

Дорожная карта по работе с «группой риска» - обучающимися длительно не посещающими учебное заведение. 2022-2023 учебный год

Соцпедагог: Силантьева Е.Г.

Цель: организовать работу, направив её на обеспечение результативности с обучающимися, которые длительно не посещают МОУ «Средняя школа №13»

К «группе риска» стоит отнести категории тех учащихся, которые имеют низкий уровень мотивации к учебной деятельности, отклонения от норм поведения, социально опасную ситуацию дома, а также учащихся не посещающих учебное заведение.

Педагогам все труднее и труднее противостоять негативному влиянию, оказываемому на учащихся из внешней среды школы.

Цели, которые должна реализовать школа в ходе выполнения образовательной программы по отношению к детям, (в порядке их приоритетности): воспитать физически здорового человека; сформировать у ребенка высокий уровень духовности, интеллекта; сформировать у него способность адаптироваться к меняющимся социальным условиям; научить находить свою социальную нишу.

Задачи:

- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» категории «прогульщики» на текущий учебный год.
- Создать банк данных учащихся, которые могут потенциально или в силу каких-либо иных причин являться обучающимися длительно не посещающими учебное заведение.
- Создать комфортные условия для работы данных учащихся в МОУ «Средняя школа №13»
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися данной категории «группы риска».
- Организовать работу, направив её на обеспечение и реализацию учебной программы с учащимися данной категории «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин не посещаемости учащихся.
- Удовлетворение потребностей данной категории учащихся в обучении и общении в социализации на территории МОУ «Средняя школа №13».
- Получение каждым ребенком данной категории «группы риска» базового уровня образования.

Меры предупреждения не посещаемости обучающихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование познавательного интереса к процессу обучения и положительных мотивов.
3. Индивидуальный подход к учащемуся.
4. Специальная система домашних заданий.
5. Усиление работы с родителями (посещение семей, составление актов, профилактические и тематические беседы с родителями, приглашение и вызов их на КДН и ЗП Советы профилактики, выездные профилактические беседы, городские рейды).

6. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение и посещение.

7. Привлечение группы медиаторов МОУ «Средняя школа №13» в работе к данной категории обучающихся.

8. Работа системы периодичности сбора информационных потоков по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих, систематически отсутствующих по неуважительным причинам занятий в школе (еженедельные сборы отчетов классных руководителей о пропусках учащихся их классов, что служит основанием ежемесячного отчета для контролирующей организации (Отдела образования г. Кимры).

9. Анализ по классному журналу пропусков занятий учащимися без уважительной причины.

10. Разработка и изучение рекомендаций (памяток) по работе с несовершеннолетними, не посещающими или систематически длительно пропускающими занятия без уважительной причины.

11. Проведение совместных мероприятий с межведомственными организациями (встречи с прокурором города, работниками ПДН, КДН и ЗП, сотрудниками медицинских организаций, спортивных школ, школ дополнительного образования) с целью привлечения обучающихся длительно не посещающих учебное заведение в дополнительное образование, возврат в школьную среду к привычному процессу обучения.

12. Ежедневный контроль обучающихся, опаздывающих на уроки.

В работе с «группой риска» - категории обучающихся длительно не посещающих учебное заведение важна своевременная система периодичности сбора информационных потоков по выявлению и учету данной категории учащихся.

За период с 01.09.2021-31.05.22 года в МОУ «Средняя школа №13» было выявлено 4 учащихся, которые систематически пропускали и нарушали правила посещения учебного заведения:

К данным учащимся были приняты следующие меры: постановка на ВШУ, вызов на КДН, вызов в ПДН на беседу с сотрудником, вызов родителей на Совет профилактики, школьный мини-педсовет, выход на дом, тематические беседы, творческие работы дополнительного образования, направленные на профилактику отсутствия или искоренения, а также раннего выявления желания не посещать учебное заведение, работа со школьным психологом)

- количество прогулов не возросло.

Результат – систематическое посещение (согласно расписания уроков) данными учащимися МОУ «Средняя школа №13».