Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МОУ «СШ№13»

С.Б. Кузнецова

**Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности» в МОУ «Сш13»**

**1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.**

Цель: снижение на 10 процентов к концу 2023-24 учебного года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

**2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикатор** | **Показатели** |
| Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий | Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. |
| Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды | Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией.Доля учащихся с деструктивным поведением. |
|  |  |

**3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Срок** | **Содержание этапа** |
| 1-й этап | октябрь–декабрь | Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы |
| 2-й этап | Январь-март | Основной, включающий поэтапную реализацию программы |
| 3-й этап | Апрель-июнь | Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения |

**4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

1. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.**

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.

**6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Дата реализации** | **Показатели** | **Ответственные** |
| Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов  | Диагностика профессиональных компетенций | Октябрь-ноябрь  | Доля учителей, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций | Заместитель директора по УВР |
| Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО | Ноябрь-апрель | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации | Заместитель директора по УВР |
| Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2023-24 уч. года | Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности | Сентябрь–декабрь  | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутом | Заместитель директора по УВР |
| Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 5–7-х классов, выявление ведущих учебных мотивов | Январь-май | Доля учащихся, повысивших уровень учебной мотивации (аналитическая справка) | Педагог-психолог, классные руководители |