

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол №1

От 28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Средняя школа №13»
С.Б. Кузнецова

Приказ №181-04 от 31 августа 2026 г.

Положение

**об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования
МОУ «Средняя школа №13»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в МОУ «Средняя школа №13» (далее - Положение) определяет направления работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Оценка качества образования - это система процедур, механизмов, инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования. Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

1.3. Цели и задачи.

Целью настоящего Положения является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней); - выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;

- создание условий для формирования в МОУ «Средняя школа №13» системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ «Средняя школа №13» ;

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол №1
От 28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Средняя школа №13»

С.Б. Кузнецова
Приказ _____ от 31 августа 2026 г

**Положение
об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в
МОУ «Средняя школа №13»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования в МОУ «Средняя школа №13» (далее - Положение) определяет направления работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования. Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

1.3. Цели и задачи.

Целью настоящего Положения является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

-формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней); - выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;

-создание условий для формирования в МОУ «Средняя школа №13» системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ «Средняя школа №13» ;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- обучение кадров.

1.4.К процедурам оценки качества образования относятся:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ),
- основной государственный экзамен (ОГЭ),
- всероссийские проверочные работы (ВПР),
- исследования профессиональных компетенций учителей,
- самообследование

1.5.Все процедуры оценки качества образования формируют многоуровневую единую систему оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний обучающихся на разных уровнях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ, муниципальных образований и регионов.

2.Направления деятельности по обеспечению объективности образовательных результатов

2.1.Для обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования должны быть соблюдены следующие подходы:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МОУ «Средняя школа №13» ;
- выявление учебных предметов с необъективными результатами и профилактическая работа;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Создание данной системы должно способствовать заинтересованности всех участников образовательных отношений в объективной оценке образовательных результатов, и принятию всесторонних мер для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

2.2.Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МОУ «Средняя школа №13» :

- в период подготовки, организации и проведения оценочной процедуры должны обеспечиваться меры защиты информации;
- материалы оценочной процедуры должны храниться в условиях, исключающие доступ к ним посторонних лиц и позволяющие обеспечить сохранность материалов;
- на всех этапах оценочной процедуры должны привлекаться квалифицированные специалисты;

- при проведении процедур оценки качества образования должен обеспечиваться контроль соблюдения всех положений и регламентов,

организационно-технологических моделей, технологий и инструкций при проведении оценочных процедур, установленных нормативно-правовыми актами; - контроль оценочных процедур может осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- отсутствия конфликта интересов.

2.3 Всеоценочные процедуры должны проводиться объективно, честно и прозрачно.

2.4 . В случае выявления фактов необъективности при проведении оценочных процедур организуется анализ фактов необъективности с выявлением причин необъективности и, при необходимости, последующим принятием управленческих мер.

2.5.Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- информирование участников образовательных отношений и общественности о показателях объективности оценки; - проведение разъяснительной работы по вопросам повышения объективности образовательных результатов;
- реализация в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- повышение заинтересованности МОУ «Средняя школа №13» в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

2.6.Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутренняя система качества образования, способствующая

эффективному выполнению педагогами трудовой функции по «объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей» в

соответствии с профессиональным стандартом педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н).

2.7.Элементами такой системы в МОУ «Средняя школа №13» являются:

- положение о внутренней системе качества образования
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство МОУ «Средняя школа №13» ;
- принятые в МОУ «Средняя школа №13» прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

3. Показатели мониторинга объективности оценки качества образования

3.1 Средством получения информации об объективности оценки качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования.

3.2 Показатели мониторинга:

соответствие процедур оценки качества подготовки обучающихся разработанным инструкциям, регламентам;

- соответствие внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся образовательной организации;
- значительно изменение качества подготовки обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой.

3.3. Мониторинг проводится в соответствии с графиком оценочных процедур.