

Анализ работы
методического объединения
учителей иностранного языка
МОУ «Средняя школа №13»
за 2019– 2020 учебный год.

В 2019– 2020 учебном году школьное МО учителей иностранного языка работало по теме: **«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»**

Анализ условий деятельности МО

Организационные условия. Методическая работа МО учителей иностранного языка организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

Работа с педагогическими кадрами.

В методическом объединении учителей иностранного языка работали 4 специалиста: Карцева Т.Ю (высшая категория), Бенидзе Н.Р(первая категория), Цыгулёв Е.В (Соответствие) Арутюнян К.А. (Учится в государственном университете”. В 2019-2020 Бенидзе Н.Р подтвердила первую категорию.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по английскому языку. Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по английскому языку остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные программы, разработанные для ОУ РФ.

По предметам «Английский язык» и «Французский язык» учителя в 2-11 классах работают по программам общеобразовательных учреждений:

- Рабочая программа. Английский язык. 2-4 классы: учебно- методическое пособие/ О.В. Афанасьева, Н.В. Языкова, Е.А. Колевикина- М.: Дрофа, 2015 – (Rainbow English)

- Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно- методическое пособие/ О.В. Афанасьева, Н.В. Языкова, Е.А. Колевикина- М.: Дрофа, 2015. – (Rainbow English)

- Рабочая программа. Английский язык. 10-11 классы: учебно- методическое пособие/ О.В. Афанасьева, Н.В. Языкова, Е.А. Колевикина- М.: Дрофа, 2018. – (Rainbow English)

- Рабочая программа по французскому языку. По УМК Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина М.Просвещение 2019 (Французский язык)

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных семинарах и самообразование а также курсы повышения квалификации

В течение 2018-2019 учебного года Бенидзе Н.Р, Карцева Т.Ю, Арутюнян К.А, Цыгулёв Е.В прошли курсовую подготовку «Введение второго иностранного языка как обязательного предмета».ТОИУУ(август 2019г)

Анализ тематики заседаний МО. Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранных языков является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2019-2020 учебного года было организовано и проведено **4 заседаний**.

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2019-2020 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических

работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по английскому языку;
- совершенствования технологии проведения современного урока по английскому языку;
- организация учебной деятельности учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей;
- переход к ФГОС основного общего образования

Анализ инновационной деятельности МО. В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:

- повышение уровня знаний школьников;
- развитие кругозора, эрудиции учащихся;
- формирование коммуникативной культуры.

Педагоги МО иностранного языка стараются разнообразить формы проведения уроков – игра, конференция, урок-путешествие, викторины. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приёмы, активизирующие учеников, широко используют ИКТ-технологии, часто пользуются интерактивной доской. Расширяются формы и методы внеклассной работы.

Учителя тесно сотрудничали с педагогическим интернет-сообществом, активно сотрудничают с сайтами: «ПРО.Школу.РУ», «Завуч. инфо», «Дневник.Ру», “ Учи.Ру” “ Я Школа”

Итоги индивидуальной методической работы учителей. Большое внимание на заседаниях МО иностранного языка уделялось изучению и распространению передового педагогического опыта его учителей.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2019-2020 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой (в рамках единой методической темы МО)

Течение этой работы, ее результаты находили отражение в отчетах, представленных на заседаниях ШМО, в личных папках документов учителей, в методической копилке (см. папка «Методическая копилка учителей иностранного языка»), в т.ч. в электронном виде (см. папку «Копилка презентаций» в компьютере), на открытых уроках и мероприятиях (например, открытые мероприятия во время предметной недели).

В течение года учителя выступали на ШМО, ГМО.

Работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт посредством публикаций в различных изданиях методических статей, разработок уроков и внеклассных мероприятий.

Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету и эффективность использования ТСО с мультимедийными приложениями.

На ШМО иностранного языка приходится 1 интерактивная доска (в комплекте с компьютером и проектором), 3 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 экран в кабинете № 21, 2 магнитофона, 1 МФУ. Хотелось бы, чтобы мультимедийные проекторы и интерактивные доски были в каждом кабинете и рабочее место каждого педагога было оснащено компьютером. Учителя активно используют ТСО в своей работе. Создана электронная методическая копилка, содержащая презентации по английскому языку учителей и учеников

Ведётся папка «Методическая копилка учителей иностранного языка». Своими разработками поделились Бенидзе Н.Р. Карцева Т.Ю

. Созданы папки «Неделя иностранного языка», «Выставки», «Работы учащихся».

Проблемный анализ состояния преподавания, качества образования обучающихся. **Анализ образовательного процесса по иностранному языку**

Динамика уровня качества знаний обучающихся за 2019-2020 учебный год по английскому языку прослежена каждым учителем МО.

Это свидетельство кропотливой, планомерной работы учителей и ответственного отношения учащихся к учебной деятельности.

Вызывает тревогу очень низкое качество знаний в некоторых классах: 7б, 9б классы. Причины низкого качества знаний: частые пропуски занятий некоторыми учащимися, немотивированность в получении знаний, бесконтрольность со стороны родителей.

Успеваемость по иностранным языкам составила 100 %

Анализ и результаты работы с одарёнными детьми.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации, осуществлялась на индивидуально – групповых занятиях, а также индивидуальных консультациях; целенаправленно велась их подготовка к **школьным, районным, областным конкурсам, викторинам и олимпиадам.**

На основе анализа работы МО в 2019-2020 году определились задачи на следующий учебный год:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение английского языка в условиях ФГОС;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по английскому языку.