

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2020

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–8-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Анализ результатов ВПР-2020 МОУ «Средняя школа №13» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

### График проведения ВПР

Дата проведения ВПР	Класс	Предмет	Учитель
15.09.2020	5	Русский язык	Лакина М. В. Миргородская С. М.
15.09.2020	7	География	Тихомирова И. А.
15.09.2020	8	Физика	Васин П. С.
17.09.2020	5	Русский язык	Лакина М. В. Миргородская С. М.
17.09.2020	6	История	Рябов А. Ю.
17.09.2020	7	Математика	Закатилова И. П.
17.09.2020	8	Обществознание	Силантьева Е. Г.
21.09.2020	8	Русский язык	Борщева Н. Д.
22.09.2020	5	Математика	Закатилова И. П. Васин П. С.
22.09.2020	6	Биология	Умарова С. Н.
22.09.2020	7	Обществознание	Силантьева Е. Г.
23.09.2020	8	География	Тихомирова И. А.
24.09.2020	6	Математика	Разумовская Н. Н. Васин П. С.

24.09.2020	7	Русский язык	Иванова А. Н.
25.09.2020	5	Окружающий мир	Гусева С. В.
25.01.2020	8	История	Кузнецова С. Б.
29.09.2020	6	Русский язык	Хромова Н. А.
29.10.2020	7	Биология	Умарова С. Н.
29.09.2020	8	Математика	Васин П. С.
01.10.2020	7	История	Кузнецова С. Б.
01.10.2020	8	Биология	Ковалева Л. В.
05.10.2020- 09.10.2020	8	Английский язык	Бенидзе Н. Р Цыгулев Е. В.

### Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
<b>5-е классы</b>			
Русский язык	53	44	83
Математика		47	89
Окружающий мир		45	85
<b>Среднее значение</b>		45	85
<b>6-е классы</b>			
Русский язык	45	40	88
Математика		39	87
Биология		37	82
История		35	78
<b>Среднее значение</b>		38	84
<b>7-е классы</b>			
Русский язык	56	50	89
Математика		49	88
Биология		47	84
История		47	84
География		48	86
Обществознание		49	88
<b>Среднее значение</b>		48	86

<b>8-е классы</b>			
Русский язык	57	44	77
Математика		46	81
Биология		41	72
История		48	84
География		46	81
Обществознание		47	82
Физика		50	88
Английский язык		50	88
<b>Среднее значение</b>		47	82

В ВПР приняли участие 178 обучающихся 5–9-х классов из 211, что составляет 84 процента. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	44 (83%)	6.82	25.00	<b>59.09</b>	<b>9.09</b>	93,2	68,18
6-е	40 (87%)	37.50	55.00	5.00	2.50	62,5	7,5
7-е	50 (90%)	16.00	74.00	6.00	4.00	84	12
8-е	44 (77%)	22.73	68.18	9.09	0.00	78,27	9

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 93,2 процента, самый низкий в 6-х классах – 62,5 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 68,18 процента, самый низкий в 6-х классах – 7,5 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 81 и 24 процента соответственно.

## МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	47( 89 %)	4.26	34.04	<b>42.55</b>	<b>19.15</b>	95.74	61,7
6-е	39 (85 %)	23.08	33.33	38.46	5.13	76.92	43.59
7-е	49 (88%)	18.37	75.51	6.12	0.00	81.63	6.12
8-е	46 (81%)	26.09	50.00	19.57	4.35	73.91	23.92

Самый низкий показатель успеваемости в 8-х классах составляет 73,91 процента, самый низкий показатель качества знаний в 7-х класса составляет 6.12 процента.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах: 95,74 процента – успеваемость и 61,7 процента – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 82 и 34 процента соответственно.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	45 (85%)	2.22	26.67	<b>51.11</b>	<b>20.00</b>	97.78	71.11

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 97.78 и 71.11 соответственно.

## БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	37 (80%)	27.03	64.86	8.11	0.00	72,97	8,11
7-е	47 (84%)	23.40	63.83	12.77	0.00	76,6	12,77
8-е	41(72%)	19.51	65.85	14.63	0.00	80,49	14,63

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах -80,49процента, самый низкий в 6-х классах – 72,97 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах – 14,63 процентов, самый низкий в 6-х классах – 8,11 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 75 и 13 процентов соответственно.

## ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	35(78%)	8.57	62.86	28.57	0.00	91.43	28.57
7-е	47	17.02	23.40	<b>55.32</b>	<b>4.26</b>	82.98	59.58
8-е	48	8.33	77.08	14.58	0.00	91.67	14.58

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 91.67 процента, самый низкий в 7-х классах – 82.98 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах – 59.58 процента, самый низкий в 8-х классах – 14.58 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 88 и 35 процента соответственно.

## ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	48	12.50	56.25	31.25	0.00	87.5	31.25
8-е	46	34.78	63.04	2.17	0.00	65.22	2.17

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 7-х классах: 87.5 процента – успеваемость и 31.25 процента – качество знаний.

Самый низкий показатель успеваемости и качества знаний в 8-х классах: 65.22 процента – успеваемость и 2.17 процента – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 72,8 и 17.03 процента соответственно.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	49	26.53	44.90	26.53	2.04	73.47	28.57
8-е	47	29.79	61.70	8.51	0.00	70.21	8.51

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 7-х классах: 73.47 процента – успеваемость и 28.57 процента – качество знаний.

Самый низкий показатель успеваемости и качества знаний в 8-х классах: 70.21 процента – успеваемость и 8.51 процента – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 72 процента и 18.75 процента соответственно.

## ФИЗИКА

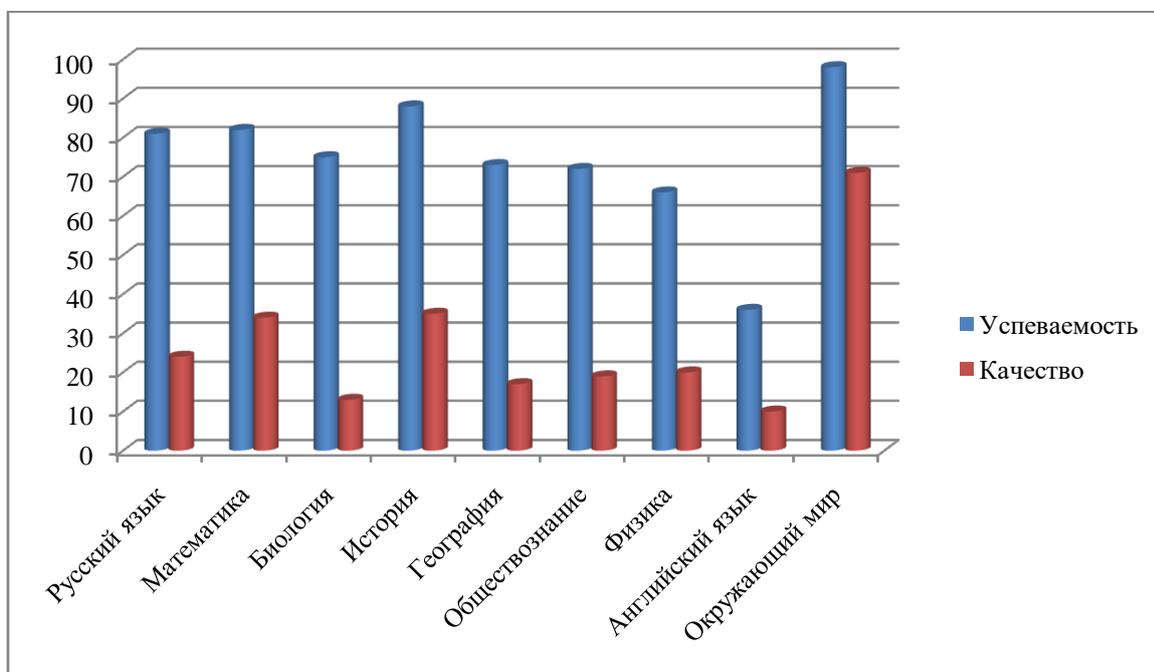
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	50	34.00	46.00	20.00	0.00	66	20

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 66 процентов и 20 процента соответственно.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	50	64.00	26.00	8.00	2.00	36	10

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 36 процентов и 10 процента соответственно.



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по английскому языку и физике, самые высокие – по окружающему миру и истории.

Качество знаний самое низкое по английскому языку, биологии, географии, обществознанию, самое высокое – по окружающему миру.

### Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–8-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти .

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

### Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–8-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 27 декабря.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений,

видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

## 2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 1 декабря.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 10 декабря.

2.3. Классным руководителям 5–9-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР

 Н. Н. Разумовская