

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования Администрации Кимрского МО

МОУ "Средняя школа №13 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Гриневич Т.Ю.

Протокол №1
от «28» 08 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР МОУ "СШ13"

Иванова А.Н.

Протокол №1
от «30» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СШ13"

Кузнецова С.Б.

Приказ №186-од
от «31» 08 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса
«Основы пожарного и спасательного дела»
для обучающихся 8х классов

Кимрский муниципальный округ
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на повышение уровня знаний по пожарной безопасности учащихся, популяризации пожарного дела, на проведение пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы среди учеников по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий. Программа рассчитана на 3 года, для учащихся с 8 по 10 классы. Программа имеет разделы по пожарно-профилактической подготовке, тактико-технической подготовке, пожарно-строевой подготовке, основам оказания первой доврачебной помощи, психологической подготовке.

ЦЕЛЬ: создание условий для организации деятельности обучающихся по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в селе Коряки.

ЗАДАЧИ:

- изучение природы пожаров, причины возникновения пожаров;
- изучение истории создания и развития пожарной охраны в России;
- изучение основ медицинской подготовки;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- обучение правилам пожарной безопасности.
- привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
- формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- улучшения правовой и экологической подготовки.
- овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- формирование личности, способности использовать и внедрять полученные знания в практику дальнейшей профессиональной деятельности;
- укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- изучение порядка и правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Занятия проводятся в виде факультативных курсов 2 часа в неделю. В течение года курс рассчитан на 68 часов учебного времени. Основной упор в проведении занятий делается на взаимосвязь теоретических занятий с практикой. Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий – игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, спортивными соревнованиями. Во время занятий проводятся спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе.

Проходят занятия в классе (кабинете ОБЖ школы, отделении пожарной части г.Кимры, учебно-спортивной площадке пожарной части. В ходе реализации программы предусмотрено чтение лекций, посещение пожарных частей тверской области, ознакомление с их деятельностью (экскурсии), участие в соревнованиях по пожарно - прикладным видам спорта, различные формы тестирования и решение ситуационных задач.

Данный курс рассчитан на профессиональную ориентацию учащихся, на поступление в ВУЗы МЧС России.

В результате изучения данной программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- основные виды пожаров и способы борьбы с ними;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке
- характер различных видов травм и кровотечений, признаки асфиксии, отравления, шокового состояния, клинической и биологической смерти;
- особенности психологического воздействия обстановки при ЧС(чрезвычайных ситуациях), приемы и методы управления своим психическим состоянием.

УМЕТЬ:

- использовать приобретенные навыки при ведении боевых действий по тушению пожаров;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- оказывать доврачебную помощь;
- применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в ЧС, контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАВЫКИ:

- при выполнении нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- при оказании первой медицинской помощи пострадавшим, в т.ч. в экстремальных ситуациях;
- при контроле за своим психо-физическим состоянием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН первого года обучения

№.№ п.п..	Наименование основных разделов обучения	ВСЕГО	теория	практика
1.	ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	21	16	5
2.	ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	8	6	2
3.	ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	13		13
4.	ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ.	19	8	11
5.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.	7	5	2
ИТОГО		68	35	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН второго года обучения

№.№ п.п..	Наименование основных разделов обучения	ВСЕГО	теория	практика
1.	ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	13	10	3
2.	ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	17	6	11
3.	ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	10		10
4.	ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ.	19	6	13
5.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.	9	7	2
ИТОГО		68	29	39

УЧЕБНЫЙ ПЛАН третьего года обучения

№.№ п.п..	Наименование основных разделов обучения	ВСЕГО	теория	практика
1.	ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	12	6	6
2.	ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	18	6	12
3.	ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	7		7
4.	ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ.	21	6	15
5.	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.	10	4	6

ИТОГО

68

22

46

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
факультативного курса «Юный пожарный»
по «Основам пожарного и спасательного дела»

№№ п.п.	Разделы и темы занятий	Вид Учебных занятий	Количество часов и год обучения		
			первый	второй	третий
I. ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА					
1 Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России, Камчатском крае.					
1.1.	История создания и развития пожарной охраны.	Т	1		
1.2.	Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном.	Т	1		
1.3.	Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2.	Т	1		
1.4.	Пожары Москвы	Т	1		
1.5.	Краткие исторические сведения о создании пожарной охраны в Камчатском крае.	Т	1		
1.6.	Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров.	Т		1	
1.7.	Основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	Т	1		
2. Огонь. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды источников зажигания.					
2.1.	Физико-химические свойства горения. Огонь – друг и враг человека.	П/Т	2		
2.2.	Польза огня. Использование огня человеком.	Т		1	
2.3.	Вред огня. Последствия пожаров.	П/Т	2		
2.4.	Меры предосторожности в обращении с огнем.	П/Т	2	1	1
2.5.	Недопустимость игры с огнем.	Т		1	1
3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за прошедший период.					
3.1.	Основные причины пожаров.	Т	2	1	1
3.2.	Основы профилактики пожаров.	Т	2		1
3.3.	Предупреждение травматизма и несчастных случаев	Т		1	1
4. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту.					
4.1.	Меры пожарной безопасности в доме, образовательных и культурно-зрелищных учреждениях	Т	1	1	1
4.2.	Пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления.	Т	1	1	1
4.3.	Содержание зданий и помещений, виды и	Т	1	1	1

	назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей.				
4.4.	Анализ гибели людей при пожарах	Т		1	1
5. Действия при возникновении пожара.					
5.1.	Элементарные способы тушения загораний.	П	1	1	1
5.2.	Эвакуация из пожарной зоны.	П	1		1
6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.					
6.1.	Основные статьи Кодекса об административных правонарушениях в России.	Т		1	1
6.2.	Административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.	Т		1	1
II. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА					
1. Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров.					
1.1.	Противопожарная защита и тушение пожаров.	П	1	3	1
1.2.	Значение и область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.	Т		3	1
1.3.	Классификация и основные параметры станций пожарной сигнализации, пожарных извещателей.	Т		1	1
1.4.	Принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.	Т/П		6	2
1.5.	Назначение, устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	Т	1	1	1
2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.					
2.1.	Виды, назначения правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ.	Т	2	2	1
2.2.	Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ.	Т/П	1	1	2
2.3.	Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.	Т/П	1	1	7
3. Противопожарное водоснабжение.					
3.1.	Свойства воды, как основного вида огнетушащих средств.	П	1	1	1
3.2.	Способы подачи воды на нужды пожаротушения Виды водопроводов и их	Т	1	1	1

	технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение				
III. ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.					
1.	Строевые приемы без оружия на месте и в движении.	П	10	8	6
2.	Упражнения со спасательной веревкой, спасательными устройствами и средствами.	П	3	2	1
IV. ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ.					
1. Основы анатомии и физиологии человека, основные органы и системы его организма.					
1.1.	Организм человека как общее целое. Скелет человека, его основные функции. Суставы, мышечный и связочный аппараты человека, их функции	Т	2	1	
1.2.	Системы организма человека (сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, органы пищеварения, выделения).	Т	1	1	
1.3.	Возрастные особенности организма человека.	Т		1	
2. Доврачебная помощь при травмах.					
2.1.	Общее понятие о доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим. Аптечка первой помощи.	Т/П	2	1	
2.2.	Понятие о травме. Ушибы, переломы костей, вывихи, растяжения, разрывы связок, их признаки и меры первой доврачебной помощи.	Т		1	
2.3.	Травматический шок, причины, основные признаки. Противошоковые мероприятия.	Т		1	
2.4.	Практика. Оказание первой доврачебной помощи при травмах.	П		1	2
3. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.					
3.1.	Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика.	Т	1	1	
3.2.	Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Максимальное сгибание конечностей. Тугая тампонада ран. Длительность наложения жгута, закрутки. Использование подручных средств для остановки кровотечения.	Т/П	1	1	
3.3.	Индивидуальный перевязочный пакет. Типовые повязки, способы их наложения.	Т/П	1	1	
3.4.	Особенности наложения повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела.				

3.5.	Практика. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях.	П	- 4	1	
4. Основные способы реанимации при оказании первой доврачебной помощи.					
4.1.	Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки наступления клинической и биологической смерти, методы их определения.	Т		1	1
4.2.	Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Способы и методика их проведения.	П			1
4.3.	Практика. Способы реанимации при оказании первой доврачебной помощи.	Т/П			2
5. Первая доврачебная помощь при асфиксиях, воздействии низких, высоких температур, поражения электрическим током, обмороке, тепловом ударе.					
5.1.	Понятие об асфиксии, ее причины и признаки. Первая доврачебная помощь при асфиксиях, отравлении токсичными веществами, жидкостями, газами.	Т/П		1	2
5.2.	Ожоги, их классификация. Ожоговый шок. Особенности оказания первой доврачебной помощи при ожогах.	Т	1	1	
5.3.	Электротравма, ее признаки. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.	Т	1	1	
5.4.	Обморок, причины его возникновения. Доврачебная помощь при обмороке.	Т		1	
5.5.	Тепловые удары. Первая доврачебная помощь при тепловом ударе.	Т/П	1	1	
5.6.	Практика. Оказание первой доврачебной помощи при асфиксиях, отравлениях, воздействиях низких и высоких температур, поражении электрическим током, обмороке, тепловом ударе.	П	1	1	
6. Особенности оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях и пожарах.					
6.1.	Особенности психофизического состояния лиц, пострадавших в результате ДТП и пожаров.	Т		1	
6.2.	Наиболее характерные повреждения транспортных средств, попавших в аварию.	Т			1
6.3.	Способы извлечения пострадавших. Порядок оказания им доврачебной помощи.	Т			2
6.4.	Практика. Оказание первой доврачебной помощи.	П	1	1	2
7. Переноска и транспортировка пострадавших					
7.1.	Способы переноски пострадавших. Транспортировка пострадавших в зависимости от вида травмы. Погрузка и выгрузка пострадавших.	П		1	2

7.2.	Средства и приспособления, используемые для погрузки и выгрузки, а также транспортировки пострадавших вручную.	П			2
8. Методика оказания самопомощи.					
8.1.	Способы, средства и методы, используемые для оказания самопомощи.	Т	1	1	
8.2.	Порядок оказания взаимопомощи в экстремальных условиях.	П		1	1
8.3.	Практика. Оказание самопомощи при травмах, ожогах, отравлениях	П	1	1	2
9. Доврачебная помощь при поражениях отравляющими химически опасными веществами.					
9.1.	Классификация отравляющих химических веществ по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты.	Т		1	1
9.2.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Антидоты. Использование индивидуальной аптечки и антидотная терапия.	Т		1	1
V. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.					
1. Психологические основы профессиональной деятельности пожарного в современном обществе.					
1.1.	Спасение людей – смыслообразующая основа жизни пожарного, доминирующий мотив профессии. Профессиональное становление пожарного. Роль морального фактора, примеры самоотверженных действий пожарных при аварии на ЧАЭС, в других ЧС. Демонстрация документальных фильмов.	Т		1	1
1.2.	Возрастание значимости профессии пожарного в связи с ростом в современных условиях числа аварий и катастроф техногенного и природного характера.	Т			1
1.3.	Практика. Тестирование с целью выявления особенностей мотивации поведения обучаемых	П	1	1	2
2. Психологическая подготовка пожарного к действиям в ЧС.					
2.1.	Методы психологической подготовки к действиям в ЧС, создание моделей ЧС.	Т	1	1	2
2.2.	Тренинг психологической устойчивости к стрессам.				1
3. Профессионально важные качества пожарного.					
3.1.	Психологические особенности пожарного, требуемые для профессиональной деятельности.	Т	1	1	1

3.2.	Личностные характеристики: эмоциональная устойчивость в экстремальных условиях, стиль взаимоотношений в коллективе, готовность к риску, дисциплинированность, настойчивость и целеустремленность при ведении спасательных работ.	Т		1	1
3.3.	Способности к управлению собственным состоянием и работоспособностью, к мобилизации психических и физических резервов организма, к воздействию на других пожарных в критической обстановке, творческой организации деятельности в условиях неопределенности.	Т			2
3.4.	Практика. Проведение тестирования обучаемых с целью выявления степени развития необходимых профессионально важных качеств, умений, навыков.	П	1	1	2
3.5.	Беседа-обсуждение результатов тестирования в рамках индивидуальной психологической консультации.	П			1

4. Психологические особенности поведения населения в ЧС.

4.1.	Психологическое воздействие обстановки при ЧС техногенного и природного характера. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику человека: масштаб события, скорость его развития, опасность для жизни, потеря близких, утрата материальных ценностей, резкое изменение жизненного уклада, наличие массовых жертв, дефицит информации, потеря управления.	Т/П	1	1	2
4.2.	Демонстрация видеофильмов, комментарии и беседа по результатам их просмотра.	Т	1	1	2
4.3.	Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в ЧС. Условия возникновения, методы предупреждения и пресечения паники при ведении спасательных работ. Поведение пожарного среди паникующей и социально напряженной толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уголовной среде.	Т	1	1	2
4.4.	Практика. Ознакомление с клинической картиной психогенных расстройств, возникающих в ЧС.	П			2

5. Основы саморегуляции и психологической реабилитации

5.1.	Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия. Методики восстановления.	Т			1
5.2.	Отдых, лечение. Профилактические мероприятия.	Т			1
ИТОГО:				68	68

Литература для педагога.

1. Азбука вашей безопасности: Методическое пособие для учителей начальной и средней общеобразовательной школы и работников дошкольных учреждений. - Чебоксары: Чувашское кн. изд.-во, 1999.-224 с.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации: 5-8 кл./ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение, 2009-143с.- (Школа России).
3. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 8 класс.- М.: ВАКО, 2008.-272 с.- (В помощь школьному учителю).
4. Методические рекомендации по ГО. Разработал: главный специалист отдела организации государственного пожарного надзора УГПН ГУ МЧС России по Чувашской Республике С.Я. Салтыков - Чебоксары: 2007.-Юс. ил.
5. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей – организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 1995 – 68с.
6. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с. + 2 вкл.
7. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- М.: «Просвещение», 1987.-97с.
8. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, И.Ф. Богоявленский, В.Н. Латчук, С.В. Петров
Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.; Учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. -155, (5) с: ил.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - 2-е изд.- М.: Просвещение. 2001. - 160 с, 8 л. ил.

Литература для детей.

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», Учредители Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, Российский фонд помощи при ЧС «Защита» №№ 1-12, 2009г.
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», Учредители Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, Российский фонд помощи при ЧС «Защита» №№ 1-12, 2010г.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2009-303 стр.

Список сайтов, рекомендуемых для посещения:

<http://www.vniipo.ru/>

“Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны”

<http://www.sec4all.net/stat-all.html>

сайт по безопасности

<http://www.0-1.ru/>

справочник пожарного

<http://www.aha.ru/~zav777/>

московская пожарная охрана

<http://www.mchsrb.ru/fire/common.shtml>

сайт МЧС

<http://www.mchsrb.ru/fire/years.shtml>

сайт «Пожарный»

<http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm>

история пожарной охраны

<http://www.fireman.ru/myzei/memor/s-p/memo.htm>

книга памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга в мирное время

<http://www.fireman.ru/myzei/myz-tex.htm>

музей пожарной техники и средств пожаротушения

<http://www.mchsrb.ru/fire/recomend.shtml>

рекомендации по пожарной безопасности

<http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm>

действия при пожаре

<http://www.mchsrb.ru/fire/years.shtml>

пример пожарной статистики

http://antenna.com.ua/stat/arh_2000/34_9.htm

пример происшествия в школе...