**Анализ**

 **РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

 **заместителя директора по УР НОО**

 **Гусевой С.В.**

 **за 2022 - 2023 учебный год.**

  **Методическая тема, над которой в течение всего учебного года работали учителя начальной школы:**

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

**Цели**: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

 3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

 4.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

5.Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

6.Продолжение изучения и внедрение в практику наиболее эффективных здоровье сберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

  **В течение учебного года осуществлялись основные функции внутри школьного контроля:**

- **Диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов;

- **Обучающая** – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения;

- **Организующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения;

- **Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций.

**Функции внутри школьного контроля:** **Формы контроля:**

• информационно-аналитическая; • обзорный;

•контрольно-диагностическая; • персональный;

• коррективно-регулятивная • классно-обобщающий;

 • тематически-обобщающий;

 • комплексный.

**Принципы внутри школьного контроля:** **Методы контроля:**

• доброжелательность; • наблюдение;

• взаимоуважение; • анализ;

• взаимообогащение; • беседа;

• сравнительно-аналитический подход; • изучение документации;

• методическая направленность. • анкетирование.

В 2022-2023 учебном году деятельность велась по следующим **направлениям**:

- Контроль за выполнением всеобуча;
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, качества знаний обучающихся;

-Контроль за ведением школьной документации;

-Реализация требований обновленного ФГОС НОО третьего поколения;

-Контроль за методической работой ШМО учителей начальной школы.

1. **Информационная справка**

Контингент обучающихся: в 2022-2023 учебном году начальное звено насчитывало 9 классов- комплектов.

1-х классов – 2

2-х классов – 3

3-х классов – 2

4-х классов – 2

**На начало 2022-2023 учебного года в начальной школе количество обучающихся составило 227 человек.**

 **Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составило 229человек.**

Для работы по реализации ФГОС все кабинеты оснащены необходимым оборудованием (интерактивными досками, экранами, проекторами, принтерами, компьютерами, ноутбуками). Согласно СанПиН все парты и стулья ростовые, регулируемые. На окнах – жалюзи. 100 % обучающихся начальной школы получали горячее питание (завтраки).

В 2022-2023 учебном году 1-е классы перешли на обучение по обновленным ФГОС третьего поколения.

 **Согласно запросу родителей в этом учебном году**

 **работали 2 группы по присмотру за детьми .**

 1-е классы ( Сендер Е.В.)

 2Б класс ( Измайлова Т.М.)

с наполняемостью по 25 человек в каждой. Составлен и режим работы ГПД . Группы функционировали до 15 часов. Разработаны и утверждены рабочие программы ГПД. Согласно плану работы ГПД проводились воспитательные мероприятия, прогулки на свежем воздухе. Дети получали горячие обеды (за счет родительских средств).

Все обучающиеся имели бесплатный комплект учебников.

**Общие качественные показатели.**

**В школе используются следующие формы оценки:**

1. Безотметочное обучение – 1 класс.

2. Во 2-4 классах -  пятибалльная система.

**Учебный план начальной школы** был составлен с учётом необходимого объема содержание образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе девяти учителей начальных классов, четырех учителей иностранного языка, двух учителей физической культуры, воспитателей ГПД, педагога-психолога, социально педагога, заместителя директора по УВР НОО. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. Четыре учителя имеют высшую квалификационную категорию.

( Измайлова Т.М., Тараканова М.С., Миргородская С.М., Лакина М.В.). Два учителя имеют первую квалификационную категорию ( Горячева О.В., Гусева С.В.), Тюрикова И.Н. имеет соответствие занимаемой должности, Салтыкова Е.Р., Антонова А.А., Горелова Т.В. - молодые специалисты. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), работа в ГМО учителей начальных классов.

**Каждый учитель в течение учебного года работал над методической темой по самообразованию.**

 **Тема самообразования учителей начальных классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** |  **Тема**  |
| 1 | Горячева О.В. | Организация внеурочной деятельности младших школьников |
| 2 | Гусева С.В. | Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве. |
| 3 | Измайлова Т.М. | Цифровой образовательный ресурс в начальной школе. |
| 4 | Лакина М.В. | Проектная деятельность в начальной школе в соответствии ФГОС |
| 5 | Горелова Т.В. | Современный урок в условиях системных изменений внедрения ФГОС нового поколения.  |
| 6 | Салтыкова Е.А. | Дифференцированный подход на уроках математики. |
| 7 | Тараканова М. С. | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших для успешной социальной адаптации младших школьников в условиях реализации ФГОС. |
| 8 | Антонова А.А. | Современный урок в условиях системных изменений внедрения ФГОС нового поколения. |
| 9 | Тюрикова И.Н. | Игровые технологии на уроках в начальных классах. |

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов. Поэтому учителя не только продолжили самообразование по выбранной теме, но и делились знаниями и опытом работы с коллегами.

 Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионального мастерства и качества знаний учащихся .

 В 2022 – 2023 учебном году начальная школа продолжила работать по программе «Школа России».

Все учителя вели преподавание согласно учебным программам, рекомендованным и допущенным Министерством образования РФ. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме как теоретическая, так и практическая часть.

Учебно – воспитательный процесс проводился в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, а так же с системой внутришкольного контроля по разным направлениям. Обеспечивался контроль за выполнением образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам с содержанием программы.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2022 – 2023 учебном году осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ.

Давался подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

Исходя из поставленных целей была проведена большая методическая работа по преемственности.

Осуществлялась приемственность между детским садом и начальной школой. Учителя Гусева С.В., Салтыкова Е.Р... посещали детские сады города, давали рекомендации родителям по подготовке детей к школе

Проводились курсы по подготовке детей детского сада к школе, количество обучающихся составило 20 человек. Дети занимались по программам: « Обучение грамоте» ( Лакина М.В.), « Математика» ( Гусева С.В.), « Час развития» ( Азовсков А.А.). Учебный план и программа по всем дисциплинам выполнена в полном объёме.

Каждый педагог работал над повышением качества педагогических знаний, изучением новых приёмов обучения в начальных классах, внедрением инновационных технологий, над повышением своей квалификации.

В течение года использовались разнообразные формы проведения внеклассной работы: научно-практическая конференция, олимпиады, праздники, конкурсы . В рамках внеурочной деятельности была организована кружковая работа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Руководитель |
| 1. | « Шахматы» | Рябов А.Ю. |
| 2. | « Весёлые краски» | Шумова Т.Г. |
| З. | « Творческая мастерская» | Смирнова Ю.Б. |
| 4. | Театральная студия | Азовсков А.А. |
| 5 | Книга-лучший друг | Горелова Т.В. |
| 6. | Основы православной культуры | Антонова А.А. |
| 7. | Занимательная грамматика | Тараканова М.С. |
| 8. | Занимательный русский язык | Измайлова Т.М. |
| 9. | Юные умники и умницы | Тюрикова И.Н. |
| 10 | Занимательное словообразование | Горячева О.В. |
| 11 | Занимательное словообразование | Лакина М.В. |
| 12 | Занимательная грамматика | Салтыкова Е.Р. |
| 13 | Мир вокруг нас | Салтыкова Е.Р. |
| 14 | Занимательная математика | Гусева С.В. |

Регулярно проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими и мотивированными детьми.

Все учителя школы награждены благодарственными письмами от платформы Учи.ру.

#  2.Итоги успеваемости по начальной школе:

 **Сведения о результатах 2022-2023 *учебного года* по классам приведены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **К-ВО** | **УСПЕВАЮТ** | **НЕУСПЕВАЮЩИЕ** | **УО** | **УКО** |
| **классы** | **УЧ.** | **на "5"** | **%** | **НА "5" И "4"** | **%** | **из них с одной "4"** | **%** | **НА "4" И "3"** | **%** | **из них с одной "3"** | **%** | **всего** | **%** | **из них с одной "2"** | **%** | **в том числе н/а** | **из них по болезни** | **%** | **%** |
| **1** | 55 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | 75 | 11 | 14,6 | 43 | 57,3 | 5 | 6,6 | 21 | 28 | 4 | 5,3 | 1 | 1,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 98,6 | 64 |
| **3** | 42 | 9 | 21,4 | 16 | 38 | 1 | 2,3 | 17 | 40 | 2 | 4,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 52,3 |
| **4** | 57 | 5 | 8,7 | 20 | 35 | 2 | 3,5 | 32 | 56 | 7 | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 100 | 38,5 |
| **итого 1-4** | **229** | **25** | 10,9 | **79** | 34,4 | **8** | 3,4 | **70** | 30,5 | **13** | 5,6 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | **0** | **100** | **45,4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **К-ВО** | **УСПЕВАЮТ** | **НЕУСПЕВАЮЩИЕ** | **УО** | **УКО** |
| **классы** | **УЧ.** | **на "5"** | **%** | **НА "5" И "4"** | **%** | **из них с одной "4"** | **%** | **НА "4" И "3"** | **%** | **из них с одной "3"** | **%** | **всего** | **%** | **из них с одной "2"** | **%** | **в том числе н/а** | **из них по болезни** | **%** | **%** |
|  **1А** **1Б** | 3025 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| **2А****2Б****2В** |  24 26 25 |  3 5 3 |  12,5 19,212 |  14 19 10  | 58,373 40 | 131 | 411,510 | 72 12 | 29,27,748 | 103 | 4025 | 000 | 000 | 000 | 0 | 000 | 000 | 100100100 | 7092,352 |
| **3А****3Б** | 2220 |  45 | 1825 | 610 | 27,250 | 01 | 05 | 125 | 54,525 | 11 | 4,55 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 100100 | 45,575 |
| **4А****4Б** | 2730 | 50 | 190 | 614 | 2246,6 | 20 | 70 | 1616 | 5953,3 | 52 | 196,6 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 100100 | 40,746,6 |
| **итого 1-4** | **229** | **25** | 10,9 | **79** | 34,4 | **8** | 3,4 | **70** | 30,5 | **13** | 5,6 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | **0** | **100** | **45,4** |

 ***Отличники за 2022 – 2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** |  | **№** | **ФИО** | **Класс** |
| 1 | Алехина Амина | 2А |  | 23 | Осадчук Вероника | 4А |
| 2 | Лукашина Мария | 2А |  | 24 | Симонов Михаил | 4А |
| 3 | Тюриков Роман | 2А |  | 25 | Широкова Надежда | 4А |
| 4 | Игнатьева Маргарита | 2Б |  |  |  |  |
| 5 | Казанцева Анастасия | 2Б |  |  |  |  |
| 6 | Косинцева Варвара | 2Б |  |  |  |  |
| 7 | Суханов Кирилл | 2Б |  |  |  |  |
| 8 | Щуренкова Полина | 2Б |  |  |  |  |
| 9 | Ашыралы уулу Диана | 2В |  |  |  |  |
| 10 | Зайцев Всеволод | 2В |  |  |  |  |
| 11 | Морозов Родион | 2В |  |  |  |  |
| 12 | Анкудинов Матвей | 3А |  |  |  |  |
| 13 | Журавлева Виктория | 3А |  |  |  |  |
| 14 | Лукашин Михаил | 3А |  |  |  |  |
| 15 | Жукова Таисия | 3А |  |  |  |  |
| 16 | Блинова Софья | 3Б |  |  |  |  |
| 17 | Блинов Юрий | 3Б |  |  |  |  |
| 18 | Вековищева Екатерина | 3Б |  |  |  |  |
| 19 | Черных Алиса | 3Б |  |  |  |  |
| 20 | Шахбанова Мариям | 3Б |  |  |  |  |
| 21 | Казанцева Варвара | 4А |  |  |  |  |
| 22 | Каргин Арсений | 4А |  |  |  |  |

 ***С одной «4» за 2022 – 2023 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** |
| 1 | Матвеев Никита | 2А | Математика | Тараканова М.С. |
| 2 | Косачева Олеся | 2Б | Физическая культура | Платонова Л.А. |
| 3 | Сулиева Сафия | 2Б | Русский зык | Измайлова Т.М. |
| 4 | Щуренкова Алина | 2Б | Окружающий мир | Измайлова Т.М. |
| 5 | Чернова Анна | 2В | Английский язык | Арутюнян К.А. |
| 6 | Александрова Варвара | 3Б | Русский зык | Лакина М.В. |
| 7 | Иванова Ульяна | 4А | Английскияй язык | Бенидзе Н.Р. |
| 8 | Пенухин Артем | 4А | Русский зык | Салтыкова Е.Р. |

***С одной «3» 2022 – 2023 учебного года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** |
| 1 | Колесов Кирилл | 2А | Русский зык | Тараканова М.С. |
| 2 | Гришина Диана | 2В | Английскияй язык | Арутюнян К.А. |
| 3 | Дмитриева Вера | 2В | Английскияй язык | Цыгулев Е.В. |
| 4 | Новиков Денис | 2В | Английскияй язык | Цыгулев Е.В. |
| 5 | Довгань Анна | 3А | Английский язык | Бенидзе Н.Р. |
| 6 | Варданян Элен | 3Б | Русский зык | Лакина М.В. |
| 7 | Бравова Елизавета | 4А | Английский язык | Бенидзе Н.Р. |
| 8 | Варданян Айк | 4А | Английский язык | Бенидзе Н.Р. |
| 9 | Суслова Дарья | 4А | Английский язык | Бенидзе Н.Р. |
| 10 | Зинченко Егор | 4А | Русский зык | Салтыкова Е.Р. |
| 11 | Хорев Никита | 4А | Русский зык | Салтыкова Е.Р. |
| 12 | Чугунова Варвара | 4Б | Русский зык | Гусева С.В. |
| 13 | Сорокин Николай | 4Б | Русский зык | Гусева С.В. |

 Учащиеся, получившие в 2022-2023 учебном году похвальный лист.

1.Лукашина Мария ( 2А кл.)

2. Игнатьева Маргарита( 2Б кл.)

3.Казанцева Анастасия(2Бкл.)

4.Анкудинов Матвей( 3Акл.)

5.Журавлева Виктория (3А кл.)

6.Лукашин Михаил (3А кл.)

7. Блинова Софья (3Б кл.)

8. Блинов Юрий ( 3Б кл.)

**Результаты ВПР 4-е классы 2022-2023 учебный год**

 Русский язык 4 А класс ( писали работу 27 чел., в классе 28 чел.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подтвердили | Повысили  | Понизили | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 15 чел. | 2 чел. | 10 чел. | 4 чел. | 9 чел. | 13 чел. | 1 чел. |
| 55,5% | 7,4% | 37% | 14,8% | 33,3% | 48,1% | 2,7 % |

Русский язык 4 Б класс ( писали работу 29 чел., в классе 30 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подтвердили | Повысили  | Понизили | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 22 чел. | 3чел. | 2 чел. | ------ | 13 чел. | 14 чел. | -------- |
| 81,4% | 11,1% | 7,4% | ------ | 48,1% | 51,8% | --------- |

 Математика 4 А класс ( писали работу 26 чел., в классе 28 чел.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подтвердили | Повысили  | Понизили | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 18 чел. | 7 чел. | 1 чел. | 1чел. | 4 чел. | 12 чел. | 9 чел. |
| 69,2% | 26,9% | 3,8% | 3,8% | 15,3% | 46,1% | 34,6 % |

 Математика 4 Б класс ( писали работу 28 чел., в классе 30 чел.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подтвердили | Повысили  | Понизили | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 чел. | 23чел. | 1 чел. | 1чел. | 1 чел. | 12 чел. | 14 чел. |
| 14,2% | 82,1% | 3,5% | 3,5% | 3,5% | 42,8% | 50 % |

 Окружающий мир 4 А класс ( писали работу 24 чел., в классе 28 чел.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подтвердили | Повысили  | Понизили | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 17 чел. | 3 чел. | 4 чел. | ------ | 6 чел. | 10 чел. | 8 чел. |
| 70,8% | 12,5% | 16,6% | ------- | 25 % | 41,6% | 33,3% |

 Окружающий мир 4 Б класс ( писали работу 29 чел., в классе 30 чел.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подтвердили | Повысили  | Понизили | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 19 чел. | 5 чел. | 5 чел. | ------ | 6 чел. | 19 чел. | 4 чел. |
| 65,5% | 17,2% | 17,2% | ------- | 20,6 % | 65,5% | 13,7% |

 3. ***ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2-4 классы
 2022-2023 учебный год,***

 ***Школьный тур*.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Класс** | **ФИ** | **Предмет** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | 2Б | Казанцева Анастасия | математика | 1 | Измайлова Т.М. |
| 2 | 2А | Лукашина Мария | математика | 2 | Тараканова М.С. |
| 3 | 2Б | Малявский Роман | математика | 2 | Измайлова Т.М. |
| 4 | 2Б  | Щуренкова Полина | математика | 3 | Измайлова Т.М. |
| 5 | 2Б | Щуренкова Алина | математика | 3 | Измайлова Т.М. |
| 6 | 2В | Чернова Анна | математика | 3 | Тюрикова И.Н. |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 | 3Б | Блинов Юрий | математика | 1 | Лакина М.В. |
| 8 | 3А | Жукова Таисия | математика | 2 | Горячева О.В. |
| 9 | 3Б | Блинова Софья | математика | 3 | Лакина М.В. |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 | 4Б | Шурыгина Дарья | математика | 1 | Гусева С.В. |
| 11 | 4Б | Дьяков Тимур | математика | 2 | Гусева С.В. |
| 12 | 4Б | Каргин Арсений | математика | 3 | Салтыкова Е.Р. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2Б | Казанцева Анастасия | русский язык | 1 | Измайлова Т.М. |
| **2** | 2Б | Суханов Кирилл | русский язык | **2** | Измайлова Т.М. |
| **3** | 2В | Сезина Варвара | русский язык | **3** | Тюрикова И.Н. |
|  |  |  |  |  |  |
| **4** | 3А | Анкудинов Матвей | русский язык | **1** | Горячева О.В. |
| **5** | 3А | Игнатьева Ульяна | русский язык | **2** | Горячева О.В |
| **6** | 3А | Яушева Василиса | русский язык | **3** | Горячева О.В |
|  |  |  |  |  |  |
| **7** | 4А | Казанцева Варвара | русский язык | **1** | Салтыкова Е.Р. |
| **8** | 4А | Симонов Михаил | русский язык | **2** | Салтыкова Е.Р. |
| **9** | 4А | Дьяков Тимур | русский язык | **3** | Гусева С.В. |

 ***В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в олимпиадах и марафонах на платформе «УЧИ.РУ»***

Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год

Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год

Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год

Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год

Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год

Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год

 **4.Работа со слабыми детьми.**

Показатели: Выявлен 1 обучающийся начальных классов, имеющих проблемы в обучении – Иванов Егор, ученик 2 « А» . Проводилась работа с законными представителями обучающегося: собеседования по вопросам успеваемости и выполнением домашних заданий ребёнком, заседание школьной психолого-педагогической комиссии. Составлена дорожная карта . Проводились дополнительные учебные занятия с учеником .Обучающийся рекомендован на МПК. Был переведен в 3 класс с условием сдачи академической задолженности. Иванов Егор не сдал академическую задолженность и со второй четверти обучался во 2В классе.

  **5.Изучение адаптации обучающихся
 первых классов.**

Цель : « Выявить степень успешности адаптационного периода, создание благоприятных условий учебно- воспитательного процесса».

**Срок:** октябрь 2022г.

**Проверяющий:** зам. директора по УВР ……Гусева С.В.……………

В соответствии с планом внутри школьного контроля была проведена проверка организации адаптационного периода в 1 классе.

В ходе проверки проводилось:

- изучение школьной документации;

-беседы с учителями;

- посещение уроков.

Первоклассники начали обучение в школе по стандартам нового поколения №3. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». Данная программа обеспечивала достижение необходимых личностных, метапредметных ,предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС-3.

В начальный период были созданы благоприятные условия для адаптации первоклассников к школе. В течение 1 четверти ежедневно проводилось по 3 урока в традиционной классно-урочной системе и 1 урок нетрадиционный: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-игра и т. д. На момент проверки в 1 « А» классе обучалось 26 учащихся, в 1 « Б» классе-24учеников.

. Все уроки проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием. На уроках учителя Горелова Т.В. и Антонова А.А. создавали непринуждённую атмосферу. Учителями продумывалась система вопросов, смена видов деятельности детей на уроке. Это позволяло детям быть работоспособными в течение всего урока. На посещённых уроках была зафиксирована продолжительность - 35 минут. Физкультминутки проводились двукратно: через 10-15 и 20-25 минут от начала урока.

 Учителя первых классов учитывали возрастные и психологические особенности детей.

Развивали индивидуальные способности обучающихся.

У обучающихся 1 «А» и 1 «Б» классов преобладала учебно - познавательная мотивация. Атмосфера на уроках в 1 «А» и 1 « Б» классах была рабочая, благоприятная.

 **6. Работа с молодыми специалистами.**

***Цель****:* создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе.

***Задачи:***

1. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**В течение учебного года оказывалась методическая помощь молодым специалистам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы по предмету*** | ***Планирование и организация воспитательной работы*** | ***Работа со школьной документацией*** | ***Контроль за деятельностью молодого специалиста*** |
| Сентябрь |
| -Составление рабочих программ по предметам  и КТП УМК «Школа России» -Индивидуальные консультации. | -Планированиевоспитательной работы с классом и родителями на 2020-2021 учебный год.-Определение тематики родительских собраний на год. | -Оформление учебных  программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; | -Оформление календарно-тематического планирования;-Взаимопосещение  уроков. |
| Октябрь–ноябрь-декабрь |
| -Современный урок, его анализ;-Составление технологических карт уроков.-Самоанализ урока.-Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.-Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | -Методика проведения родительских собраний.-Организация индивидуальных консультаций с родителями.-Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.-Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.-Экскурсии. | -Структура учебного проекта.-Как вести протоколы родительских собраний. | -Посещение уроков.-Ведение тетрадей.-Проверка выполнения программы.  |
| Январь-февраль-март |
| -Урок математики в УМК «Школа России»-Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.-Методы активизации познавательной деятельности учащихся.-Инновационные технологии  в обучении.-Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. | -Предупреждение педагогической запущенности учащихся;-О школьном Совете профилактики.-Индивидуальные беседы с родителями.  | -Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.-Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.-Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | -Ведение тетрадей и дневников учащихся. -Взаимопосещение уроков.-Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| Апрель-май |
| -Организация повторения.-Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.-Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.-Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. | -Подготовка отчета по воспитательной работе за год.-Составление характеристики классного коллектива.-Итоги воспитательной работы за год. | -Оформление и заполнение отчетной документаци: классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации.-Составление годового отчета по выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.-Работа с личными делами учащихся класса. | -Посещение уроков.-Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы). |

 По итогам посещения уроков молодым специалистам даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник.

4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

 **7.Посещение уроков.**

**В течении учебного года были посещены 16 уроков математики, 20 уроков русского языка, 10 уроков чтения, 8 уроков окружающего мира, 15 уроков английского языка. Всего- 69 уроков**

 Преподавание предметов проводилось по УМК «Школа России», и в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам.

Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены в полном объеме.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя в совершенстве владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования УУД на уроках. В своей деятельности педагоги начальной школы систематически применяли групповые и парные формы работы, которые способствовали организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивали сотрудничество на уроках.

Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Предмет | Тема урока | Используемый ресурс | ФИО учителя |
| 1. | 1 а | Русский язык | Составление развернутого ответа на вопрос. | Мультимедийная презентация | Горелова Т.В. |
| 2. | 1 б | Окружающий мир | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину. | Аудиозапись « Звуки леса» | АнтоноваА.А. |
| 3. | 2 в | Окружающий мир | Водные богатства | Мультимедийная презентация | Тюрикова И.Н. |
| 4. | 2 б | Математика | Табличное умножение. | Электронное приложение к учебнику. | Измайлова Т.М. |
| 5. | 2 а | Литературное чтение | В. Драгунский « Тайное становится явным». | Аудиозапись | Тараканова М.С. |
| 6. | 3 а | Математика | Виды треугольников | Мультимедийная презентация | Горячева О.В. |
| 7. | 4 б | Русский язык | Правописание глаголов в прошедшем времени | Электронное приложение к учебнику. | Гусева С.В. |

 Использование сети Интернет, ЦОР, ЭОР способствует совершенствованию практических умений и навыков, позволяет эффективнее организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повышает интерес к урокам, активизирует познавательную деятельность учащихся и развивает творческий потенциал, стимулирует познавательную деятельность школьников.

 **Педагоги начальной школы** эффективность обучения повышают через использование современных образовательных технологий  **таких, как:**

|  |  |
| --- | --- |
| Технология  | Результат использования  |
| Учебно-исследовательская технология (Горячева О.В., Лакина М.В., Гусева С.В. Салтыкова Е.Р.,) | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Презентация результатов в виде реферата, слайд-фильмов, исследовательской работе, индивидуальных и групповых проектов. Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК. Развитие навыков публичного выступления .  |
| Технология игрового обучения ( Горелова Т.В., Антонова А.А.) | Активизация деятельности учащихся. Урок-ролевая игра, урок-путешествие, урок-театрализация, литературное кафе и др. Отработка коммуникативного аспекта .  |
| Обучение в сотрудничестве (Горячева О.В., Лакина М.В.) | Групповые задания, технология кейс-метода, групповые проекты. Развитие коммуникативных навыков.  |
| Проблемно - поисковый. Дискуссия ( Гусева С.В. ,Горячева О.В., Тараканова М.С., Лакина М.В., Измайлова Т.М.) | Сознательно стимулирует творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку изучаемого материала. Развивает навыки, необходимые для общения. Критическое мышление, навык публичного выступления .  |
| Интегрированные уроки (Гусева С.В., Салтыкова Е.Р. Лакина М.В. Горячева О.В., Измайлова Т.М.) | Помогают преодолеть недостатки предметного обучения и способствуют формированию у учащихся [целостной картины](https://unistomlg.ru/eugene-onegin/formirovanie-celostnoi-kartiny-mira-v-podgotovitelnoi/) мира. Развитие языковой, культуроведческой и коммуникативной компетенций.  |
| Информационно-коммуникативные технологии( Измайлова Т.М., Тюрикова И.Н., Арутюнян К.А. Салтыкова Е.Р.) | Разработка учащимися обучающих презентаций. Запрос на расширение доступа к ИНТЕРНЕТ. Использование электронных версий тестов по русскому языку. слайд-презентации, просмотр эпизодов фильмов. [Метапредметные результаты](https://unistomlg.ru/eugene-onegin/urok-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-chto-takoe-okruzhayushchii-mir-okruzhayushchii-mir--/) обучения .  |
| Системно - деятельностный подход ( Измайлова Т.М., Тюрикова И.Н. Салтыкова Е.Р., Горячева О.В., Лакина М.В., Гусева С.В., Тараканова М.С.) | Введение интерактивных форм обучения. Написание творческих работ на основе личных впечатлений. Использование системы упражнений. Введение особого подхода к пониманию текста. Комплексный анализ текста Развитие коммуникативных компетенций.  |

 Учителя используют на уроках в начальной школе технологию формирующего оценивания.

**Формирующее оценивание** – это педагогическая технология, основанная на обратной связи от учителя и использовании учащимся самооценки для того, чтобы ученик сам определял дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов. Открытые уроки в этом направлении разработали и провели следующие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Предмет | Тема урока |
| Тараканова М.С. | 2 «А» | Русский язык | Какие бывают слоги? |
| ГорячеваО.В. | 3 «А» | Математика | Деление суммы на число |

Тема: « Формирующее оценивание в начальной школе» рассматривалась и обсуждалась на заседании ШМО.

На уроках математики, окружающего мира все учителя начальной школы использовали элементы функциональной грамотности.

 **По итогам посещения уроков были даны педагогам следующие рекомендации:**

1)     совместно с детьми определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий на уроке;

2)     на уроках проводить самооценку деятельности учащихся;

3)     на уроках использовать разнообразные средства развития творческого мышления.

 4) стабилизировать психоэмоциональное состояние  детей,  чаще организовывать самостоятельную деятельность на уроке, использовать коллективный способ обучения.

 5) включить в учебный процесс мероприятия по формированию социальных навыков представления своих результатов.

**8.Согласно плану методической работы была**

**проведена**

 **ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

«МАРАФОН ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ 2023»

**Девиз недели:** ***«Решать! Искать! Творить! Мечтать!»***

**Цели:**

• развивать личностные качества,активизировать познавательную деятельность учащихся;

• создавать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;

• выявлять талантливых учащихся;

• формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;

• воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

**Задачи:**

• создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.

• повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

• оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

• помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

• создание праздничной творческой атмосферы.

**Принципы проведения методической предметной недели:**

* Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
* Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
* Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

* Конкурсы. Выставки, викторины, соревнования, открытые уроки.

**Ожидаемые результаты:**

 - повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,

 - улучшение взаимопонимания в коллективе,

 - улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,

 - воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,

 - формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме,

***«Марафон знаний и умений 2023»***

***06.02-10.02***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День, дата** | **Наименование мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Открытие недели.** ***День литературного чтения «Книгочей»*** |
| **1 день****06.02.** | Литературная викторина «Угадай сказку» | 1 класс | Учителя 1 классов |
| Выставка рисунков «Мой любимый герой» | 1-4классы | Учителя 1-4 классов |
| 150 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина | 2-4классы | Учителя 1-4 классов |
| Рейд «Береги книги!»День дарения книг школьной библиотеке | 1-4классы | Библиотекарь |
| **2 день****07.02** | **День русского языка «Грамотейка»** |
| Конкурс «Грамотей» на лучшую тетрадь в классе. | 2-4 классы | Учителя 2-4 классов |
| Интеллектуальный марафон  | 2-4 классы | Учителя 2-4 классов |
| Конкурс «Золотое пёрышко» | 1 классы | Учителя 1 классов |
| **3 день 08.02** | **День математики** |
|  | Эрудит - марафон «Я знаю математику» | 2-4 классы | Учителя 2-4 классов |
|  | «Геометрия вокруг нас» | 1 классы | Учителя 1 классов |
|  | «Математика в пословицах и поговорках» | 1-4 классы | Учителя 2-4 классов |
|  | Конкурс «Великолепная пятёрка» на лучшую тетрадь по математике | 1-4 классы | Учителя 1-4 классов |
| **4 день 09.02** | **День окружающего мира и ЗОЖ «Почемучка**» |
| Беседа «Наше здоровье в наших руках» | 1-4 классы | Учителя 1-4 классов |
| Викторины по окружающему миру | 1-4 классы | Учителя 1-4 классов |
|  | Весёлые старты | 1-4 классы | Учителя физической культуры |
| **5 день****10.02** | **Подведение итогов****предметной недели в начальной школе** |
| Итоги предметной недели «Марафон знаний и умений»Награждение победителей и активных участников. | 1-4 классы | Учителя 2-х классов |

В результате проведения предметной недели поставленные цели и задачи были достигнуты.

**9. Внеурочная деятельность.**

Согласно Федеральному  государственному образовательному стандарту нового поколения  в 1-4 классах проводится внеурочная деятельность.

Тверские проекты: «ДОБРОТОЛЮБИЕ» ,«МОЯ СЕМЬЯ» для уч-ся 1-4 кл.

Классный час : « Разговоры о важном ».

Внеурочная деятельность: « Функциональная грамотность»

Проект РДШ « Орлята России».

1. В течение года дети активно участвовали в общешкольных праздниках, увлечённо и творчески подходили к подготовке открытых мероприятий.
2. Следует отметить положительную роль в развитии воспитания учащихся через уроки мужества, творческие работы и выступления учащихся, смотры, конкурсы и фестивали, экскурсии, классные часы,.
3. Во время тематических классных часов, бесед, где учащимся предлагались различные ситуации, выявляющие их умения и навыки в общении, в знании правил этикета, возможность решать различные жизненные вопросы, были отмечены положительные результаты: происходило движение к правильному выбору нравственных ориентиров, повышался авторитет знаний.
4. Продолжать развивать данные формы работы, обращая особое внимание на качество подготовки мероприятий, совершенствуя организацию их проведения.
5. Отметить положительные результаты работы по развитию у учащихся гражданско-патриотических чувств, активности и творчества.
6. Дети принимали активное участие в муниципальных, Всероссийских конкурса.

 **ЗАДАЧИ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Повышение качества образования;
2. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
3. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
4. Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.
5. Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ЦОР и ИКТ.
6. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования

 7. Оказывать методическое сопровождение процессов реализации ФГОС начального общего образования.

 8. Способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно – исследовательской и других видов творческой деятельности.

 9. Создавать условия для повышения качества образования, совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

 10. Совершенствовать внутри школьную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

 11. Оказывать методическое сопровождение подготовки и проведения ВПР.

 12. Совершенствовать систему информационно-методического обеспечения на всех уровнях, отвечающих запросам педагогов, включающей тиражирование результатов их педагогической деятельности.

 13. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровье сберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

14. Переход 1-4 классы на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

 **Зам. директора по УВР начальной школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гусева С.В.**