

**Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Ленинского района г. Саратова**

**ОТЧЕТ
о проведении самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова
за 2022 год**

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Информация об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (далее ЦДТ) – крупнейшее образовательное учреждение дополнительного образования детей в Саратовской области, которое было открыто как Дом пионеров и школьников Ленинского района в 1966 году. В 1968 году было построено по специальному проекту новое здание, в котором стал функционировать Дворец пионеров и школьников Ленинского района. В 1992 году произошла реорганизация учреждения в связи с присоединением к Дворцу пионеров и школьников подростковых клубов по месту жительства. На основании Постановления администрации Ленинского района г. Саратова № 170 от 22.10.1992 г. Дворец пионеров и школьников Ленинского района г. Саратова переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова.

В соответствии с Постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 г. ЦДТ приобрел статус самостоятельного юридического лица и зарегистрирован администрацией г. Саратова 31.07.1996 г. на основании Распоряжения администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» № 1749-р от 28.12.2015 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова. В оперативном управлении учреждения находятся помещения ЦДТ и тринадцати подростковых клубов: «Земляне», «Олимпиец», «Гренада», «Мечтатель», «Горизонт», «Современник», «Кристалл», «Дружба», «Радуга», «Орбита», «Прометей», «Лотос», «Волна».

Директор ЦДТ – Татьяна Раисовна Тихонова, профессиональная деятельность которой отмечена наградами различного уровня, в 2009 году награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 9 августа 2016 года, серия 64Л01 № 0002585, регистрационный номер 2844.

Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества», утвержденный 21.12.2011 года Комитетом по управлению имуществом г. Саратова с вносимыми изменениями и дополнениями, изменён в связи с переименованием учреждения и утверждён 29.12.2015 года, с 03.09.2021 утверждена его новая редакция.

Юридический адрес: 410041 г. Саратов, проспект Строителей, д.6/1.

Фактический адрес: 410041 г. Саратов, проспект Строителей, д.6/1.

1.2 Достижения ЦДТ за 2022 год

Таблица 1

№ п/п	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	ФИО победителя УДО
Учреждение			
1	Международный	Международное фестивальное движение «Festlife» при поддержке Государственного Российского Дома народного творчества им. В.Д. Поленова Министерства культуры РФ Международный конкурс «Гармония культур»	МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова Диплом победителя
2	Всероссийский	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» (РОССТАНДАРТ)	МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова Золотой сертификат соответствия № 58612
3	Региональный	Виртуальная выставка ГАУ ДПО "СОИРО" ТОП-5 организаций дополнительного образования детей Саратовской области /сайт ГАУ ДПО "СОИРО"/	МУ ДО "ЦДТ" Ленинского района г. Саратова
4	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Лучший сайт образовательной организации» в номинации «Лучший сайт организации дополнительного образования»	МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова Грамота за I место
5	Муниципальный	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»	ЦДТ – Диплом Лауреата городского конкурса художественного творчества среди муниципальных учреждений дополнительного образования «Звездочки Саратова – 2022»
6	Муниципальный	Министерство здравоохранения Саратовской области	Благодарственное письмо Тихоновой Т.Р. за личный вклад в развитие донорства крови и ее компонентов на территории Саратовской области
7	Муниципальный	Председатель Саратовской областной Думы	Благодарственное письмо Тихоновой Т.Р. за высокие достижения в профессиональной деятельности

8	Районный	Местное отделение партии «Единая Россия» Ленинского района г. Саратова	Благодарственное письмо Тихоновой Т.Р. за высокий профессионализм, активное участие в реализации партийных проектов и личный вклад в деятельность местного отделения ВПП «Единая Россия» Ленинского района г. Саратова
9	Районный	Администрация филиала Государственного автономного учреждения Саратовской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Саратова» по Ленинскому району	Благодарность Тихоновой Т.Р. за отличное проведение концерта «Весеннее настроение»
10	Всероссийский	Научно-издательский центр «Аэтерна»	Благодарность Тихоновой Т.Р. за научное консультирование при написании научной статьи и подготовку участников Всероссийской научно-практической конференции «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы» (13 марта 2022 г., г. Магнитогорск)
11	Муниципальный	Саратовская городская Дума	Благодарственное письмо директору Тихоновой Т.Р. за высокие заслуги в профессиональной деятельности
12	Муниципальный	Саратовская городская организация Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ	Благодарственное письмо директору Тихоновой Т.Р. за активное и успешное социальное партнерство
13	Муниципальный	Саратовская региональная общественная организация родителей детей с ментальными нарушениями здоровья «Пробуждение»	Благодарственное письмо коллективу ЦДТ и директору за организацию и проведение акции «Ладочки доброты»
Коллективы учащихся			
14	Международный	Международный конкурс хореографического искусства «Качели» (г. Санкт-Петербург)	Ансамбль танца «Цветень», педагог дополнительного образования Федорова Светлана Владимировна, концертмейстер Дробынина Светлана Брониславовна ГРАН-ПРИ ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ

			ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ
15	Международный	Международный конкурс-фестиваль «Дети России. Бархатный сезон» (г. Сочи)	ОК художественной гимнастики «ВЕРСИЯ» Педагоги Булгакова Ирина Петровна, Галаганова Ирина Александровна ГРАН-ПРИ ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ (2 диплома) ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ Калдина Софья (соло) ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ Шишкина Ирина (соло)
16	Международный	Международный конкурс-фестиваль «Новые достижения»	ОК художественной гимнастики «ВЕРСИЯ» Педагоги Булгакова Ирина Петровна, Галаганова Ирина Александровна ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ
17	Международный	Международный конкурс-фестиваль «Страна талантов»	ОК художественной гимнастики «ВЕРСИЯ» Педагоги Булгакова Ирина Петровна, Галаганова Ирина Александровна ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ
18	Международный	Международный конкурс «Гармония культур» г. Казань	ОК художественной гимнастики «ВЕРСИЯ» Педагоги Булгакова Ирина Петровна, Галаганова Ирина Александровна ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ
19	Городской	IX открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Объединение «Мастерица» Педагог Некрылова Анна Сергеевна Диплом 1 Степени
20	Всероссийский	Всероссийский грантовый конкурс народного творчества «Золотая матрешка» г. Москва	Ансамбль танца «Цветень», педагог дополнительного образования Федорова Светлана Владимировна, концертмейстер Дробынина Светлана Брониславовна ГРАН-ПРИ 9 ЛАУРЕАТОВ I СТЕПЕНИ 1 ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ Грант в размере 50 тыс. рублей СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДИПЛОМ солистке «За высокое исполнительское мастерство»
Педагоги			
21	Всероссийский РОССТАНДАРТ	Система добровольной сертификации	Сорокина Олеся Валерьевна –

		информационных технологий «ССИТ»	обладатель золотого сертификата соответствия № 58613
22	Всероссийский	Второй грантовый закрытый конкурс-фестиваль народного творчества «Золотая матрешка» (г. Москва, декабрь)	Ансамбль танца «Цветень» , педагог дополнительного образования Федорова Светлана Владимировна , концертмейстер Дробынина Светлана Брониславовна, ГРАН-ПРИ ГРАНТ в размере 50000 рублей; Призовой сертификат Ансамблю танца "ЦВЕТЕНЬ" номиналом 10000 рублей для поездки на Международный конкурс искусств «Яркий Я» в г. Сочи;
23	Районный	Доска Почета работников образования ОУ Ленинского района г. Саратова	Чеплакова Элина Борисовна
Учащиеся			
24	Областной	Чемпионат Саратовской области по авиамodelьному спорту в классе схематических моделей планеров	Торопов Глеб, объединение «Авиамodelьное», - 1 место
25	Областной	Кубок Саратовской области по авиамodelьному спорту в классе схематических моделей планеров	Козлов Павел, объединение «Авиамodelьное», - 1 место
26	Всероссийский	Всероссийский грантовый конкурс народного творчества «Золотая матрешка» г. Москва	Диплом победителя «За исполнительское мастерство» – Евangelине Киселевой (СОЛО), Ансамбль танца «Цветень»
27	Всероссийский	VI Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «Мастера волшебной кисти» (рисунок)	Федотенков Максим - победитель
28	Всероссийский	VI Всероссийский конкурс «Будущее страны» номинация «Кисть и акварель»	Кузнецова Дарья - победитель
29	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Баржина Ангелина, Петрова Анастасия - победители
30	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Титова Василиса - победитель

31	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Конкурс детского рисунка»	Шмидт Дарья - победитель
32	Международный	Международный экологический конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года» номинация «Поделка»	Сердолиева Мадина - победитель
33	Международный	Международный конкурс изобразительного искусства «Юный художник – 2022»	Щербаков Семен, Щербакова Василиса - победители
34	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ» Новогодняя мастерская»	Титова Юлия - победитель
35	Областной	Областной дистанционный конкурс «Мой домашний питомец»	Булатова София, Гладких Арина, Гладких Варвара, Шмидт Дарья - победители
36	Региональный	Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа по ушу	Сушков Иван – 1 место
37	Международный	Международный конкурс-фестиваль «Страна талантов»	Шишкина Ирина – Лауреат 1 степени
38	Всероссийский	Всероссийский хореографический фестиваль «Создай мечту»	Калдина Софья – Лауреат 1 степени
39	Международный	Международный конкурс «Гармония культур» г. Казань	Тюрина Софья- Лауреат 1 степени
40	Международный	Международный конкурс-фестиваль «Дети России. Бархатный сезон» г. Сочи	Калдина Софья – Лауреат 1 степени
41	Всероссийский	Всероссийский танцевальный эко-фестиваль мини- форм «на ВЗГЛЯД» - 2022	Евангелина Киселева, соло 7-9 лет, ГРАН-ПРИ
42	Всероссийский	Кубок России и всероссийские соревнования по ушу-саньда (г. Москва);	Васильченко Даниил, Рамазанов Даниил – 3 место;
43	Областной	Областные соревнования по ушу	- победители

2. Аналитическая часть

2.1 Образовательная деятельность ЦДТ

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2020-2025 гг. (III этап, внедренческий) и Образовательной программой МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (далее – Образовательная программа ЦДТ), разработанной на период 2019-2023 гг., что обусловило характер и особенности организации деятельности учреждения, которая направлена на создание развивающей образовательной среды с выходом в социокультурное пространство, успешное становление и развитие личности учащихся как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, реализации жизненного предназначения.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях ПФДО; обновление содержания, организационных форм, методов, технологического обеспечения дополнительного образования детей; развитие творческих способностей и потенциальных возможностей личности учащихся; содействие формированию мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность – приоритетные задачи, на решение которых направлены усилия всего педагогического коллектива.

Образовательная деятельность в соответствии с Уставом осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам для учащихся в возрасте до 18 лет.

ЦДТ обладает лицензией на право ведения образовательной деятельности (рег. № 2844 от 09.08.2016 г.) по направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, спортивно-техническая.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196», Устава ЦДТ, Образовательной программы ЦДТ на 2019-2023 гг. образовательная деятельность осуществлялась по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Информация о реализуемых программах

В 2022 году в учреждении продолжался процесс обновления программного обеспечения. Образовательный процесс в ЦДТ выстраивался в соответствии с учебным планом учреждения.

Дополнительные образовательные программы (далее – ДОП) ЦДТ, допущенные к реализации, были переработаны или разработаны вновь с учетом актуальной нормативно-правовой базы, в соответствии с потребностями и интересами, возрастными особенностями детей, с учетом требований, предъявляемых к структуре, содержанию, методическому обеспечению ДОП.

Все программы прошли внутреннюю экспертную оценку на уровне методического совета ЦДТ, на них получено экспертное заключение.

Программное обеспечение образовательного процесса составили 97 программы, из которых 19 ДОП относились к значимым, 78 – к иным, одна из которых была сетевой («Мы учимся играть»).

Самыми востребованными были программы художественной направленности (52 ДОП); далее следовали программы социально-гуманитарной (22 ДОП) и физкультурно-спортивной (20 ДОП) направленностей. Кроме того, в ЦДТ реализовывались 2 программы технической направленности и одна программа естественнонаучной направленности.

В ЦДТ решается задача обеспечения равного доступа к качественным услугам дополнительного образования детей и подростков различных категорий, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Этим обусловлена реализация следующих моделей доступности.

Модель «Дистанционное обучение»

В 2022 году была продолжена деятельность по разработке дистанционных модулей. Эта работа оказалась своевременной и необходимой в условиях карантинных ограничений.

Таким образом, на конец отчетного периода электронный банк содержал 36 модулей ДОП, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

Модель «Дополнительное образование на базе школы»

При реализации данной модели педагоги дополнительного образования стремятся к поиску путей расширения культурно-образовательного пространства воспитания и подготовки детей к самостоятельной жизни, расширяя возможности общего образования за счёт использования кадрового потенциала дополнительного образования. Модель способствует оказанию помощи ребёнку реализовать себя в творчестве на основе интересов и увлечений. С этой целью ЦДТ заключены соглашения сетевого взаимодействия со следующими общеобразовательными организациями г. Саратова: МОУ «СОШ № 103», МОУ «СОШ № 105», МОУ «СОШ № 69», д/с № 69, МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева», МОУ «СОШ № 86», МОУ «СОШ № 46», МОУ «СОШ № 94», МОУ «СОШ № 76», МОУ «Лицей № 56».

Модель «Полезные каникулы»

Включение детей в каникулярное время в интеллектуально-познавательную, творческую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей.

В ЦДТ с 1 июня 2022 года начата реализация **Проекта «Лето открытий»**, 140 детям и подросткам для освоения на выбор были предложены 7 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ трех направленностей – физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Массово-досуговой деятельностью в летний период было охвачено более 2600 школьников Ленинского района и, как обычно, продолжились занятия в 26 объединениях ЦДТ по интересам. Так, например, с 1 июня по 24 июня в рамках проекта «Лето открытий» в зрительном зале прошли концерты, спектакли, игровые и тематические программы с еженедельным охватом более 500–600 человек; с 20.06.2022 по 24.06.2022 в рамках этого проекта в ЦДТ и на базе подростковых клубов проведены спортивные, тематические и игровые мероприятия с ежедневным охватом более 150-200 человек. Работа в рамках проекта продолжалась до конца августа, ребята смогли стать участниками новых интересных, увлекательных событий, познакомиться с новыми друзьями и получить новые знания.

Модель «Сетевое взаимодействие»

В рамках данной модели образовательный процесс выстраивается совместно с организациями – партнерами, что предоставляет возможность объединения материально-технических, кадровых и методических ресурсов. Как ресурс повышения качества образовательного процесса в ЦДТ реализуется сетевая программа (ДОП «Мы учимся играть», педагог дополнительного образования Н.В. Михейчик) с общеобразовательной организацией (МОУ «Лицей № 56» г. Саратова, учитель начальных классов С.В. Шеина).

Педагоги ЦДТ продолжают активно и результативно сотрудничать с различными региональными и муниципальными организациями:

1. Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежды губернии» (Тимофеев К.Е.);
2. Региональная общественная спортивная организация Саратовская областная Федерация танцевального спорта «Союз» (Черномашенцев А.А.);
3. Саратовская региональная общественная организация «Федерация ушу» (Вилков Д.С.);
4. Культурно-выставочный центр «РАДУГА» (Фролова Е.С.);
5. Открытый сетевой социально-образовательный проект «ТЕХНОМИКС – 2022» МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова» (Головач В.В.);

6. Центральная библиотечная система г. Саратова. Библиотеки №№ 10,36 (Черненко Ю.К., Смирнова Л.В.);
7. ДОУ Ленинского района: детские сады №№ 69, 83, 152, 165.

2.2 Инновационная деятельность Центра

2.2.1 Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения

В мае 2022 года завершила свою работу учрежденческая инновационная площадка по теме **«Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях учреждения дополнительного образования»** (Приказ о продлении срока деятельности инновационной площадки до 31 мая 2022 года (Приказ от 10.01.2022 № 4).

Инновационная деятельность осуществлялась под руководством заместителя директора ЦДТ Поляковой Н.А.

Работа выстраивалась на основании скорректированного плана мероприятий, разработанного на 2022 год (Приказ от 10.01.2022 г. № 4), в рамках завершения реализации основного (моделирующего) и заключительного (результативно-обобщающего) этапов. Деятельность проводилась по следующим направлениям:

- внедрение в образовательный процесс ЦДТ дистанционных программ и дистанционных модулей дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП);
- организация и проведения воспитательных мероприятий, в том числе дистанционно;
- пополнение банка дистанционных модулей, ДОП;
- расширение фонда оценочных материалов для реализуемых и вновь разрабатываемых дистанционных модулей, ДОП;
- проведение мониторинга качества реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников, участников инновационной деятельности в области ИК-компетенций;
- анализ полученных результатов;
- обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной деятельности МУ ДО «ЦДТ» на различных уровнях.

В образовательную практику ЦДТ была внедрена модифицированная трехвариантная модель:

- ✓ электронное обучение;
- ✓ смешанное обучение;
- ✓ дистанционное (удаленное) обучение в режиме он-лайн.

Это способствовало следующим изменениям.

1. В образовательном процессе учреждения педагогами стало шире применяться электронное обучение, реализуемое на занятии в сопровождении педагога.

2. Внедрение в образовательный процесс смешанного обучения осуществлялось через освоение учебного материала в традиционной форме, а проведение контроля знаний и умений в форме электронных тестов, опросников, тренажеров. Подобный формат организации учебного процесса привлек внимание педагогов, работающих по ДОП различных направленностей. Например, педагогом дополнительного образования Капнист Н.Н. разработан курс Moodle «My World – Мой Мир» и выложен на региональном портале дистанционного обучения обучающихся Саратовской области <https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1106>. Материал курса содержит новые модули для учащихся 2 года обучения, созданные с применением дистанционных образовательных технологий: «Входной контроль для группы 2 года обучения»; «Seasons – Времена года»; «Morning Routines – Утром»; «Measuring Parts of the Body– Измеряем тело». Модули успешно апробированы.

Аналогичные варианты модулей разрабатывались и внедрялись в практику и других педагогов. Безусловно, создание таких модулей требовало от педагогов умений проектирования контрольно-измерительных материалов в электронной оболочке, большей затраты времени, но вместе с тем показало свою продуктивность и перспективность в условиях реализации разноуровневых программ.

3. Вариант дистанционного (удаленного) обучение в режиме он-лайн осуществлялся в ЦДТ двух вариациях:

1) реализация ДОП полностью дистанционно (весь объем часов). Этот вариант успешно применялся в рамках реализации краткосрочных программ (например, профпробы для обучающихся 13-15 лет), а также в рамках разработанной ДОП художественной направленности «Артмотив» для учащихся 11-17 лет, на 144 часа (пдо Сорокина О.В.).

2) реализация ДОП частично дистанционно, т.е. в дистанционном формате реализуется только часть дополнительной общеобразовательной программы – дистанционный модуль (в рамках инновационной площадки рекомендуемый педагогам ЦДТ объем модуля 16-20 часов).

Необходимость разработки и внедрения этого варианта модели была обусловлена сложной эпидемиологической ситуацией в Саратове и вынужденным переводом части учебных часов в дистанционный формат.

Методистами ЦДТ были разработаны методические рекомендации по разработке дистанционного модуля и его реализации.

Для проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники готовили информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для учащихся, которые (по усмотрению педагога) размещались:

- на сайте образовательной организации;
- в группах объединения в социальных сетях;

- в группах объединения в мессенджерах;
- на платформах веб-связи (например, Zoom);
- направлялись учащимся по электронной почте.

Разработчиками портала персонифицированного дополнительного образования («ПФДО») планируется в будущем привязать дистанционный модуль к каждой общеобразовательной программе.

В настоящее время педагогическим работникам ЦДТ доступно использование Moodle – модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды. В данной среде создаются и размещаются электронные материалы дистанционных курсов (работа в Moodle начинается с авторизации на портале <http://edusar/soiro/ru>).

В общей сложности разработано 36 дистанционных модулей к ДОП разных направленностей, в таблице указаны названия некоторых из них (см. табл. 2).

Таблица 2

№	ФИО пдо	Направленность ДОП	Название дистанционного модуля
1.	Большакова С.Н.	художественная	«Гестопластика» «Всё о лепке из соленого теста», панно «Веселые улитки»
2.	Бугаев С.Г.	физкультурно-спортивная	«Тактика шахматных сражений»
3.	Демченкова Т.А.	художественная	«Театр – искусство коллективное»
4.	Капнист Н.Н.	социально-гуманитарная	«Seasons – Времена года»; «Morning Routines – Утром»; «Measuring Parts of the Body – Измеряем тело».
5.	Матаева М.П.	физкультурно-спортивная	«Живая еда»
6.	Михейчик Н.В.	физкультурно-спортивная	«Меткие и быстрые»
7.	Мочалова О.В.	художественная	«Искусство, и мы»
8.	Осанова М.Ю.	художественная	«Волшебный мир бумаги»
9.	Рузмикина С.И.	художественная	«Новогодние елочные игрушки из фетра»
10.	Сваина В.В.	художественная	«Кукла из бабушкиного сундука».
11.	Старичкова Н.И.	естественно-научная	«Что мы знаем о природе»

Кроме того, в ЦДТ с применением информационных-коммуникативных технологий проводились не только занятия, но и воспитательные мероприятия, например, «Конкурсы фотографий» (пдо Федорова С.В.), разрабатываются сетевые проекты «О здоровье» (педагог-организатор Баранова Ю.М., Морозова Е.В., пдо Беликова Т.Ю. и др.), родительские собрания (пдо Федорова С.В., педагог-психолог Перетенко Ю.С. и др.).

В октябре 2022 гг. с применением ИКТ в заочном формате совместно с ГАУ ДПО «СОИРО» проводился региональный конкурс чтецов «Волшебная гармония слова», в котором приняли участие обучающиеся 7 – 14 лет общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования из различных муниципальных районов Саратовской области и города Саратова. Участники конкурса выкладывали видеоролики своего

выступления на YouTube-канале. Итоги данного конкурса размещены на сайтах ГАУ ДПО «СОИРО» <https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2022/12/prikaz-436d-ot-01.11.2022-2.pdf>

Важным направлением деятельности инновационной площадки было повышение качества профессиональных компетенций педагогических работников, которое проводилось в рамках:

- командного обучения на КПК, осуществленное ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Перезагрузка дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе Ленинского района г. Саратова, 04.10 – 15.11.2022;
- учрежденческих семинаров «Школы профессионального мастерства» («Родители как партнеры» (30.03.2022) и др.).

Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности МУ ДО «ЦДТ»

Опыт работы инновационной деятельности ЦДТ за отчетный период широко освещался руководящими и педагогическими работниками на мероприятиях различного уровня:

- **на учрежденческом:** в рамках заседаний методических объединений ЦДТ, Фестиваля образовательных инициатив «Я и мои ученики», открытых занятиях, мастер-классах);
- **на Всероссийской научно-практической конференции** (далее – НПК) «Современное образование в контексте реализации национального проекта «Образование» (доклад Поляковой Н.А. «Цифровая воспитательная среда как новое направление работы с учащимися»);
- **на Международной НПК** «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в психологии и педагогике», секция «Педагогические науки», (г. Уфа, октябрь 2022 г.) доклад Беспаловой Е.Н., Шамот С.И., Капнист Н.Н., Федоровой А.Н.).

Публикации по проблемам инновационной деятельности

Таблица 3

№	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Авторы
1.	Цифровая воспитательная среда как новое направление работы с учащимися	Современное образование в контексте реализации национального проекта «Образование»: сборник научных статей по результатам XVII Всероссийской научно-практической конференции. Саратов, 23-24 марта 2022 г. / под ред. Н.Г. Чаниловой, С.А. Пилюгиной. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2022. – 140 с., С. 6-9. ISBN 978-5-9980-0543-5	4 стр.	Полякова Н.А., Жирова И.Н.
2.	Поколение ЗОЖ	Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в психологии и педагогике: сборник статей	4 стр.	Беспалова Е.Н., Шамот С.И.,

		Международной научно-практической конференции – Уфа: Аэтерна, 2022. – 204 С., С 174 – 178 ISBN 978-5-00177-478-5		Капнист Н.Н., Федорова А.Н
3.	Применение виртуальных коммуникаций в работе с родителями	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www/prodlenka.org Дата публикации; 31.12.2022 Свидетельство о публикации: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/520647-primenenie-virtualnyh-kommunikacij-v-rabote-s	4 стр.	Полякова Н.А.

На педагогическом совете по результатам обсуждения актуальных проблем и планов работы на предстоящий учебный год было принято решение об открытии новой учрежденческой площадки по теме «Методическая составляющая деятельности педагогических работников как ресурс повышения их профессиональной компетентности». Проект новой программы инновационной деятельности, рассчитанный на период до мая 2025 года, был утвержден приказом директора от 31.08.2022 г. № 228/1.

Цель программы: развитие методической компетенции педагогических работников ЦДТ посредством выявления и создания комплекса педагогических условий и средств.

Был определен комплекс задач:

Задачи:

1. Изучить теоретические аспекты вопроса методической компетентности педагогических работников системы дополнительного образования.
2. Выбрать и внедрить модель методической компетентности педагогических работников ЦДТ.
3. Разработать критериально-диагностический инструментарий.
4. Организовать неформальное повышение квалификации педагогических кадров по вопросам развития методической компетентности.
5. Включить педагогических работников в процесс разработки методических и дидактических материалов, фонда оценочных материалов для реализуемых и вновь разрабатываемых ДОП, проведения воспитательных мероприятий.
6. Обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников.
7. Проанализировать, обобщить и распространить полученные результаты инновационной деятельности ЦДТ.

Разработка данной инновационной темы в ЦДТ направлена на достижение следующих результатов:

Результаты инновационной программы, точнее пакет результатов инновационной деятельности являются средствами контроля достоверности его результатов. В рамках заявленной темы инновационной деятельности это:

1. Апробированная модель методической компетентности педагогических работников ЦДТ.

2. Методические материалы для педагогических работников по организации учебно-воспитательного процесса в ЦДТ.
3. Фонд оценочных материалов к ДОП.
4. Дидактические и методические материалы к ДОП, содержание которых соответствует современным требованиям научно-методического обеспечения (презентации, памятки для обучающихся, конспекты занятий, воспитательных мероприятий и др.).
5. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсных мероприятиях.
6. Повышение уровня методической компетентности педагогических работников ЦДТ, их конкурентоспособности на уровне образовательных услуг.
7. Обобщение и распространение полученных результатов инновационной деятельности ЦДТ.

Согласно плану инновационной деятельности были реализованы все намеченные мероприятия организационно-подготовительного этапа на период до конца 2022 года:

выявлен уровень сформированности профессиональной компетентности педагогических работников ЦДТ;

изучены теоретические и практические материалы по проблеме развития методической компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей и взрослых;

проанализированы различные модели методической компетентности педагога с учетом специфики деятельности в условиях учреждения дополнительного образования;

разработана программа инновационной деятельности по теме «Методическая составляющая деятельности педагогических работников как ресурс повышения их профессиональной компетентности»;

проведены мероприятия по ознакомлению и обсуждению с педагогическим коллективом программы инновационной деятельности ЦДТ;

разработаны локальные акты для осуществления инновационной деятельности в ЦДТ по теме «Методическая составляющая деятельности педагогических работников как ресурс повышения их профессиональной компетентности»;

сформированы и утверждены приказом директора группы наставник/педагог дополнительного образования, наставник/ педагог-организатор в рамках реализации программы инновационной деятельности.

2.3. Программа развития ЦДТ

В 2022 году в ЦДТ продолжена реализация Программы развития на период с 2020 по 2025 гг. (утверждена приказом директора № 1/1 от 09.01.2020 г.)

Стратегическая цель Программы: повышение конкурентоспособности ЦДТ на рынке дополнительных образовательных услуг; обеспечение эффективного развития учреждения, предоставляющего

качественные услуги и ресурсы для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

В Программе 6 основных направлений: «Инновации в управлении – вектор инновационного развития учреждения», «Развитие педагогического кадрового потенциала как повышение конкурентоспособности ЦДТ на рынке образовательных услуг Саратовской области», «Доступное образование нового качества», «Воспитание учащихся», «Родители как партнеры», «Развитие безопасной среды и материально-технической базы ЦДТ». Основным механизмом реализации Программы являются подпрограммы и комплексные планы мероприятий по направлениям.

Основной этап охватывает период с сентября 2020 года по октябрь 2025 года. В соответствии с Программой все намеченные мероприятия на 2022 год выполнены: рабочими группами сформированы планы деятельности на 2022 год по всем направлениям, они реализованы; завершена деятельность учрежденческой инновационной площадки по теме «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в условиях учреждения дополнительного образования»; открыта новая инновационная площадка по теме «Методическая составляющая деятельности педагогических работников как ресурс повышения их профессиональной компетентности» (Приказ № 1/1 от 31.08.2022); осуществлены сетевые мероприятия, переведена в режим развития волонтерская деятельность; оптимизирована учрежденческая модель работы с родителями. Успешная реализация намеченного обеспечивалась применением стратегического управления и контроллинга, своевременным решением возникающих проблемных ситуаций, научно-методическим сопровождением.

2.3.1 Целевые показатели эффективности деятельности МУ ДО «Центра детского творчества» Ленинского района г. Саратова

Таблица 4

Направление	Единица измерения	2021 год	2022 год
Совершенствование системы образовательного процесса			
Количество модифицированных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями к общеразвивающим программам	единица	93	97
Качество и общедоступность образования в учреждении дополнительного образования детей	процент	100%	100%
Количество детей и молодёжи, участвующих в образовательных программах ЦДТ	единица	4295	4295
Выполнение плана набора в соответствии с лицензионными требованиями	процент	100%	100%
Сохранность контингента	процент	100%	100%

Количество детских и молодёжных общественных объединений	единица	1	1
Количество детей и молодёжи, участвующих в массовых мероприятиях	единица	4295	4295
Количество обучающихся, ставших победителями, призерами: - областных, региональных, федеральных, международных конкурсов; конференций, выставок, соревнований от общего числа участников учреждения	ед./ процент	2083/ 49,77 %	2608 / 60,72%
Развитие кадрового потенциала учреждения			
Укомплектованность педагогическими кадрами	процент	100%	100%
Доля педагогов и методистов высшей квалификационной категории от общей численности, работающих в учреждении	процент	13,38%	20 чел. - 11,24%
Доля педагогов и методистов первой квалификационной категории от общей численности работающих	процент	14,17%	12 чел. - 6,98 %
Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировка, переподготовка)	процент	34,49% (40 чел.)	102 чел. – 59,30%
Результативность методической деятельности: – участие педагогического состава в научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах (очное, заочное); – организация и проведение семинаров и совещаний по вопросам повышения качества дополнительного образования; – участие в инновационной деятельности	единица	386 фактов участия 119 педагогов (по совокупности участия в различных видах метод. мероприятий) 22 60	323 факта участия 127 педагогов (по совокупности участия в различных видах метод. мероприятий) 27 74
Степень удовлетворенности сотрудников уровнем комфорта и безопасности условий деятельности	процент	100%	100%
Издание методических (научно-методических) пособий, брошюр, рекомендаций по актуальным вопросам деятельности, ориентированных на специалистов ЦДТ	единица	-	-
Создание информационно-технологического образовательного пространства			
Доля педагогов, использующих компьютерные технологии в образовательном процессе	процент	99%	99%
Доля педагогических работников Центра, обеспеченных современными персональными компьютерами	процент	77%	99%
Пополнение электронного банка инновационных программ и практик Центра	единица	93 ДОП	97 ДОП
Количество материалов, переведенных	единица	30	36

в электронный интерактивный формат (презентация, аудио/видеокурс)			
Повышение эффективности управления учреждением			
Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении: – контроль и управление деятельностью учреждения; – наличие органов детского самоуправления.	единица	1 -	1 -
Отсутствие жалоб в вышестоящие органы со стороны – родителей; – педагогов.	единица	-	-
Количество приказов на сотрудников ЦДТ – о поощрении; – о взыскании.	единица	19 3	17 0
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся			
Внедрение здоровьесберегающих технологий	процент	100	100
Охват обучающихся, принимающих участие в различных формах здоровьесберегающих технологий	единиц	4295	4295
Совершенствование материально-технической базы учреждения			
Количество приобретённого оборудования и инвентаря за счет: бюджетных ассигнований / внебюджетных средств.	единица	0/0	6/125(Дворец) 28/69 (Клубы)
Количество отремонтированных учебных кабинетов и специальных помещений за счет: бюджетных ассигнований / внебюджетных средств.	единица	0/6	1/1 (Дворец) 11/3 (Клубы)
Формирование и развитие положительного имиджа Центра			
Наличие постоянно обновляемого сайта ЦДТ	да/нет	да	да
Количество размещенных пресс-релизов, анонсов, информационных материалов, статей о деятельности ЦДТ на сайте учреждения и в СМИ	единица	Более 300 из них – 9 инф. материалов в научных изданиях и более 300 на сайте и в мессенджерах ВК, Инстаграм)	Более 300 из них – 7 инф. материалов в научных изданиях и более 825 на сайте и в мессенджерах ВК, Инстаграм)

Мы видим, что по основным показателям отмечается положительная динамика или удержание высоких показателей на уровне 2021 года, в том числе и по показателю «Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировка, переподготовка)» с 34,49% до 59,30%. В 2022 году по сравнению с 2021 годом на 25% увеличилось количество обучающихся, ставших участниками и на 24,3 % – победителями и призерами областных, региональных, федеральных, международных конкурсов,

конференций, выставок, соревнований от общего числа учащихся учреждения. Безусловно, это результат усилий всего педагогического коллектива, который ежегодно стремится выходить на более высокие уровни, совершенствуя качество подготовки учащихся и расширяя конкурсный диапазон участия.

2.3.2 Ресурсное обеспечение ЦДТ

Таблица 5

Наименование	Единица измерения	Количество
Музыкальные инструменты и инвентарь		
Аккордеон " ГДР"	шт	1
Балалайка	шт	2
Барабан малый	шт	1
Баян	шт	5
Гармонь	шт	10
Гитара "Yamaha"	шт	1
Доска стиральная (музыкальный инструмент)	шт	2
Духовой оркестр	шт	1
Жалейка	шт	6
Комплект духовых инструментов	шт	2
Пастушья барабанка	шт	1
Пианино	шт	8
Подставка под ногу	шт	1
Пюпитр	шт	2
Свирель	шт	6
Синтезатор	шт	2
Тамбурин полумесяц	шт	2
Флейта "Вистл"	шт	1
Итого	шт	54
Музыкальное оборудование		
Акустическая система	шт	11
Вокальная радиосистема	шт	2
Гарнитура	шт	2
Ветрозащита студийная	шт	1
Двухканальная головная микрофонная радиосистема	шт	1
Звукоусилительный комплект	шт	1
Караоке система "Vex"	шт	1
Колонка	шт	25
Магнитофон	шт	16

Микрофон	шт	13
Микшерный пульт	шт	4
Монитор акустический сценический	шт	2
Музыкальный центр	шт	6
Настольный держатель для микрофона	шт	2
Наушники	шт	2
Плеер	шт	1
Портативный громкоговоритель "Newgood"	шт	4
Портативный аудиопроигрыватель	шт	1
Проигрыватель	шт	2
Радиомикрофон	шт	2
Радиосистема	шт	6
Стойка для колонок	шт	4
Стойка микрофонная	шт	6
Усилитель	шт	3
Итого	шт	118
Оборудование для прикладного и художественного и технического творчества		
Брошюровщик "Aceline"	шт	1
Доска гладильная	шт	2
Дрель	шт	2
Дырокол фигурный "Цветок"	шт	1
Конструктор	шт	2
Ламинатор	шт	4
Мат для резки	шт	1
Машина вязальная "Нева"	шт	1
Машина стиральная "Gorenje"	шт	1
Машина швейная	шт	2
Машина штамповочная для скрапбукинга Chimade	шт	1
Мольберт	шт	10
Оверлог	шт	1
Отпариватель "Mystery MGS"	шт	1
Пистолет горячего воздуха	шт	1
Планшет для рисования песком	шт	4
Плоттер режущий белый Sihouette Camo	шт	3
Резак	шт	1
Рубанок	шт	2
Станок заточной	шт	1
Станок сверлильный	шт	1
Станок токарный винторезный	шт	1
Точилка	шт	3
Тубус	шт	1
Утюг	шт	2

Шуруповерт	шт	1
Электродрель	шт	1
Итого	шт	52
Библиотечный фонд		
Методическая литература	шт	16217
Художественная литература и учебники	шт	4418
Итого	шт	20635
Костюмы и инвентарь		
Обувь сценическая	шт	62
Головной убор сценический	шт	337
Костюм сценический	шт	2300
Ростовая кукла	шт	4
Зонт	шт	21
Итого	шт	2724
Театральное оборудование и оформление		
Вышка-тур "Радиан"	шт	1
Диммер	шт	1
Дорога раздвижного попланового занавеса	шт	1
Драпировка сцены	шт	6
Дымовая машина	шт	1
Елка искусственная	шт	4
Задник(шторы)	шт	3
Занавес	шт	3
Занавес на двери	шт	4
Занавески	шт	6
Кресло театральное	шт	619
Кулисы	шт	12
Механика сцены	шт	2
Надувная арка Тип А Хохлома	шт	1
Освещение сцены	шт	1
Падуга	шт	4
Постановочное освещение	шт	1
Призентер "Trust"	шт	1
Проектор	шт	3
Сосна интерьерная рублевская	шт	1
Сборно-разборная сцена	шт	1
Стратоскоп	шт	1
Штанкет подъемно-опускной для декорации	шт	1

Эспандер/гейт "Behringer"	шт	1
Итого	шт	679
Спортивное оборудование и инвентарь		
Блок для йоги	шт	18
Брусья гимнастические	шт	1
Гантели 0,5 кг.	шт	1
Гимнастический снаряд "Опорный прыжок"	шт	1
Гири	шт	1
Грибок гимнастический	шт	1
Дорожка гимнастическая	шт	1
Защита	шт	1
Защита паха	шт	2
Канат гимнастический	шт	3
Ковер 2,5 X 3,5	шт	2
Коврик	шт	5
Коврик для фитнеса	шт	2
Коврик туристический	шт	16
Ковровые изделия	шт	4
Козел гимнастический	шт	1
Конь гимнастический	шт	3
Коньки фигурные	шт	13
Мат гимнастический	шт	27
Мат пенополиуретановый	шт	4
Мешок боксерский	шт	1
Мостик гимнастический	шт	1
Мяч баскетбольный	шт	1
Набор (шахматы, шашки, нарды)	шт	8
Палас "Микс"	шт	1
Палатка туристическая	шт	1
Привязь страховочная	шт	1
Прямоугольная тайпеда	шт	2
Пьедестал	шт	1
Сетка для батута	шт	1
Сетка настольного тенниса	шт	1
Скамейка гимнастическая	шт	3
Станок балетный переносной	шт	4
Станок хореографический	шт	1
Стенка зеркальная	шт	2
Стенка гимнастическая	шт	4
Стол для настольного тенниса	шт	6
Стойка волейбольная	шт	1

Тандо	шт	6
Татами	шт	17
Тренажер	шт	1
Хоккейная коробка	шт	1
Шлем	шт	2
Штанга гимнастическая	шт	2
Итого	шт	176
Фотоаппаратура, видеоаппаратура, телеаппаратура		
Видеокамера "Canon"	шт	1
Селфи кольцо и трипод	шт	1
Телевизор	шт	7
Фотоаппарат "Canon"	шт	1
Цифровая камера "Kodak"	шт	1
Цифровой фотоаппарат	шт	2
Штатив	шт	2
Итого	шт	15
Оргтехника		
Графический планшет "Genius"	шт	1
Компьютер	шт	17
Монитор	шт	11
МФУ	шт	19
Накопитель	шт	21
Ноутбук	шт	29
Планшет "Lenovo"	шт	1
Принтер	шт	13
Рабочее место	шт	9
Радиотелефон "Panasonic"	шт	1
Системный блок	шт	6
Сканер" CanoScan LiDE"	шт	1
Смартфон	шт	2
Сумка для ноутбука	шт	12
Телефонный аппарат	шт	1
Факс "Panasonic KX-FT 982 RU-B"	шт	1
Итого	шт	145
Оборудование для обеспечения безопасности		
Металлоискатель	шт	1
Металлообнаруживатель стационарный арочный многозонный	шт	1
Огнетушители	шт	62
Пожарная сигнализация	шт	1
Рукав пожарный	шт	7
Система видеонаблюдения	шт	1

Система охранной сигнализации	шт	1
Итого	шт	74
Антивирусное оборудование		
Облучатель рециркулятор "Армед"	шт	14
Рециркулятор "Navigator"	шт	6
Термометр инфракрасный бесконтактный	шт	2
Итого	шт	22
Мебель		
Антресоль для шкафа	шт	2
Вешалка для одежды	шт	7
Гардероб	шт	1
Гарнитур мягкой мебели	шт	2
Диван	шт	4
Доска ДА-54к	шт	1
Доска демонстрационная	шт	1
Доска информационная	шт	1
Доска магнитная	шт	5
Доска передвижная поворотная	шт	1
Доска пробковая	шт	4
Доска ученическая	шт	2
Кресло	шт	8
Кушетка	шт	1
Набор для прихожей	шт	1
Ниша	шт	1
Полка	шт	20
Сейф	шт	2
Секция антресольная	шт	6
Секция угловая	шт	1
Скамейка	шт	8
Скамья	шт	3
Скамья - полка	шт	1
Скамья под штангу	шт	1
Стеллаж	шт	9
Стенка	шт	2
Стойка - перегородка	шт	1
Стойка под одежду	шт	1
Стол	шт	13
Стол обеденный	шт	8
Стол однотумбный СПТ-121	шт	6
Стол барьер библиотечный	шт	2
Стол демонстрационный	шт	1

Стол детский	шт	4
Стол для совещаний	шт	3
Стол журнальный	шт	4
Стол книжка	шт	8
Стол компьютерный	шт	12
Стол монтажный	шт	1
Стол офисный	шт	11
Стол педагога	шт	1
Стол письменный	шт	7
Стол под мойку	шт	1
Стол полукруглый	шт	1
Стол преподавателя однотумбовый	шт	2
Стол рабочий	шт	6
Стол раскроечный	шт	1
Стол руководителя	шт	1
Стол с тумбой	шт	1
Стол трансформируемый	шт	3
Стол угловой	шт	1
Стол ученический	шт	56
Стол ученический 1-местный регулируемый	шт	22
Стол учителя	шт	1
Столик малый	шт	1
Стул	шт	73
Стул ученический	шт	96
Стул ученический регулируемый	шт	20
Стулья	шт	20
Стулья детские	шт	23
Стулья полумягкие на металлической основе	шт	60
Стулья ученические	шт	40
Тумба	шт	10
Уголок навесной	шт	4
Ширма	шт	1
Шкаф	шт	14
Шкаф - стенка встроенный	шт	4
Шкаф 3-х дверной	шт	2
Шкаф бытовой навесной	шт	1
Шкаф витрина	шт	2
Шкаф для документов	шт	1
Шкаф для кубков	шт	1
Шкаф для одежды	шт	4
Шкаф для посуды	шт	1

Шкаф для учебных пособий	шт	1
Шкаф для экспонатов	шт	1
Шкаф книжный	шт	19
Шкаф комбинированный	шт	1
Шкаф металлический	шт	1
Шкаф несгораемый	шт	1
Шкаф офисный	шт	2
Шкаф пенал	шт	1
Шкаф платяевой полированный	шт	4
Шкаф с дверками	шт	1
Шкаф широкий полуоткрытый	шт	1
Шкаф широкий со стеклом	шт	1
Шкаф-тумба	шт	1
Этажерка	шт	2
Итого	шт	689
Оборудование для создания микроклимата и санитарных условий		
Вентилятор	шт	1
Ионизатор воздуха	шт	1
Обогреватель	шт	2
Печь СВЧ "LG"	шт	10
Пылесос	шт	4
Радиатор масляный	шт	2
Сплит система "HEC"	шт	4
Холодильник	шт	6
Электрочайник" Polaris"	шт	1
Выпрямитель для волос Redmond	шт	1
Тепловентилятор" Lamar KLK 2040 (Светло-серый)"	шт	1
Термопот MYSTERI	шт	1
Экран для кондиционера	шт	3
Итого	шт	37
Транспорт		
Автомашина ВАЗ 21074	шт	1
Итого	шт	1
Оформление помещений		
Жалюзи	шт	59
Зеркало	шт	5
Демо - система	шт	1
Стенд	шт	5
Стенд "Великая отечественная война"	шт	1
Стенд "Ветераны ЦДТ"	шт	1
Стенд информационный	шт	7

Стенд с бортами "Гражданская оборона"	шт	1
Часы	шт	5
Штора рулонная	шт	11
Шторы	шт	39
Итого	шт	135
Хозяйственное оборудование		
Ключница	шт	1
Лестница стремянка	шт	2
Перфоратор "Bosch Gbh"	шт	1
Пила "Dominant"	шт	1
Пила циркулярная	шт	1
Сварочный аппарат	шт	2
Снегоуборщик	шт	2
Триммер	шт	1
Удлинитель на катушке	шт	2
Итого	шт	13
ИТОГО	шт	25569

(Ресурсное обеспечение п/клубов)

Спортивное оборудование, инвентарь и форма		
Спортивный тренажер	шт.	9
Груша и мешок боксерский	шт.	10
Ринг боксерский	шт.	1
Макивара загнутая	шт.	1
Министепер поворотный	шт.	1
Спортивный инвентарь	шт.	14
Стол теннисный	шт.	3
Тренажеры Fit Curves	шт.	4
Блок для йоги	шт.	10
Мяч гимнастический	шт.	1
Мат 100*150*10 сине-желтый	шт.	1
ЖилетЖ32АХ красный	шт.	1
ЖилетЖ32АХ синий	шт.	1
Щитки красные	шт.	1
Щитки синие	шт.	1
Шорты (Самбо) красные	шт.	20
Шорты (Самбо) синие	шт.	20
Спорт. форма (шорты, майка)	шт.	15
Борцовки	шт.	20
Футболка	шт	10
Ринг на опорах	шт	1
Стол теннисный	шт	5
Музыкальное и телевизионное оборудование		
Музыкальный центр	шт.	13
Телевизор	шт.	11

Домашний кинотеатр	шт.	1
Радиосистема	шт.	5
Акустическая система, колонка	шт.	2
Видеомагнитофон	шт.	2
Магнитола	шт.	6
Пианино	шт.	3
Видеокамера	шт.	4
Фотоаппарат	шт.	4
Проектор	шт.	3
Синтезатор DEN DEK612	шт.	1
Оргтехника		
Ноутбук	шт.	9
Принтер	шт.	4
Компьютер	шт.	8
Планшет	шт.	1
МФУ	шт.	12
Оборудование для художественного и прикладного творчества и оформления помещений		
Мольберты	шт.	5
Швейная машина	шт.	3
Доска магнитно –маркерная(поворотная)	шт.	8
Хореографический станок	шт.	3
Стенд «Наши достижения»	шт.	1
Стенд «Центр детского творчества»	шт.	1
Стенд «Наш досуг»	шт.	1
Стенд	шт.	1
Методическая литература		
Методическая литература для подготовки к школе	шт.	
Хрестоматия	шт.	4
Пособия по логопедии	шт.	1
Пособия по экологии	шт.	2
Учебное пособие «Обучение грамоте»	шт.	1
Костюмы		
Театральные костюмы	шт.	22
Танцевальные костюмы	шт.	183
Антивирусное оборудование для создания микроклимата помещениях		
Рециркулятор антивирусный	шт.	15
Сплит система НЕС	шт.	1
Экран для кондиционера	шт.	2
Обогреватель масляный	шт.	5
Тепловентилятор	шт.	1
Мебель		
Шкаф, шкаф- стенка	шт.	59
Тумба	шт.	9
Кресло СН-204 синее	шт.	1
Кресло СН-295	шт.	1
Кресло компьютерное	шт.	6
Стол компьютерный	шт.	8
Холодильник	шт.	2
Комод	шт.	6
Стол ученический, обеденный, журнальный	шт.	104

Стул	шт.	254
Итого	шт.	949

Большая работа была проведена за отчетный период по направлению «Развитие безопасной среды и материально-технической базы Центра».

В 2022 в ЦДТ приобретены следующие технические средства обучения:
«Ресурсное обновление материально-технической базы ЦДТ»

Таблица 6

Центр	принтер HP Laser	шт	2
	монитор PHILIPS	шт	1
	доска пробковая	шт	1
	холодильник "Саратов"	шт	1
	монитор hp	шт	1
	платья в горошек	шт	2
	кресло Бюрократ	шт	3
	стойка для колонок	шт	2
	шкаф	шт	2
	стол	шт	1
	стул ученический	шт	14
	Тиски 100 мм Torex	шт	1
	холодильник Саратов 451	шт	1
	компьютер IRU Home 310H5SE	шт	1
	французике шторы	шт	2
	драпировка на задник	шт	1
	смартфон PDA Redmi Note	шт	1
	монитор LCD	шт	2
	компьютер в комплекте	шт	2
огнетушители	шт	12	
Фролова Е.С.	Дырокол фигурный "Цветок"	шт	1
	Silhouette Cameo 430см режущий плоттер белый	шт	1
Баннова И.И.	Учебник "Английский язык 6 класс"	шт	1
	вешалка гардероб	шт	1
Шувалова Ю.В.	Часы	шт	1
	Silhouette Cameo белый режущий плоттер	шт	1
Орлова Т.А.	принтер Epson	шт	1
	шкаф стенка	шт	1
	вешалка для одежды	шт	1
	балетки белые	шт	8
Сорокина О.В.	Штамповочная машина chzimade для скрапбукинга	шт	1
	Silhouette Cameo белый режущий плоттер	шт	1
	пистолет горячего воздуха	шт	1
	селфи кольцо	шт	1

	трипод для селфи кольца	шт	1
Чеплакова Э.Б.	блок для йоги бирюзовый	шт	18
Чеплакова Э.Б.	Скамейка гимнастическая	шт	3
Фёдорова С.В	Шкаф для кубков	шт	1
Морозова Е.В	Фен Philips	шт	1
	Выпрямитель для волос Redmond	шт	1
	Костюм Снеговик	шт	1
	Костюм Баба Яга	шт	1
	Костюм Василиса Прекрасная	шт	1
	Костюм Кикимора	шт	1
Краснов А.В.	жалейка	шт	4
Евдокимова И.В.	стол	шт	1
	Кофта	шт	10
	штанга система	шт	1
Морозова Л.В	МФУ HP	шт	1
	напольная передвижная стойка для одежды	шт	1
Степашкина О.Ю.	костюм "Подсолнухи"	шт	17
	костюм "Огненный призрак"	шт	12
	Костюм для танца "Загляни в глаза"	шт	13
Иванченко Н. В.	МФУ струйный CANON	шт	1
Шувалова Ю.В.	колонки DEX	шт	1
Тимофеев К.Е.	скамья под штангу	шт	1
	уголок навесной	шт	4
	штанга	шт	1
Гладырева Е.В.	стол компьютерный	шт	1
	телевизор SunWind	шт	1
	ручной пылесос SUNW IND	шт	1
ИТОГО		шт	174

**Материальные ценности, приобретенные Фондом «Во благо детства»
в 2022 году**

Таблица 7

Баландина Е.Г	Стул ученический	шт	6
	Стул ученический	шт	5
Антропова Е.В.	Ноутбук Lenovo	шт	1
	конвектор	шт	1
	МФУ струйный HP	шт	1
Бычкова А.И.	Доска аудиторная	шт	1
Желтов Н.Н.	Борцовский манекен	шт	1
Захарова Л. Ю.	Кронштейн	шт	1
Балабан А.Н.	Ноутбук NB ACCER	шт	1
Захарова Е.М.	Банкетка синяя	шт	1

	Рециркулятор антивирусный	шт	1
	Шкаф с антресолью секционной	шт	1
	Костюм «Лев»	шт	1
	Костюм «Тигр»	шт	1
Крецул Е.В.	сарафан	шт	8
	Конвектор(обогреватель)Manya	шт	1
	Караоке микрофон	шт	1
Павленко Т.Н.	Микрофон вокальный	шт	1
	Юбка	шт	5
Маслова Е.А.	МФУ Pantum (принтер/сканер/копир)	шт	1
	Телевизор Manya	шт	1
	Кронштейн	шт	1
	Ель искусственная	шт	1
Раздельная С.В.	Вешалка настенная д/одежды	шт	10
	Стеллаж настенный	шт	3
	Стеллаж настенный	шт	1
	Часы настенные белые	шт	1
Догадова У.В.	Купальник для художественной гимнастики	шт	5
Мочалова О.В.	Акустическая система INVOTONE EVO 15A	шт	1
	Стол-книжка (темный)	шт	1
	Консоль акустическая	шт	1
Иванина М.П.	Чайник электрический	шт	1
	Печь СВЧ	шт	1
Большакова С.Н.	Вешалка-стойка	шт	1
Большакова А.С.	Чайник электрический	шт	1
	шкаф светлый	шт	1
Федорова А.Н.	Музыкальная колонка	шт	1
Сваина В.В.	Мат 100*150*10 сине-желтый	шт	1
	Комод пластиковый	шт	2
	Костюм к танцу «Ачарули»	шт	7
Черненко А.И.	Стол дуб/темный	шт	1
	Тумба выкатная	шт	1
	Кресло с подлокотниками	шт	1
Матаева М.П.	Штора рулонная	шт	6
Голышева М.Т.	Микрофон проводной	шт	2
	Микрофон беспроводной	шт	1
	Микрофон беспроводной	шт	1
Сухомлинова Ж.Ю.	купальник спортивный	шт	4
	шорты	шт	4
Яковлева С.М.	Обогреватель Manya	шт	1
	Костюм Деда Мороза	шт	1
Итого		шт	105

Материалы для оформления помещений:

- новогодние украшения, елочные игрушки, игры.
- ЦДТ оснащен:
- игровым реквизитом;
- настольными играми;
- сценическими и театральными костюмами.

Проведены ремонтные работы в ЦДТ:

- кабинет №:2 ремонт (штукатурка, шпатлёвка, покраска пола и стен);
 - коридор около спортивного зала: (штукатурка, шпатлёвка, покраска стен);
 - козырьки крыши: ремонт;
 - крыша перехода в спортивный зал: ремонт (расчистка, покрытие кровельным материалом);
 - фасада с торца здания: утепление;
 - фасада перехода в спортивный зал: ремонт (штукатурка, шпатлёвка, покраска);
 - системы отопления в хозяйственном блоке ремонт(замена труб и радиаторов отопления);
 - сцен: ремонт полов (замена покрытия сцены);
 - крыша над фойе: частичный ремонт (установка металлического примыкания);
- Проведены работы:
- измерение сопротивления изоляции; проверка срабатывания защиты при системе питания с заземлённой нейтралью;
 - проведение оценки профессиональных рисков – 87 рабочих мест;
 - зарядке огнетушителей.

Подростковые клубы оснащены:

- игровым реквизитом – все п/клубы;
 - водонагревателями – п/к «Кристалл», «Прометей», «Дружба», «Горизонт»;
 - формой для команды клуба – п/к, «Олимпиец»;
 - приборами учета воды и электроэнергии;
 - настольными играми, спортивным инвентарем – п/к «Радуга», «Лотос», «Горизонт», «Земляне», «Орбита», «Современник», «Дружба»;
 - костюмами – п/к «Горизонт», «Современник», «Мечтатель», «Орбита», «Прометей», «Земляне»
- учебными пособиями – п/к «Волна», «Гренада», «Радуга», «Кристалл»;
- В подростковых клубах произведены следующие ремонтные работы:
- в п./ клубе «Дружба»: произведена установка козырька над входом в помещение клуба;
 - в п/клубе «Волна»: произведен ремонт 2-х кабинетов и коридора с заменой линолеума;

- в п/клубе «Гренада»: произведен ремонт всего помещения, замена радиатора отопления в зале;
- в п/клубе «Мечтатель»: произведён ремонт костюмерной, с заменой линолеума, ремонт коридора, установлен козырек над входом в помещение клуба;
- в п/клубе «Горизонт»: произведен ремонт лестничного пролета.

В 2022 году сбор средств в Фонд «Во благо детства» составил 4540411 рублей (для сравнения: в 2021 году сбор средств в СГОФ «Во благо детства» составил 3902484 рубля).

В 2022 году Фондом было собрано на 637927 рублей больше, чем в 2021 году. В связи с этим работы, намеченные на 2022 год в рамках реализации четвертого этапа Программы развития ЦДТ, выполнены в большем объёме.

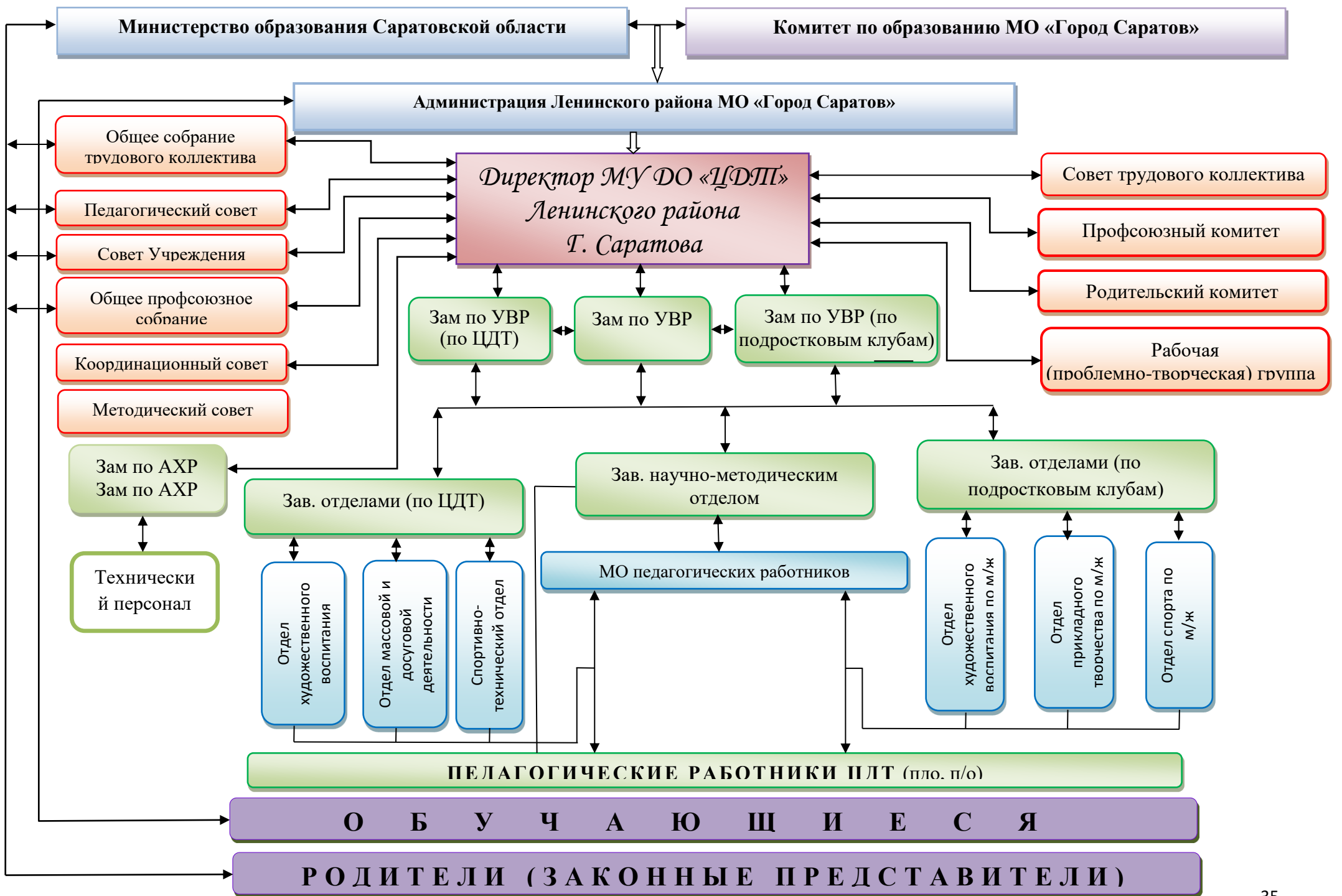
2.4. Система управления ЦДТ

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ЦДТ.

В педагогической системе ЦДТ именно управление выступает как системообразующий компонент, обеспечивающий:

- целенаправленную и взаимосвязанную работу всех субъектов образовательного процесса;
- создание гибких организационно-функциональных структур, обеспечивающих эффективное функционирование всего учреждения;
- управление реализацией ДОП, обеспечивающих развитие учащихся.

Цель и результат управленческой деятельности состоит в создании условий для обеспечения оптимального развития учащихся, что в свою очередь предполагает создание условий для профессионального развития педагога. Система управления ЦДТ представлена на схеме 1 «Организационная структура и управление ЦДТ».



Основополагающими принципами, на которых выстраивается управление ЦДТ, как и прежде, выступают единоначалие и коллегиальность. Руководство осуществляет директор. Формами самоуправления ЦДТ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения. Деятельность Совета учреждения обеспечивает эффективное распределение ответственности между субъектами образовательного учреждения и представление образовательного процесса как единой и открытой системы. Демократические принципы управления ЦДТ предусматривают широкое привлечение родительской общественности, Методического совета и других структур, обеспечивающих режим инновационного развития учреждения. В состав Методического совета входят председатель Методического совета, представители администрации ЦДТ, методисты, педагоги-наставники, педагоги-инноваторы, научный куратор.

В 2022 году была продолжена работа по обновлению критериев эффективности деятельности руководителей и педагогических работников для осуществления выплат стимулирующего характера. Была создана рабочая группа по корректировке критериев эффективности деятельности различных категорий педагогических работников, в состав которой вошли директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами, председатель профсоюзной организации ЦДТ. Критерии были скорректированы. Педагогические работники были ознакомлены с обновленным пакетом критериев.

Таким образом, учреждение функционирует успешно, оперативно реагирует на современные вызовы и запросы.

2.5. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательный процесс в ЦДТ выстраивается в соответствии с федеральными и региональными документами, обуславливающими деятельность образовательных организаций в области дополнительного образования детей: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней ред. от 14.07. 2022), Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 599 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (от 07.05.2018 г. № 204)»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2020 г. № 41 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом министерства образования Саратовской области от 14.02.2020 № 323 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 г. № 1077».

Образовательная деятельность по ДОП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Эти положения для педагогов ЦДТ являются ориентирами в вопросах разработки содержания ДОП, организации образовательного процесса.

В 2022 году в ЦДТ занимались 4295 учащихся (из них 110 по договорам оказания платных образовательных услуг): первого года обучения – 2285 чел. по МЗ и 110 – по договорам оказания платных услуг (2446 и 110 – в 2021 году), второго года обучения – 1243 чел. (915 – в 2021 г), третьего и последующих лет обучения – 657 чел. (984 – в 2021 г). Наилучшее сочетание интересов отдельного ребенка и запросов социума обеспечивалось вариативностью предоставляемых услуг, разноуровневостью ДОП, ориентированных на различный возрастной контингент.

Согласно статистическим данным в 2022 году в ЦДТ обучалось 1058 учащихся дошкольного возраста, 1824 младшего школьного возраста, 990 среднего школьного возраста, 423 старшего школьного возраста. Сравнение с данными за 2021 год показало, что возросло количество учащихся в 2 возрастных категориях: среднего школьного возраста на 35 учащихся, на 69

человек возросло количество учащихся старшего школьного возраста. Что свидетельствует о положительных результатах работы по вовлечению учащихся среднего и старшего школьного возраста в образовательный процесс ЦДТ.

В ЦДТ особое внимание уделяется вопросам качества предоставляемых услуг. С этой целью реализуется План-график проведения внутреннего мониторинга качества образования, анализируются данные мониторинговых исследований, на основе которых принимаются эффективные управленческие решения. Диагностические и оценочные процедуры проводятся экспертной комиссией из числа сотрудников ЦДТ. В ходе мониторинга отслеживаются результаты по различным критериям: «Результаты обучения учащихся по ДОП» (сохранность контингента объединения; освоение программы учащимися; степень достижения прогнозируемых результатов; устойчивость интереса детей к содержанию общеобразовательной программы, к предлагаемой деятельности и коллективу и др.).

«Оценка качества воспитательной работы» (нравственная воспитанность учащихся; ценностное отношение к здоровому образу жизни; социализированность учащихся и другие параметры).

В 2022 году по показателю «Стабильный количественный состав учащихся» сохранность контингента составила 100%.

По-прежнему высоким остается процент освоения обучающимися программного материала (99,8%).

Отслеживание результативности освоения программного материала ведется в течение всего периода обучения и определяется по четырем уровням, характеризующимися 4-мя показателями: теоретические знания, практические умения и навыки, личностное развитие и достижения и показатель достижения целевой установки ДОП.

Оценка результативности ДОП

(промежуточная аттестация)

В мониторинге приняли участие 37 педагогов, 1104 учащихся. Согласно полученным данным зафиксированы следующие результаты:

высокий уровень – 783 чел. (71 %);
средний уровень – 309 чел. (28 %);
уровень ниже среднего – 7 человек (0.6 %);
низкий уровень – 5 чел. – (0.4%).

Оценка результативности ДОП

(итоговая аттестация)

В мониторинге приняли участие 45 педагогов, 1103 учащихся.

Из них по результатам диагностики:

высокий уровень – 876 чел. (79.4%);
средний уровень – 214 чел.(19.4%);
уровень ниже среднего – 9 чел.(0.8 %);
низкий уровень – 4 чел.(0.4%).

Число участников конкурсных мероприятий в 2022 году возросло и составило 3169 человек, что на 25% больше по сравнению с предыдущим годом. При этом необходимо отметить *увеличение количественных и улучшение качественных показателей на муниципальном, региональном и федеральном (на 11,7 %) уровнях. На международном уровне число победителей держится на том же уровне (732 человека, что составляет 17,04%).*

Достижения учащихся ЦДТ за 2022 год

Таблица 8

	Итого	Спорт-тех. отдел (Д)	ОХВ (Д)	Массовый (Д)	Спортотдел (К)	ОХВ (К)	Прикладного творчества	ОНМД (Д)
		Шелест Е.М.	Бельдяшкина А.Т.	Субботина О.В.	Ченцова Л.А.	Кашина Т.М.	Корякина И.Н.	Шамог С.И.
Участие в конкурсах (соревнованиях, фестивалях, турнирах, олимпиадах и т.п.) / кол. чел./	3169	517	1030	483	522	479	126	12
Общее победителей и призеров	2608	487	1028	330	186	461	104	12
победителей	1791	257	907	253	44	241	79	10
призеров	817	230	121	77	142	220	25	2
международные (участие)	795	120	102	365	19	126	56	7
Общее победителей и призеров	732	143	102	287	11	126	56	7
победителей	517	92	72	217	3	84	42	7
призеров	215	51	30	70	8	42	14	0
всероссийские (участие)	1006	80	742	36	47	72	24	5
Общее победителей и призеров	968	76	742	36	22	72	15	5
победителей	809	8	692	35	6	54	11	3
призеров	159	68	50	1	16	18	4	2
региональные (участие)	188	100	3	1	52	25	7	0
Общее победителей и призеров	155	87	3	1	35	24	5	0
победителей	100	50	2	1	20	24	3	0

призеров	55	37	1	0	15	0	2	0
межрегиональные (участие)	82	11	0	71	0	0	0	0
Общее победителей и призеров	11	10	0	1	0	0	0	0
победителей	1	1	0	0	0	0	0	0
призеров	10	9	0	1	0	0	0	0
муниципальные (городские+ районные) (участие)	1098	206	183	10	404	256	39	0
Общее победителей и призеров	742	171	181	5	118	239	28	0
победителей	364	106	141	0	15	79	23	0
призеров	378	65	40	5	103	160	5	0
муниципальные 1) городские (участие)	348	90	183	5	33	26	11	0
Общее победителей и призеров	287	64	181	4	9	25	4	0
победителей	165	20	141	0	1	2	1	0
призеров	122	44	40	4	8	23	3	0
муниципальные 2) районные (участие)	750	116	0	5	371	230	28	0
Общее победителей и призеров	455	107	0	1	109	214	24	0
победителей	199	86	0	0	14	77	22	0
призеров	256	21	0	1	95	137	2	0

Кроме того, в 2022 году ЦДТ принял участие в 5 независимых процедурах оценки качества условий оказания образовательных услуг:

- в мониторинге АНО «ЦРПИ» по оценке качества условий оказания образовательных услуг организациями, подлежащими оценке в 2022 году (600 респондентов);
- в мониторинге комитета по образованию МО «Город Саратов» о результатах реализации проекта «Доступная среда» (600 респондентов);
- в мониторинге удовлетворенности качеством образовательных услуг РМЦ (СОИРО) (более 2000 респондентов);
- в мониторинге реализации мероприятий «дорожной карты» проекта «Успех каждого ребенка» (в соответствии с планом);
- в ежегодной независимой экспертизе Всероссийской системы сертификации информационных технологий ССИТ (оценка качества предоставляемых услуг по направлению «художественное творчество»).

Результаты НОКО были представлены в соответствующие организации и получили высокую оценку экспертов. Эти данные являются подтверждением

успешного выполнения задач, поставленных перед коллективом (см. таблицу 10 «Показатели деятельности организации за 2022 год»).

2.6. Организация учебного процесса

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, в 2022 году учреждение осуществляло бесплатное обучение в соответствии с муниципальным заданием. Участниками образовательного процесса ЦДТ являлись дети и подростки до 18 лет. Учащиеся по своему желанию реализовывали право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Образовательная деятельность ЦДТ велась в первую и вторую смены во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учётом утвержденных учебных планов и ДОП.

ЦДТ работает семь дней в неделю. Работа с учащимися в ЦДТ организовывалась с 08.00 до 20.00.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа. С 01 июня по 31 августа в ЦДТ и подростковых клубах работают досуговые площадки для детей и подростков.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ЦДТ с учётом пожелания родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс реализуется в формате групповых или индивидуальных занятий.

Формы детских объединений: школа, студия, ансамбль, театр, мастерская, объединение, секция, кружок, клуб. Дифференциация форм организации объединений производится по следующим основаниям: уровень и приоритет задач программы, принципы набора и комплектования коллектива, постоянность контингента, наличие ступеней обучения и др.

Для обучающихся в ЦДТ созданы благоприятные эмоционально-психологические условия.

Обучение, воспитание и развитие ребенка осуществляются в единой личностно-ориентированной парадигме.

Таким образом, в ЦДТ созданы и соблюдаются комфортные условия.

2.7. Организация воспитательной работы

Вопросам воспитания в ЦДТ всегда уделялось особое внимание, оно выстраивалось на основе программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», «Программы развития личности обучающегося в ЦДТ», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ЦДТ». С сентября 2022 года в ЦДТ стала реализовываться

программа гражданско-патриотического воспитания **«Поколение.ru»** .

Воспитательная работа в ЦДТ выстраивалась с учетом современной федеральной и региональной нормативной базы, в том числе вступившей в силу летом 2022 года:

- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Регионального проекта «Социальная активность» (утв. президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 28.02.2019 №3-12-30/19));
- Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы (утв. Приказом министерства образования Саратовской области от 22 июня 2021 года № 1039 «О программе развития воспитания Саратовской области на 2021-2025 годы»);
- Плана основных мероприятий, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства, на 2021-2027 годы (утв. распоряжением Правительства Саратовской области от 20 мая 2021 года № 131 - Пр);
- Регионального плана мероприятий по реализации в Саратовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Саратовской области от 13 июля 2021 года № 193 – Пр. «О региональном плане мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Работа велась по следующим направлениям:

1. Разработка и реализация Программы гражданско-патриотического воспитания учащихся МУ ДО «Центр детского творчества» «Поколение.ru» (новая редакция утв. приказом № 230 от 31.08.2022)

Раздел 1. Духовно-нравственное направление «Поколение нравственного выбора»

Цель: Осуществление социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования всех отделов ЦДТ и подростковых клубов принимали активное участие в реализации этого раздела. Проводились **беседы** по темам: «Государственные символы России», «Достижения российских спортсменов», «Достопримечательности малой Родины», «Поклонимся великим тем годам», «Улицы города, названные в честь известных ученых – наших земляков», «Город трудовой славы» и др.; **«Уроки истории»:** «Милый сердцу город», «Юрий Гагарин – человек и легенда» и др.; **акции** «Письмо солдату», «Возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны» (Сквер «Победа», п/к «Мечтатель»); **круглый стол** «Дорога жизни» блокадного Ленинграда»; **флешмоб** «Синий платочек», литературная

страничка «Дети читают о войне»; устный журнал «Земля моя Саратовская», «Первый космонавт Земли»; Квест «История любимого города», викторины «Семейный калейдоскоп», «Исторические места родного города», «Загадки земли Саратовской» и др.

Раздел 2. Социально-патриотическое направление «Социальный выбор поколения»

Цель: Расширение основ правовой и гражданской культуры учащихся, конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы в различных формах самоорганизации, общественно значимой деятельности. Развитие детско-взрослых (детско-родительских) сообществ.

Педагогические работники ЦДТ и подростковых клубов принимали активное участие в реализации этого раздела. Проводились следующие мероприятия: Всероссийская акция «Диктант Победы-2022», акция «Ладочки доброты», акция «Веселые выходные» в рамках реализации проекта «Час для мамы»; экологическая акция «Живи, родник», операция по очистке лесной зоны Кумысной поляны от мусора, посадка деревьев; акция «Если мама рядом – полон мир чудес», проведение родительских собраний, мастер-классов «Любимой мамочке», совместных мероприятий «Квест-игра «Потерянные открытки», посещение спектаклей ТЮЗа, встречи с актёрами и др.

Раздел 3. Культурно-историческое направление «Поколение культуры»

Цель: развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств учащихся на примере лучших образцов литературы, музыки, киноискусства, театрального, изобразительного творчества, участия в творческих мероприятиях.

Работа выстраивалась по категориям: «Отечество», «Знания», «Культура», «Мир», «Человек». Исходя из этого, педагоги проводили:

– уроки этической грамматики, беседы: «Один за всех и все за одного», «Об умении понять другого»;

– воспитательные мероприятия: «Мир вокруг нас», «Все – в театр!», «Всемирный день почты», «Пока мы едины, мы непобедимы», «Саратов подарил мне крылья», «Тепло маминых рук», «Знатоки искусства» и др.

Кроме того, в рамках реализации данной Программы педагоги привлекали учащихся к участию:

– в конкурсах, выставках: в областном детском конкурсе фотографических работ «Природа вокруг нас», в конкурсе чтецов «Чудо из чудес», творческом конкурсе «Герой в моей семье», конкурсе чтецов «Юбилею Пионерии – наши мысли и дела», посвященному 100-летию Пионерской организации, мини-выставке «Птицы и животные Саратовской области, занесённые в Красную книгу»;

– в акциях: акция «Мудрые басни И.А. Крылова», «Если мама рядом – полон мир чудес» и др.

– в экскурсиях: в дендрарий НИИСХ Юго-Востока, в отдел природы Областного музея краеведения, в Областной центр экологии, краеведения и туризма, в Ботанический сад СГУ им. Н.Г. Чернышевского и др.

Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования организовывали **проектную деятельность**: мини-проект «Фольклор – душа народа»; мини-проект «Детям о Великой Отечественной войне»; проект «Война. Победа. Память», мини-проект «История развития модульного оригами», проект «Оценка экологического состояния парка «Территория детства», проект «Выдающиеся ученые-биологи и селекционеры земли Саратовской», проект «Фестиваль «Аткарские розы», проект «Что известно о витамине С», мини-проект «Лучики добра» и др.

Раздел 4. Спортивно-патриотическое направление «Поколение ЗОЖ»

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

Во всех объединениях ЦДТ и подростковых клубов велась целенаправленная и систематическая работа по этому разделу. Следует отметить разнообразие применяемых форм:

беседы «Секреты моего здоровья», «Здоровый образ жизни», «Чем опасно курение», «Да здравствует мыло душистое», «Вирусы и бактерии», «Мода и здоровье – беседа о вреде наколок»;

викторины «ПДД достойны уважения», «Олимпийские игры», «Здравушка» и др.;

игровые программы «100 советов для здоровья», «Президентские состязания», «Малые спартианские игры»; **уроки здоровья** «Компьютер и здоровье», **игровой практикум** «Чтобы зрение было хорошим», Наше здоровье в наших руках» и др.;

круглый стол «Компьютер и я – кто кого!»;

А также проводились **экскурсии** и **лыжные прогулки** в парковую зону; **занятия на свежем воздухе**; **походы выходного дня**; **диспуты о здоровом образе жизни** с использованием мультимедийных презентаций по выбранной тематике; **командные состязания** «Весёлые осенние старты»; **участие в международном конкурсе** для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» и др.

2. Участие в реализации Регионального проекта «Социальная активность»

Организация и участие в волонтерской деятельности

Волонтерство – новое направление воспитательной работы для ЦДТ, в 2022 году продолжилась работа по вовлечению детей и подростков в добровольчество и их регистрации в единой информационной системе «ДОБРО.РУ» (<https://dobro.ru/>). На данный момент в нашей организации зарегистрировано 70 волонтеров. За 2022 год ими было организовано и проведено 4 больших добрых дел (<https://dobro.ru/>).

Учащиеся креативного объединения молодежи «Start up» являются не только наиболее активными участниками акций, флешмобов, но и популяризаторами волонтерской деятельности в ЦДТ и Ленинском районе. В первом полугодии 2022 года в добровольческую деятельность было вовлечено 60 человек, во втором – 80 человек. В декабре 2022 года в газете «Саратовская

панорама» опубликованы 2 статьи о результатах волонтерской деятельности объединения «Start up».

ЦДТ при их активном участии выступил **организатором** проведения благотворительной акции «Волшебный автобус», ее возглавили учащиеся-волонтеры креативного творческого объединения «Start up».

В рамках реализации проекта «Смехотерапия» для детей с ментальными нарушениями здоровья за 2022 они провели **17 мероприятий**, при этом **4 сетевых**, в которых организациями-партнерами были: Саратовская региональная общественная организация родителей и детей с ментальными нарушениями здоровья (далее – СРООРДСМНЗ «Пробуждение», <http://probujdenie64.ru/>), автономная некоммерческая организация поддержки семьи и детства «Мы вместе детям» (АНО поддержки семьи и детства «Мы вместе детям»).

Волонтеры «Start up» стали организаторами и участниками ряда ярких мероприятий:

- Новогоднее театрализованное представление «Новогодний переполох» (январь, 2022);
- Театрализованная игровая программа «Широкая Масленица» (март 2022);
- Акция «Ладочки доброты» (в рамках Всероссийской акции «Зажги синим») (апрель, 2022);
- Интерактивное шоу «В поисках кролика» в рамках Всероссийского Фестиваля Дарения «#МЫВМЕСТЕ» (апрель, 2022);
- Квест-шоу «Экскурсия в затерянный мир» (май 2022);
- Акция «Веселые выходные» в рамках реализации проекта «Час для мамы» (ноябрь-декабрь 2022, каждую субботу);
- Игровая программа и мастер-класс ко Дню инвалида «Дети-детям!»;
- Акция «Волшебный автобус» (декабрь 2022);
- Новогоднее представление «Давайте верить в чудеса!» (декабрь 2022).

В 2022 году учащиеся объединений «Start Up» и «Английский язык» приняли участие в конкурсе «100 лет первому переливанию крови в Саратове» в рамках реализации проекта «Донорство как часть историко-культурного наследия» (реализуется при поддержке Фонда президентских грантов и Саратовского Центра Крови до 30 ноября 2023 года). Педагоги ЦДТ Беликова Т.Ю., Баннова И.И. и волонтер, учащийся объединения «Start Up» Слепов Даниил провели мероприятия о донорстве крови. Педагоги-организаторы ЦДТ регулярно принимают участие в донорских акциях в Центре переливания крови в качестве волонтеров (Баранова Ю.М., Морозова Е.В., Евдокимова В.С., Горошко Д.Д.).

Наши волонтеры принимали участие в Окружном форуме добровольцев Приволжского и Уральского федерального округов в составе Саратовской делегации (Беликова Т.Ю., август 2022, г. Нижний Новгород), в Международном форуме гражданского участия «Мы вместе» (Беликова Т.Ю. и Егорова А.М., декабрь 2022, Москва).

Волонтерством заинтересовались и учащиеся подростковых клубов «Земляне», «Прометей», «Мечтатель», «Орбита». Они зарегистрировались на платформе «ДОБРО.ру» (11 учащихся, 4 педагога).

3. Социально-значимые мероприятия и акции: за 2022 год проведено 24 акции с охватом 780 человек, 825 мероприятий с охватом 4297 человека. Вот некоторые, наиболее яркие из них:

- виртуальная экскурсия «Памятники Саратова»;
- театрализованная новогодняя игровая шоу-программа;
- конкурс рисунков и стихов «Вперёд, к звёздам!»;
- концерт к Международному дню танца «Мы – дети твои, дорогая Земля»;
- концерт ко Дню независимости России «Моя Россия – моя душа»;
- соревнования на Первенство ЦДТ по спортивной гимнастике памяти заслуженного тренера БССР МС СССР В.Н. Дикушина и др.

4. Юбилейные события страны, города, района, учреждения: проведено 5 мероприятий к юбилейным датам, посвященных:

- 100-летию пионерии: творческий отчетный концерт учащихся ЦДТ «Один день из жизни пионерского лагеря», районное мероприятие (ДК «Россия»);
- мероприятия о донорстве крови, посвященные 100-летию первого переливания крови в Саратове.

5. Организация и реализация социальных и детско-родительских проектов: в 2022 году активно развивалась проектная деятельность как в объединениях ЦДТ, так и подростковых клубах. Около 70 % педагогов и педагогов-организаторов реализовывали проектную деятельность. Наиболее интересные: «Фольклор – душа народа», проект «Война. Победа. Память», мини-проект «История развития модульного оригами», проект «Оценка экологического состояния парка «Территория детства», проект «Выдающиеся ученые-биологи и селекционеры земли Саратовской», проект «Фестиваль «Аткарские розы», проект «Что известно о витамине С», мини-проект «Лучики добра» и др.

6. Массовые мероприятия, проводимые совместно с родителями: в 2022 году в связи с ограничительными мерами совместные мероприятия с детьми родителями в режиме офлайн в полной мере не могли быть реализованы. Состоялись 38 мероприятий (конкурсно-игровые программы, праздничные мероприятия, мастер-классы) с охватом около 800 человек. В связи с этим усилия педагогов были направлены на организацию онлайн-мероприятий, в общей сложности было проведено около 100 мероприятий, охвачено более 5000 человек.

7. Сетевое взаимодействие

В 2022 году велась большая работа по организации и проведению сетевых мероприятий. За истекший период заключено 14 договоров о сетевом взаимодействии между ЦДТ, подростковыми клубами и дошкольным образовательным учреждением (МДОУ «Детский сад комбинированного типа № 230»), образовательными учреждениями Ленинского района города

Саратова (МОУ «СОШ № 46», МОУ «Лицей № 56», МОУ «Гимназия № 75 им. Д.М. Карбышева», МОУ «СОШ № 76 им. М.Г. Галицкого», МОУ «СОШ № 86», МОУ «СОШ № 69 им. Н.А. Скоморохова», МОУ «СОШ № 94», МОУ «СОШ № 105», ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», с учреждениями культуры (МУК «ЦБС г. Саратова», ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок»), с общественной организацией СРООРДМНЗ «Пробуждение».

За 2022 год реализовано:

– педагогами и учащимися группы «Д»: долгосрочный сетевой проект «Смехотерапия» (17 мероприятий), сетевой проект «Донорство как часть историко-культурного наследия», реализуемый совместно с АНО Центр социальных проектов «ДОНОР ВОЛГА» при поддержке Фонда президентских грантов (15 мероприятий), 23 сетевых мероприятия с социальными партнерами, представителями областных и муниципальных спортивных организаций (Саратовская региональная Федерация ушу, РОСО СОФТС «Союз» и др.), учреждений культуры (МУК «ЦБС г. Саратова», КВЦ «Радуга») и др.;

– педагогами и учащимися группы «К»: 43 сетевых мероприятия.

Итого, за отчетный период проведено 98 сетевых мероприятий, что на 52 мероприятия больше по сравнению с 2021 годом.

Итак, в 2022 году, несмотря на нестабильную эпидемиологическую ситуацию, воспитательная работа велась по всем направлениям.

2.8 Работа с родителями

Одним из приоритетных направлений программы развития ЦДТ является направление «Родители как партнеры», целью которого является выстраивание системы работы учреждения по созданию партнерских отношений с родителями (законными представителями далее - ЗП).

В рамках организации **изучения рынка услуг** дополнительного образования (ДО) детей было проведено анкетирование по выявлению предпочтений родителей в сфере дополнительного образования детей и формирования социального заказа на образовательные услуги. В нем приняли участие **60 родителей (ЗП)** учащихся ЦДТ. Учитывая множественные варианты ответов на некоторые вопросы, в анализе можно представить только процентное выражение ответов на каждый конкретный вопрос. Исходя из полученных данных, были сделаны следующие выводы. На вопрос «Что, на Ваш взгляд, может привести Вас и Вашего ребенка заниматься в том или ином детском образовательном объединении?» большинство родителей отметили «Желание развивать в ребенке различные способности (творческие, интеллектуальные, спортивные, вокальные, танцевальные и др.)» (23,7%), при этом минимальное количество выбрали ответ «Приоритет духовно-нравственного развития ребёнка» (3,7%) и «Речевое развитие» (3,7%). В вопросе о том, где удобнее заниматься ДО, максимальный процент набрал ответ «В учреждении культуры» (34,1%), меньше всего родителей выбрали «В учреждении спорта» (18,2%). Следующим вопросом в анкете был вопрос:

«Какие показатели для Вас важны при выборе организации для дополнительного образования?». Для большинства родителей приоритетным стало «Удобство расположения учреждения от дома/школы/детского сада» (34,2%), тогда как менее важным оказалось «Здесь занимаются друзья ребёнка» (2%). По мнению родителей, наибольший интерес для детей вызывают спортивные объединения (23,2%), наименьший – экологическое объединение (0%). При выборе услуг дополнительного образования для родителей важную роль играет желание ребёнка (41,4%), при этом менее значимым оказалась реклама дополнительного образования (0%).

Педагогом-психологом Перетенко Ю.С. было проведено **анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг**, предоставляемых учреждениями дополнительного образования. В исследовании приняли участие 816 родителей (ЗП) учащихся ЦДТ первого года обучения из 34 объединений (196 родителей группы «Д» и 620 родителей группы «К»). Также в диагностическом мероприятии приняли участие 100 родителей (ЗП) учащихся ЦДТ второго и последующих лет обучения из 7 объединений (78 родителей группы «Д» и 22 родителя группы «К»). Итого, в данном анкетировании приняли участие **916 родителей (ЗП) ЦДТ. Коэффициент удовлетворенности «У» в среднем равен - 3,59 (максимально 4)**, что говорит о высокой степени удовлетворенности родителей работой учреждения и педагогов дополнительного образования.

Полученные данные являются ориентирами в вопросах выстраивания содержательной работы в рамках направления «Родители как партнеры».

В 2022 году продолжено внедрение модели ЦДТ по выстраиванию партнерских отношений с родителями (ЗП) обучающихся. Модель состоит из 6 направлений: «Информирование родителей об образовательных услугах учреждения онлайн/офлайн», «Активная двухсторонняя взаимосвязь с родителями учащихся онлайн/офлайн», «Психолого-педагогическое просвещение родителей онлайн/офлайн», «Консультирование родителей и поддержка семьи онлайн/офлайн», «Родительский актив онлайн/офлайн», «Совместные мероприятия онлайн/офлайн». Основным механизмом реализации направления «Родители как партнеры» являются планы мероприятий по каждому направлению модели, их перечень утверждается и изменяется Советом учреждения.

В рамках данных направлений осуществляется обновление выстраивания отношений с родителями (ЗП) обучающихся. Педагоги постепенно овладевают новыми компетенциями, гибкими навыками для успешного взаимодействия, эффективного и конструктивного диалога с родителями при создании общей реальности, в которой реализуются образовательные и воспитательные стратегии. С этой целью проведен методический семинар «Родители как партнеры». Также сотрудниками отдела научно-методической деятельности проведено 15 индивидуальных консультаций с педагогами по развитию у них профессиональных компетенций в вопросах семейного воспитания.

В свою очередь педагоги проводили активную работу по психолого-педагогическому просвещению родителей. С целью повышения уровня общей культуры и социальной активности родителей, становление родительских компетентностей педагогические работники ЦДТ осуществляли реализацию спроектированных в 2021 году программ курсов для родителей по основам педагогики и психологии: «Только вместе!» (Булгакова И.П.), «Родительский всеобуч» (Зябликова Е.В.), «Азбука для родителей объединения «Умелые руки»» (Осанова М.Ю.), «Вместе - дружная семья» (Раздельная С.В.), «Школа для родителей» (Трифоновна С.А.), «В содружестве с родителями» (Федорова С.В.), «Азбука для родителей» (Фролова Е.С.), «Родительское просвещение» (Черномашенцев А.А.), «В содружестве с родителями» (Головач В.В.). Традиционно все педагоги оказывают консультации, проводят родительские собрания в рамках лектория «Вы и Ваш ребенок». В 2022 году проведены собрания по темам: «Между детством и взрослостью» (Беспалова Е.Н.), «Международный день интернета: Жизнь онлайн. За и против» (Капнист Н.Н.), «Как тревоги родителей влияют на детей» (Федорова А.Н.), «Разговоры о важном. Уроки доброты» (Беспалова Е.Н.), «Киберпедагогика: дань времени или новое слово в образовании» (Капнист Н.Н.), «Наши успехи в наших рисунках» (Гриняев О.Г.), «Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития» (Павленко Т.Н.), «Роль совместного отдыха родителей и детей» (Тютяева И.В.), «Я уже взрослый! Или почему не понимают подростка» (Михайленко О.В.), «Профилактика нарушений чтения и письма у дошкольников» (Бычкова А.И.), «Регулярные тренировки как образ жизни» (Матаева М.П.), «Организация тренировочного режима на лето, индивидуальные задания» (Желтов Н.Н.), «Интернет-безопасность подростков: рекомендации и профилактика» (Большакова А.С.), «Развитие у детей чувства коллективизма» (Захарова Е.М.), «Режим дня - основа сохранения и укрепления здоровья» (Сваина В.В.), «Профилактика нарушений чтения и письма у дошкольников» (Бычкова А.И.) и др.

Педагогом-психологом были проведены родительские собрания по запросам педагогов и родителей: «Роль игры в жизни ребенка», «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Привычки родителей – пример для детей», «Гаджеты в жизни наших детей», «Успешный ребёнок», «В семье растёт подросток», «Опасные молодежные движения», «Выбор профессии – важное дело в жизни человека». Также в течение года Перетенко Ю.С. оказывала консультативную помощь родителям (ЗП) учащимся в индивидуальном порядке по различным вопросам: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Формирование навыков эффективного общения», «Вспышки ярости у старшего дошкольника», «В каком объединении начать заниматься», «Трудно сосредоточиться на домашнем задании», «Индивидуальные особенности каждого человека», «Отношения в коллективе», «Эмоции человека», «Компьютерные игры» и др. Индивидуальные беседы с родителями являются эффективной формой взаимодействия. В них родители более охотно и откровенно рассказывают о

семейной ситуации, о своих переживаниях по поводу воспитания и высказывают предположения, как бы они могли лично поучаствовать в образовательном процессе ЦДТ.

Педагог-психолог Перетенко Ю.С. активно проводит мероприятия в рамках Программы курса для родителей (законных представителей) по основам педагогики и психологии «Родителям о детях» (для родителей учащихся старшего дошкольного возраста). Реализация данной Программы направлена на формирование готовности родителей учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста в воспитательном процессе, знакомит с алгоритмом поведения в ситуациях детско-родительских конфликтов; позволяет оперировать приемами снятия психоэмоционального напряжения у детей 5-7 лет. В 2022 году в рамках программы проводились как групповые занятия («Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Формирование навыков эффективного общения», «Гаджеты и Я», «Песочная терапия в работе с детьми», так и индивидуальные консультации по запросам родителей («Заикание у ребенка», «Социально-психологическая и личностная готовность ребенка к обучению в школе», «Сомнения родителей в выборе школы для будущего первоклассника», «Переживания ребенка по поводу развода родителей» и др.).

Одним из важнейших направлений по созданию партнерских отношений с родителями стало направление по организации и проведению с родителями и учащимися совместных мероприятий, разнообразных по тематике и формам: день открытых дверей «Клуб собирает друзей» (Большакова С.Н.), коллективный поход на стадион «Орленок» «В здоровом теле – здоровый дух!» (Михайленко О.В.), праздник «Веселье на Пасху» (Баландина Е.Г.), чародей-вечер «Зимняя сказка» (Ганенко Н.А., Яковлева С.М.), мастер-класс «Вечерний релакс» (Федорова С.В.), праздник двора «Зазываем лето» (Антропова Е.В.), экскурсия учащихся и родителей объединения «Школа творчества» в КВЦ «Радуга» (Фролова Е.С.), совместное спортивное занятие с мамами «Мама и я - лучшие друзья!» (Догадова У.В), праздник «Большой сюрприз для маленького кролика» (Федорова С.В.), игровая программа на катке «Снежное веселье» (Орлова Т.А.), «Праздник в каждой группе» (Степашкина О.Ю.), кулинарный мастер-класс «Вкусный подарочек для мамочки» (Федорова С.В.), День здоровья на Кумысной поляне для родителей и учащихся объединений «Настольный теннис» и «Шахматы» (Бугаев С.Г.), праздничная программа «Всегда вместе!» (Чеплакова Э.Б.), мастер-класс «Танцевальный движ» (Федорова С.В.), фестиваль детских хореографических постановок «Солнцеворот» (Бакулина М.О., Тарасова Я.В., Федорова С.В.), акция «Веселые выходные» (Горошко Д.Д., Егорова А.М.), выпускной вечер «Ангелы в танце» (Булгакова И.П.), праздничная конкурсно-игровая программа Ура, каникулы!» (Фролова Е.С.), Поход выходного дня (Бугаев С.Г.) и др.

Активизирована работа по систематическому информированию родителей об образовательных услугах ЦДТ на сайте <https://lencdt.ru/> и

портале-навигаторе <https://saratov.pfdo.ru/>. Границы общения с родителями актуально и целесообразно расширяются при помощи использования современных телекоммуникационных средств (интерактивной обратной связи посредством электронной почты, мессенджеров, сетевых форумов и др.). Например, активно функционирует чат на странице учреждения в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club194379856>), что позволяет установить онлайн двустороннюю взаимосвязь с родителями учащихся.

В перспективе на будущее планируется: разработка и реализация новых курсов для родителей по психолого-педагогическому просвещению; разработка педагогом-психологом Программы курса для родителей (ЗП) «Родителям о детях» (для родителей учащихся младшего школьного возраста); создание банка данных Лучших практик совместных мероприятий, занятий, проектной и общественно-полезной деятельности.

2.9 Качество кадрового обеспечения учреждения

Кадровый потенциал Центра – 127 педагогических и руководящих работников: 76 педагогов дополнительного образования, 24 педагога – организатора, 5 концертмейстеров, 8 методистов, 1 педагог – психолог, 1 педагог – библиотекарь, 1 библиотекарь, 1 режиссёр, владеющих современными технологиями преподавания специальных дисциплин, адаптированных к условиям учреждения дополнительного образования и 12 руководящих работников. Педагогический коллектив отличается высоким профессиональным уровнем, имеет опыт инновационной деятельности. Из 127 педагогических работников Центра 85,83% составляют штатные сотрудники и 14,17% внешних совместителей, 2 Заслуженных учителя РФ, 1 Отличник народного просвещения РФ, 7 Почетных работников общего образования РФ, 3 Почетных работника сферы образования Российской Федерации, 2 кандидата педагогических наук, 6 мастеров спорта и т.д., что составляет 12,21 % от общего числа сотрудников.

В учреждении 77,16 % педагогических работников имеют высшее образование и только 19,68 % представлено специалистами со средним профессиональным образованием.

С педагогами постоянно ведется мотивационная работа по вопросам переподготовки, прохождения аттестационных процедур на первую и высшую категории. По результатам на 2022 год высшую категорию имеют 23 педагогических работника (18,11 %), I категорию – 13 человек (10,24%), 65 человек – соответствие занимаемой должности (51,18 %).

Администрация рассматривает работу с педагогическими кадрами как один из способов развития учреждения, качественного улучшения образовательного процесса, поэтому большая работа ведется по развитию профессиональной компетентности и потенциала педагогических работников, готовности работы в новых условиях, с одной стороны, и стабилизации кадрового состава, с другой.

В 2022 году проводилось исследование по выявлению педагогического потенциала.

Педагогический кадровый потенциал Центра – это системное образование, представленное объединением личностей педагогических работников, сформированное в процессе их профессиональной и коллективной деятельности и являющееся совокупностью взаимосвязанных и взаимопроникающих компонентов, позволяющих успешно конкурировать на рынке образовательных услуг.

Основными компонентами кадрового потенциала Центра являются: **личностный, профессиональный, информационно-коммуникационный и инновационный.**

Личностный компонент. *Показатели:* уровень образования, профессиональный стаж, уровень профессиональной квалификации, рефлексивные навыки, владение технологиями преодоления профессиональных деструкций, профессиональная культура педагога.

Профессиональный компонент. *Показатели:* профессиональная компетентность, наличие определенного объема знаний, способности для их получения, анализа, осмысления и применения в профессиональной деятельности, владение методиками преподавания предмета, личные достижения педагога.

Инновационный компонент. *Показатели:* готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, публикационная активность, участие в профессиональных конкурсах, способность транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество, исследовательская компетентность.

Информационно-коммуникационный. *Показатели:* владение приемами эффективного общения, участие в конференциях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня, активная работа с профессиональными сайтами, владение методиками и технологиями медиаобразования.

Характеристика показателей педагогического потенциала находит свое отражение в объективных показателях оценки собственной профессиональной деятельности педагогических работников Центра. Для выявления уровня их сформированности в рамках Программы развития ЦДТ на 2020 – 2025 годы был разработан опросник «Педагогический потенциал». В опросе приняли участие 50 педагогов дополнительного образования ЦДТ. Его результаты представлены на схеме 3.

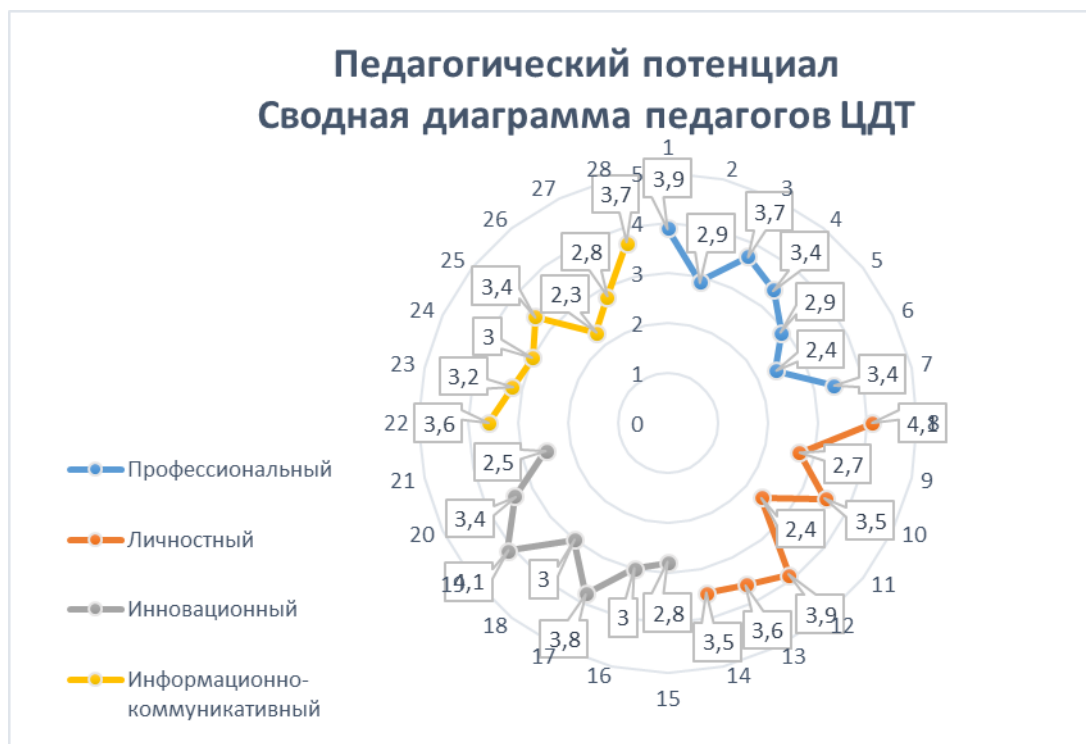


Схема 3. Педагогический потенциал. Сводная диаграмма результатов.

Из диаграммы видно, что в целом педагогический потенциал педагогов дополнительного образования ЦДТ, оцениваемый по пятибалльной шкале, находится на отметке «выше среднего». При этом наблюдаются некоторые «проблемные точки» в проявлениях профессионального, личностного и информационно-коммуникативного компонентов. Анализ полученных данных обусловил выбор темы инновационной деятельности, тематики внутриучрежденческих семинарских занятий, направленных на дальнейшее повышение компетентности педагогов.

В учреждении большое внимание уделяется созданию и поддержанию благоприятной психологической атмосферы, так как нервозность, конфликтность, повышенная тревожность, а также неудовлетворенность результатами своего труда отрицательно сказываются на качестве образовательного процесса. В 2022 году в ЦДТ педагогом-психологом в этом направлении проводилась диагностическая работа с педагогами. Применялись диагностические методики, опросники (опросник «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности» В.А. Слостенин). По результатам полученных данных проводилась индивидуальная и групповая работа.

Значительное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов ЦДТ. Кроме того, предусмотрен ряд мер по стабилизации кадрового состава, выработке единых взглядов профессионального сообщества. Традиционно оно представлено в 3 направлениях: повышение квалификации на проблемных семинарах и курсах в ГАУ ДПО «СОИРО», методологические семинары и работа «Школы профессионального мастерства» в самом Центре, аттестация педагогических кадров. За последние

пять лет 116 педагогических и административно-хозяйственных работников (что составляет 91,34 % от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников) повысили профессиональный уровень, из них: 102 педагогических и административно-хозяйственных работника, что составляет 80,32% от общего их числа, обучились на курсах повышения квалификации по различным дополнительным образовательным программам и 14 человек (что составляет 11,02 %) прошли переподготовку.

В 2022 году была реализована модель командного повышения квалификации. Занятия проходили на базе ЦДТ без отрыва от производства, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

С учетом пополнения кадрового состава в ЦДТ стала активно пересматриваться и реализовываться идея наставничества. В 2023 году планируется разработка индивидуальных образовательных маршрутов в рамках реализации инновационной деятельности.

Подготовка специалистов к аттестации остается важной формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы, поиском современных технологий обучения, повышением результативности педагогической деятельности. Администрация и методисты проводят большую работу по дальнейшему профессиональному росту педагогов, их мотивации на получение высшего педагогического образования, переподготовку и прохождение аттестационных процедур на первую и высшую категории. Активно поддерживается идея развития педагогической среды как особого пространства профессионального взаимодействия.

В отчетном периоде отмечено снижение численности и процентного соотношения педагогических работников, имеющих высшее образование на 4,73 %: в 2022 году 98 – человек (77,16%), 2021 году 104 – человек (81,89%) за счёт приёма на работу молодёжи (студентов) и меньшего количества совместителей с высшим образованием.

На конец 2022 года высшую категорию среди основных работников и совместителей имеют 23 педагогов (18,24% от общего числа), что в процентном соотношении на 4,73% больше по сравнению с 2021 годом. Первую категорию 13 педагогов (10,24 %) от общего числа, что в процентном соотношении на 4,06% меньше по сравнению с 2021 годом.

Анализ качества кадрового обеспечения учреждения позволяет сделать следующий вывод: несмотря на ротацию кадров, вызванную объективными причинами, коллектив ЦДТ в целом отличается профессионализмом, мобильностью, обучаемостью, работоспособностью в быстро меняющихся условиях.

2.10 Методическая деятельность

Методическая деятельность учреждения в 2022 году строилась в соответствии с Программой развития учреждения, целевых программ, планами работы учреждения на учебный год, в том числе, планом методической работы

на 2022 год и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Методической работе ЦДТ характерна множественность функций:

- организационно-методическая;
- аналитическая;
- информационная;
- инновационная;
- организационно-массовая работа.

Целевым направлением методической деятельности ЦДТ является методическое обеспечение функционирования педагогической системы учреждения в совокупности ее внутренних и внешних связей и взаимодействий, решаются следующие задачи:

1. Анализ образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния образовательной работы в МУ ДО «ЦДТ».
3. Информирование педагогических работников о состоянии и изменениях образовательного ландшафта в регионе.
4. Разработка и обновление ДОП с учетом современных требований, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания.
5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта; обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности.
7. Совершенствование проведения мониторинговых мероприятий.

Методическая работа проводилась также в методических объединениях по реализуемым направленностям. Координатором этой работы традиционно выступал Методический совет учреждения во главе с председателем (заместителем директора по учебно-воспитательной работе Евиной И.В.). С целью улучшения качества методического сопровождения образовательного процесса в 2022 году в ЦДТ продолжена работа Методического совета в расширенном составе, куда вошли председатель методсовета, представители администрации, методисты, педагоги-наставники, педагоги-экспериментаторы, научные кураторы ГАУ ДПО «СОИРО».

В 2022 год подготовлено и проведено 47 методических мероприятий в рамках ШПМ, МО и ФОИ, в которых приняли участие 75 человек:

– 5 актуальных семинаров в рамках ШПМ («Педагогические пазлы. Инновационная деятельность в ЦДТ», целью которого стало формирование положительной мотивации педагогического коллектива к работе в рамках учрежденческой инновационной площадки «Методическая составляющая деятельности педагогических работников как ресурс повышения их профессиональной компетентности», Формирование фонда оценочных средств, Разработка методических кейсов и др.);

– более 20 тематических заседаний методических объединений в различных формах: практикум («Методический САПСАН»), творческий

мастер-класс, семинар-лекция, круглый стол, деловая игра, открытое занятие с методическим анализом и обсуждением и др.);

– конкурсы в рамках учрежденческого Фестиваля образовательных инициатив;

– 17 открытых занятий, в т.ч. 14 – районного уровня (для педагогов ОУ и УДО);

– участие в большом количестве педагогических конференций, вебинаров, семинаров и форумах (городских августовских конференциях и диалоговых площадках, московском молодежном форуме волонтеров и т.п., семинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов» ВЦХТ, онлайн-конференциях и вебинарах «Воробьевы горы» и др.), а также в таких муниципальных мероприятиях как «День работодателя – 2022» с целью продвижения позитивного имиджа учреждения и освещения востребованных вакантных должностей для молодых специалистов.

Кроме того, в отчетном периоде проведено 25 оперативных совещаний при директоре по актуальным вопросам повышения профессиональных компетенций педагогических кадров и реализации программы развития ЦДТ .

В трех следующих таблицах представлены данные о количестве методических мероприятий, количестве педагогов, принявших в них участие, а также количественные данные о публикациях.

Таблица ПР-1 Мероприятия различного уровня (участие, количественный показатель) за 2022 год

Мероприятия	ОНМД		ОМДД		ОХВ (Д)		СТО (Д)		ОПТ (К)		СО (К)		ОХВ (К)		Итого	
	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.
Семинары:	4	4	7	5	0	0	7	10	1	1	1	1	7	2	27	23
учрежденческий	1	1					2	1	1	1			7	2	11	5
муниципальный	2	2	5	3			1	1			1	1			9	7
региональный	1	1	2	2			3	6							6	9
федеральный							1	2							1	2
международный															0	0
Конференции	8	2	11	9	1	1	0	0	2	2	2	3	0	0	24	17
учрежденческий															0	0
муниципальный															0	0
региональный					1	1									1	1
федеральный	4	1	2	2							1	1			7	4
международный	4	1	9	7					2	2	1	2			16	12
Мастер-классы	0	0	1	1	0	0	9	9	16	10	0	0	0	0	26	20
учрежденческий			1	1			3	3	7	3					11	7
муниципальный							3	3	7	5					10	8
региональный							1	1							1	1
федеральный							1	1							1	1
международный							1	1	2	2					3	3
Вебинары	0	0	6	43	0	0	3	11	0	0	0	0	0	0	9	54
учрежденческий															0	0
муниципальный															0	0
региональный															0	0
федеральный			6	43			2	10							8	53

международный							1	1							1	1
Фестивали	0	0	4	2	4	1	0	0	4	3	2	1	3	1	17	8
учрежденческий			2	1					4	3	2	1	3	1	11	6
муниципальный			2	1	4	1									6	2
региональный															0	0
федеральный															0	0
международный															0	0
Конкурсы	14	8	10	10	3	3	5	5	12	18	6	8	10	16	60	68
учрежденческий	4	1													4	1
муниципальный	4	1			3	3	2	2	3	2			1	1	13	9
региональный	1	1							2	5			1	1	4	7
федеральный	1	1	4	4			1	1	4	6	5	7	3	4	18	23
международный	4	4	6	6			2	2	3	5	1	1	5	10	21	28
Экспертные группы, жюри	7	8	8	4	5	7	15	23	14	26	26	12	14	16	89	96
учрежденческий	4	4			2	4	5	11	1	1	11	4			23	24
муниципальный	2	3	3	1	2	2	3	3	6	4	10	3	4	3	30	19
региональный	1	1					4	6			2	2			7	9
федеральный			4	2	1	1	2	2					2	2	9	7
международный			1	1			1	1	7	21	3	3	8	11	20	37
Публикации	6	5	3	7	0	0	2	2	5	5	6	12	5	6	27	37
Публикации (научные, в сборниках, журналах)	4	2									1	5			5	7
Интернет публикации	2	3	3	7			2	2	5	5	5	7	5	6	22	30
Итого	39	27	50	81	13	12	41	60	54	65	43	37	39	41	279	323

Таблица ПР-2 Мероприятия различного уровня (организация, количественный показатель) за 2022год

Мероприятия	ОНМД		ОМДД		ОХВ (Д)		СТО (Д)		ОПТ (К)		СО (К)		ОХВ (К)		Итого	
	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.
Семинары:	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
учрежденческий	5	2													5	2
муниципальный															0	0
региональный															0	0
Конференции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учрежденческий															0	0
муниципальный															0	0
Мастер-классы	0	0	6	2	1	1	3	3	8	1	2	7	0	0	20	14
учрежденческий			1	1			3	3	8	1	1	5			13	10
муниципальный			5	1							1	2			6	3
региональный	0				1	1									1	1
Вебинары	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учрежденческий															0	0
муниципальный	0														0	0
Фестивали	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
учрежденческий															0	0
муниципальный			6	1											6	1
Конкурсы	7	2	14	5	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	23	10
учрежденческий	5	1	7	4									1	1	13	6

муниципальный			7	1					1	2					8	3
региональный	2	1													2	1
Экспертные группы, жюри	0	0	13	6	0	0	8	14	0	0	0	0	0	0	21	20
учрежденческий			8	4			5	11							13	15
муниципальный			5	2			2	2							7	4
региональный							1	1							1	1
Итого	12	4	39	14	1	1	11	17	9	3	2	7	1	1	75	47

Таблица ПР-3 Мероприятия различного уровня (слушатель, количественный показатель) за 2022 год

Мероприятия	ОНМД		ОМДД		ОХВ (Д)		СТО (Д)		ОПТ (К)		СО (К)		ОХВ (К)		Итого	
	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.	чел.	мер.
Семинары:	8	14	1	1	6	2	7	10	2	1	3	1	7	6	34	35
учрежденческий							2	1	2	1	3	1	5	4	12	7
муниципальный	3	1			6	2	1	1							10	4
региональный							3	6							3	6
федеральный	5	13	1	1			1	2					2	2	9	18
международный															0	0
Конференции	3	5	2	3	1	1	0	0	1	1	2	2	4	4	13	16
учрежденческий															0	0
муниципальный													1	1	1	1
региональный					1	1					1	1			2	2
федеральный	3	5	1	2					1	1	1	1	3	3	9	12
международный			1	1					0	0					1	1
Мастер-классы	0	0	0	0	2	2	6	6	0	0	0	0	1	1	9	9
учрежденческий															0	0
муниципальный							3	3					1	1	4	4
региональный							1	1							1	1
федеральный					2	2	1	1							3	3
международный							1	1							1	1
Вебинары	10	16	8	20	1	2	3	11	8	33	3	10	7	11	40	103
учрежденческий															0	0
муниципальный															0	0
региональный	5	3									1	1			6	4
федеральный	5	13	8	20	1	2	2	10	3	7	1	8	7	11	27	71
международный							1	1	5	26	1	1			7	28
Фестивали	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
учрежденческий															0	0
муниципальный	1	1													1	1
региональный															0	0
федеральный			1	1											1	1
международный															0	0
Итого	22	36	12	25	10	7	16	27	11	35	8	13	19	22	98	165

2.11 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ЦДТ составляет 20475 экземпляров: 4169 экз. художественной литературы, 16206 экз. – научно-педагогической и методической литературы, 100 экз. – учебной литературы.

В учреждении созданы и постоянно пополняются электронные банки данных:

- банк методических материалов;
- банк данных о передовом педагогическом опыте по проблемам обновления содержания дополнительного образования и современных педагогических технологиях;
- банк данных учебных заданий развивающего характера;
- банк диагностических методик и др.

2.12 Финансово-экономическая деятельность, материально-техническая база

В оперативном управлении находятся помещения ЦДТ и тринадцати подростковых клубов (далее – п/к): «Земляне», «Олимпиец», «Гренада», «Мечтатель», «Горизонт», «Современник», «Кристалл», «Дружба», «Радуга», «Орбита», «Лотос», «Прометей», «Волна». В ЦДТ имеются: зрительный зал на 300 мест, спортивный и балетный залы, зал для занятий балльными танцами, студия звукозаписи, библиотека, 4 мультимедийные установки, оборудованные учебные кабинеты для занятий различными видами творчества, музыкой, актерским мастерством, вокалом.

Финансирование деятельности учреждения осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетное финансирование, предоставляемое учреждению, используется на содержание зданий и сооружений, оплату коммунальных услуг и налогов, выплату заработной платы сотрудникам. Внебюджетные источники финансирования формируются за счёт оказания платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и спонсорской помощи и используются на развитие приоритетных направлений деятельности Центра, материально-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения, участие во всероссийских, международных, региональных конкурсных программах.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в ЦДТ

Таблица 9

Показатель	Индикатор и единица измерения
1. Совершенствование системы образовательного процесса	Количество детей и молодежи, участвующих в образовательных программах ЦДТ (ед.)
	Выполнение плана набора в соответствии с муниципальным заданием (проц.)
	Сохранность контингента (проц.)
	Количество модифицированных дополнительных образовательных программ (ед.)
	Количество дополнительных образовательных программ/модулей, реализуемых в дистанционной форме

	<p>Количество учащихся, ставших победителями, призерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – областных, региональных; – федеральных, международных конкурсов; – конференций, выставок, соревнований от общего числа участников учреждения (ед./ проц.)
2. Развитие кадрового потенциала учреждения	Укомплектованность педагогическими кадрами (проц.)
	Доля педагогов и методистов высшей квалификационной категории от общей численности работающих в учреждении (ед./проц.)
	Доля педагогов и методистов первой квалификационной категории от общей численности работающих (ед./проц.)
	Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировка) и переподготовку (ед./проц.)
	<p>Результативность методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие педагогического состава в научно-методических семинарах и конференциях (очное, заочное) (ед.); – организация и проведение семинаров, совещаний по актуальным вопросам дополнительного образования (ед.); – участие в инновационной деятельности (ед.)
	<p>Удовлетворенность сотрудников уровнем комфорта и безопасности условий деятельности (проц.)</p> <p>Публикация научных статей по актуальным вопросам дополнительного образования (ед.)</p>
3. Создание информационно-технологического образовательного пространства	Использование компьютерных технологий в образовательном процессе (проц.)
	Доля педагогического состава ЦДТ, обеспеченного современными персональными компьютерами (проц.)
	Пополнение электронного банка ДОП и лучших практик ЦДТ (ед.)
4. Повышение эффективности управления учреждением	<p>Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль и управление деятельности учреждения; – наличие органов самоуправления (ед.)
	<p>Отсутствие жалоб в вышестоящие органы со стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – родителей; – педагогов (ед.)
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся	Внедрение здоровьесберегающих технологий (проц.)
	Доля обучающихся, принимающих участие в различных мероприятиях с использованием здоровьесберегающих технологий, от общего числа детей ЦДТ (проц.)
6. Совершенствование материально-технической базы учреждения	<p>Количество приобретённого оборудования и инвентаря за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных ассигнований; – внебюджетных средств (проц.)
	<p>Количество отремонтированных учебных классов и специальных помещений за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных ассигнований; – внебюджетных средств (проц.)

7. Позиционирование и продвижение бренда Центра	Наличие сайта ЦДТ, соответствующего актуальным требованиям (да/нет)
	Еженедельное размещение пресс-релизов, анонсов, информационных материалов о деятельности ЦДТ (да/нет)
	Наличие положительных отзывов о работе педагогов Центра и детских коллективов (да/нет)

Анализ деятельности Центра позволяет сделать следующие выводы:

1. ЦДТ, являясь одним из крупнейших учреждений дополнительного образования в регионе, должен продолжить работу по обеспечению равного доступа к услугам дополнительного образования детей и подростков различных категорий, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Это требует от учреждения дальнейших усилий по решению вопросов, связанных с созданием соответствующих материально-технических условий и разработкой современного программно-методического обеспечения, формирования базы фонда оценочных средств.

2. В мае 2022 года в ЦДТ завершена инновационная деятельность по теме «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в условиях учреждения дополнительного образования» и открыта новая инновационная учрежденческая площадка по теме «Методическая составляющая деятельности педагогических работников как ресурс повышения их профессиональной компетентности».

Задача на 2023 год: продолжить инновационную деятельность по новой теме, разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогическими работниками, участвующими в инновационной площадке.

3. В соответствии с планом Программы развития ЦДТ были выполнены все запланированные мероприятия по реализации основного этапа Программы развития на 2022 год.

Сложившаяся система управления ЦДТ отвечает требованиям времени, мобильно реагирует на социальные вызовы и запросы.

В качестве перспектив на 2023 год ставится следующая задача: способствовать развитию методических компетентностей педагогических работников.

4. В ЦДТ педагогический коллектив планомерно работает над обновлением содержания, качеством образовательного процесса. Эта работа по-прежнему остается в числе приоритетных.

5. В ЦДТ соблюдаются условия для реализации качественного учебного процесса. Его организация строится на принципах сотрудничества и демократизации образования, что позволяет реализовывать социально-личностный подход к каждому ребенку посредством вариативности в обучении; расширения спектра форм и методов обучения и воспитания; создания комфортных условий, чистоты, порядка, уюта, эстетики оформления помещений.

В задачах на будущее:

- продолжить мероприятия по развитию предметно-эстетической среды ЦДТ, обеспечения для всех субъектов образовательного процесса психологически комфортных и безопасных условий;

- систематически пополнять банк данных Лучших практик совместных детско-родительских мероприятий, занятий, проектной и общественно-полезной деятельности.

6. Воспитательный процесс ЦДТ способствует становлению у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, приобщению к духовно-нравственным ценностям нашего общества.

В ситуации усиления значимости воспитания в образовательном процессе перед педагогическим коллективом на 2023 год ставятся задачи:

- реализовывать программу гражданско-патриотического воспитания «Поколение.ру»;

- активизировать работу по вовлечению детей и подростков в социально-активную деятельность.

7. С учетом проведенного анализа существующей системы мониторинга: ставится задача:

- оптимизировать учрежденческую систему мониторинговых исследований;

- учитывать и активнее применять педагогическим работникам результаты мониторинговых исследований для выстраивания и корректировки образовательного процесса.

8. Работа Методического совета и методических объединений ЦДТ существенно активизировалась, осуществлялась планомерно по важнейшим для учреждения направлениям.

В качестве задач на 2023 год: продолжить работу по методическому сопровождению деятельности педагогических работников по различным направлениям деятельности.

9. В настоящее время возрастает значимость имиджа организации для повышения ее конкурентоспособности.

В связи с этим продолжить работу по поиску и позиционированию новых уникальных сторон деятельности ЦДТ в условиях возрастания конкуренции и ПФДО.

10. Учитывая значимость благотворительного фонда «Во благо детства» для укрепления материально-технической базы учреждения, ставится задача по его сохранению и развитию.

Таким образом, результаты самообследования показали, что в целом ЦДТ оперативно реагирует на современные вызовы и запросы. Деятельность характеризуется высоким уровнем качества предоставляемых образовательных услуг. Участники образовательного процесса удовлетворены результатами деятельности. ЦДТ занимает устойчивую лидирующую позицию в системе дополнительного образования города и региона, обладает потенциалом для дальнейшего развития и укрепления имиджа.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

Таблица 10

№ п/п	Показатели 2022	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4295
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	1058
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	1824
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	990
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	423
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	110
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1185 / 27,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4185 / 97,43% - по МЗ 110/ 2,56% - платные услуги
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	33 / 0,76%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 / 0,13 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 / 0,46%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 / 0,16%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	159/ 3,70%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3169 / 73,78%
1.8.1	на муниципальном уровне	1098 / 25,56 %
1.8.2	на региональном уровне	188 / 4,37%

1.8.3	на межрегиональном уровне	82 / 1,90%
1.8.4	на федеральном уровне	1006/23,42%
1.8.5	на международном уровне	795 /18,50%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2608 / 60,72%
1.9.1	на муниципальном уровне	742 / 17,21%
1.9.2	на региональном уровне	155/ 3,60%
1.9.3	на межрегиональном уровне	11 /0,25%
1.9.4	на федеральном уровне	968 /22,53%
1.9.5	на международном уровне	732 /17,04 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	148 / 3,44%
1.10.1	на муниципальном уровне	135 / 3,14 %
1.10.2	на региональном уровне	12 / 0,27%
1.10.3	на межрегиональном уровне	0 /0%
1.10.4	на федеральном уровне	1 / 0,02 %
1.10.5	на международном уровне	0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	825
1.11.1	на муниципальном уровне	825
1.11.2	на региональном уровне	0
1.11.3	на межрегиональном уровне	0
1.11.4	на федеральном уровне	0
1.11.5	на международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	127
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 чел./ 77,16%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94чел./ 74,01%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 чел. / 19,68%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./ 16,54%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел. / 24,41%

1.17.1	высшая	25 чел. /18,11%
1.17.2	первая	13 чел. /10,24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56 чел. / 44,09%
1.18.1	до 5 лет	24 чел./18,89%
1.18.2	свыше 30 лет	32/ 25,20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 чел. /15,74 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 чел. /26,77%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	172 чел. / 100% 102 чел. / 80,32% 14 чел. / 11,02%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	21чел. / 12,21%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	за 3 года	159
1.23.2	за отчетный период	41
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	75
2.2.1	учебный класс	63
2.2.2	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	1
2.2.4	танцевальный класс	6
2.2.5	спортивный зал	5
2.2.6	бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	актовый зал	0
2.3.2	концертный зал	1
2.3.3	игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	с медиатекой	нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 / 3,23%

Директор МУ ДО
«Центр детского творчества»
Ленинского района г. Саратова

Т.Р. Тихонова