

ПРИНЯТО  
на заседании  
методического совета ЦДТ  
Протокол № 10  
от 12 мая 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
директор МУ ДО  
«Центр детского творчества»  
Ленинского района г. Саратова  
\_\_\_\_\_ Тихонова Т.Р.  
Приказ № 162 от 23 июня 2021 года

**Положение  
об организации  
текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации  
и итогового контроля по результатам освоения учащимися  
дополнительных общеразвивающих программ  
в муниципальном учреждении дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля учащихся по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее – Положение) в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (далее – ЦДТ).

Настоящее Положение разработано с учетом действующего законодательства Российской Федерации. Нормативной основой порядка организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля учащихся по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ от 30 сентября 2020 года № 533 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196. Приказ министерства образования Саратовской области от 14.02.2020 № 323 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 № 1077»; Устав МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова; настоящее Положение; приказы и распоряжения директора ЦДТ.

1.2 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговый контроль учащихся по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) являются частью

образовательного процесса и представляет собой оценку соответствия уровня освоения обучающимися ДОП планируемым результатам ее реализации.

1.3 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 п.1) аттестация учащихся осуществляется в формах, определенных программой, и в порядке, установленном образовательной организацией.

## **2. Цель и задачи текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля**

2.1 Целью текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля учащихся по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ является определение фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся по учебному плану программы; установление соответствия этого уровня уровням освоения ДОП.

2.2. Для достижения поставленной цели при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля ставятся следующие задачи:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации ДОП;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДОП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику реализации ДОП.

## **3. Принципы и функции текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля**

3.1 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговый контроль по результатам освоения учащимися ДОП в ЦДТ осуществляется на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствия специфике детского объединения и периода обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

3.2 В образовательном процессе ЦДТ в целом и в каждом объединении в частности аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

#### **4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля**

4.1 Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля по результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ). Установление каких-либо обязательных норм по данному вопросу законодательством об образовании не предусматривается. Поэтому аттестация и итогового контроля по результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в ЦДТ осуществляется в формах, определенных ДОП, с учетом специфики образовательного процесса и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.2 Педагог продумывает и определяет формы отслеживания образовательных результатов, указывая их в ДОП. Наиболее часто используемые формы: академический концерт, вернисаж, выставка, деловая игра, зачет, защита творческих и проектных работ, конкурс, контрольное задание, концерт, олимпиада, открытое занятие, портфолио, праздник, практическая конференция, соревнование, тестирование, фестиваль, экзамен, эссе и др. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они наиболее полно представляли результаты освоения ДОП.

4.3 Администрация ЦДТ вправе установить обязательные для конкретных объединений формы промежуточной аттестации и итогового контроля на очередной учебный год.

#### **5. Сроки проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля**

5.1 Текущий контроль успеваемости по предмету осуществляется в соответствии с учебным планом ДОП.

5.2 Промежуточная аттестация осуществляется 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в мае за II полугодие.

5.3 Итоговый контроль по результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ проводится по окончании реализации ДОП.

5.4 График проведения промежуточной аттестации и итогового контроля формируется в соответствии со сроками проведения различных форм аттестации, указанными в календарном учебном графике.

## **6. Система оценивания**

6.1 Критерии оценки результативности определяются педагогом и отражаются в ДОП. К критериям оценки результативности обучения могут относиться:

- критерии оценки уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и свобода использования специальной терминологии и др.;
- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием/оснащением, качество выполнения практического задания и др.;
- критерии оценки уровня личностного развития, активности участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня;
- критерии оценки уровня достижений целевых установок программы, заданных в целевом блоке ДОП и описывающих уровень развития учащихся, их способностей.

6.2 По усмотрению педагога учащимся, освоившим соответствующие ДОП, возможно предусмотреть выдачу документов об обучении в порядке и по образцу, которые самостоятельно устанавливаются ЦДТ (ч. 15 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ). Кроме того, возможно введение системы моральных или материальных стимулов для учащихся, начиная с системы поощрений и почетных грамот, заканчивая ценными подарками или призами.

## **7. Организация проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля**

7.1. Ответственность за системность, периодичность и объективность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля по результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ несет педагог дополнительного образования.

7.2 Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль имеет учебно-воспитательные цели и учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

7.3 Формы фиксации текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно, в зависимости от направленности реализуемой программы и года обучения.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения ДОП, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся.

7.4 Промежуточная аттестация представляет собой установление уровня достижения результатов освоения учащимися части ДОП.

Итоговый контроль представляет собой установление формы оценки степени и уровня освоения учащимися ДОП.

К промежуточной аттестации и итоговому контролю допускается учащийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения аттестационных процедур по соответствующим ДОП.

Проведение промежуточной аттестации и итогового контроля обязательно для всех учащихся ЦДТ. Они осуществляются самим педагогом, результаты оформляются в виде листа результативности по каждой учебной группе (приложение 1), который сдается заведующему отделом.

Анализ результатов промежуточной аттестации и итогового контроля проводится сотрудниками отдела научно-методической деятельности, выводы обсуждаются на заседаниях методических и педагогических советов.

Ответственность за своевременное представление листов результативности освоения учебного материала несут заведующие отделами.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации и итогового контроля. Новый срок проведения промежуточной аттестации/итогового контроля определяется ЦДТ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации и итогового контроля учащихся в устной форме.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации и итогового контроля определяются индивидуальным учебным планом.

Ответственность за ликвидацию учащимися ЦДТ академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

## **8. Заключительные положения**

8.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

8.2 Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора ЦДТ о внесении изменений или дополнений.

8.3 Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.



**ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ УЧАЩИХСЯ МУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год**

1. Вид диагностики: промежуточная, итоговый контроль (нужное подчеркнуть)
2. Отдел \_\_\_\_\_
3. Объединение \_\_\_\_\_
4. ДОП, срок ее реализации \_\_\_\_\_
5. Год обучения \_\_\_\_\_
6. Группа \_\_\_\_\_
7. ФИО педагога \_\_\_\_\_

**Оценка результативности освоения ДОП учащимися**

№	Фамилия, имя ребенка	Количество баллов по показателям				Уровень освоения ДОП
		Владение теоретическими знаниями по дисциплине в соответствии с годом обучения	Качество выполнения практического задания	Личностная активность. Участие в выставках, мероприятиях и конкурсах различного уровня	Целевой показатель	
1						
2						

Всего оценено \_\_\_\_\_ учащихся. Из них по результатам диагностики:  
 высокий уровень у \_\_\_\_\_ человек(а) \_\_\_\_\_ %;  
 средний уровень у \_\_\_\_\_ человек(а) \_\_\_\_\_ %;  
 уровень ниже среднего у \_\_\_\_\_ человек(а) \_\_\_\_\_ %;  
 низкий уровень у \_\_\_\_\_ человек(а) \_\_\_\_\_ %.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_  
 Зав. отделом \_\_\_\_\_