

Выявление потребностей учащихся в дополнительном образовании.

Непременным условием эффективного функционирования системы дополнительных образовательных услуг является ее выстраивание в соответствии с **социальным заказом**.

Ориентированность на социальный заказ дает, с одной стороны, возможность реально оценивать востребованность уже существующих образовательных и социокультурных услуг, а с другой стороны, выявлять еще не освоенные, но соответствующие новым социальным требованиям запросы детей и их родителей.

Под социальным заказом на дополнительное образование следует понимать всю совокупность образовательных (и сопутствующих) запросов и требований, которые предъявляются или могут быть предъявлены системе дополнительного образования детей различными социальными субъектами.

Структура социального заказа на дополнительное образование детей включает в себя:

- *государственный заказ* в лице отдела образования администрации г.Кимры Тверской области
- *общественный заказ (заказ социума)* в лице муниципальных органов власти (органов местного самоуправления); образовательных учреждений, учреждений и предприятий иных сфер деятельности, общественных организаций, жителей соответствующей территории. Общественный заказ характеризуется как конкретная территориальная потребность в услугах дополнительного образования детей. Через общественный заказ общегосударственные запросы адаптируются к конкретным условиям, требованиям, характерным для конкретных территорий;
- *заказ личности* – в лице учащихся и их родителей; выражен в конкретных запросах, образовательных потребностях со стороны детей, родителей относительно деятельности в сфере дополнительного образования (по организации содержательного досуга и общения, разностороннему развитию личности, творческому самовыражению, самоопределению и др.).

С целью изучения потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании два раза в год – в начале и в конце учебного года проводятся социологические исследования потребностей и интересов учащихся и их родителей. Такие исследования позволяют:

- изучить реальный и потенциальный контингент обучающихся, дифференцировать заказчиков по возрасту и полу;
- определить рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети;
- понять, какие из этих видов деятельности вызывают наибольший интерес среди мальчиков или девочек;
- выявить оценку удовлетворенности занятиями в детских объединениях и разобраться, по какой причине происходит отсев записавшихся детей, а также выяснить, какими видами деятельности учащиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

Цель такого исследования – выявление основных тенденций и приоритетов развития дополнительного образования на основе изучения структуры образовательных потребностей и интересов детей и родителей.

Задачи исследования могут быть:

- изучение структуры образовательных потребностей и интересов учащихся;
- определение гендерных предпочтений детей (видов деятельности, более популярных у мальчиков и у девочек);
- изучение структуры образовательных потребностей родителей, установление совпадений и различий со структурой образовательных потребностей детей;
- выявление наиболее востребованных и перспективных направлений дополнительного образования.

Методы исследования.

Для сбора первичной социологической информации используется **опрос «Я и мое дополнительное образование»**: дети дошкольного и младшего школьного возраста опрошены на основе интервью; учащиеся 5-9-х и 10-11-х классов – на основе анкетного опроса (при сочетании закрытых и открытых вопросов); родители – при помощи анкетного и телефонного опроса.

С целью учета **возрастных особенностей** разработаны три вида **анкет**:

- 1) анкету для дошкольников и учащихся 1-4 классов;
- 2) 2 анкету для учащихся 5-9 и 10-11 классов;
- 3) 3) анкету для родителей.

Анкета № 1 (для учащихся 1-4 классов)

Дорогой друг!

Для определения твоего отношения к дополнительному образованию, а также для выявления твоих запросов на следующий учебный год ответьте, пожалуйста на вопросы и обведи кружком номер того варианта ответа, который ты выбираешь. Просим отвечать честно, и тогда мы сделаем все возможное, чтобы открыть интересующий тебя кружок или секцию в школе или недалеко от твоей школы или дома.

Кто ты, мальчик или девочка?

1. Мальчик
2. Девочка

1. **Сколько тебе лет?** (напиши здесь) _____

2. **Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях?**

Да
Нет

3. **Если ты не ходишь в кружок или секцию, то почему? (если ходишь в кружок, секцию, – не отвечай на этот вопрос):**

Не интересно в кружках, секциях

Не нравятся учителя в кружках, секциях

Неудобное расписание занятий в кружках, секциях

Кружок или секция находится далеко от дома/школы

Свой вариант (напиши здесь) _____

4. **Что тебе нравится в том кружке или секции, в которые ты ходишь?**

Хорошие преподаватели

Удобное расписание занятий

Здесь занимаются мои друзья

Находится недалеко от дома или школы

Свой вариант (напиши здесь) _____

5. **Чем бы ты хотел (а) заниматься в кружках и секциях?**

Петь, танцевать, на музыкальном инструменте играть – 134 чел.

Рисовать как Ван Гог, чтоб никто так не смог – 153 чел.

Роботов крутых творить и модели воротить – 75 чел.

Мультимики снимать, друзей доставать – 38 чел.

Из бисера плести, друзей всех потрясти – 31 чел.

Из теста лепить, друзьям игрушки дарить – 18 чел.

Безопасность изучать, людям слабым помогать – 60 чел.

В спорте побеждать, самым сильным стать – 178 чел.

Свой край изучать, любить и защищать – 31 чел.

Свой вариант: _____

Спасибо за участие!

Анкета № 2 (для учащихся 5-11 классов)

Дорогой друг!

Для определения твоего отношения к дополнительному образованию, а также для выявления твоих запросов на следующий учебный год ответьте, пожалуйста на вопросы и обведи кружком номер того варианта ответа, который ты выбираешь. Просим тебя внимательно прочитать вопросы и обвести тот вариант ответа, который более всего соответствует твоему мнению. Если в предложенном вопросе нет подходящего ответа, то напишите свой вариант. Просим отвечать искренне, анонимность гарантируется.

1. **Есть ли у Вас желание заниматься в кружках, секциях, объединениях? (выберите один вариант ответа)**

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. Посещаете ли Вы кружки, секции, объединения? (выберите один вариант ответа)

Да (переход к 4 вопросу)

Нет

3. Если Вы не посещаете, то почему? (выберите не более трех вариантов ответа)

Не устраивает расписание занятий

Мне это не интересно

Это не пригодится в будущем

Не интересно преподает педагог

Недружественный коллектив

Рядом с домом/школой нет интересных кружков, секций, объединений

Нет информации об интересующих меня кружках, секциях, объединениях

Другое (напишите) _____

Затрудняюсь ответить

4. Какие кружки, секции, объединения Вы посещаете в настоящий момент? (напишите свой ответ) _____

5. Что нравится Вам в этих кружках, секциях, объединениях? (выберите любое количество вариантов ответа)

Хорошие педагоги

Удобное расписание занятий

Дружелюбный коллектив сверстников

Кружок рядом с домом/школой

Возможность заниматься творчеством

Другое (напишите свой ответ): _____

Затрудняюсь ответить

6. Какие направления Вам интересны, кроме тех, которые Вы уже посещаете? (выберите не более трех вариантов ответа)

Художественная направленность:

Вокал, рукоделие, шитье и др.

Социально-гуманитарная направленность:

Безопасность, помощь нуждающимся, волонтерство

Умение общаться, нестандартно мыслить, принимать решения, работать в команде –

Техническая направленность:

Робототехника

Создание мультфильмов

Компьютерные технологии

Естественнонаучная направленность:

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ

Экономика

Туристско-краеведческая направленность:

Краеведение, история

Другое (напишите Ваш вариант) _____

Затрудняюсь ответить

7. Ваш пол:

Мужской

Женский

8. Сколько Вам лет? _____

Спасибо за участие!