**Программа антирисковых мер**

**«Повышение благополучия образовательной среды»**

**МОУ «Средняя школа №13»**

**1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.**

Цель: создание в школе благоприятных условий развития каждого ребенка, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу 2023-24 уч. года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проектирование условий для роста учебной мотивации учащихся на занятиях.
2. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
3. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
4. Оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде.

**2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор** | **Показатели** |
| Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды | Снижение доли учащихся с деструктивным поведением.  Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися.  Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся. |

**3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Срок** | **Содержание этапа** |
| 1-й этап | Октябрь-ноябрь 2023-24 уч.г. | Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы |
| 2-й этап | Декбрь-апрель 2023-24 уч.г. | Основной, включающий поэтапную реализацию Программы |
| 3-й этап | Май-июнь 2023-24 уч.г. | Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации Программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения |

**4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.
2. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.
3. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций в области профилактики буллинга и деструктивного поведения обучающихся.

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.**

1. Снижено количество случаев буллинга в ОО на 50 процентов.
2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
3. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
4. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

**6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Дата реализации** | **Показатели** | **Ответственные** |
| К концу 2023-24 уч. года снизить уровень случаев буллинга в школе на 50% | Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях образовательного учреждения» | Май 2024года | Разработана программа профилактики буллинга | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Проведение развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения | Октябрь-апрель | Снижение уровня случаев буллинга в ОО на 50% | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений | Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе | Сентябрь–декабрь | Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися | Заместитель директора по ВР |
| Проведение психолого- педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов | Апрель, сентябрь | Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между педагогами | Педагог-психолог, классные руководители |