

**1.ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

**Обучающиеся научатся:**

* образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
* сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
* устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
* читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: 1 дм2 = 100 см2, 1 м2 = 100 дм2; переводить одни единицы площади в другие;
* читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: 1 кг = 1 000 г; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
* самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

**Обучающиеся научатся:**

* выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: а : а, 0 : а;
* выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
* выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
* вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок)

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
* вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
* решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

**Обучающиеся научатся:**

* анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
* составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
* преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
* составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
* решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
* дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
* находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
* решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
* решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

**Обучающиеся научатся:**

* обозначать геометрические фигуры буквами;
* различать круг и окружность;
* чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
* изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
* читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

**Обучающиеся научатся:**

* измерять длину отрезка;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
* выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр. квадратный метр), используя соотношения между ними

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
* вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

**Обучающиеся научатся:**

* анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
* устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
* самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
* выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* читать несложные готовые таблицы;
* понимать высказывания, содержащие логические связки («… и …», «если …, то …», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Числа от 1 до 100.**

**Сложение и вычитание (9ч).**

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

**Умножение и деление чисел в пределах 100 (84ч).**

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. *Дробные числа.*

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

**Числа от 1 до 1 000.**

**Нумерация (12ч)**

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

**Сложение и вычитание чисел (15ч).**

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

**Умножение и деление чисел в пределах 1000 (16ч).**

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

**Величины и их измерение.**

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

**Текстовые задачи.**

Решение простых и составных текстовых задач.

**Элементы алгебры.**

Решение уравнений вида: *х* ± *а = с* ± *b; а* – *х =* с ± *b; х* ± *a* = с ∙ *b; а* – *х* = *с* : *b; х* : *а* = *с±b;а* ∙ *х = с±b;а* : *х = с* ∙ *b* ит.д.

**Занимательные и нестандартные задачи.**

Логические задачи.

**3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|
| **I четверть (35 ч)** | | | |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)** | | | |
| 1 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | 1 |  |
| 2 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | 1 |  |
| 3 | Выражения с переменной. | 1 |  |
| 4 | Решение уравнений. | 1 |  |
| 5 | Решение уравнений. | 1 |  |
| 6 | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 |  |
| 7 | Странички для любознательных. | 1 |  |
| 8 | **Входная контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание Числа от 1 до 100.».** | 1 |  |
| 9 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | 1 |  |
| **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и**  **деление (53 ч)** | | | |
| 10 | Связь умножения и сложения. | 1 |  |
| 11 | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. | 1 |  |
| 12 | Таблица умножения и деления с числом 3. | 1 |  |
| 13 | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». | 1 |  |
| 14 | Решение задач с понятиями «масса» и «количество».  Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 15 | Порядок выполнения действий. | 1 |  |
| 16 | Порядок выполнения действий. | 1 |  |
| 17 | Порядок выполнения действий. **Самостоятельная работа.** «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |  |
| 18 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 19 | **Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».** | 1 |  |
| 20 | Анализ контрольной работы.  Таблица умножения и деления с числом 4. | 1 |  |
| 21 | Таблица умножения и деления с числом 4. | 1 |  |
| 22 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 |  |
| 23 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 |  |
| 24 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 |  |
| 25 | Решение задач.  **Самостоятельная работа.** | 1 |  |
| 26 | Таблица умножения и деления с числом 5. | 1 |  |
| 27 | Задачи на кратное сравнение. | 1 |  |
| 28 | Задачи на кратное сравнение. | 1 |  |
| 29 | Решение задач. | 1 |  |
| 30 | Таблица умножения и деления с числом 6. | 1 |  |
| 31 | Решение задач. | 1 |  |
| 32 | Решение задач. | 1 |  |
| 33 | **Контрольная работа №3 за I четверть.** | 1 |  |
| 34 | Анализ контрольной работы.  Страничка для любознательных. | 1 |  |
| 35 | Что узнали, чему научились. | 1 |  |
| **II четверть (27 ч)** | | | |
| 36 | Таблица умножения и деления с числом 7. | 1 |  |
| 37 | Странички для любознательных. Наши проекты. | 1 |  |
| 38 | Что узнали. Чему научились. **Самостоятельная работа.** «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |  |
| 39 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | 1 |  |
| 40 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | 1 |  |
| 41 | Квадратный сантиметр. | 1 |  |
| 42 | Площадь прямоугольника. | 1 |  |
| 43 | Таблица умножения и деления с числом 8. | 1 |  |
| 44 | **Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».** | 1 |  |
| 45 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. | 1 |  |
| 46 | Решение задач. | 1 |  |
| 47 | Таблица умножения и деления с числом 9. | 1 |  |
| 48 | Квадратный дециметр. | 1 |  |
| 49 | Таблица умножения. Закрепление.  **Самостоятельная работа.**«Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |  |
| 50 | Квадратный метр. | 1 |  |
| 51 | Закрепление изученного. | 1 |  |
| 52 | Странички для любознательных. | 1 |  |
| 53 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 54 | Умножение на 1. | 1 |  |
| 55 | Умножение на 0. | 1 |  |
| 56 | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. | 1 |  |
| 57 | **Контрольная работа за II четверть.** | 1 |  |
| 58 | Анализ контрольной работы. Доли. | 1 |  |
| 59 | Окружность. Круг. | 1 |  |
| 60 | Диаметр круга. | 1 |  |
| 61 | Диаметр и окружность круга. **Самостоятельная работа.**«Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |  |
| 62 | Единицы времени. Решение задач. | 1 |  |
| 63 | Умножение и деление круглых чисел. |  |  |
| 64 | Деление вида 80:20. | 1 |  |
| 65 | Умножение суммы на число. | 1 |  |
| 66 | Умножение суммы на число. | 1 |  |
| 67 | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 |  |
| 68 | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 |  |
| 69 | Закрепление изученного. **Самостоятельная работа.**«Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 | . |
| 70 | Деление суммы на число. | 1 |  |
| 71 | Деление суммы на число. | 1 |  |
| 72 | Деление двузначного числа на однозначное. | 1 |  |
| 73 | Делимое. Делитель. | 1 | . |
| 74 | Проверка деления. | 1 |  |
| 75 | Случаи деления вида 87:29. | 1 |  |
| 76 | Проверка умножения. **Самостоятельная работа.**«Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |  |
| 77 | Решение уравнений. | 1 |  |
| 78 | Решение уравнений. | 1 |  |
| 79 | Закрепление изученного. | 1 |  |
| 80 | **Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».** | 1 |  |
| 81 | Анализ контрольной работы. Деление с остатком. | 1 |  |
| 82 | Деление с остатком. | 1 |  |
| 83 | Деление с остатком. | 1 |  |
| 84 | Решение задач на деление с остатком. | 1 |  |
| 85 | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 1 |  |
| 86 | Проверка деления с остатком. | 1 |  |
| 87 | Что узнали. Чему научились**. Самостоятельная работа.**«Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |  |
| 88 | Наши проекты. | 1 |  |
| 89 | **Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».** | 1 |  |
| 90 | Анализ контрольной работы. Тысяча. | 1 |  |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)** | | | |
| 91 | Образование и названия трёхзначных чисел. | 1 | . |
| 92 | Запись трёхзначных чисел. | 1 |  |
| 93 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 |  |
| 94 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. | 1 |  |
| 95 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 |  |
| 96 | **Контрольная работа №8 за III четверть.** | 1 |  |
| 97 | Анализ контрольной работы.  Закрепление пройденного материала. | 1 |  |
| 98 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | 1 |  |
| 99 | Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 100 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 |  |
| **IV четверть (34 ч)** | | | |
| 101 | Единицы массы. Грамм. | 1 |  |
| 102 | Закрепление изученного. | 1 |  |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)** | | | |
| 103 | Приёмы устных вычислений. | 1 |  |
| 104 | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200. | 1 |  |
| 105 | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90. | 1 |  |
| 106 | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140. | 1 |  |
| 107 | **Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».** | 1 |  |
| 108 | Анализ контрольной работы.  Закрепление пройденного материала. | 1 |  |
| 109 | Приёмы письменных вычислений. | 1 |  |
| 110 | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | 1 |  |
| 111 | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | 1 |  |
| 112 | Виды треугольников. | 1 |  |
| 113 | Закрепление изученного. | 1 |  |
| 114 | Что узнали. Чему научились. | 1 | . |
| 115 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 116 | **Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание».** | 1 | . |
| 117 | Анализ контрольной работы.  Закрепление пройденного материала. | 1 |  |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)** | | | |
| 118 | Приёмы устных вычислений. | 1 |  |
| 119 | Приёмы устных вычислений. | 1 |  |
| 120 | Приёмы устных вычислений. **Самостоятельная**  **работа.** «Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |  |
| 121 | Виды треугольников. | 1 |  |
| 122 | Закрепление изученного. | 1 |  |
| **Приёмы письменных вычислений (11 ч)** | | | |
| 123 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | 1 |  |
| 124 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. | 1 |  |
| 125 | Закрепление изученного. **Самостоятельная работа.**«Проверим себя и оценим свои достижения» | 1 |  |
| 126 | Проверка деления. | 1 |  |
| 127 | Приёмы письменного деления в пределах 1000 | 1 |  |
| 128 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. | 1 |  |
| 129 | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. | 1 |  |
| 130 | **Итоговая контрольная работа №11.** | 1 |  |
| 131 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. | 1 |  |
| 132 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 133 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 134 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  |
| 135 | Обобщающий урок. Игра «По океану математики». | 1 |  |
| 136 | Обобщающий урок. | 1 |  |