Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 13»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  Директор МОУ «Средняя школа № 13» С.Б. Кузнецова |
|   |  |  |

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**
**МОУ « Средняя школа № 13»**

**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Среднесрочная программа развития МОУ «Сш № 13» на 2023-24 уч. год |
| Цель программы | Повышение качества образования обучающихся к 2024 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательный среды для всех участников образовательных отношений |
| Подпрограммы | 1. Преодоление школьной неуспешности.
2. Повышение благополучия образовательной среды
 |
| Целевые индикаторы и показатели программы | Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий.Показатели:1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся. 1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.Показатели:2.1. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией.2.2. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой.2.3. Доля снижения деструктивного поведения обучающихся. |
| Методы сбора и обработки информации | Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников).Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос |
| Сроки и этапы реализации программы | Аналитико-диагностический и проектировочный: сентябрь-октябрь 2023-24 уч. года.Основной этап: ноябрь-апрель 2023-24 уч. года.Практико-прогностический: май-июнь 2023-24 уч.года |
| Исполнители | Директор школы Кузнецова С.Б.Педагогический коллектив МОУ «Сш № 13» |
| Порядок управления реализацией программы | Управление реализацией программы осуществляется директором МОУ «Сш № 13».Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, советом школы |

**2. Цель и задачи программы**

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МОУ «Сш № 13» к концу 2023-24 уч. года через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательный среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
4. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

**3. Целевые индикаторы и показатели программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель реализации** | **Значение** |
| Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий |
| Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся | Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии |
| Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации | 100% |
| Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на мероприятиях муниципального уровня, округа, региона | До 80% |
| Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке | Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА |
| Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды |
| Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией | Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией |
| Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой | 100% |
| Доля выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования | 50% |
| Доля обучающихся с деструктивным поведением | 0% |

**4. Сроки и этапы реализации программы**

1-й этап (сентябрь-октябрь 2023-24 уч. года.): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (ноябрь-апрель 2023-24 уч. года.):основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап( май-июнь 2023-24 уч.года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

**5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников  | Повышение профессионального уровня педагогов. Совершенствование системы профессионального роста, обмена опытом | Диагностика профессиональных компетенций.Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО.Создание модели непрерывного профессионального роста педагогов. | октябрь–май  | Повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников.Разработана модель непрерывного развития педагогического мастерства. | Заместитель директора по УВР. | Педагогический коллектив |
| Пониженный уровень школьного благополучия (ситуации конфликтов и буллинга в школе) | К концу уч. года снизить уровень случаев буллинга в школе на 50%.Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений | Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов. | Октябрь –май  | Снижено количество случаев буллинга в ОО на 50%.Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. | Социальный педагог Педагог-психолог. | Обучающиеся.Педагогический коллектив.Родители |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу учебного года | Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.Внедрение технологии тьюторства.Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Октябрь-май | Создан банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности.Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью.Организована консультативная помощь специалистов (дефектолога, психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей. | Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог  | Обучающиеся.Педагогический коллектив.Родители |

**6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
3. Снижение проявлений деструктивного поведения у обучающихся школы (снижение доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе).
4. Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

**7. Механизм реализации программы**

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель ОО – директор МОУ «Сш № 13» С.Б. Кузнецова, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рисковых профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.