**Утверждено**

на педагогическом совете

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Директор МОУ «СШ № 13»

\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Б. Кузнецова

|  |
| --- |
| **Положение о профильных классах  муниципального образовательного учреждения    «Средняя школа №13»**  **1. Общие положения.** |
| 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.  **Настоящее положение разработано в целях:**   * реализации концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приоритетных направлений развития образовательной системы Российского образования, * внедрения федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана, * развития системы профильного обучения в школе.   **Цели развития профильного обучения:**   * повышение соответствия образовательных программ на старшей ступени общего образования запросам личности, общества и государства; * увеличение их гибкости, вариативности; * создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей педагогических работников ОУ; * обеспечение доступности и современного качества общего образования; * интеграция и повышение эффективности использования ресурсов региональной образовательной системы; * совершенствование модели обучения на основе проектно-исследовательской деятельности; * дальнейшее развитие системы дополнительного образования, направленной на расширение возможностей выбора элективных курсов и курсов предпрофильной подготовки; * обеспечение информированности учащихся и их родителей о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства.   1.2    Профильное обучение нацелено на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентирован­ных на продолжение образования по избранному профилю (направлению).  1.3    Профильное обучение предполагает разработку и реализацию образовательных программ, обеспечивающих:   * подготовку обучающихся на уровне государственных образовательных стандартов; * повышенный уровень обучения по профильным предметам; * допрофессиональную ориентацию обучающихся, подготовку к успешному освоению программ профессионального образования; * организацию творческой, исследовательской деятельности обучающихся в системе областей знаний по избранному профилю.   1.4    Класс профильного обучения открывается по представлению школы приказом по МОУ «Средняя школа №13» при наличии необходимых условий (кадрового, материально-технического, учебно-методического обеспечения) в соответствии со статусом Школы и соответствующим социальным запросом.  1.5    Классы с профильным обучением организуются на III ступени обучения  в составе старших (10-11-х) классов, а также посредством организации групп в рамках одного класса.  1.6    Школа несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.  1.7    Классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.  **2.      Содержание и организация образовательного процесса**  2.1    Учебный план класса профильного обучения составляется на основе базисного учебного плана с учетом структуры профильной образовательной программы, включающей:   * профилирующие учебные предметы (области знаний), изучаемые на повышенном уровне; * учебные предметы базисного учебного плана, обеспечивающие целостность общеобразовательной подготовки и изучаемые на базовом уровне; * элективные курсы, спецкурсы по выбору учащихся.   2.2    Классы с профильным обучением работают по  государственным программам, включающим:   * обязательный базовый компонент образования; * профильные дисциплины; * элективные курсы.   Программы элективных курсов разрабатываются педагогическим коллективом Школы и утверждаются на методическом объединении.  2.3    Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:   * овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов; * формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности; * подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.   2.4    В классах профильного обучения по решению учредителя может быть предусмотрено увеличение учебных часов вариативной части учебного плана для реализации профильных образовательных программ при условии сохранения учебной нагрузки ученика в пределах нормы максимального объема учебной нагрузки, установленной базисным учебным планом.  2.5    Образовательный процесс в классах с профильным обучением носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.  2.6    Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.  2.7    Количество учащихся в классе не должно превышать установленные нормы.  2.8    С целью осуществления профессиональной ориентации учащихся школа может заключить договор с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, определяющий формы сотрудничества по организации профильного обучения, условия приема выпускников классов профильного обучения.  **3.      Порядок приема учащихся в классы с профильным обучением**  3.1    В классы с профильным обучением принимаются учащиеся, прошедшие конкурсный отбор независимо от места жительства. Для организации приема в образовательном учреждении формируется приемная комиссии, которая устанавливает сроки и порядок приема. Условия конкурса должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образования повышенного уровня учеников. Помощь в выборе профиля обучения по желанию обучающегося может оказывать школьный психолог посредством диагностики познавательных интересов и профессио­нальных склонностей учащихся.  3.2    При поступлении в классы с профильным обучением, учащиеся, их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении образования.  3.3    При зачислении в класс с профильным обучением обращается внимание на состояние здоровья ребенка и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.  3.4    Вопросы зачисления и отчисления учащихся решаются совместно с комиссией и педагогическим советом образовательного учреждения в соответствии с порядком, установленным Уставом. Решения оформляются приказом директора.  3.5    Дополнительный набор учащихся производится при наличии свободных мест до начала учебного года по результатам конкурса.  3.6    Посещение элективных курсов является обязательным для учащихся в классах с профильным обучением.  3.7    Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по программе общеобразовательной школы, им предоставляются возможности перехода в соответствующий класс общеобразовательной школы и получения аттестата о среднем образовании.  **4.      Управление классами с профильным обучением**  4.1    Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МОУ «Средняя школа №13».  4.2    Педагогический коллектив для работы в классах с профильным обучением формируется из высококвалифицированных педагогов.  **5.      Охрана труда и техники безопасности**  5.1    Нормативы охраны труда и техники безопасности определяются законодательными актами для учреждения образования.  5.2.  За обеспечение безопасности учебы и труда учащиеся профильного класса несут ответственность учреждения, в которые входят структуры класса или обеспечивают определенные виды занятий. |