**Справка по итогам воспитательной работы за 2022/23 учебный год**

**Цель:** анализ воспитательной работы МОУ «Средняя школа «№ 13» за 2022/23 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование склассными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Васин П.С.

**Целью воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 13»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы иреализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

* инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация».
* вариативных: «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2022/23 учебном году не проводились массовые мероприятия с участием различных классов, а также массовые мероприятия  
с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях. Общешкольные мероприятия проводились на открытом воздухе.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой   
в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников   
за 2022/23 учебный год**

**Способы получения информации:**

педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно   
с классными руководителями. По итогам анализа проведенообсуждениеего результатов на заседании методического объединения классных руководителей   
с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

**Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал,   
что педагогическому коллективу школы удалось:

* повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на   
  12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на  
  4 процента;
* сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО –  
  на 10 процентов;
* повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов   
  до 64 процентов;
* повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
* повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х,   
9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамикасформированности патриотических качеств обучающихся – 9 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

* низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов   
  в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
* низкий уровень сформированности патриотических качеств личностиу   
  35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся   
  9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
* низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов   
  и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся   
  с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов –   
  по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию   
  (10% обучающихся с низкими результатами);

**Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году**

* формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
* повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
* формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся   
и взрослых**

**Способы полученияинформации:**беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 23 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** |
| \_ | День Знаний.  Торжественная общешкольная линейка, посвящённая началу нового учебного года | Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание |
| \_ | «День памяти и скорби», посвященный трагедии 3 сентября 2004 года в г. Беслане: |
| \_ | Мероприятия, посвященные  дню воспитателя |
| \_\_ | День ПДД Конкурс рисунков  «Дорожная азбука» | Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности |
|  | «Единый день безопасности  дорожного движения»  по предупреждению детских ДТП |
|  | Международный день распространения грамотности | Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность |
|  | Конкурс «Осенний букет» |
|  | Конкурс рисунков «Золотая осень» |
|  | Классные часы «Еще раз о хорошо известном» (Устав ОУ, правила внутреннего распорядка, права и обязанности учащихся) | Общекультурное |
|  | Рейд по сохранности учебников  «Учебник-помощник в учении» |
|  | Родительские собрания по классам | Социальное |
|  | Работа по адаптации школьников, профилактические беседы со школьниками, родителями и учителями, коррекционно-развивающие занятия с учащимися, тестирование учащихся |
|  | День пожилого человека: | Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Веселые старты | Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности |
|  | Неделя математики.  Всемирный день математики | Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность |
|  | Неделя русского языка |
|  | Школьные туры  Всероссийской олимпиады школьников |
|  | День Учителя:  - день Самоуправления,  - общешкольная линейка;  - концерт. | Общекультурное |
|  | Мероприятия, посвященые дню Герба и флага Тверской области |
|  | Международный день школьных библиотек |
|  | Городской конкурс поделок из природного материала «Красоты осени» |
|  | Проверка заполнения дневника  «Дневник – лицо ученика!» | Социальное |
|  | Единый урок, посвященный  Дню народного единства. | Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» |
|  | «Международный день толерантности» | Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности |
|  | День Здоровья |
|  | Конкурс рисунков «Светофор» |
|  | Единый классный час  «Лучше мамы нет на свете»  Конкурс чтецов | Общекультурное |
|  | «Урок России», посвященный Дню Конституции | Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание |
|  | День Здоровья | Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности |
|  | Проведение учебной эвакуации учащихся в случае чрезвычайной ситуации |
|  | Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий. | Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность |
|  | Классный час, посвященный Международному дню инвалидов |
|  | Классный час, посвященный Дню Героев Отечества |
|  | Классный час, посвященный Всероссийскому дню неизвестного солдата |
|  | «Елочка- 2022» - оформление окна, оформление двери класса, стенгазета | Общекультурное |
|  | Конкурс на лучшую снежную фигуру |
|  | Изготовление кормушек для птиц | Социальное |

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** |
| \_ | День Знаний.  Торжественная общешкольная линейка, посвящённая началу нового учебного года | Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание |
| \_ | «День памяти и скорби», посвященный трагедии 3 сентября 2004 года в г. Беслане: |
| \_ | Мероприятия, посвященные дню воспитателя |
| \_ | Оформление выставочных стендов «День окончания Второй мировой войны», «Неделя безопасности», «Международный день распространения грамотности», «День Воинской славы, Победа в Куликовской битве» |
| \_ | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности |
| \_ | Футбол, первенство города «Золотая осень» |
| \_ | Легкая атлетика. Кросс |
| \_\_ | День ПДД Конкурс рисунков «Дорожная азбука» |
| \_\_ | Акция «Засветись. Стань заметнее», городской рейд по контролю за соблюдением ПДД и использованию светоотражающих элементов |
| \_\_\_\_\_ | «Единый день безопасности дорожного движения» по предупреждению детских ДТП |
|  | Муниципальный конкурс  «Безопасное колесо- 2021» |
|  | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» |
|  | «Урок безопасности»  (проведение инструктажей по ТБ) |
|  | Учебная эвакуация учащихся в случае пожара из здания школы |
|  | Международный день распространения грамотности | Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность |
|  | Конкурс «Осенний букет» |
|  | Конкурс рисунков «Золотая осень» |
|  | Классные часы «Еще раз о хорошо известном» (Устав ОУ, правила внутреннего распорядка, права и обязанности учащихся) | Общекультурное |
|  | Осенняя вахта труда. Уборка пришкольной территории, пришкольного участка |
|  | Городской этап международного конкурса «Красота Божьего мира» |
|  | «Закон обо мне. Мне о законе»:  Знакомство с правилами школьной жизни | Социальное |
|  | Классный часы, беседы, родительские собрания по профилактике наркомании, табакокурению, алкоголизму, ВИЧ/СПИД | Нравственно-правовое направление  Работа с детьми группы риска |
|  | Выборы президента школы,  министерств и актива класса | Самоуправление в школе и в классе |
|  | Мероприятия, посвященные  Дню пожилого человека: акция добрых дел «Шаг навстречу», изготовление подарков.  Поздравляем ветеранов пед.труда. | Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Оформление выставочных стендов «Международный день учителя», «День памяти жертв политических репресий» |
|  | Комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей и молодежи, внедрения здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний | Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности |
|  | Проведение всероссийского дня ГО. Всероссийский открытый урок ОБЖ |
|  | Объектовая тренировка по эвакуации при возникновении ЧС; - Проведение бесед со школьниками по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны; |
|  | Кросс наций |
|  | Веселые старты |
|  | Городская спортивно-командная игра |
|  | Неделя математики.  Всемирный день математики | Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность |
|  | Неделя биологии |
|  | Неделя русского языка |
|  | Школьные туры  Всероссийской олимпиады школьников |
|  | День Учителя: - день Самоуправления, - общешкольная линейка;- концерт. |
|  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» мальчики против девочек |
|  | Мероприятия, посвященые дню Герба и флага Тверской области |
|  | Единый «Урок безопасности» в сети Интернет |
|  | Уроки памяти жертв политических репрессий; |
|  | Международный день школьных библиотек |
|  | Городской конкурс поделок из природного материала «Красоты осени» |
|  | Проверка заполнения дневника«Дневник – лицо ученика!» | Социальное |
|  | Заседание Совета школы по итогам 1 четверти | Самоуправление в школе и в классе |
|  | Единый урок, посвященный Дню народного единства.Информационно-познавательный час, ко Дню народного единства | Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» |
|  | Оформление выставочных стендов и «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоявского», «Международный день толерантности» |
|  | Первенство школы по баскетболу | Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности |
|  | День Здоровья |
|  | Конкурс рисунков «Светофор» |
|  | Неделя истории | Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность |
|  | Неделя химии/информатики |
|  | Неделя географии |
|  | Классный час, посвященный Международному дню Толерантности | Общекультурное |
|  | Единый классный час - «Лучше мамы нет на свете» |
|  | Конкурс сочинений «Мой любимец» ко всемирному Дню домашних животных |
|  | «Закон обо мне. Мне о законе»: Правовая оценка современных неформальных молодежных движений |
|  | Митинг памяти Олега Лаврова |
|  | Подготовка буклетов, проведение акции «Нет курению!» в рамках Международного дня отказа от курения | Нравственно-правовое Направление Работа с детьми группы |
|  | Школьная перепись «Как сделать нашу школьную жизнь содержательной и полезной? | Самоуправление в школе и в классе |
|  | Общешкольная благотворительная акция «Новый год в каждый дом» | Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание |
|  | «Урок России», посвященный Дню Конституции |
|  | День Здоровья | Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности |
|  | Участие в общешкольных, районных соревнованиях |
|  | Проведение учебной эвакуации учащихся в случае чрезвычайной ситуации |
|  | Всероссийский урок в рамках Международного года света  и световых технологий. | Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом  Конкурс плакатов «Нет СПИДу» |
|  | Классный час, посвященный Международному дню инвалидов |
|  | Классный час, посвященный  Дню Героев Отечества |
|  | Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» |
|  | Единый урок «Права человека», Мероприятия, посвященные  Дню Конституции РФ |
|  | Классный час, посвященный Всероссийскому дню неизвестного солдата |
|  | Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца (волонтера) в России |
|  | Мероприятия к 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова |
|  | Ряд внутришкольных конкурсов  «Елочка- 2022» - оформление окна, оформление двери класса, стенгазета | Общекультурное |
|  | Конкурс на лучшую снежную фигуру |
|  | Новогоднее представление-концерт |
|  | Изготовление кормушек для птиц | Социальное |
|  | Общешкольное родительское собрание |
|  | «Закон обо мне. Мне о законе»: За что ставят на внутришкольный учет?» | Нравственно-правовое Направление Работа с детьми группы риска |
|  | «Закон обо мне. Мне о законе»: За что ставят на учет в милицию?» |
|  | Заседание Совета школы  по итогам 2 четверти | Самоуправление в школе и в классе |

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** |
| \_ | День Знаний.  Торжественная общешкольная линейка, посвящённая началу нового учебного года | Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание |
| \_ | «День памяти и скорби», посвященный трагедии 3 сентября 2004 года в г. Беслане: |
|  | Мероприятия, посвященные дню воспитателя |
|  | Оформление выставочных стендов «День окончания Второй мировой войны», «Неделя безопасности», «Международный день распространения грамотности», «День Воинской славы, Победа в Куликовской битве» |
|  | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности |
|  | Футбол, первенство города «Золотая осень» |
|  | Легкая атлетика. Кросс |
|  | День ПДД Конкурс рисунков «Дорожная азбука» |
|  | Акция «Засветись. Стань заметнее», городской рейд по контролю за соблюдением ПДД и использованию светоотражающих элементов |
|  | «Единый день безопасности дорожного движения» по предупреждению детских ДТП |
|  | Муниципальный конкурс  «Безопасное колесо- 2021» |
|  | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» |
|  | «Урок безопасности»  (проведение инструктажей по ТБ) |
|  | Учебная эвакуация учащихся в случае пожара из здания школы |
|  | Международный день распространения грамотности | Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность |
|  | Конкурс «Осенний букет» |
|  | Конкурс рисунков «Золотая осень» |
|  | Классные часы «Еще раз о хорошо известном» (Устав ОУ, правила внутреннего распорядка, права и обязанности учащихся) | Общекультурное |
|  | Осенняя вахта труда. Уборка пришкольной территории, пришкольного участка |
|  | Городской этап международного конкурса «Красота Божьего мира» |
|  | «Закон обо мне. Мне о законе»:  Знакомство с правилами школьной жизни | Социальное |
|  | Классный часы, беседы, родительские собрания по профилактике наркомании, табакокурению, алкоголизму, ВИЧ/СПИД | Нравственно-правовое направление |
|  | Выборы президента школы,  министерств и актива класса | Самоуправление в школе и в классе |
|  | Мероприятия, посвященные  Дню пожилого человека: акция добрых дел «Шаг навстречу», изготовление подарков.  Поздравляем ветеранов пед.труда. | Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Оформление выставочных стендов «Международный день учителя», «День памяти жертв политических репресий» |
|  | Комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей и молодежи, внедрения здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний | Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности |
|  | Проведение всероссийского дня ГО. Всероссийский открытый урок ОБЖ |
|  | Объектовая тренировка по эвакуации при возникновении ЧС; - Проведение бесед со школьниками по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны; |
|  | Кросс наций |
|  | Веселые старты |
|  | Городская спортивно-командная игра |
|  | Неделя математики.  Всемирный день математики | Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность |
|  | Неделя биологии |
|  | Неделя русского языка |
|  | Школьные туры  Всероссийской олимпиады школьников |
|  | День Учителя: - день Самоуправления, - общешкольная линейка;- концерт. |
|  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» мальчики против девочек |
|  | Мероприятия, посвященые дню Герба и флага Тверской области |
|  | Единый «Урок безопасности» в сети Интернет |
|  | Уроки памяти жертв политических репрессий; |
|  | Международный день школьных библиотек |
|  | Городской конкурс поделок из природного материала «Красоты осени» |
|  | Проверка заполнения дневника«Дневник – лицо ученика!» | Социальное |
|  | Заседание Совета школы по итогам 1 четверти | Самоуправление в школе и в классе |
|  | Единый урок, посвященный Дню народного единства.Информационно-познавательный час, ко Дню народного единства | Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание |
| \_ | Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» |
|  | Оформление выставочных стендов и «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоявского», «Международный день толерантности» |
|  | Первенство школы по баскетболу | Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности |
|  | День Здоровья |
|  | Конкурс рисунков «Светофор» |
|  | Неделя истории | Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность |
|  | Неделя химии/информатики |
|  | Неделя географии |
|  | Классный час, посвященный Международному дню Толерантности | Общекультурное |
|  | Единый классный час - «Лучше мамы нет на свете» |
|  | Конкурс сочинений «Мой любимец» ко всемирному Дню домашних животных |
|  | «Закон обо мне. Мне о законе»: Правовая оценка современных неформальных молодежных движений |
|  | Митинг памяти Олега Лаврова |
|  | Подготовка буклетов, проведение акции «Нет курению!» в рамках Международного дня отказа от курения | Нравственно-правовое Направление Работа с детьми группы |
|  | Школьная перепись «Как сделать нашу школьную жизнь содержательной и полезной? | Самоуправление в школе и в классе |
|  | Общешкольная благотворительная акция «Новый год в каждый дом» | Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание |
| \_ | «Урок России», посвященный Дню Конституции |
| \_ | День Здоровья | Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности |
| \_ | Участие в общешкольных, районных соревнованиях |
| \_\_\_\_\_ | Проведение учебной эвакуации учащихся в случае чрезвычайной ситуации |

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

* 11 «Б»
* 9 «А»
* 7 «Б»
* 6 «В»

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной   
  и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное.

В 2022/23 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры   
о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

* все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии   
  с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022/23 учебном году в 7-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Государственная символика России». Курс включает в себя учебную тематику по государственной символике России в прошлом и современности, правилам использования государственной символики. Проведен конкурс на лучшую историческую газету о государственных символах среди семиклассников.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

**Качество организуемой в школе профилактической работы   
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 10 обучающихся:

1. Гордиевский Валентин
2. Фурашов Павел
3. Иванов Егор
4. Иванов Рустам
5. Сезин Даниил
6. Кичатов Никита
7. Рахматов Рустам
8. Шашин Владислав
9. Сытенков Матвей
10. Нилов Антон

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

* повысился за 2022-2023 учебный год список детей стоящих на внутришкольном учете, этому способствует - не желательное сотрудничество учителей по выявлению прогулов, не активное сотрудничество семей «групп риска».
* за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 9 родительских собраний в каждом классе, всего 181 родительскоесобрание. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Тематика классных родительских собранийразнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

* «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», 1 «А» и 1 «Б» классы;
* «Ваш ребенок — пятиклассник», 5 «А» и 5 «Б» классы.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

* «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?», 1 «А» и 1 «Б» классы;
* «Ваш ребенок — пятиклассник», 5 «А» и 5 «Б» классы.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 96 процентов в 1–4-х классах, 86 процентов – в 5–9-х классах и 97 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 5 общешкольных собраний с родителями по различным темам. В них приняли участие около 350 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

* повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
* повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
* повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
* повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

**Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной деятельности** | **Решаемые воспитательные задачи** | **Примеры темы уроков** | **Примеры воспитательных мероприятий** |
| **Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)** | | | |
| Экологическое | Формирование бережного отношения к окружающей природе | Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Здоровьесберегающее | Формирование навыков ЗОЖ | Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Трудовое | Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда | Биология, «Увеличительные приборы»  Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы | Акция «Поможем зимующим птицам»  Оформление электронного живого уголка |
| Социокультурное | Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков | Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс | Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди» |

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением.

**Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

* Концерт «День учителя»
* Конкурс рисунков «Светофор»
* День самоуправления
* Праздничный день «23 февраля»
* Праздничный день «23 февраля»

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

По результатам наблюдения классных руководителей:

* около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
* 31 процент школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

* Лагунь Софья 7 «А» класс
* Исрафилова Риана 11 «Б» класс
* Колесов Станислав7 «А» класс
* Егорова Ульяна 7 «А» класс
* Васильева Полина 7 «А» класс
* Чебыкин Георгий 8 «А» класс

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях   
и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

* участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
* принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
* вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
* выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников –   
орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11 «Б» класса Исрафилова Риана

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

* науки и образования;
* культуры и досуга;
* здравоохранения и спорта;
* труда и заботы;
* информации;
* правопорядка.

В каждый из отделов входят по 1-2 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

* подготовка и планирование ключевых школьных дел;
* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* организация дежурства по школе и классам;
* подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

* Концерт «День учителя»
* День самоуправления
* Праздничный день «23 февраля»
* Праздничный день «23 февраля»

**Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы вшколе определялось покритериям ее эффективности:

* достаточная информированность обучающихся опрофессии ипутях ееполучения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
* наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие   
в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

Сцелью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – среднее,  
в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

**Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта   
и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Больший интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

**Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты и усиления патриотического воспитания». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

**Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

**ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся вовнеурочную деятельность втечение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа собучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями,   
   а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Поощрить работу:

Классныхруководителей:

Поплавская Ольга Эдуардовна

Бенидзе Нино Ревазовна

Платонова Лариса Анатольевна

Сендер Екатерина Владимировна

1. педагогов-предметников:

Разумовская Наталья Николаевна

Щиняев Сергей Николаевич

При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Васину П.С.:

* привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
* пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
* расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

1. Педагогам-предметникам:

* шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
* при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
* при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
* следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
* во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

* организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
* принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
* переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

* способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
* контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
* выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
* привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

* планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
* рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

Заместитель директора по ВР Васин П.С.