

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Антонова А.А., учитель начальных классов.

Лакина М.В., учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 30.05.2022.

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
|---|--|----------|---|-----------------------------------|
| 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | Сентябрь | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | Сентябрь | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнут в полной мере |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | Сентябрь | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей | Результат достигнут в полной мере |
| Раздел 2. Вхождение в должность | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО | Сентябрь | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. | Результат достигнут в полной мере |

| | | | | |
|-----|---|----------|--|-----------------------------------|
| | | | Изучена Программа развития | |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | Сентябрь | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов | Результат достигнут в полной мере |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | Сентябрь | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | Сентябрь | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества | Результат достигнут в полной мере |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | Сентябрь | Изучены правила размещения информации в сети интернет | Результат достигнут в полной мере |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | Сентябрь | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения | Сентябрь | Учитель осуществляет | Результат достигнут в |

| | | | | |
|--|---|----------------|--|-----------------------------------|
| | сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | | деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО | полной мере |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | Сентябрь | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | Результат достигнут в полной мере |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | В течение года | Организован результативный учебный процесс по предметам начальных классов | Результат достигнут в полной мере |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | В течение года | Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока | Результат достигнут в полной мере |
| 3. Направления профессионального развития педагогического работника | | | | |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1–4-х классов | Сентябрь | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1–4-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | Результат достигнут в полной мере |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | Сентябрь | Освоен подход SMART-целеполагание | Результат достигнут в полной мере |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению функциональной грамотности учащихся | Октябрь | Изучен опыт организации тематических квестов по функциональной грамотности | Результат достигнут в полной мере |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | Сентябрь | Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания. | Результат достигнут в полной мере |

| | | | | |
|------|--|----------------|---|-----------------------------------|
| | | | Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам» | |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | Сентябрь | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предметам | Результат достигнут в полной мере |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | Октябрь | Подготовить три проекта | Результат достигнут в полной мере |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | Сентябрь | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала | Результат достигнут в полной мере |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе | Октябрь | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год. | Результат достигнут в полной мере |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | Октябрь | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося | Результат достигнут в полной мере |
| 3.10 | Изучить лучшие практики изучения функциональной грамотности | В течение года | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по функциональной грамотности | Результат достигнут в полной мере |

Наставник: (М.В. Лакина)

Наставляемый: (А.А. Антонова)