##

## УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ «Средняя школа № 13»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кузнецова С.Б.

# План профориентационной деятельностиМОУ «Средняя школа № 13»

на2024-2025учебныйгод

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модельпрофориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум»(Профминимум).

**Цель–**выстраиваниесистемыпрофессиональнойориентацииобучающихся,котораяреализуетсявобразовательной,воспитательнойииныхвидахдеятельности

Нормативнаябазаиинформационныематериалы:

1. ФедеральныйзаконРоссийскойФедерацииот29декабря2012года№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»(ред.от01.03.2020г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральныйзакон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, воисполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12.2020г.».
3. Концепцияпреподаванияпредметнойобласти«Технология»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря2018г. №ПК-1вн.).
4. СтратегияразвитиянациональнойсистемыквалификацийРоссийскойФедерациинапериоддо2030года(одобренаНациональнымсоветомприПрезидентеРФпопрофессиональнымквалификациям(протоколот12марта2021года№51).профессиональнымквалификациям(протоколот12марта2021года№51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальныхцеляхистратегическихзадачахразвитияРоссийскойФедерациинапериоддо2024года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальныхцеляхразвитияРоссийскойФедерациинапериоддо2030года».

9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017года)«Обутверждениипланамероприятий,направленныхнапопуляризациюрабочих
и инженерныхпрофессий».

* ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот01.06.2023г.№АБ-2324/05

«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендациипореализациипрофориентационногоминимумадляобразовательныхорганизацийРоссийскойФедерации,реализующихобразовательныепрограммыосновногообщегоисреднегообщего образования).

* Приказ министерства образования Тверской области от 20.07.2023 № 802/пк «О внедренииединойсистемыпрофессиональнойориентации(профориентационногоминимума)обучающихся6-11классовв2023-2024учебномгоду»»вцеляхвыстраиваниясистемыпрофессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, реализуемой в образовательной,воспитательной и иных видах деятельности, повышения эффективности системы работы,направленнойнапрофессиональнуюориентациюипрофессиональноесамоопределениеобучающихсяобщеобразовательныхорганизаций,подведомственныхуправлениюобразования администрациигородаТверь»

**Цель:**ранняяпрофориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в томчислесограниченнымивозможностямиздоровья,активизацияпрофессиональногосамоопределенияобучающихсяиформированиеунихосновкарьернойграмотности,обеспечениесоциальныхгарантийвсфересвободноговыборапрофессиисучетомпотребностейрегиональнойэкономики,формызанятостиипутейсамореализацииличностивусловияхрыночныхотношений.

## Задачибазовогоуровня:

* организацияисистематизацияпервичнойпрофориентационнойпомощи;
* развитиепредставленийобучающихсяосовременномразнообразии профессий
испециальностей,важноститрудовойдеятельностиивыбораееспецифики,возможностяхпрофессиональногообразования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке трудаспециалистов;
* развитиемотивацииобучающихсякпрофессиональномусамоопределению;
* диагностикасклонностейобучающихсякпрофессиональнымнаправлениям.
	+ достижениясбалансированностимеждупрофессиональнымиинтересамичеловека,егопсихофизиологическимиособенностямиивозможностямирынкатруда;
	+ прогнозированияпрофессиональнойуспешностивкакой-либосферетрудовойдеятельности;
	+ содействиянепрерывномуроступрофессионализмаличности,какважнейшегоусловия
	ееудовлетворенноститрудомисобственнымсоциальнымстатусом,реализациииндивидуальногопотенциала,формированияздоровогообразажизниидостойногоблагосостояния.

## ЗадачипрофориентационнойработысобучающимисясОВЗ

1. *Расширениепредставленияобучающихсяосовременномрынкепрофессий.*
2. *Формированиеумениясоотноситьсвоиинтересыиспособностистребованиями,выдвигаемымивыбраннойпрофессией.*
3. *Формированиеположительногоотношенияксебе,осознаниесвоейиндивидуальностиприменительнокреализации себявбудущейпрофессии.*

Согласнообеспеченностишколынеобходимымиресурсами,вМОУ «Средняя школа
№ 13»уровеньреализациипрофминимума- базовый,содержащий40академическихчасов.

## Содержаниебазовогоуровняпрофминимумавключаетвсебя3основныхнаправлениядеятельности:

* урочнаядеятельность;
* внеурочнаядеятельность:курсзанятий«Россия-моигоризонты»;
* взаимодействиесродителями

Атакжевключаетвсебявоспитательнуюработавсферепрофориентации,ииспользованиересурсовдополнительногообразованияООисоциальныхпартнеров.

*Направление* ***«Урочная деятельность»*** подразумевает встраивание в урокиобщеобразовательногоциклапрофориентационногокомпонента.

Например:

Врамкахпредмета«Химия»посвящение одногоилинескольких уроковиличастиурокапрактическомуприменениюхимическихзаконоввработепредприятий,знакомство
спрофессиямивхимическойотрасли(Профессиональныепробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученныхзнаний.Тема:«Строениеимногообразиепокрытосеменныхрастений»,«Классификациярастений» 6 класс,раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников спрофессиямифармацевтаифитодизайнера.

НаУрокегеографии,тема:«Атмосфера»показэлементовпрактическогоприменениизнаний,профессиональныепробы:Сейсмолог,Геологит.д.

Направление **«Внеурочная деятельность»**,реализуется в МОУ «Средняя школа № 13»через курсзанятий**«Россия-моигоризонты»**(еженедельно,почетвергам),согласнопрограммеиматериалам,публикуемымвразделе«Профминимум»платформыпроекта«Билетвбудущее».

Занятиявнесеныврасписаниеуроковипроводятсяврамкахвнеурочнойдеятельности.

## (34учебныхнеделивучебномгоду=34занятия«Россия-моигоризонты»).

В рамках занятийнамечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующиепрофессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятийсодержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс региональногокомпонента.

Занятия «Россия- мои горизонты» проводятся во всех6-11 классах вне зависимости
от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума.Программа и материалы занятийв разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет вбудущее».

Направление«Взаимодействиесродителямиилизаконнымипредставителями»предполагаетобеспечениеучастияродителейобучающихсявдвухВсероссийскихродительскихсобранияхпопрофориентации,проводимыеФондомГуманитарныхПроектов,
приподдержкеМинпросвещенияРоссиив2023-2024учебномгоду.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуютработу
сродителямиобучающихсяврамкахпрофессиональнойориентациишкольников,согласнометодическимирекомендации.

В 8-9-10-11 классахзапланированывнутренние родительские собрания, используяматериалыВсероссийскихсобраний.

## Планированиепрофориентационнойработы вконтекстевзаимосвязисвоспитательнойработой

Наиболееважнымобновлением,связаннымсразработкойиреализациейРабочейпрограммы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП)основногообщегоисреднегообщегообразования.

ФОПзакрепляетосновные(инвариантныемодули)исрединихобязательныммодулемуказана«Профориентация».

Профориентационнаяработаможетреализовыватьсявразличныхформах.

Реализацияпрофильногообучениясуглубленнымизучениемучебныхпредметов,уроки/занятиепопрофориентации«Россия—моигоризонты».

Экскурсии,массовыемероприятиянабазеСПО,вузов,использованиересурсовплатформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции,факультативы),взаимодействиесродителями.

Проведениецикловпрофориентационныхчасов,направленныхнаподготовкуобучающегосякосознанномупланированиюиреализациисвоегопрофессиональногобудущего;профориентационныеигры(игры-симуляции,деловыеигры,квесты,кейсы),расширяющиезнанияопрофессиях,способахвыборапрофессий,особенностях,условияхразнойпрофессиональнойдеятельности.

Экскурсиинапредприятия,ворганизации,дающиеначальныепредставленияосуществующихпрофессияхиусловиях работы;

Посещениепрофориентационныхвыставок,ярмарокпрофессий,тематическихпрофориентационныхпарков,лагерей,днейоткрытыхдверейворганизацияхпрофессионального,высшего образования;

Совместноспедагогамиизучениеобучающимисяинтернет-ресурсов,посвященныхвыбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсовпоинтересующимпрофессияминаправлениямпрофессиональногообразования;

Участиевработевсероссийскихпрофориентационныхпроектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законныхпредставителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностейобучающихся,которыемогутиметьзначениеввыбореимибудущейпрофессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных вобязательнуючастьобразовательнойпрограммы,врамкахкомпонентаучастниковобразовательныхотношений,внеурочнойдеятельности,дополнительногообразования.

Разработанномпланерабочейпрограммывоспитания(модуль«Профориентация»)задействованыучителя,классныеруководителиродители,специалистыцентразанятостиПрофориентация школьников в образовательной организации реализуется,в том числе,
сиспользованиемобщедоступногосегментаплатформыпроекта«Билетвбудущее»(bvbinfo.ru),атакжеэлектронныхобразовательныхресурсовиресурсовсистемыдополнительногообразованиядетей,образовательныхорганизаций,реализующихосновныепрограммы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшегообразованиясубъектаРоссийской Федерации.

Организацияшкольныхсекций,кружков,иноедляудовлетворенияобразовательныхпотребностей

ПосещениезанятийврамкахДОсучётомсклонностейиобразовательныхпотребностейвиныхорганизациях

*Вбазовомуровне*Профминимумапредполагаетсянагрузка**в40часоввучебныйгод**:урочная деятельность – не менее 4 часов, взаимодействиесродителями-неменее2часов,занятия«Россия-моигоризонты»-34часа.

## Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченнымивозможностямиздоровья(ОВЗ) иинвалидностью

Профориентационный минимум предусматриваетсозданиеспециальных условий дляучастияотдельныхгруппикатегорийобучающихсясОВЗиинвалидностью.

МОУ «Средняя школа № 13»реализующая,какосновные,такиадаптированныеосновныеобразовательные программы основного общего образования,также адаптированные основныеобразовательныепрограммыобщегообразованияобучающихсясдетьмиОВЗ
идетьми–инвалидами, предусматриваетотдельные направления профориентационной работы с учётомрекомендацийпсихолого-медико-педагогическойкомиссии,индивидуальнойпрограммойреабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организациимежведомственноговзаимодействия.Дляболееэффективногоосуществленияпрофориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовыепрофессиональныеобразовательныеорганизации,обеспечивающиеподдержкуфункционированиямуниципальнойсистемыинклюзивногопрофессиональногообразованияобучающихсясОВЗиинвалидностьювгороде.

Ресурсыданныхорганизацийпозволяюторганизовыватьиосуществлятьмероприятия
попрофессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностейэтихкатегорий обучающихся.

Участие вмероприятияхпопрофессиональномувыборуобучающихсяс ОВЗ
иинвалидностьювозможнокаксовместнособучающимисябезОВЗ,еслиэтонесоздаеттрудностейприпроведениимероприятий,такиотдельно.

МониторингреализацииПрофминимумабудетпроводиться 2разаза учебныйгод-
 вдекабреивмае.

Мониторингореализациипрофминимумашколыбудетсодержатьинформацию
ошколе,установленныйуровеньреализацииПрофминимума,информациюовыполнениимероприятийпоподготовкекреализацииПрофминимума,ипланируемыечисленностьобучающихсяиколичествоклассов,задействованныхвПрофминимуме,информация
опоступлениивыпускниковвпрофессиональныеивысшиеучебныезаведения.

# Планвнеурочнойдеятельностипонаправлениям.

|  |
| --- |
| **Направление«Урочнаядеятельность»** |
| Предмет, тема урока, цель профориентационнойработы | Класс | Датапроведения | Ответственные |
| **География** |
| Темаурока | Цельпрофориентационнойработы |  | По учебномуплану | Учительгеографии |
| «Атмосфера» | ФормированиепредставленияшкольниковО профессиональнойдеятельности далее(Профессиональныепробы)Метеоролог иклиматолог,прогнозированиепогодныхусловий | 6класс | По учебномуплану |  |
| «Китай» | Формирование знанийокультуреитрадицияхКитая,«Какподготовитьсякпоездкевзарубежнуюстрану,Профессиональныепробы:экскурсовод | 7 | По учебномуплану | Учительгеографии |
| «ПриродаРоссии» | Профессиональныепробы:картограф,геолог,геоморфолог. | 8 | По учебномуплану | Учительгеографии |
| «МеталлургическаяпромышленностьРоссии» | Профессиональныепробы:Машинисткранаметаллургическогопроизводства,электрогазасварщик,горновой. | 9 | По учебномуплану | Учительгеографии |
| «ЗарубежнаяЕвропа» | Профессиональныепробы:Экскурсовод,Учительиностранныхязыков | 10-11 | По учебномуплану | Учительгеографии |
| **Химия** |  |  | Учитель химии |
| Темаурока | Цельпрофориентационнойработы |  | По учебномуплану | Учитель химии |
| «ПериодическаясистемаМенделееваД.И.,знаки химическихэлементов» | ПрофессиональныепробыЮвелир, химик-технолог, биохимик,судмедэксперт,химик-косметолог | 8класс | По учебномуплану | Учитель химии |
| «Металлы исплавы» | Профессиональныепробытермист,литейщик,гальваник,сварщик,литейщик | 9класс |  | Учитель химии |
| «Углероды и ихприродныеисточники» | Профессиональныепробы:геолог-нефтяник,операторнефтепереработки,бурильщик,трубопроводчик,лаборантхимическогоанализа | 10класс | По учебномуплану | Учитель химии |
| «Химияижизнь» | Профессиональныепробы:провизор.лаборант | 11класс |  | Учитель химии |
| **Биология** |
| Темаурока | Цельпрофориентационнойработы |  | По учебномуплану | Учительбиологии |
| «Растение» | Знакомствоскраснойкнигой.ПрофессиональныепробыБотаник, эколог,ландшафтныйдизайнер,селиклицинер | 6класс | По учебномуплану | Учительбиологии |
| *«Влияниечеловеканачисленностьживотных. Охранаживотногомира* | Формированиезнанийушкольниково влияниихозяйственнойдеятельностичеловека наокружающую среду,познакомить соспециальностямиприродоохраннойдеятельности:Профессиональныепробы:эколог, орнитолог,ихтиолог,энтомологи,герпетолог, териолог,журналист,общественныйдеятель. | 7класс | По учебномуплану | Учительбиологии |
| *“Поведение ипсихика”* | Определениеинтересов,склонностейиспособностей,проведениесамоанализа исамодиагностики.Знакомство с профессией*психолога* иосновнымиметодамииприемами его работы. | 8класс | По учебномуплану | Учительбиологии |
| «Растительныесообщества | Профессиональныепробы:Селекционеррастений,животныхгенетик. | 9класс | По учебномуплану | Учительбиологии |
| «Вирусы,внеклеточнаяформажизни» | Профессиональныепробы: Вирусолог,Врач, | 10-11класс | По учебномуплану | Учительбиологии |
| **Физика** |
| «Сообщающиесясосуды» | Формирование знанийо системе мелиорациии строенииводопроводаПрофессиональныепробыМелиоратор,сантехник | 7класс | По учебномуплану | Учительфизики |
| «Соединениепроводников» | Изучениепринциповработы электрическихцепей.ПрофессиональныепробыЭлектромонтер,электрогазосварщик,автомеханик | 8 | По учебномуплану | Учительфизики |
| Явлениеэлектромагнитнойиндукции | ФормированиезнанийинавыковработысрадиотехникойПрофессиональныепробыРадиоинженер,программист | 9-11 | По учебномуплану | Учительфизики |
| «Принципдействиетепловыхдвигателей, ихКПД» | Формированиезнанийо работе двигателейавтомобилей Водитель,автослесарь,механик | 10 | По учебномуплану | Учительфизики |
| **Математика** |
| «Наглядныепредставлениястатистическойинформации» | Профессиональныепробы:логистиэкономистстатистик | 8-9 | По учебномуплану | Учительматематики |
| «Площади,площадимногоугольников» | Профессиональныепробы:ландшафтныйдизайнер,егерь,криминалист. | 8-9 | По учебномуплану | Учительматематики |
| «Элементывероятности икомбинаторики» | Профессиональныепробы:КомпьютерноемоделированиеСпециалистпоинтеллектуальнойобработке данных,разработчикматематическихикомпьютерныхмоделей | 10-11 | По учебномуплану | Учительматематики |
| **Технологи**я |
| В рамкахучебногопредмета«Технология» | Урокипрофориентационнойнаправленности врамках | 6-11 | В течениеучебногогода | Учительтехнологии |
| **Направление«Внеурочнаядеятельность»** |
| **Названиекурса** | Класс | Датапроведения | Ответственные |
| **«Россия-моигоризонты»** | 6-11 | Еженедельно(Четверг) | Классныеруководители |
|  |  |  |  |
| **Направление«Работасродителями»** |
| Мероприятиясродителями | Класс | Датапроведения | Ответственные |
| Проведениеродительскогособрания(Онлайнилиофлайн) | 6-11 | Сентябрь | ФондГуманитарныхПроектовАдминистрацияшколыКлассныеруководители |
| Проведениеродительскогособрания(Онлайнилиофлайн) | 6-11 | Февраль | ФондГуманитарныхПроектов |
|  |  |  | Администрация школыКлассныеруководители |
| Проведениеродительскогособрания«Экзаменыпо выбору,согласновыбраннойпрофессии» | 9,11 | Ноябрь | Ответственныйзапрофминимум вшколе, классныеруководителивыпускныхклассов |
| **Воспитательнаяработа(модуль«Профориентация)** |
| Названиемероприятий | классы | Срокиисполнения | Ответственные |
| Экскурсиинапроизводство, экскурсии и посещениелекций в образовательных организацияхСПОиВО(по согласованию) | 9-11 | В течениеучебногогода | Замдиректорапо ВРСоциальныйпедагогКлруководителиПредставителиорганизацийСПОиВО |
| Часы общения, беседы, круглые столы,классныечасы,например:«Формулапрофессии»;«Изучениеличностныхособенностейиспособностейучащихся».Конкурсысочинений,рисунков,проектов,выставки,фотоконкурсы,например:«Вмирепрофессий»;«Моёпрофессиональноебудущее»;«Радугапрофессий,Радугапрофессий».Кейс технологии (кейс метод): «Выборпрофессии»,«Хочу–могу-надо»;«Профессионализм.Чтоэто?».Деловые,квест-игры,игровыепрограммы, например: «Кем быть?»; «Всепрофессииважны»;«Путешествиевмирпрофессий»,«Трудныйвыбор»ит.д.Психологическиетренинги,например:«Мояпрофессиональнаянаправленность»;«Вмирепрофессий»;«Профессиональнаяпригодностьивыборпрофессии»ит.д.-Презентации реализуемых впрофессиональных образовательныхорганизациях города Тулы и Тульской областиспециальностейипрофессий; | 8-11 | Согласнопланамработысоциальныхпартнеров,планаработыОО | ЗаместительдиректорапоВР,классныйруководителиУчительтехнологии,педагог-психолог,социальныйпедагог |
| Диагностика « Профессия для меня »Диагностика интересов, склонностей, |  | октябрь | Психолог, |
| способностейучащихсяквыборупрофессийинтернетплощадка«Билетвбудущее» | 9,11 |  | социальныйпедагог |
| Встречиибеседыпопрофориентацииспредставителямиразныхучебныхзаведенийв:-групповые и индивидуальныеконсультациисучащимисявыпускныхклассовпредставителямивузов;-встречиспредставителямипрофессиональных образовательныхорганизаций | 9-11 | январь | КлассныеруководителиСоциальныйпедагогЗаместительдиректорапоВР |
| «Мирпрофессий»просмотрпрезентаций,диагностика. | 10-11 | январь | КлассныеруководителиСоциальныйпедагогПсихолог |
| Конкурсыпрофориентационнойнаправленности(вт.ч.врамкахРДДМ,Юнармии.Реализациипроектов«Россия—странавозможностей»,чемпионатов«Абилимпикс»,«Профессионалы»идр.) |  | Втечениеучебногогода | КлассныеруководителиСоциальныйпедагогЗаместительдиректорапоВР |
| Дниоткрытыхдверейввысшихисредних специальных учебных заведенияхивузах | 9,11 | Пографику | Классныеруководители,родителиСоциальныйпедаго |
| Встречисоспециалистамислужбызанятости«НаиболеевостребованныепрофессиивгородеТулы.Вакансии» | 8-11 | Пографику | Зам.директорапоВРклассныеруководители |
| Индивидуальные консультацииродителей:«Профессиональноесамоопределениевашегоребёнка»;«Какпомочьсвоемуребенкуввыборепрофессии»ит.д. | 9,11 | Потребованию | Педагогпсихолог,классныеруководители |
| Экскурсиинапредприятияврамкахнаправления«Промышленныйтуризм»; | 8, 11 | По графикупредприятий | СоциальныйпедагогКлассныеруководителизам.директорапоВР |
| Индивидуальныеконсультацииучащихсяшкольнымипсихологамииучителями,реализующимипрофессиональные программы; | 9,11 | Потребованию | зам.директорапоВРПедагог-психолог |
| Использованиеформвременнойзанятостиучащихся,втом числе посредствомвключения их в работу добровольческихорганизаций,реализациюволонтерскихисоциокультурныхпроектов | 8-11 | Потребованию | Классныеруководителизам.директорапоВР |
| Семинарысродителями,родительскиесобрания,родительскийвсеобуч:«Работассайтамиучебныхзаведений»;«Кудапойти учиться»;«Перспективыпрофессиииориентацияучащихся»;«Рольсемьивправильномпрофессиональномсамоопределении»;«Медицинскиеаспектыпривыборепрофессии»ит.д. | 9,11 | Очном изаочномформате | Классныеруководителизам.директорапоВР |
| **Информационноесопровождение** |
| РазмещениенасайтеобразовательнойорганизацииинформационныхиметодическихматериаловповнедрениюПрофориентационногоминимума | 6-11 | Втечениегода | Ответственный заведениесайтаигруппышколыВК. |
| Информирование родительскойобщественностио введенииПрофориентационногоминимума | 1-11 | Втечениегода | СоциальныйпедагогКлассныеруководителиЗам.директорапоВР |