|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
|  | |
| ***1-й день смены – 3 июня.***  ***Кто такие орлята России***  *Погружение в игровой сюжет смены.* | |
| Творческая встреча орлят  «Знакомьтесь, это–мы!» | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. |
| Тематический час  «Открывая страницы интересной книги» | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны.«Жители»знакомят детей с правилами , которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» |

***Основной период(2-15днисмены)***–орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с треками проекта Орлята России

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа , изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально –психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала , активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива
* 

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| ***2-й день смены - 4 июня***  *Тематический день*«Мы–Орлята!»  *Открытие лагерной смены*  *«Национальные игры и забавы»* | |
| Время отрядного творчества  «Мы–Орлята!» | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России. В рамках дела ребята рассматривают  Спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» Мульт. показ «3 богатыря» |
| ***3-й день смены - 5 июня***  *Тематический день*«Мы–Орлята!»  *«Национальные игры и забавы»* | |
| Игровая творческая программа-концерт  «Мы–одна команда!» | Задания и игры на сплочение и команд о образование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества  «Мы–Орлята!», представление творческих номеров от каждого отряда |
| ***4-й день смены - 6 июня.***  ***Тематический день*«Ларец народной мудрости»**  *(День русского языка, Пушкинский день )* | |
| Творческий фестиваль  «Ларец народной мудрости» | Фестиваль направлен на знакомство детей с творчеством А.С. Пушкина. Предполагает различные формы |
| Театральный час  «Там, на неведомых дорожках» | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку ,которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. А. С. Пушкин «Как вечно пушкинское слово!» - стихи, сказки, сценки из сказок. Конкурс юных сказочников «Жили - были...» (сочиняем сказки сами). "Сказочное Лукоморье". Игра -викторина по сказкам. |
| ***5-й день смены - 7 июня.***  *Тематический день*«Танцуем вместе!»  *(«Национальные и народные танцы»)* | |
| Танцевальный час  «В ритмах детства» | Дело направлено на разучивание с отрядом  Танцевального флеш моба ,который будут танцевать все  «Орлята России» по стране в определённый день. |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!» | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. |
| ***6-й день смены – 10 июня***  ***Тематический день*«Эврика!»**  *(«Великие изобретения и открытия»)* | |
| Научно-познавательные встречи«Мир науки вокруг меня» | Знакомство детей с изобретениямии великими  открытиями России, с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.  Викторина «Великие русские достижения» Онлайн -презентация "Выдающиеся российские учёные и их открытия" |
| ***7-й день смены – 11 июня***  *Тематический день «Моя Россия – моя страна!»* | |
| Познавательно-игровая программа «Мы-граждане России!» | Изучение общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны; Просмотр документального фильма о городе Торопец , Тверской области. |
| ***Праздник «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»*** | Проведение праздника в честь Дня России. Конкурсная программа «Русские традиции». Музыкальный час «Мы поём о России». |
| ***8-й день смены – 13 июня***  ***Тематический день***  **«Кладовая природы»**  *«Природное богатство и полезные ископаемые»* | |
| Экскурсия в Парк Гагарина, на пришкольный участок | Знакомство детей с природным богатством родного города. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. |
| Экологический час  «Создание экологического  Постера и его защита» | Вовремя экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |
| ***9-й день смены – 14 июня***  ***Тематический день* «Умелые ручки»**  *«Прикладное творчество и народные ремёсла»* | |
| Мастер-классы  «Умелые ручки» | Проведение мастер-классов прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. |
| Игра по станциям  «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. |
| ***10-й день смены – 17 июня***  *Тематический день«Я и моя семья»* | |
| Творческая мастерская  «Подарок своей семье» | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. |
| Гостиная значимых людей для страны  «Ими гордится Россия» | Творческая работа по поиску и представлению людей, которыми гордится страна |
| ***11-й день смены – 18 июня***  *Тематический день «День спорта»* | |
| Выставка рисунков и плакатов «Добрые советы для вашего здоровья». | Творческая работа в отрядах по созданию добрых советов, выставка творческих работ |
| Спортивное мероприятие "Малые Олимпийские игры" | Просмотр презентации для детей "Олимпийские игры"Спортивный праздник, в котором ребята могут показать свою силу, скорость, ловкость, сплочённость, умение поддержать товарища. |
| ***12-й день смены – 19 июня***  *День ПДД*  *«Правила дорожные детям знать положено!»* | |
| Акция "Письмо пешеходу и водителю» | Ребята пишут и красочно оформляют письма-обращения к водителям города, где выражают главное: «Уважаемые водители! Будьте внимательны на дорогах!», «Цените жизни!». При возможности, передают письма адресатам, вручая их водителям. |
| Конкурсно-познавательная программа по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» | КВН по ПДД «ПДД ты должен знать обязательно на 5!» |
| **13-й день смены – 20 июня*«Волшебный мир театра»***  *День, посвящённый 100-летию В. Астафьева* | |
| «Знакомьтесь – это театр» | Работа творческих мастерских, знакомство с творчеством В.П. Астафьева |
| «Волшебный мир театра» | Представление творческих театральных экспромт- выступлений отрядами |
| **14-й день смены -21 июня**  День Памяти и Скорби.  *«Дорогами войны, дорогами Победы»* | |
| Творческий фестиваль "Дорогами войны, дорогами победы!". | Выставка стенгазет «Скорбный день в истории моей страны»  Чтение стихотворений о подвиге нашего народа, о родной стране.  Возложение цветов к обелиску |
| Смотр строя и песни «Орлята, равняйсь!» | Торжественное мероприятие по подготовке и проведению смотра строя и песни. Возложение цветов к памятнику погибших воинов. Акция "Свеча памяти" . Обзор книг о военных лётчицах. |
| **Итоговый период(15 дни смены)**–Орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.  Задачи итогового периода:  реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно –творческого дела;  награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря,  подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***15-й день смены – 24 июня***  ***Итоговый период смены .Выход из игрового сюжета****.* | |
| Итоговый сбор участников«Нас ждут новые открытия!» | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.  Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга)и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж  Поможет ребятам проанализировать, что они  узнали за смену, чему научились, как изменились. |
| Закрытие смены «Мы – дружные, Мы –орлята России!»  Линейка закрытия смены  «Содружество Орлят России» | Официальное завершение смены и награждение её участников. Конкурс "Мисс и мистер лагеря" Праздничный концерт ко дню закрытия лагерной смены "Ах! Лето, лето...". Дискотека «Расстаются друзья» Закрытие лагерной смены. Линейка «До новых встреч!». Подведение итогов смены. |