

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13»

Рассмотрено на
заседании
педагогического
совета
от «29»августа
2012 г. №9



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ И АТТЕСТАЦИИ ПО
СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К РАЗЛИЧНЫМ ГРУППАМ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Письмом МО РФ «13 - 51 -263\З от 31.10.2003 года.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность педагога по физической культуре в общеобразовательном учреждении.

1.3. Положение создано в целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, при котором все обучающиеся ОУ в зависимости от состояния здоровья делятся:

основную, подготовительную, специальную медицинскую. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями уровня усвоения учебного материала.

1.4. Для развития двигательных качеств и обучения двигательным навыкам и умениям учитель по физической культуре подбирает упражнения исходя из возможностей учащихся (в том числе группы здоровья каждого обучающегося), условий для проведения занятий.

2. Порядок комплектования групп здоровья в каждом определенном классе.

2.1. Комплектование групп здоровья в каждом определенном классе осуществляется врачом школы на основании медицинской справки.

2.2. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе.

2.3. Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе.

2.4. Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, не могут заниматься физической культурой по программе основной группы, относятся к подготовительной или специальной медицинской группе.

3. Порядок работы с обучающимися, относящимися к основной медицинской группе, определяется рамками программы, по которой работает педагог.

3.1. Основные задачи физического воспитания учащихся:

- укрепление здоровья;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности, развитию психических процессов.
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

3.2. Учащиеся основной медицинской группы должны присутствовать на уроках в спортивной обуви и спортивной одежде.

4. Порядок работы с обучающимися, относящимися к подготовительной медицинской группе, определяется рамками программы, по которой работает педагог, и рекомендациями врача.

4.1. Основные задачи физического воспитания учащихся

подготовительной медицинской группы:

- укрепление здоровья;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных *умений*, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

4.2. Учащиеся подготовительной медицинской группы должны присутствовать на уроках в спортивной обуви или, по указанию учителя и по согласованности с библиотекарем, могут во время урока посетить библиотеку с тем, чтобы получить необходимые теоретические сведения по предмету.

5. Порядок работы с обучающимися, относящимися к специальной медицинской группе.

5.1. Специальную медицинскую группу (СМГ) условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу «А» (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу «Б» (обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)).

5.2. Основные задачи физического воспитания учащихся СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;

- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

5.3. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп.

5.4. Каждый из обучающихся в СМГ имеет свой набор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью заболевания, который учитель физической культуры должен согласовать с врачом или медицинской сестрой.

5.5. Учащиеся СМГ должны присутствовать на уроках в спортивной обуви или, по указанию учителя и по согласованности с библиотекарем, могут во время урока посетить библиотеку с тем, чтобы получить необходимые теоретические сведения по предмету.

6. Порядок работы с учащимися, освобожденными от занятий физической культурой.

6.1. Учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой, должны присутствовать на уроках в сменной обуви или, по указанию учителя и по согласованности с библиотекарем, могут во время урока посетить библиотеку с тем, чтобы получить необходимые теоретические сведения по предмету.

7. Оценивание обучающихся.

7.1. Успеваемость по предмету «Физическая культура» обучающихся из основной медицинской группы определяется уровнем выполнения учебных нормативов, полнотой приобретенных знаний, прочностью освоения двигательных навыков и умением самостоятельно выполнять доступные физические упражнения.

7.2. Успеваемость по предмету «Физическая культура» обучающихся из подготовительной медицинской группы определяется полнотой приобретенных знаний, прочностью освоения двигательных навыков и умением самостоятельно выполнять доступные физические упражнения. Оценивание производится без учета нормативов в противопоказанных обучающимся видах физических упражнений.

7.3. Текущая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом успехов обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима с тем, чтобы отметка способствовала развитию обучающегося, стимулировала его на занятия физической культурой.

7.3.1. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

7.3.2. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся в группах СМГ должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике из физических возможностей

(при самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся выставляется положительная отметка). Положительная отметка выставляется учащимся, регулярно посещающим занятия по физической культуре, старательно выполняющим задания учителя, овладевшим доступными конкретному ученику навыками самостоятельных занятий оздоровительной гимнастики, необходимыми теоретическими знаниями в области физической культуры).

7.4. Оценивание учащихся, освобожденных от занятий физической культурой, не производится.

8. Итоговая аттестация выпускников по физической культуре, заполнение аттестатов.

8.1.1. В соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) общеобразовательной школы выпускники могут участвовать в итоговой аттестации по физической культуре, проводимой как экзамен по выбору.

8.1.2. Итоговая аттестация по Физической культуре проводится только в присутствии медицинского работника школы.

8.1.3. Экзамен должен проводиться во время первых уроков в спортивном зале школы. Школьники должны явиться на экзамен в спортивной форме.

8.1.4. При составлении экзаменационных билетов учитель физической культуры должен учитывать реальное функциональное состояние учащихся и уровень организации образовательного процесса.

8.1.5. Практическое задание должно быть доступно и разрешено к выполнению только с разрешения врача.

8.2.1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании учащихся, отнесенным к основной, подготовительной, специальной медицинским группам, обязательно выставляется отметка по физической культуре.

8.2.2. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании учащихся, освобожденным от занятий физической культурой, предмет не вписывается, отметка не выставляется