

Протокол №4
заседания учителей эстетического цикла физической культуры, ОБЖ
от «29» апреля 2022 г.

Тема заседания:
«Формирующее оценивание»

Присутствовало – 5 человек

1. Выступление по теме «Формирующее оценивание»
2. Анализ открытого урока по теме «Формирующее оценивание на уроках физической культуры»

Вопрос №1. По первому вопросу «Формирующее оценивание» выступила Платонова Л.А. С введением Федерального государственного образовательного стандарта возникли определенные проблемы в системе оценивания. Оценки являются не только инструментом рейтинга одноклассников, но и позволяют школьникам выделиться, проявить себя перед сверстниками и родителями.

Достижения в обучении физической культуре, во многом зависят от заинтересованности учеников, физических способностей и их активности. Для одного ребенка определенная отметка - это всего лишь элементарный показ своих способностей, а для другого - приложение определенных усилий и стараний. При оценке уровня физической подготовленности следует принимать во внимание, реальную динамику показателей физической подготовленности за определенный период времени, а также особенности развития двигательных способностей учеников, динамику их изменения у детей определенного возраста, исходный уровень достижений конкретных учащихся.

Вопрос №2. По второму вопросу выступила Гриневиц Т.Ю., которая рассказала о своем понятии и особенностях оценивания. Анализ открытого урока по теме «Формирующее оценивание на уроках физической культуры» Урок Баскетбол в школу.

Словесная оценка (устная обратная связь). Самый распространенный вид оценки. Я похвалила учащегося за хорошее выполнение упражнения и, таким образом, провела устную обратную связь, соответственно, учащийся может понять, что данный материал или информацию он успешно освоил. Учитель указал учащемуся на ошибки в выполнении упражнения. Я не поставил за работу никакой отметки, но оценила ее. В результате учащийся может судить о том, что ему необходимо сделать для достижения более высоких результатов.

Знак внимания. Это тоже вид оценки. Можно жестом похвалить игрока за хорошо выполненное действие, улыбнуться, погрозить пальцем. Этим я тоже не оставила без внимания деятельность ученика.

Анализ. В короткой беседе с учеником подчеркиваю его успехи по сравнению с прошлым годом, месяцем, уроком, в то же время указываю на то, над чем еще нужно поработать, чтобы быть еще лучше.

Преимущества формирующего оценивания:

- позволяет вовлечь в оценивание всех участников учебного процесса;
- не предусматривает никакого соперничества между учащимися или проведения их рейтинга;
- делает прозрачным процесс выставления отметки, что снимает конфликт при оценивании;
- вовлекает учащихся в процесс рефлексии и самооценивания;

- повышает значимость контрольных, зачетных уроков;
- легко адаптируется под любую шкалу оценивания.

Вывод

Я могу оценивать детей не только по нормативам. Так же можно оценить высокими отметками тех детей, которые достигли большого прогресса в своих результатах. Даже если ребенок изначально имел невысокий уровень физической подготовки, но существенно прибавил в своем развитии, он, на мой взгляд, достоин высокой оценки. Это будет служить дополнительным стимулом для дальнейшего развития и роста ученика, а главное, укрепит его желание заниматься физическими упражнениями и добиться желаемого результата.

(конспект прилагается)

Вопрос №3. По третьему вопросу выступили члены ШМО по анализу и проведению урока.

Решение:

1. Внедрять в практику различные способы оценивания.
2. Использовать на уроках и внеурочной деятельности индивидуальный подход к каждому ученику.

29.04.2022г. Гриневич Т.Ю.

Конспект урока по теме « БАСКЕТБОЛ»

Автор урока: Гриневиц Татьяна Юрьевна

МОУ «Средняя школа №13»

Дата проведения: 28.04.2022

Класс: 6 «Б»

Тип урока: комбинированный

Вид: Урок

Метод проведения: фронтальный, поточный, круговой тренировки, групповой, в парах, индивидуальный.

Цель урока:

1. Развивать основные физические качества посредством упражнений с баскетбольным мячом.
2. Развивать «чувство мяча», координацию движений, укреплять основные группы мышц.
3. Воспитывать чувство коллективизма, настойчивость, взаимовыручку, аккуратность.

Задачи урока:

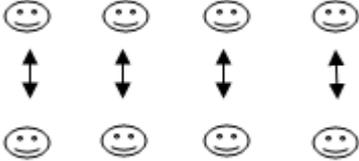
1. Развивать основные физические качества посредством упражнений с баскетбольным мячом.
2. Совершенствование технике передач и ловли мяча.
3. Игра в баскетбол (по установленным правилам)

Место проведения: МОУ «Средняя школа №11», спортивный зал.

Инвентарь: баскетбольные мячи, гимнастические маты, набивные мячи.

Пособие: Карточки, плакаты.

Частные задачи	Учебный материал	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА: 10-12 мин.			
Организовать детей к уроку	1. Построение, приветствие, рапорт физорга. 2. Сообщение задач урока. 3. Требования техники безопасности при работе с мячом. 4. Психологический настрой учащихся на урок.	20сек. 20 сек. 20 сек. 20 сек.	Обратить внимание на форму. Следить за дисциплиной. Без разрешения учителя задания не выполнять. Приободрить: «Сегодня на уроке вы будете учиться владеть мячом как настоящие баскетболисты, все вы справитесь с упражнениями и получите удовольствие от работы на уроке!».
Подготовить голеностопные суставы, кисти рук к работе в основной части урока	Ходьба 1. На носках, растирать ладони. 2. На пятках, движение кисти: вверх - вниз. 3. На внешней стороне стопы, описать кистью в воздухе «восьмёрку». 4. На внутренней стороне стопы, руки в замок -	2 мин	-Во время движения учащихся по кругу, учитель движется чуть впереди колонны, показывая упражнения. -Выполнение следующего упражнения – по команде - голосом. -Соблюдать дистанцию. -Выполнять с максимально возможной амплитудой. -Следить за осанкой.

<p>Подготовить организм детей к работе в основной части урока.</p>	<p>круговые вращения рук.</p> <p>5.Перекатом с пятки на носок, сжимать и разжимать пальцы.</p> <p style="text-align: center;">Бег</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По кругу в колонне по одному. 2. С изменением направления «змейкой». 3. Пристовным шагом – правым, левым боком, отход спиной, ускорение. 4. Ходьба 5. Перестроение для выполнения ОРУ. <p style="text-align: center;">ОРУ (с баскетбольными мячами)</p>	<p>2 мин.</p>	<p>-Следить за работой рук, дыхание не задерживать</p> <p>-Сигнал подаётся свистком, затем звучит команда для выполнения следующего задания в беге.</p> <p>-По команде: «Налево в колонну по два «МАРШ!».</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Стараться мяч к телу не прижимать.</p>
<p>Развивать «чувство мяча» укреплять мышцы рук, ног, спины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.П.-о.с. подбросить мяч вверх, хлопнуть перед собой в ладоши, поймать. То же, но выполнить хлопок за спиной 2.И.П.-о.с. мяч в правой руке. Вращение мяча вокруг талии. 		

	<p>3. И.П.-широкая стойка в полуприседе, мяч в правой руке. Вращение мяча вокруг ног «восьмёркой».</p>	5 раз	Стараться мяч к телу не прижимать.
	<p>4. Ведение мяча на месте, правой затем левой.</p>	5-6 раз	Стараться мяч к телу не прижимать.
	<p>5. Ведение мяча вокруг себя вправо, влево.</p>	4 раза в разные стороны	Вперёд не наклоняться.
	<p>6. Ведения мяча на месте с полным приседанием.</p>	.	
	<p>7. Ведения мяча на месте, сесть на пол и встать.</p>	5-6 раз	Смотреть за высотой отскока.
	<p>8. Верхняя передача мяча партнёру</p>	5 раз	Смотреть за высотой отскока.
	<p>9. Нижняя передача мяча партнёру.</p>	5 раз	Смотреть за высотой отскока.
	<p>10. Ведение мяча с обводкой партнёра.</p>	5 раз	Удобная партнёру.

	<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА: 25 мин.</p> <p>1. Ходьба</p> <p>2. Перестроение для круговой тренировки.</p> <p>3. Работа по станциям.</p> <p><u>1 круг с элементами баскетбола.</u></p> <p>1 станция:</p> <p>- Ловля мяча с отскоком от щита.</p> <p>2 станция:</p> <p>- Передачи мяча во встречных колоннах.</p> <p>3 станция:</p> <p>- Передача мяча, кувырок вперёд, ловля мяча.</p>	<p>5раз</p> <p>4-5 раз</p> <p>4-5 раз</p> <p>30 сек.</p> <p>1-2 мин.</p> <p>8- 10 мин.</p>	<p>От груди.</p> <p>Смотреть за высотой отскока.</p> <p>- В одну колонну.</p> <p>- По цветам.</p>
--	---	--	---

	<p>Выполняем 2 круга.</p> <p><u>II круг – силовой.</u></p> <p>1 станция:</p> <p>-Приседание с набивными мячами.</p> <p>2 станция:</p> <p>-Отжимание с мячами.</p> <p>3 станция:</p> <p>-Пресс с мячами.</p> <p>Выполняем 2 круга.</p> <p>4. Перестроение в 3 колонны.</p> <p><u>Работа в колоннах:</u></p> <p>- передачи во встречных колоннах (верхняя, нижняя)</p> <p>- передачи в парах верхняя, нижняя (в движении)</p> <p>- передачи в тройках (в движении)</p>	<p>30сек.</p> <p>30сек.</p> <p>30сек.</p> <p>30сек.</p> <p>30сек.</p> <p>30сек.</p> <p>30сек.</p>	<p>- В колонне (лицов к щиту) выполняем поочерёдно.</p> <p>- От груди двумя руками.</p> <p>- Кувырок в группировке.</p> <p>- Полный присед, ноги на ширине плеч, мячик за головой.</p> <p>- С передачей партнеру.</p> <p>- С отскоком от стены.</p>
--	--	---	---

	<p>- передачи в тройках с элементами нападения.</p> <p>4. Игра в баскетбол по установленным правилам.</p> <p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА: 3-4 мин.</p> <p>1. Построение в шеренгу.</p> <p>2. Игра на внимание!!!</p> <p>3. Подведение итогов урока.</p> <p>4. Организованный уход из зала в класс</p>	<p>1 мин.</p> <p>2-3 мин.</p> <p>2-3 мин.</p> <p>2-3 мин.</p> <p>3-4 мин.</p>	<p>-По цветам.</p> <p>- От груди, с перебежкой.</p> <p>- Первый перемещается спиной, второй ему на встречу. Держать дистанцию.</p> <p>- Передачу выполняем через среднего партнера. Только 2 приставных шага.</p> <p>- Первый с ведением мяча выполняет передачу второму ученику, тот третьему, третий забивает мяч в кольцо.</p> <p>- Игра в баскетбол только с передачами, без ведения.</p>
--	---	---	---

		5-6 мин.	
			- Следить за дисциплиной.
			- Из вырезанных букв составить цитату о спорте!!!
		30 сек.	- Отметить активность детей, старание, большое желание научиться выполнять упражнения красиво, правильно.
		2 мин.	
		1,5 мин.	

Техника безопасности на данном уроке:

Требования безопасности перед началом занятий.

- Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с не скользящей подошвой и без платформы;
- Проверить надежность и исправность щитов, крепеж колец, исправность мяча, подсобного инвентаря;
- Провести разминку.

Требование безопасности во время занятий.

- При выполнении разминки выполнять ее правильно;
- Во избежание столкновений выполнять интервал, дистанцию;
- Перед выполнением бросков убедиться нет ли людей под щитом, и следят ли они за мячом;
- Не производить передач бросков без разрешения учителя – тренера;
- Не подавать партнёру мяч не убедившись, что он следит за мячом.

Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом тренеру – учителю;
- При получении травмы учащимся немедленно оказать первую помощь, сообщить администрации и родителям, при необходимости доставить пострадавшего в ближайшую больницу или вызвать скорую помощь.

Требования безопасности по окончании занятий.

- Убрать инвентарь в места его хранения;
- Снять спортивный костюм, обувь;