

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОУ «Средняя школа № 13»

Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа № 13»

С.Б. Кузнецова

30.08.2024

## Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности»

### 1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: снижение на 10 процентов к концу 2024-25 уч. года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

### 2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

| Индикатор                                                                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий | Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.<br><br>Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.<br><br>Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. |
| Индикатор 2. Повышение качества школьной                                       | Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                        |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| образовательной и воспитательной среды | Доля учащихся с деструктивным поведением. |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|

### 3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

| Этап     | Срок             | Содержание этапа                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-й этап | Сентябрь-октябрь | Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы        |
| 2-й этап | Ноябрь-март      | Основной, включающий поэтапную реализацию программы                                                                                                                                    |
| 3-й этап | Апрель-май       | Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения |

### 4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

### 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.

### 6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

| Задача                       | Мероприятие                 | Дата реализации | Показатели               | Ответственный            |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| Развитие и совершенствование | Диагностика профессиональны | Март            | Доля учителей, принявших | Заместитель директора по |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                                                                   |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| е<br>профессиональны<br>х компетенций<br>педагогов                                               | х компетенций                                                                                                                                                                                                                   |                      | участие в<br>диагностике<br>профессиональны<br>х компетенций                                                      | УВР                                               |
|                                                                                                  | Развитие<br>предметной и<br>методической<br>компетентности<br>педагогических<br>работников через<br>организацию<br>обучения<br>педагогов на<br>курсах<br>повышения<br>квалификации по<br>направлениям<br>факторов «риска»<br>ОО | Октябрь-<br>апрель   | Доля учителей,<br>прошедших<br>курсы повышения<br>квалификации                                                    | Заместитель<br>директора по<br>УВР                |
| Уменьшить долю<br>обучающихся с<br>высоким уровнем<br>неуспешности на<br>15% к концу уч.<br>года | Внедрение<br>индивидуальных<br>учебных планов и<br>индивидуальных<br>образовательных<br>маршрутов для<br>обучающихся с<br>рисками учебной<br>неуспешности                                                                       | Сентябрь–<br>декабрь | Доля<br>обучающихся по<br>индивидуальным<br>учебным планам<br>и<br>индивидуальным<br>образовательным<br>маршрутом | Заместитель<br>директора по<br>УВР                |
|                                                                                                  | Мониторинг<br>уровня учебной<br>мотивации<br>обучающихся 5–<br>7-х классов,<br>выявление<br>ведущих учебных<br>мотивов                                                                                                          | Апрель,<br>сентябрь  | Доля учащихся,<br>повысивших<br>уровень учебной<br>мотивации<br>(аналитическая<br>справка)                        | Педагог-<br>психолог,<br>классные<br>руководители |