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

2. Выявление одаренных детей

МОУ «Средняя школа №13»:

разрабатывает и реализует программу образовательной организации по работе с одаренными детьми; проводит психолого-диагностический мониторинг по выявлению детской одаренности; обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в следующих

формах:

- индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- профессиональная ориентация высокомотивированных детей посредством повышения их мотивации к проектно-исследовательской, трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- психолого-педагогическая поддержка семьям, имеющим одаренных детей;
- создает условия для педагогических кадров по повышению профессиональных компетентностей в работе с одаренными детьми;
- обобщает педагогический опыт работы с одаренными детьми;
- создает условия и обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях муниципального перечня конкурсных мероприятий;
- является площадкой для проведения конкурсных мероприятий, обеспечивает участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- организует поддержку и сопровождение одаренных детей, являющихся победителями на муниципальном уровне, для участия в конкурсных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях;
- размещает информацию по работе с одаренными детьми на сайте образовательной организации.

3. Работа с одаренными детьми

Принципы работы

Индивидуализация обучения-наличие индивидуального плана обучения учащихся

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

Принцип возрастания роли в неурочной деятельности и дополнительного образования. Принцип развивающего обучения.

Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Работа с одаренными учащимися начинается 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет общее руководство работой с одаренными учащимися.

Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

Администрация школы (директор, заместители);

Руководители школьных методических объединений;

Учителя-предметники;

Классные руководители;
Руководители кружка и секций (педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели);
Родители одаренных учащихся;
Педагог-психолог;
Библиотекарь;
Одаренные учащиеся.

5. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и результатах деятельности по поступлению способных и талантливых детей в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Целью Мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и ее результатов.

Основные задачи Мониторинга:

- разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Тульской области;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

Мониторинг проводится ежегодно в апреле-мае за год, предшествующий проведению мониторинга.

В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

- Отчет о самообследовании образовательной организации;
- статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями; статистические материалы реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Национального проекта «Образование»;
- статистические материалы по проведению муниципальных, региональных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы и другие материалы);
- аналитические справки, информация об уровне повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей.

Оценке подлежат содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

