

**Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Ленинского района г. Саратова**

**ОТЧЕТ
о проведении самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова
за 2025 год**

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Информация об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (далее ЦДТ) – крупнейшее образовательное учреждение дополнительного образования детей в Саратовской области, которое было открыто как Дом пионеров и школьников Ленинского района в 1966 году. В 1968 году было построено по специальному проекту новое здание, в котором стал функционировать Дворец пионеров и школьников Ленинского района. В 1992 году произошла реорганизация учреждения в связи с присоединением к Дворцу пионеров и школьников подростковых клубов по месту жительства. На основании Постановления администрации Ленинского района г. Саратова № 170 от 22.10.1992 г. Дворец пионеров и школьников Ленинского района г. Саратова переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова.

В соответствии с Постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 г. ЦДТ приобрел статус самостоятельного юридического лица и зарегистрирован администрацией г. Саратова 31.07.1996 г. на основании Распоряжения администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» № 1749-р от 28.12.2015 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова, с 27 ноября 2023 года стало автономным учреждением – муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова» на основании внесения записи 27.11.2023 в межрайонной ИФНС России № 22 по Саратовской области в Единый государственный реестр юридических лиц.

В оперативном управлении учреждения находятся помещения ЦДТ и тринадцати подростковых клубов: «Земляне», «Олимпиец», «Гренада», «Мечтатель», «Горизонт», «Современник», «Кристалл», «Дружба», «Радуга», «Орбита», «Прометей», «Лотос», «Волна».

Директор ЦДТ – Татьяна Раисовна Тихонова, профессиональная деятельность которой отмечена наградами различного уровня, в 2009 году награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 9 августа 2016 года, серия 64Л01 № 0002585, регистрационный номер ЛО35-01279-64/00197868.

Устав ЦДТ. 27.11.2023 утвержден новый Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова.

Юридический адрес: 410041 г. Саратов, проспект Строителей, зд.6/1.

Фактический адрес: 410041 г. Саратов, проспект Строителей, зд.6/1

1.2 Достижения ЦДТ за 2025 год

Таблица 1

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия / организатор мероприятия	Награда, победитель УДО
Учреждение		
Федеральный	Всероссийская независимая система сертификации информационных технологий (ССИТ) Москва	Золотой сертификат соответствия качества образования ССИТ МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова
Всероссийский	Всероссийский хореографический фестиваль СРОО «Федерация эстрадного и современного танца	Благодарственное письмо коллективу ЦДТ за раскрытие творческого потенциала детей и молодежи, вклад в развитие культурного наследия страны, патриотическое воспитание молодого поколения
Региональный	Волонтерское движение Саратовской области	Благодарственное письмо за гуманитарную помощь, оказанную группе «Мы Вместе 64»
Региональный	Министерство образования Саратовской области	Благодарность МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова за участие в организации и проведении регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы доп. образования детей «Сердце отдаю детям» 2025
Муниципальный	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»	Сертификат МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова Официальный партнер открытого городского социально-образовательного проекта «ТЕХНОМИКС -2025»
Муниципальный	Администрация МО «Город Саратов»	Благодарственное письмо коллективу МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова за организацию и проведение первого районного этапа девятого городского конкурса хоровых коллективов и отдельных исполнителей старшего поколения «С песней по жизни!»
Руководители педагогического коллектива		
Всероссийский	Профсоюз работников народного образования и науки РФ	Нагрудной знак Тихоновой Т.Р. «За социальное партнерство»
Всероссийский	Общероссийская общественно-государственная организация «Союз женщин России»	Памятный знак Тихоновой Т.Р. «Посол культуры» Союза женщин России
Всероссийский	Командир войсковой части 29598 п/п-к А Скрипка	Медаль Тихоновой Т.Р. «За содействие СВО»
Всероссийский	Командир войсковой части 38643 Герой России генерал-майор Р. Фёдоров	Благодарность Тихоновой Т.Р. за оказанную гуманитарную помощь нашим бойцам, защищающих честь и достоинство нашей страны в зоне СВО
Всероссийский	Командир в/ч 29598 мотострелкового полка полковник А. Пойдо	Благодарственное письмо Тихоновой Т.Р. за высокое уважение и признательность,

		за оказываемую помощь в ходе СВО на территории Новороссии
Региональный	Министерство образования Саратовской области	Сертификат Тихоновой Т.Р., директору ЦДТ, участнику регионального методического семинара «Программа воспитания в УДО: быть или не быть?»
Региональный	Общественный совет при министерстве образования Саратовской области	Медаль Тихоновой Т.Р. «За просветительскую деятельность»
Региональный	Министерство образования Саратовской области	Грамота Тихоновой Т.Р. победителю областного конкурса «Лучший социальный партнер -2025»
Региональный	Министерство образования Саратовской области ГАУДПО «СОИРО»	Диплом 2 степени Тихоновой Т.Р. Конкурс «Векторы обновления» Номинация «Методический кейс образовательной организации «Лучшие программно-методические разработки реализации программы воспитания организации дополнительного образования детей»
Региональный	СРООРДМНЗ «Пробуждение»	Благодарность Тихоновой Т.Р. за участие в акции «Ладочки доброты»
Муниципальный	Местное отделение партии «Единая Россия» Ленинского района г. Саратова	Благодарственное письмо Тихоновой Т.Р. за активную гражданскую позицию, личный вклад в развитие волонтерского движения и участие в реализации социально значимых мероприятий и акций, проводимых местным отделением
Представители педагогического коллектива		
Международный	Оргкомитеты международных конкурсов-фестивалей	Благодарственные письма: Булгакова И.П., Галаганова И.А., Чеплакова Э.Б.
Всероссийский	Всероссийский открытый телевизионный конкурс «Синяя птица»	ГРАНТ Всероссийского открытого телевизионного конкурса «Синяя птица» –Яркин Е.Е., пдо ЦДТ. Финалист Всероссийского открытого телевизионного конкурса «Синяя птица» – Грачев Тимофей, учащийся ансамбля саратовских гармоник «Родник» (декабрь 2025, г. Москва)
Всероссийский	XI Всероссийский конкурс-фестиваль «Символы национальной культуры»	Ансамбль саратовских гармоник «Родник» пдо Яркин Е.Е.: Грачёв Тимофей – Лауреат 1 степени (ноябрь 2025, г. Москва).
Всероссийский	Министерство просвещения Российской Федерации	Знак отличия «Почетный работник Российской Федерации» Зотова Н.Е., методист
Всероссийский	Министерство просвещения Российской Федерации	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (приказ Минпросвещения России от 5 февраля 2025 г. № 7 к-н) Евина И.В., заместитель директора по УВР ЦДТ
Всероссийский	Всероссийская независимая система сертификации	Золотой сертификат соответствия качества образования ССИТ

	информационных технологий (ССИТ) Москва	пдо Сорокиной О.В., МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова
Всероссийский	Всероссийская независимая система сертификации информационных технологий (ССИТ) Москва	Серебряный сертификат соответствия качества образования ССИТ пдо Фролова Е.С. МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова
Всероссийский	Всероссийская независимая система сертификации информационных технологий (ССИТ) Москва	Серебряный сертификат соответствия качества образования ССИТ пдо Некрылова А.С. МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова
Всероссийский	Всероссийская независимая система сертификации информационных технологий (ССИТ) Москва	Бронзовый сертификат соответствия качества образования ССИТ пдо Бредихин В.В. МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова
Всероссийский	Оргкомитеты всероссийских конкурсов-фестивалей	Благодарственные письма оргкомитетов всероссийских конкурсов-фестивалей: Булгакова И.П., Галаганова И.А., Фролова Е.С., Чеплакова Э.Б., педагоги МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова
Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок «Золотая коллекция»: метрология и стандартизация.	Диплом Лауреата Номинация: методические пособия (для учителя, преподавателя СПО); технологические карты уроков, занятий внеурочной деятельности, отделений дополнительного образования, методички, сборники лабораторных работ и т.д. Тема: Метрологический квест «Загадки старого метролога». Бредихин В.В., Некрылова А.С., педагоги МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова
Региональный	Председатель Саратовской областной Думы	Благодарственное письмо Черномашенцев А.А. за высокие достижения в сфере профессиональной деятельности
Региональный	Министерство образования Саратовской области ГАУДПО «СОПРО»	Сертификаты организаторам и участникам регионального методического семинара «Программа воспитания в УДО: быть или не быть?» Поляковой Н.А., Шамот С.И., Евиной И.В., Ивановой М.П., Зотовой Н.Е., Беспаловой Е.Н., Капнист Н.Н., Кузнецовой И.С., Шуваловой Ю.В., Сорокиной О.В., Черномашенцеву А.А., Крецул Е.В.
Региональный	СРООРДМНЗ «Пробуждение»	Благодарность Субботиной О.В., Евиной И.В. за организацию акции «Ладочки доброты» и 30 п/о и пдо ЦДТ и П/К – за участие в акции «Ладочки доброты» в рамках Всемирного дня информирования о проблеме РАС «Загни синим»

Муниципальный	Администрация муниципального образования «Город Саратов»	Благодарственное письмо Главы администрации МО «Город Саратов» М.А. Исаева Евиной И.В., заместителю директора по УВР ЦДТ за активное участие в организации и проведении праздничных мероприятий ко Дню города
Муниципальный	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»	Почетная грамота комитета по образованию МО «Город Саратов» Евина И.В., заместитель директора по УВР ЦДТ за многолетний труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня педагога дополнительного образования
Муниципальный	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»	Диплом 1 место в городской выставке-конкурсе по декоративно-прикладному творчеству и художественному искусству в рамках открытого городского образовательного арт-форума « Формула успеха - 2025 », Некрылова А.С., пдо
Муниципальный	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов»	Благодарственные письма Бугаев С.Г., Фролова Е.С., Шелест Е.М., Некрылова А.С.
Муниципальный	Администрация Ленинского района МО «Город Саратов»	Доска Почета работников образования Ленинского района п/о Крецул Е.В.
Муниципальный	Администрация Ленинского района МО «Город Саратов»	Диплом 1 место Некрылова А.С., пдо Открытый районный конкурс декоративно-прикладного творчества « Новогодний серпантин – 2025 »
Коллективы ЦДТ		
Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Magic Universe»	Образцовый коллектив «Версия». Педагоги Булгакова И.П., Галаганова И.А. /02.02.2025/ ГРАН-ПРИ , коллективная композиция, 12 чел Лауреат 1 ст (Артемова Маргарита Кирина Елизавета, Калдина Софья) Лауреат 1 ст (Калдина Софья)
Международный	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета апельсина»	Танцевальный ансамбль «Совершенство» пдо Степашкина О.Ю., концертмейстер Игуменцева Н.С., хореограф Кряхова М.С. Дипломы Лауреатов 1 степени (младшая, средняя и старшая группы) (11.05.2025г.)
Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Magic Universe»	Объединение ритмической гимнастики «Шейп». Педагог Чеплакова Э.Б. /02.02.2025/ Лауреат 1 ст (10-11 лет), 12 чел Лауреат 1 ст (12-13 лет) 14 чел Лауреат 3 ст (14-15 лет) 6 чел Лауреат 2 ст (соло) Нечкина Маргарита

Международный	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета апельсина»	Вокальный ансамбль «Мелодия» п/д Евдокимова И.В., Александрова Е.М., концертмейстер Евстафьева Л.М. номинация «Эстрадный вокал» - Лауреат 2 степени (СОЦНТ им. Л. Руслановой)
Международный	Международная олимпиада по английскому языку. Международный проект «Олимпиады videouroki.net »	https://videouroki.net/olymp/ 29.09.2025 Объединение «Английский клуб» п/д Н.Н. Капнист Победители – Диплом 1 степени: Капнист Мирон, Маркелов Дмитрий, Петрова Ольга, Ростачева Кира, Шестун Ксения
Всероссийский	XI Всероссийский конкурс-фестиваль «Символы национальной культуры»	Ансамбль саратовских гармоник «Родник» п/д Яркин Е.Е. Грачев Тимофей - Лауреат 1 степени (ноябрь 2025, г. Москва)
Всероссийский	Всероссийский открытый телевизионный конкурс «Синяя птица»	Ансамбль саратовских гармоник «Родник» п/д Яркин Е.Е. ГРАНТ п/д Яркин Е.Е., Диплом финалиста – Грачев Тимофей (декабрь 2025, г. Москва)

2. Аналитическая часть

2.1 Образовательная деятельность ЦДТ

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2020-2025 гг. (3 этап – внедренческий, 4 этап – аналитико-обобщающий) и Образовательной программой МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (далее – Образовательная программа ЦДТ), разработанной на период 2024-2028 гг., что обусловило характер и особенности организации деятельности учреждения, которая направлена на создание развивающей образовательной среды с выходом в социокультурное пространство, успешное становление и развитие личности учащихся как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, реализации жизненного предназначения.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях ПФДО; обновление содержания, организационных форм, методов, технологического обеспечения дополнительного образования детей; развитие творческих способностей и потенциальных возможностей личности учащихся; содействие формированию мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность – приоритетные задачи, на решение которых направлены усилия всего педагогического коллектива.

Образовательная деятельность в соответствии с Уставом осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам для учащихся в возрасте до 18 лет.

ЦДТ обладает лицензией на право ведения образовательной деятельности (рег. № 2844 от 09.08.2016) по направленностям:

художественно-эстетическая, социально-гуманитарная, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, спортивно-техническая.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава ЦДТ, Образовательной программы ЦДТ на 2024-2028 гг. образовательная деятельность осуществлялась по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Информация о реализуемых программах

В 2025 году в учреждении продолжался процесс обновления программного обеспечения. Образовательный процесс в ЦДТ выстраивался в соответствии с учебным планом учреждения.

Дополнительные образовательные программы (далее – ДОП) ЦДТ, допущенные к реализации, были переработаны или разработаны вновь с учетом актуальной нормативно-правовой базы, в соответствии с потребностями и интересами, возрастными особенностями детей, с учетом требований, предъявляемых к структуре, содержанию, методическому обеспечению ДОП.

Все программы прошли внутреннюю экспертную оценку на уровне методического совета ЦДТ, на них получено экспертное заключение.

Программное обеспечение образовательного процесса составили 96 программ, из которых 17 ДОП относились к значимым, 79 – к иным.

Самыми востребованными были программы художественной направленности (50 ДОП); далее следовали программы социально-гуманитарной (24 ДОП) и физкультурно-спортивной (17 ДОП) направленностей. Кроме того, в ЦДТ реализовывались 3 программы технической направленности и 2 программы естественно-научной направленности.

В ЦДТ решается задача обеспечения равного доступа к качественным услугам дополнительного образования детей и подростков различных категорий, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Этим обусловлена реализация следующих моделей доступности.

Модель «Дополнительное образование на базе школы»

При реализации данной модели педагоги дополнительного образования стремятся к поиску путей расширения культурно-образовательного пространства воспитания и подготовки детей к самостоятельной жизни, расширяя возможности общего образования за счёт использования кадрового потенциала дополнительного образования. Модель способствует оказанию

помощи ребёнку реализовать себя в творчестве на основе интересов и увлечений. С этой целью ЦДТ заключены соглашения сетевого взаимодействия со следующими общеобразовательными организациями г. Саратова: МОУ «СОШ № 103», МОУ «СОШ № 105», д/с № 69, МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева», МОУ «СОШ № 86», МОУ «СОШ № 46», МОУ «СОШ № 94», МОУ «СОШ № 76», МОУ «Лицей № 56».

Модель «Полезные каникулы»

Включение детей в каникулярное время в интеллектуально-познавательную, творческую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей.

В ЦДТ с 1 июня 2025 года продолжена реализация плана культурно-массовых и спортивных мероприятий пяти направленностей для детей и подростков – физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, художественной и естественно-научной.

Массово-досуговая деятельность в летний период реализовывалась и на базе общеобразовательных организаций Ленинского района г. Саратова и подростковых клубов.

Работа педагогического коллектива ЦДТ в летний период 2025 года была направлена на создание оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их разумного досуга и творческого труда, отдыха и развлечений; продолжения работы объединений по интересам; организационно-массовой работы с учащимися Центра детского творчества и школьников района.

Многие ребята впервые попробовали свои силы в шахматных боях, в изготовлении декоративно-прикладных изделий, изобразительном и техническом творчестве, фокусах. В игровой форме узнавали интересную и полезную информацию о безопасности на дорогах, профессиях, природных явлениях и многое другое.

Весь июнь на договорной основе ЦДТ сотрудничал с **13** образовательными учреждениями Ленинского района: МОУ СОШ № № 103, 41, 44, 46, 63, 75, 102, 72, 64, 94, лицеи № 50, 56, Медико-биологический.

Всего в июне 2025 года участвовали в концертах, спектаклях и занимались в своих объединениях около 200 учащихся ЦДТ; наш Центр посетили **2400** школьников летних оздоровительных площадок ОУ Ленинского района, для которых были открыты **24 объединения по интересам** и подготовлена увлекательная, насыщенная разноплановая программа.

Продолжались в июне занятия с постоянным составом учащихся в объединениях с охватом более 200 человек:

- «Спортивная гимнастика» (педагог Тимофеев К.Е.),
- ритмической гимнастики «Шейп» (педагог Чеплакова Э.Б.),
- Образцового коллектива художественной гимнастики «Версия» (педагоги Булгакова И.П., Галаганова И.А.),

- «Шахматы», «Настольный теннис» (педагог Бугаев С.Г.).

Особо хочется отметить два значимых проекта – «Дворовый тренер» и «Школа социальной активности», которые реализуются на протяжении нескольких последних лет в рамках инициатив ЕР.

Проект «Дворовый тренер»

В рамках реализации проекта «Дворовый тренер» администрацией Центра в июне была организована работа спортивной площадки с командными подвижными играми на свежем воздухе и футбольными соревнованиями детей и подростков под чутким контролем и руководством педагога ЦДТ Тимофеева К.Е. Ребята получили новые важные знания, новый опыт взаимодействия со сверстниками в микросоциуме своего района, необходимые и очень значимые для каждого спортивные успехи.

Проект «Школа социальной активности»

Обзор мероприятий, организованных нашими творческими активистами для представителей «серебряного возраста» – активных и инициативных людей старшего поколения нашего микрорайона, также широко и подробно представлен в новостных лентах сайта ЦДТ и на страничках соцсетей ВК и ОК. Наибольшей популярностью и востребованностью в числе таких мероприятий пользуются музыкальные и танцевальные встречи («Спойте, друзья!», Танцевальный клуб «В кругу друзей» и т.п.)

Модель «Сетевое взаимодействие»

В рамках данной модели образовательный процесс выстраивается совместно с организациями – партнерами, что предоставляет возможность объединения материально-технических, кадровых и методических ресурсов. Как ресурс повышения качества образовательного процесса в ЦДТ реализуется сетевая программа (ДОП «Мы учимся играть», педагог дополнительного образования Н.В. Михейчик) с общеобразовательной организацией (МОУ «Лицей № 56» г. Саратова, учитель начальных классов С.В. Шеина).

Педагоги ЦДТ продолжают активно и результативно сотрудничать с различными региональными и муниципальными организациями:

1. Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежды губернии» (Тимофеев К.Е.);
2. Региональная общественная спортивная организация Саратовская областная Федерация танцевального спорта «Союз» (Черномашенцев А.А.);
3. Саратовская региональная общественная организация «Федерация ушу» (Вилков Д.С.);
4. Культурно-выставочный центр «РАДУГА» (Фролова Е.С.);
5. МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова» (Головач В.В., Бредихин В.В.);

6. Центральная библиотечная система г. Саратова. Библиотеки №№ 10, 36, 44, 40, 42 (Черненко Ю.К., Смирнова Л.В., Бычкова А.И., Яковлева С.М., Михайленко О.В.);
7. ДОУ Ленинского района: детские сады №№ 48, 69, 83 и др.;
8. ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»;
9. Театр кукол «Теремок» г. Саратов.

2.2 Инновационная деятельность ЦДТ

Инновационная работа в 2025 году проводилась в ЦДТ по двум направлениям:

1) деятельность в рамках регионального Метрологического образовательного кластера (далее – МОК);

2) реализация Программы муниципальной инновационной площадки (далее – МИП) по теме «Методическая составляющая деятельности педагога дополнительного образования как ресурс повышения профессиональной компетентности».

1. Региональный проект МОК Саратовской области, являясь составной частью федерального проекта МОК, реализуется на базе ЦДТ педагогическими работниками третий год (пр. от 09.01.2025. № 2/1) в соответствии с утвержденным Планом мероприятий по организации деятельности Метрологического образовательного кластера Саратовской области на базе МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова на 2025 год (пр.5/2 от 09.01.2025).

Работа МОК велась в «Общеознакомительном» (пропедевтическом) направлении: реализовывалась для дошкольников, обучающихся по ДОП «Измеряем все вокруг» (автор-составитель Бычкова А.И.); для учащихся школьного возраста, занимающихся по программам различных направленностей, проводились профориентационные мероприятия, ознакомительные занятия по метрологии.

В Плане ЦДТ по МОК представлен раздел, который составляют мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов-участников МОК. Для них организовались учрежденческие семинары, мастер-классы, открытые занятия.

Участники МОК представляли ЦДТ на Всероссийском конкурсе методических разработок «Золотая коллекция метрологии: метрология и стандартизация» (пдо Некрылова А.С., пдо Бредихин В.В., методист Полякова Н.А. «Технологическая карта занятия», Санкт-Петербург, март 2025. Диплом).

Опыт организации и реализации метрологического образовательного кластера в ЦДТ был опубликован в научном сборнике «Вестник» Саратовского областного института развития образования №1 (37) март 2025, ISSN 2411 – 7277.

2. В 2025 году была продолжена работа на муниципальной инновационной площадке (далее – МИП) по теме «Методическая составляющая деятельности педагога дополнительного образования как ресурс повышения профессиональной компетентности» (пр. от 23.01.2025 № 22/2). В течение прошедшего года реализовывались запланированные мероприятия теоретико-практического этапа по пяти направлениям: учебно-практические мероприятия, консультационные, мониторинговые, распространение педагогического опыта, управление инновационной площадкой.

Согласно плану с января по май 2025 года для участников ИП были проведены:

• **по направлению «Учебно-практические мероприятия»:**

- Методическая оперативка «Разработка фонда оценочных средств к темам/разделам дополнительной общеразвивающей программы» (21.01.25, присутствовало 25 чел.);
- Виртуальный стенд «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде» (18.02.2025);
- «Результаты педагогического тестирования участников МИП и планы на будущее» (29.10.2025, присутствовало 18 чел.);
- Семинар-дискуссия «Современное занятие: в чем суть?» (22.10.2025, присутствовало 20 чел.);
- Семинар «Искусство вдохновлять. Эффективные методы мотивации детей» (12.11.2025, присутствовало 19 чел.);

• **по направлению «Распространение педагогического опыта» в формате «Методической лаборатории» состоялись:**

- **мастер-класс** «Воздушный мир акварели» (18.03.2025, пдо Сорокина О.В., присутствовало 20 чел.);
- **открытое занятие** «Разноцветное путешествие Макса» (01.04.25, пдо Ивлиева Д.А., присутствовало 15 чел.);
- **выступления на методобъединении «Развитие» Методический сапсан** (18.04.2025, присутствовало 14 чел.): «Методы и технологии для работы с детьми с ООП» (пдо Иванченко Н.В.); «Использование нейромячиков в коррекции речевых нарушений у детей» (пдо Корюкина Н.С.); «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ООП» (педагог-психолог Перетенко Ю.С.);

Кроме того, передовой педагогический опыт распространялся в рамках:

- **регионального конкурса программно-методических разработок (кейсов) в сфере дополнительного образования «Векторы обновления».** Номинация методический кейс образовательной организации «Лучшие программно-методические разработки реализации программы воспитания дополнительного образования детей» (07.11.2025, г. Саратов, Диплом II степени);
- **региональной научно-практической конференции «Эффективные механизмы наставничества»** 10.10.2025 (г. Балашов Саратовской области)

ЗДВР МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова Полякова Н.А доклад на тему «Наставничество как технология развития инновационной деятельности в организации дополнительного образования»;

– *стажировочной площадки для слушателей курсов по профессиональной переподготовке по ДПП «Дополнительное образование: стратегия развития и тактики достижения целей»* (02 – 03.12.2025, ЦДТ, ЗДУВР Полякова Н.А., методист Капнист Н.Н.).

- *подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня*, являющихся стимулом творческого поиска и саморазвития педагогов:

1. Всероссийский конкурс методических разработок «Золотая коллекция: Метрология и стандартизация» (март 2025) (Полякова Н.А., pdo Некрылова А.С., pdo Бредихин В.В.), (диплом Лауреата).

2. Всероссийский конкурс Метрологического образовательного кластера Росстандарта «Метрологическая сказка» (pdo Кузнецова И.С., педагог-организатор Бычкова А.И. «Вовка в тридевятом царстве» Диплом III место).

3. Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025» (апрель 2025, pdo Черномашенцев А.А., финалист).

4. Учрежденческий фестиваль «Я и мои ученики» МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова (20 участников, из них 11 членов инновационной площадки, занявших 9 призовых мест).

– *выступления на семинарах, конференциях, форумах:*

- Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальные технологии и инновационные подходы в междисциплинарных исследованиях: создание цифрового будущего». (Киров, 17.03.2025, Капнист Н.Н., доклад «Цифровизация дополнительного образования в эпоху киберпедагогики»;

- Региональный семинар ГАУ ДПО «СОИРО» РМЦ совместно с МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова (по согласованию) «Программа воспитания в УДО: быть или не быть?» (23.05.2025, доклады: Беспалова Е.Н. «Программа воспитания МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова «Поколение.ру»; Капнист Н.Н. «Механизм мониторинга результативности освоения программы воспитания «Поколение.ру» как инструмент повышения эффективности ее реализации»; Полякова Н.А. «Профорентация учащихся – вектор развития программы воспитания «Поколение.ру»; Шамот С.И. «Воспитание как основа становления и развития личности».

– *публикации в научных журналах:*

1. Капнист Н.Н., Шамот С.И., Беспалова Е.Н., Деревцова Ю.А. Цифровизация дополнительного образования в эпоху киберпедагогики // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Интеллектуальные технологии и инновационные подходы в междисциплинарных исследованиях: создание цифрового будущего» (г. Киров, 17 марта 2025 г.). – Уфа: OMEGA

SCIENCE, 2025. – 156 с. С. 130 – 133. (Электронный сборник). ISBN 978-5-907856-78-3.

2. Полякова Н.А., Тихонова Т.Р., Зотова Н.Е. «Метрологический клуб и кружки: опыт создания и работы (из практики МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова). // Вестник Саратовского областного института развития образования №1 (37) март 2025, ISSN 2411 – 7277.

• **работа по консультационному направлению** велась систематическая на протяжении всего отчетного периода с участниками ИП по вопросам разработки Фонда оценочных средств к ДОП, проектирования воспитательных мероприятий, занятий, выполнению ИОМ.

Завершился учебный год **промежуточной рефлексией «Лента времени»** (30.06.2025, присутствовало 26 человек).

В ходе организованного командного взаимодействия педагогов с применением ретроспективной техники «лента времени» осуществлялся анализ результатов инновационной работы: определялись сильные и слабые стороны, обсуждались успешные практики, достижения инновационной команды ЦДТ.

По направлению **«мониторинговые мероприятия»** в мае 2025 года с участниками ИП проводились мероприятия по Диагностической карте «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности» (автор В.А. Слостенин. Приложение 1), анкете «Восприимчивость педагога к новшествам» (методика Соловьевой Т.С. Приложение 2).

В мониторинговых мероприятиях, которые проходили в 2 этапа (октябрь 2024 года 1 этап – 21 человек, май 2025 года 2 этап – 21 человек) участвовали 13 педагогов дополнительного образования 8 педагогов-организаторов.

Методика 1. Диагностическая карта «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности»

Цели диагностики – изучение уровня готовности педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности.

В качестве критериев оценки готовности к участию в инновационной деятельности определены:

- Мотивационно-творческая направленность личности (макс. 30 баллов);
- Креативность педагога (макс. 20 баллов);
- Профессиональные способности педагога к осуществлению инновационной деятельности (макс. 40 баллов);
- Индивидуальные особенности личности педагога (макс. 15 баллов).

Анализ результатов, полученных данных показал, что высокий уровень готовности к участию в инновационной деятельности на 1 этапе имеют 13 педагогических работников (61,9%), на 2 этапе высокий уровень готовности имеют 16 педагогических работников (76,2%), средний уровень готовности на 1 этапе имеют 7 педагогов (33,3%), на 2 этапе 5 педагогов (23,8%), низкий уровень на 1 этапе имеет 1 педагог (4,8%), на 2 этапе педагогические работники с низким уровнем готовности к участию в инновационной деятельности не зарегистрированы. Общий средний балл на 1 этапе

диагностических мероприятий равен 86,2 балла, на 2 этапе общий средний балл равен 86,1, что соответствует высокому уровню готовности к участию в инновационной деятельности в исследуемой группе педагогов дополнительного образования на 1 и 2 этапах мониторинга.

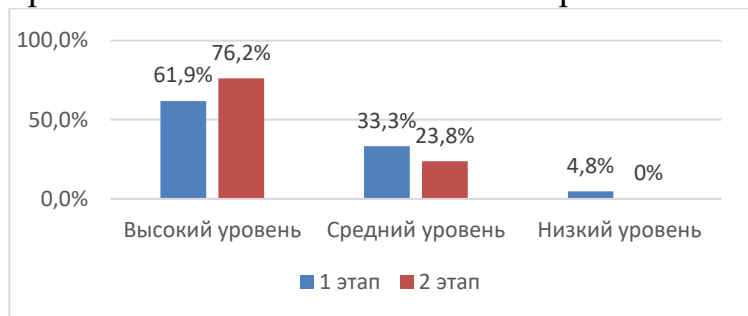


Рис 1. Показатели оценки готовности к участию в инновационной деятельности среди педагогов дополнительного образования ЦДТ.

Методика 2. Анкета «Восприимчивость педагога к новшествам»

Цель: определить уровень восприимчивости педагогов к инновационной деятельности в образовательно-воспитательном процессе.

Для оценки уровня восприимчивости педагогического коллектива к новшествам используются следующие показатели: $K < 0,45$ – критический уровень; $0,45 < K < 0,65$ – низкий уровень; $0,65 < K < 0,85$ – допустимый уровень; $K > 0,85$ – оптимальный уровень

Анализ полученных данных путем математического подсчёта суммы полученных баллов каждого педагога, принимающего участие в работе инновационной площадки, показал, что оптимальный уровень готовности к новшествам на 1 этапе имеют 9 человек (42,9%), на 2 этапе 13 человек (61,9%), допустимый уровень на 1 этапе мониторинговых исследований – 12 человек (57,1%), на 2 этапе 8 человек (38,1%), низкий и критический уровни не зарегистрированы. Общая оценка анкет восприимчивости к новшествам среди коллектива педагогов на 1 этапе равна 0,84, что соответствует допустимому уровню, на 2 этапе – 0,89, что соответствует оптимальному уровню.

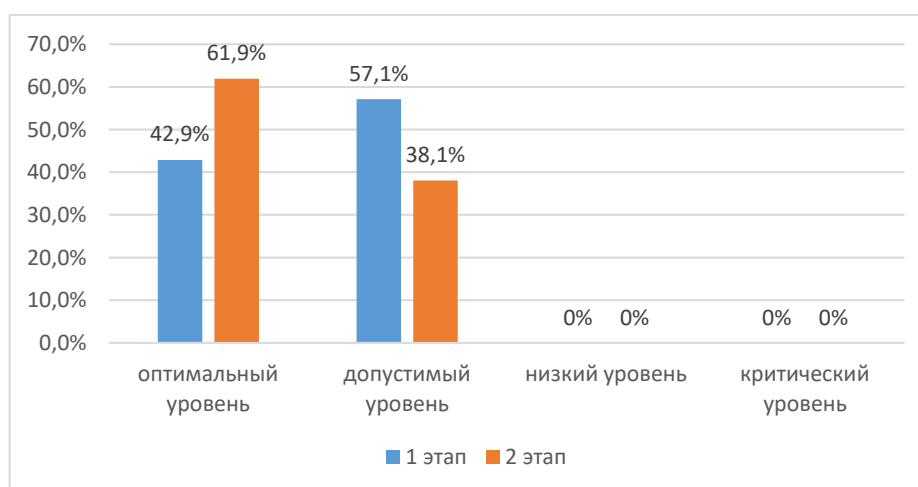


Рис 2. Показатели восприимчивости к новшествам педагогов дополнительного образования ЦДТ.

По направлению «Управление инновационной деятельностью» ежемесячно проводились совещания при директоре, заседания методсовета, в том числе направленные на решение возникающих тактических вопросов по вопросам деятельности инновационной площадки (№6 от 09.01.25, №7 от 04.02.25, №8 от 04.03.25, №9 от 08.04.25, №10 от 13.05.25). Разрабатывались локальные акты по МИП:

– Приказ № 22/1 от 23.01.2025 О составе муниципальной инновационной площадки по теме «Методическая составляющая деятельности педагогических работников как ресурс повышения их профессиональной компетентности» на 2025 год;

– Приказ №22/2 от 23.01.2025 О назначении на период с января 2025 года по май 2026 года наставников педагогическим работникам, участвующим в реализации программы муниципальной инновационной площадки по теме «Методическая составляющая деятельности педагогических работников как ресурс повышения их профессиональной компетентности».

Таким образом, все запланированные мероприятия выполнены в намеченные сроки, в полном объеме и качественно.

2.3. Программа развития ЦДТ

В 2025 году в ЦДТ продолжена и завершена реализация Программы развития на период с 2020 по 2025 гг. (утверждена приказом директора № 1/1 от 09.01.2020 г.)

Стратегическая цель Программы: повышение конкурентоспособности ЦДТ на рынке дополнительных образовательных услуг; обеспечение эффективного развития учреждения, предоставляющего качественные услуги и ресурсы для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

В Программе 6 основных направлений: «Инновации в управлении – вектор инновационного развития учреждения», «Развитие педагогического кадрового потенциала как повышение конкурентоспособности ЦДТ на рынке образовательных услуг Саратовской области», «Доступное образование нового качества», «Воспитание учащихся», «Родители как партнеры», «Развитие безопасной среды и материально-технической базы ЦДТ». Основным механизмом реализации Программы являются подпрограммы и комплексные планы мероприятий по направлениям.

В соответствии с Программой все намеченные мероприятия на 2025 год выполнены:

– рабочими группами сформированы планы деятельности на 2025 год по всем направлениям, они выполнены.

Кроме того:

– инновационная деятельность ЦДТ переведена на муниципальный уровень на основании приказа председателя комитета по образованию

администрации муниципального образования «Город Саратов» от 27 сентября 2024 года № 481 «Об утверждении перечня муниципальных инновационных площадок».

Успешная реализация намеченного обеспечивалась применением стратегического управления и контроля, своевременным решением возникающих проблемных ситуаций, качественным научно-методическим сопровождением с расширением структуры и содержания Школы профессионального мастерства (ШПМ) – открытием в ЦДТ с 01.09.2026 «Школы нового педагога» (ШНП) под руководством з/о Шамот С.И.

2.3.1 Целевые показатели эффективности деятельности МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова

Таблица 6

Направление	Единица измерения	2024 год	2025 год
Совершенствование системы образовательного процесса			
Количество модифицированных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями к ДОП	единица	100	96
Качество и общедоступность образования в учреждении дополнительного образования детей	процент	100%	100%
Количество детей и молодёжи, участвующих в образовательных программах ЦДТ	единица	4275	4295
Выполнение плана набора в соответствии с лицензионными требованиями	процент	100%	100%
Сохранность контингента	процент	100%	100%
Количество детских и молодёжных общественных объединений	единица	2	2
Количество детей и молодёжи, участвующих в массовых мероприятиях	единица	4275	4295
Количество обучающихся, ставших победителями, призерами: - областных, региональных, федеральных, международных конкурсов; конференций, выставок, соревнований от общего числа участников учреждения	ед./ процент	2848/ 66 %	2681/62 %
Развитие кадрового потенциала учреждения			
Укомплектованность педагогическими кадрами	процент	100%	100 %
Доля педработников высшей квалификационной категории от общей численности, работающих в учреждении	процент	36 чел./21,05%	41 чел. /32,54%
Доля педработников первой квалификационной категории от общей численности работающих	процент	9 чел. /5,26 %	7 чел. / 5,55 %
Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировка, переподготовка)	процент	43 чел./ 25,14%	38 чел. / 30,16 %

Результативность методической деятельности: – участие педагогического состава в научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах (очное, заочное); – организация и проведение семинаров и совещаний по вопросам повышения качества дополнительного образования; – участие в инновационной деятельности	единица	185 фактов участия педагогов (по суммарному показателю участия в различных видах методических мероприятий) 8 мер. 28 чел.	190 фактов участия педагогов (по суммарному показателю участия в различных видах методических мероприятий) 25 мер. 28 чел.
Степень удовлетворенности сотрудников уровнем комфорта и безопасности условий деятельности	процент	100%	100%
Разработка методических (научно-методических) пособий, брошюр, буклетов, рекомендаций по актуальным вопросам деятельности, ориентированных на специалистов ЦДТ	единица	5	16
Создание информационно-технологического образовательного пространства			
Доля педагогов, использующих компьютерные технологии в образовательном процессе	процент	99%	99%
Доля педагогических работников Центра, обеспеченных современными персональными компьютерами	процент	99%	99%
Пополнение электронного банка инновационных программ и практик Центра	единица	100%	100 %
Количество материалов, переведенных в электронный интерактивный формат (презентация, аудио/видеокурс и т.п.)	единица	94	96
Повышение эффективности управления учреждением			
Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении: – контроль и управление деятельностью учреждения; – наличие органов детского самоуправления	единица	1 -	1 1
Наличие обоснованных жалоб в вышестоящие органы со стороны – родителей; – педагогов.	единица	0 0	0 0
Количество приказов на сотрудников ЦДТ – о поощрении; – о взыскании.	единица	10 2	13 0
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся			
Внедрение здоровьесберегающих технологий	процент	100	100
Охват обучающихся, принимающих участие в различных формах здоровьесберегающих технологий	единиц	4275	4295

Совершенствование материально-технической базы учреждения			
Количество приобретённого оборудования и инвентаря за счет: бюджетных ассигнований / внебюджетных средств.	единица	52/109(Дворец) 29/91 (Клубы)	136/28(Дворец) 0/0 (Клубы)
Количество отремонтированных учебных кабинетов и специальных помещений за счет: бюджетных ассигнований / внебюджетных средств.	единица	6/0 (Дворец) 0/0 (Клубы)	4/0 (Дворец) 4/3(Клубы)
Формирование и развитие положительного имиджа Центра			
Наличие постоянно обновляемого сайта ЦДТ	да /нет	да	да
Количество размещенных пресс-релизов, анонсов, информационных материалов, статей о деятельности ЦДТ на сайте учреждения и в СМИ	единица	В научных изданиях – 5 инф. материалов; на сайте – 772, в соцсетях на официальных страничках ВК – 6670, ОК - 1125	В научных изданиях-4 научно-методические статьи, 1 статья в газете «Саратовская панорама»; 2 репортажа (на ТВ и радио «Саратов 24») на сайте – 959, в соцсетях на официальных страничках ВК – 1020, ОК - 986

Таким образом, в отчетном периоде по основным показателям отмечается значительная положительная динамика или удержание высоких показателей на уровне предыдущего года. В 2025 году по сравнению с 2024 годом незначительно уменьшилось количество обучающихся, ставших участниками и победителями областных, региональных, федеральных, конкурсов, конференций, выставок, соревнований от общего числа учащихся учреждения в силу объективных изменений в комплектовании по годам обучения и ротации кадров. Вместе с тем значительно увеличилось количество победителей и призеров в международных конкурсах (на 144 чел -3,35%) и на 151 уч-ся – 3% в муниципальных конкурсах и соревнованиях, что свидетельствует о повышении качества обучения, воспитания и развития учащихся по дополнительным общеразвивающим программам ЦДТ. Это в свою очередь доказывает эффективность проводимой методической и педагогической работы по улучшению качества подготовки детей и подростков по ДОП, разработанным в ЦДТ.

2.3.2 Ресурсное обеспечение ЦДТ

Таблица 7

Наименование	Единица измерения	Количество
Транспортные средства и инвентарь		
Автомобиль ВАЗ 21074	шт	1

Домкрат	шт	1
Чехлы на автомобиль	шт	1
Итого		3
Музыкальные инструменты и инвентарь		
Аккордеон " ГДР"	шт	1
Балалайка	шт	2
Барабан малый	шт	1
Бас гитара Terris TPB-43 4 струнная	шт	1
Баян	шт	5
Волынка мастеровая	шт	1
Гармоника саратовская	шт	4
Гармошка "Саратовская"	шт	1
Гитара "Yamaha"	шт	1
Гусли звончатые крыловидные	шт	1
Деревянные ложки	шт	10
Духовой оркестр	шт	1
Жалейка	шт	6
Доска стиральная,	шт	2
Колёсная лира, мастеровая	шт	1
Комплект духовых инструментов	шт	2
Пастушья барабанка	шт	6
Пианино	шт	9
Подставка под ногу	шт	1
Пюпитр	шт	2
Свирель	шт	2
Синтезатор	шт	2
Стойка гитарная	шт	2
Стойка напольная гитарная	шт	1
Тамбурин полумесяц	шт	1
Трещотка малая	шт	2
Ударная установка MAPEX TND5254TCDR	шт	4
Флейта "Вистл"	шт	1
Чехол для балалайки	шт	2
Чехол для гитары	шт	3
Чехол для синтезатора	шт	1
Итого		79
Музыкальная аппаратура, оборудование и инвентарь		
Акустическая система	шт	11
Басовый комбоусилитель	шт	1
Ветрозащита студийная	шт	1
Волынка мастеровая	шт	1
Вокальная радиосистема	шт	2
Гарнитура стерео	шт	1
Гитарный усилитель	шт	2

Двухканальная головная микрофонная радиосистема	шт	1
Звукоусилительный комплект	шт	1
Караоке система "Vex"	шт	1
Колонка портативная	шт	4
Колонки,	шт	25
Микрофон	шт	23
Микшерный пульт	шт	5
Монитор акустический сценический	шт	2
Музыкальный центр	шт	4
Магнитофон	шт	4
Настольный держатель для микрофона	шт	2
Наушники	шт	3
Плеер DVD "Philips"	шт	2
Портативный аудио проигрыватель	шт	4
Портативный громкоговоритель	шт	1
Радиосистема "Arthur Forty"	шт	4
Стойка для колонок	шт	3
Стойка микрофонная	шт	6
Усилитель	шт	4
Эспандер/гейт "Behringer"	шт	1
Итого		119
Мебель офисная и ученическая		
Антресоль для шкафа	шт	2
Банкетка-пуф	шт	27
Вешалка гардероб,	шт	1
Вешалка для одежды	шт	1
Вешалка металлическая	шт	4
Вешалка-стойка,	шт	1
Витрина музейная	шт	4
Гарнитур мягкой мебели	шт	2
Диван	шт	4
Диван на металлическом каркасе	шт	4
Доска демонстрационная	шт	1
Доска магнитная	шт	8
Доска пробковая	шт	10
Доска ученическая	шт	6
Кресло мягкое	шт	1
Кресло офисное	шт	13
Кушетка	шт	1
Набор для прихожей	шт	6
Набор мебели складной (стол и 4 стула)	шт	1
Парта	шт	8
Полка	шт	26
Секция антресольная	шт	3
Секция угловая	шт	4

Скамья - полка	шт	1
Скамья	шт	6
Стеллаж	шт	11
Стенка	шт	1
Стенка " Днепр"	шт	1
Стойка - перегородка	шт	1
Стойка под одежду	шт	3
Стойка,	шт	1
Стол обеденный	шт	7
Стол барьер библиотечный	шт	4
Стол демонстрационный	шт	1
Стол детский	шт	1
Стол для моделей	шт	1
Стол для совещаний	шт	3
Стол журнальный	шт	5
Стол зеленый	шт	2
Стол книжка	шт	9
Стол компьютерный	шт	5
Стол малый	шт	1
Стол монтажный	шт	1
Стол офисный	шт	10
Стол педагога	шт	2
Стол письменный	шт	12
Стол под мойку	шт	1
Стол подставка под телевизор	шт	1
Стол полукруглый	шт	1
Стол рабочий	шт	6
Стол раскроечный	шт	1
Стол руководителя	шт	1
Стол с тумбой	шт	1
Стол угловой	шт	1
Стол ученический	шт	91
Стол учителя	шт	1
Стол	шт	14
Столик малый	шт	3
Столик навесной	шт	1
Стул для барабанщика	шт	1
Стул складной	шт	16
Стул ученический	шт	160
Стулья детские	шт	23
Стулья полумягкие на металлической основе	шт	99
Стулья	шт	24
Трибуна для выступлений "Диктор"	шт	1
Тумба	шт	19
Уголок навесной	шт	1

Ширма,	шт	1
Шкаф	шт	81
Флинчарт магнитно - маркерный	шт	1
Этажерка,	шт	1
Ящик для усилителя	шт	1
Итого		779
Спортивный инвентарь и оборудование		
Бадминтон	шт	1
Блок для йоги	шт	46
Брусья гимнастические	шт	1
Гантели 0,5 кг.	шт	1
Гимнастический снаряд "Опорный прыжок"	шт	1
Гири	шт	1
Грибок гимнастический	шт	1
Дорожка гимнастическая	шт	1
Доска для шахмат	шт	2
Защита паха	шт	2
Зеркальная стенка	шт	4
Канат для перетягивания	шт	3
Коврик для фитнеса	шт	3
Коврик туристический	шт	16
Коврик	шт	2
Козел гимнастический	шт	1
Ковровое Напольное покрытие 8x10	шт	1
Конь гимнастический	шт	3
Коньки фигурные,	шт	11
Мат гимнастический	шт	24
Мешок боксерский	шт	1
Мостик гимнастический	шт	1
Мяч баскетбольный	шт	1
Насос	шт	1
Палатка туристическая	шт	1
Прямоугольная тайпеда	шт	1
Пьедестал	шт	1
Сетка для батута	шт	1
Сетка настольного тенниса	шт	1
Скамейка гимнастическая	шт	10
Скамья под штангу	шт	1
Стенка гимнастическая	шт	4
Станок балетный переносной	шт	1
Станок хореографический	шт	1
Стойка волейбольная	шт	1
Стол теннисный	шт	6
Стол шахматный "Точка роста"	шт	1
Тандо	шт	2

Татами	шт	22
Тренажер	шт	1
Шахматы	шт	14
Шлем	шт	1
Штанга гимнастическая	шт	2
Итого		201
Костюмы и реквизит		
Зонт	шт	20
Ростовая кукла	шт	4
Театральная, танцевальные головные уборы	шт	293
Театральная, танцевальные костюмы	шт	2367
Театральная, танцевальная обувь	шт	21
Итого		2705
Оформление интерьера		
Баннер	шт	3
Брендвол	шт	1
Вывеска,	шт	1
Демо - система	шт	1
Елка искусственная	шт	4
Ель "Кавказская Люкс"	шт	1
Зеркало	шт	8
Ковер 2,5 X 3,5, Цвет темно вишневый с серым орнаментом.	шт	2
Коврик пазл напольный 1.5x0.9 "Учим цифры", мягкий	шт	1
Ковровые изделия Палас "Микс"	шт	1
Ковровые изделия	шт	4
Надувная арка Тип А Хохлома	шт	4
Сосна интерьерная Рублёвская	шт	1
Стенд	шт	21
Часы	шт	6
Штора	шт	21
Флаг	шт	37
Экспозиция	шт	3
Итого		120
Имущество на территории		
Барельеф	шт	1
Дворец Пионеров	шт	1
Земельный участок	шт	1
Скамейка парковая	шт	8
Стелла "Мальчиш-Кибальчиш"	шт	1
Урна	шт	2
Хоккейная коробка	шт	1
Итого		15
Оборудование и инвентарь для художественного, прикладного, технического творчества		

Брошюратор	шт	2
Дырокол фигурный "Цветок"	шт	1
Доска гладильная	шт	2
Машина вязальная "Нева"	шт	1
Машина швейная	шт	2
Машина штамповочная для скрапбукинга Chimade	шт	1
Машинка для тиснения	шт	1
Клеевой пистолет для рукоделия	шт	1
Ламинатор	шт	5
Мольберт	шт	20
Набор для выжигания "Узор-10к"	шт	1
Оверлог	шт	1
Отпариватель	шт	3
Пистолет горячего воздуха	шт	7
Пистолет для термоклея	шт	1
Планшет для рисования	шт	4
Плоттер режущий белый	шт	3
Резак роторный	шт	1
Резак	шт	1
Рубанок	шт	2
Рубанок "Зубр"	шт	1
Тиски 100 мм Торех	шт	1
Точилка механическая	шт	2
Угловая шлифовальная машина ВИХРЬ	шт	1
Утюг	шт	2
Электронный конструктор ЗНАТОК "Супер-измеритель"	шт	1
Итого		68
Оборудование для обеспечения безопасности		
Металлодетектор ручной МЕГЕОН 45003,	шт	2
Металлоискатель,	шт	1
Металлообнаруживатель стационарный арочный многозонный	шт	1
Огнетушители	шт	42
План эвакуации	шт	1
Пожарная сигнализация	шт	13
Пожарный рукав	шт	10
Система видеонаблюдения	шт	1
Система оповещения	шт	1
Система охранной сигнализации	шт	1
Тревожная сигнализация	шт	1
Итого		74
Оборудование для обеспечения и создания микроклимата		
Вентилятор	шт	2
Водонагреватель	шт	3

Жалюзи	шт	98
Ионизатор воздуха	шт	1
Облучатель рециркулятор "Армед"	шт	13
Обогреватель масляный	шт	2
Радиатор масляный	шт	2
Рециркулятор "Navigator"	шт	8
Сплит система	шт	5
Тепловентилятор "Ресента"	шт	1
Термометр инфракрасный бесконтактный	шт	3
Экран для кондиционера	шт	3
Итого		141
Фотоаппаратура, видеоаппаратура, телеаппаратура		
Веб-камера AverMedia HD Cam	шт	1
Видеокамера "Canon"	шт	1
Интерактивная панель	шт	1
Селфи кольцо	шт	1
Телевизор	шт	8
Трипод для селфи кольца	шт	1
Штатив - трипод "Нама"	шт	1
Цифровая камера "Kodak"	шт	1
Цифровой фотоаппарат	шт	3
Итого		18
Оргтехника и инвентарь		
Диск накопитель	шт	18
Колонка компьютерная	шт	1
Компьютер комплект	шт	15
Монитор "Aser"	шт	2
МФУ	шт	20
ноутбук	шт	28
Принт- сервер TR-LINK внешний	шт	1
Принтер	шт	12
Рабочее место	шт	14
Радиотелефон "Panasonic"	шт	1
Системный блок	шт	2
Сканер	шт	1
Смартфон	шт	3
Сумка для ноутбука	шт	12
Телефонный аппарат	шт	1
Факс	шт	3
Итого		134
Хозяйственный инвентарь и оборудование		
Выпрямитель для волос Redmond	шт	1
Вышка-тур "Радиан"	шт	1
Дрель ударная	шт	1

Ключница	шт	1
Лестница стремянка	шт	2
Машина стиральная "Gorenje"	шт	1
Перфоратор "Bosch Gbh"	шт	1
Печь СВЧ	шт	9
Привязь страховочная	шт	1
Пылесос	шт	4
Сварочный аппарат	шт	2
Сейф	шт	2
Сетевой фильтр	шт	3
Снегоуборщик	шт	2
Станок заточной	шт	1
Станок сверлильный	шт	2
Тачка садовая	шт	1
Триммер	шт	1
Удлинитель на катушке	шт	1
Фен Philips	шт	1
Фонтан питьевой	шт	1
Холодильник "	шт	6
Чайник электрический	шт	2
Шуруповерт	шт	4
Электродрель	шт	1
Итого		52
Сценическое оборудование, инвентарь и оформление		
Диммер	шт	1
Дорога раздвижного попланового занавеса	шт	1
Драпировка на задник	шт	1
Драпировка сцены	шт	6
Дымовая машина	шт	1
Задник(шторы)	шт	3
Занавес на двери	шт	4
Занавес	шт	2
Занавес	шт	1
Занавески	шт	6
Кресло для зрительного зала	шт	620
Кулисы	шт	12
Механика сцены	шт	2
Осветительный прибор (фонарь сценический)	шт	8
Освещение сцены	шт	4
Падуга	шт	4
Постановочное освещение	шт	1
Презентёр "Trust"	шт	1
Проектор	шт	3
Пульт управления светом	шт	1
Сборно-разборная сцена	шт	1

Стробоскоп	шт	1
Штанга система	шт	1
Штанкет подъемно-опускной для декорации	шт	1
Итого		686
Библиотечный фонд		
Методическая, художественная литература, учебники	шт	20618
Итого		20618
ИТОГО	шт	25812

Ресурсное обеспечение п/клубов

Спортивное оборудование, инвентарь, форма		
Наименование	Единицы измерения	Количество
Спортивный тренажер	шт	9
Груша и мешок боксерский	шт	10
Ковер борцовский	шт	1
Покрытие борцовское 6*9 синий	шт	1
Ринг боксерский	шт	1
Макивара загнутая	шт	1
Министепер поворотный	шт	1
Манекен борцовский	шт	1
Спортивный инвентарь	шт	14
Стол теннисный	шт	3
Тренажеры Fit Curves	шт	4
Шлем для кикбоксинга	шт	2
Блок для йоги	шт	10
Мяч гимнастический	шт	1
Мат 100*150*10 сине-желтый	шт	1
Мат четырехсекционный	шт	4
ЖилетЖ32АХ красный	шт	1
ЖилетЖ32АХ синий	шт	1
Щитки красные	шт	1
Щитки синие	шт	1
Костюм для художественной гимнастики	шт	5
Костюм спортивный	шт	21
Купальники спортивные	шт	4
Мяч спортивный	шт	21
Блок для йоги	шт	10
Набор шахмат	шт	4
Часы шахматные	шт	3
Итого		136
Музыкальное и телевизионное оборудование		
Музыкальный центр	шт	5
Музыкальный центр караоке	шт	3
Телевизор	шт	13
Колонка беспроводная	шт	3

Домашний кинотеатр	шт	1
Акустическая система	шт	1
Консоль акустическая	шт	1
Микрофон многоканальный беспроводной	шт	5
Микрофон вокальный	шт	4
Усилитель	шт	1
Магнитола	шт	4
Пианино	шт	3
Видеокамера	шт	2
Фотоаппарат	шт	2
Синтезатор	шт	2
Тюнинг-стол (диджейский пульт)	шт	2
Итого		52
Оргтехника		
Ноутбук	шт	14
Принтер, МФУ	шт	19
Компьютер	шт	14
Проектор	шт	4
Планшет	шт	1
Ламинатор бумаги	шт	5
Итого		57
Оборудование для художественного и прикладного творчества и оформления помещений		
Мольберты	шт	9
Швейная машина	шт	4
Доска магнитно-маркерная (поворотная)	шт	14
Мольберт	шт	8
Хореографический станок	шт	3
Итого		39
Методическая литература		
Методическая литература для подготовки к школе	шт	41
Хрестоматия	шт	4
Пособия по логопедии	шт	18
Пособия по экологии	шт	2
Учебное пособие «обучение грамоте»		17
Итого		82
Костюмы		
Театральные костюмы	шт	32
Танцевальные костюмы	шт	127
Костюм русский	шт	7
Блуза бежево-черная	шт	7
Блуза треугольник	шт	15
Юбка разноцветная	шт	8
Итого		196
Антивирусное оборудование и оборудование для создания микроклимата помещения		
Рециркулятор антивирусный	шт	13
Сплит система НЕС	шт	2
Экран для кондиционера	шт	2
Обогреватель масляный	шт	5
Тепловентилятор	шт	1

Итого		23
Мебель		
Шкаф	шт	39
Тумба	шт	8
Кресло СН-204 синее	шт	1
Кресло СН-295	шт	1
Кресло компьютерное	шт	8
Стол компьютерный	шт	8
Шкаф -стенка	шт	2
Комод	шт	10
Стол ученический	шт	57
Стул	шт	
Кушетка	шт	1
Итого		134
Хозяйственный инвентарь и оборудование		
Холодильник	шт	2
Печь микроволновая	шт	2
Итого		4

В распоряжении учащихся 13 подростковых клубов в общей сложности имеется: 3 спортивных зала, 3 зала для хореографии, 32 учебных помещения.

Большая работа была проведена за отчетный период по направлению «Развитие безопасной среды и материально-технической базы Центра».

В 2025 в ЦДТ приобретены следующие технические средства обучения (см. табл.8)

Ресурсное обновление материально-технической базы Центра

• подаренные благотворителями в 2025 году Центру

№	Основное средство	Цена	Количество
1	Баннер "Совершенство", 3x2 м с	2 000,00	1
2	Баян " Ермак"	40 000,00	1
3	Брошюратор	3 600,00	1
4	Бубен, РАРІ МТ6-101-А	1 350,00	1
5	Водонагреватель электрический накопительный	13 804,08	1
6	Волынка мастеровая,	45 000,00	1
7	Ель "Кавказская Люкс"	8 000,00	1
8	Ель искусственная	1 762,00	1
9	Калюка, ТМА-КЕ (народный духовой инструмент)	1 400,00	1
10	Клеевой пистолет для рукоделия	600,00	1
11	Колонки 2,0 DIXP	1 600,00	1
12	Костюм "Беспризорная агентура"	8 518,88	2
13	Костюм "Зяц"	6 790,00	1
14	Костюм "Змея"	1 500,00	1

15	Костюм "Карамелька"	2 000,00	1
16	Костюм "Миллион снов"	11 514,00	10
17	Костюм "Сказочница"	2 000,00	1
18	Костюм "Эльф"	3 290,00	1
19	Костюм "Эльф"	3 255,00	1
20	Костюм "Юла"	2 000,00	1
21	Костюм восточный	8 000,00	1
22	Костюм китайский	10 000,00	2
23	Костюм русский	12 000,00	2
24	Кресло Бюрократ	8 850,00	1
25	Кресло офисное	13 400,00	1
26	Мольберт	2 000,00	10
27	МФУ Xerox	2 500,00	1
28	МФУ лазерное Pantum M7103 DN	34 999,00	1
29	Набор мебели складной (стол и 4 стула)	15 200,00	4
30	Наушники проводные DIXP	1 500,00	1
31	Окарина С, свистулька-духовой музыкальный инструмент	6 000,00	3
32	Отпариватель ручной для одежды	3 300,00	1
33	Пакетный ламинатор ГЕЛЕОС ЛМ А Старт	1 800,00	1
34	Портативная колонка Hyundai H-PS1006	1 899,00	1
35	Рубанок электрический ELITECH	3 800,00	1
36	Угловая шлифовальная машина ВИХРЬ	2 500,00	1
	Итого	287 731,96	62

- **Материальные ценности, подаренные благотворителями**

Таблица 9

№	Наименование	Един.	Кол-во
1	Ноутбук ASUS	шт.	1
2	Принтер Canon	шт.	1
3	Монитор Samsung	шт.	1
4	МФУ Pantum	шт.	1
5	Машинка швейная JANOME	шт.	2
6	Системный блок	шт.	1
7	Экран для проекционного оборудования	шт.	1
8	Ноутбук Vision	шт.	1
Итого		шт.	9

- **приобретенные на выделенные финансовые средства в 2025 году Центру**

№ п/п	Основное средство, Индивидуальная характеристика	Цена	Количество
1	Доска Office Space	1 997,50	1
2	Доска магнитная накладная (клетка)	8 200,00	1
3	Доска магнитная накладная (линия)	8 200,00	1
4	Жалюзи рулонные МИНИ, 1830X500 Альфа б/о зеленый	9 300,00	2
5	Жалюзи рулонные МИНИ, 1860*500 Лина б/о магнолия	4 050,00	1
6	Жалюзи рулонные МИНИ, 1860*500 Сиде магнолия	12 150,00	3
7	Жалюзи рулонные МИНИ, 485 X1260 Альфа б/о зеленый	6 300,00	2
8	Жалюзи рулонные МИНИ, 505*1270 Лина б/о магнолия	2 400,00	1
9	Жалюзи рулонные МИНИ, 505*1270 Сиде магнолия	7 200,00	3
10	Жалюзи рулонные МИНИ, 570 X1300 Альфа б/о зеленый	12 600,00	4
11	Жалюзи рулонные МИНИ, 595*1270 Лина б/о магнолия	4 800,00	2
12	Жалюзи рулонные МИНИ, 595*1270 Сиде магнолия	14 400,00	6
13	Компьютерный стол Prato-2	15 000,00	3
14	Набор для выжигания "Узор-10к"	11 393,94	6
15	Растяжка 0,83x3,03 м	1 750,00	1
16	Рукав пожарный РПК (В)-Н/В-50-	4 900,00	2
17	Ручной металлодетектор МЕГЕОН 45003	9 000,00	2
18	Стол письменный "Арго"	23 760,81	3
19	Стул для посетителей "Серна"	52 359,72	28
20	Стул для посетителей PCOOM	31 892,00	16
21	Стул складной для дома и офиса PC04	43 173,90	15
22	Стул ученический регулируемый 4-6 гр.	46 200,00	14
23	Сумка для ноутбука	2 600,00	1
24	Трибуна для выступлений "Диктор"	8 875,47	1
	Итого	342 503,34	119

Материалы для оформления помещений общего пользования (вестибюль, фойе, коридоры):

- новогодние украшения, елочные игрушки, игры.
- витрины музейная;
- исторические экспозиции;
- тематические стенды;
- световое оформление
- тематические баннеры.

Проведены ремонтные работы в здании Центра детского творчества на средства, выделенные из городского и областного бюджета:

- в раздевалке мальчиков, в спортивном зале, в запасном выходе из спортивного зала; фасаде спортивного зала;
- ремонт системы отопления;
- системы видеонаблюдения;
- системы АПС.

**Объем выделенных финансовых средств ЦДТ для проведения
ремонтных работ (за период 2024-2025 гг.)**

Таблица 10

2024		2025	
Виды работ в ЦДТ	Стоимость (в тыс. руб.)	Виды работ в ЦДТ	Стоимость (в тыс. руб.)
ремонт кабинета №12а	125,00	Ремонт отопительной системы	114,82
ремонт полов в вестибюле	1497,418	Ремонт раздевалки мальчиков спортивного зала (ремонт помещения раздевалки, установка перегородки с дверью, ремонт душевой, частичный ремонт туалета, установка водонагревателя, ремонт туалета)	461,286
ремонт лестничного марша	245,019	Ремонт запасного выхода спортивного зала	244,28
ремонт системы отопления в вестибюле	45,283	Ремонт системы видеонаблюдения	41,20
ремонт телефонной линии	5,275	Ремонт фасада	3006,69
устройство перильного оборудования	21,983		
ремонт системы АПС	165,400		
ремонт коридора 3-его этажа, кабинета №36, помещение за сценой	1604,793		
ремонт системы видеонаблюдения	189,100		
ремонт в санузле и коридоре	68,131		
ремонт кровли	103,583		
ремонт в санузле	40,549		
ремонт стен и потолка в вестибюле	1400,000		
ремонт в гардеробе	93,411		
Итого 2024	5604,945	Итого в 2025	3868,546

Подростковые клубы оснащены:

- игровым реквизитом – все п/клубы;
- водонагревателями – п/к «Кристалл», «Прометей», «Дружба», «Горизонт»;
- формой для команды клуба – п/к, «Лотос»;
- приборами учета воды и электроэнергии;

- настольными играми, спортивным инвентарем – п/к «Радуга», «Лотос», «Горизонт», «Земляне», «Орбита», «Современник», «Дружба», «Олимпиец»;
- костюмами – п/к «Горизонт», «Современник», «Мечтатель», «Орбита», «Прометей», «Земляне», «Радуга», «Гренада»;
- учебными пособиями – п/к «Волна», «Гренада», «Радуга», «Кристалл», «Современник».

В подростковых клубах произведены следующие ремонтные:

- в п/клубе «Современник»: произведена замена оконного блока и балконной двери в зале;
- в п/клубе «Кристалл»: произведена замена двух оконных блоков;
- в п/клубе «Мечтатель»: проведен ремонт танцевального зала с заменой половое покрытие и монтаж потолка Армстронг;
- в п/клубе «Прометей»: ремонт системы отопления и ремонт кабинета педагога-организатора, ремонт тамбура, входной лестницы и козырька.
- В п/ клубе «Дружба»: проведён ремонт кабинета педагог-организатора, ремонт тамбура.

2.4. Система управления ЦДТ

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ЦДТ. Управление организации выступает системообразующим компонентом, обеспечивающим целенаправленную и взаимосвязанную работу всех субъектов образовательного процесса; создание гибких организационно-функциональных структур, обеспечивающих эффективное функционирование всего учреждения; управление реализацией ДОП, обеспечивающих развитие учащихся. Цель управленческой деятельности ЦДТ – создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, осуществление процесса функционирования и развития учреждения, достижение образовательных результатов.

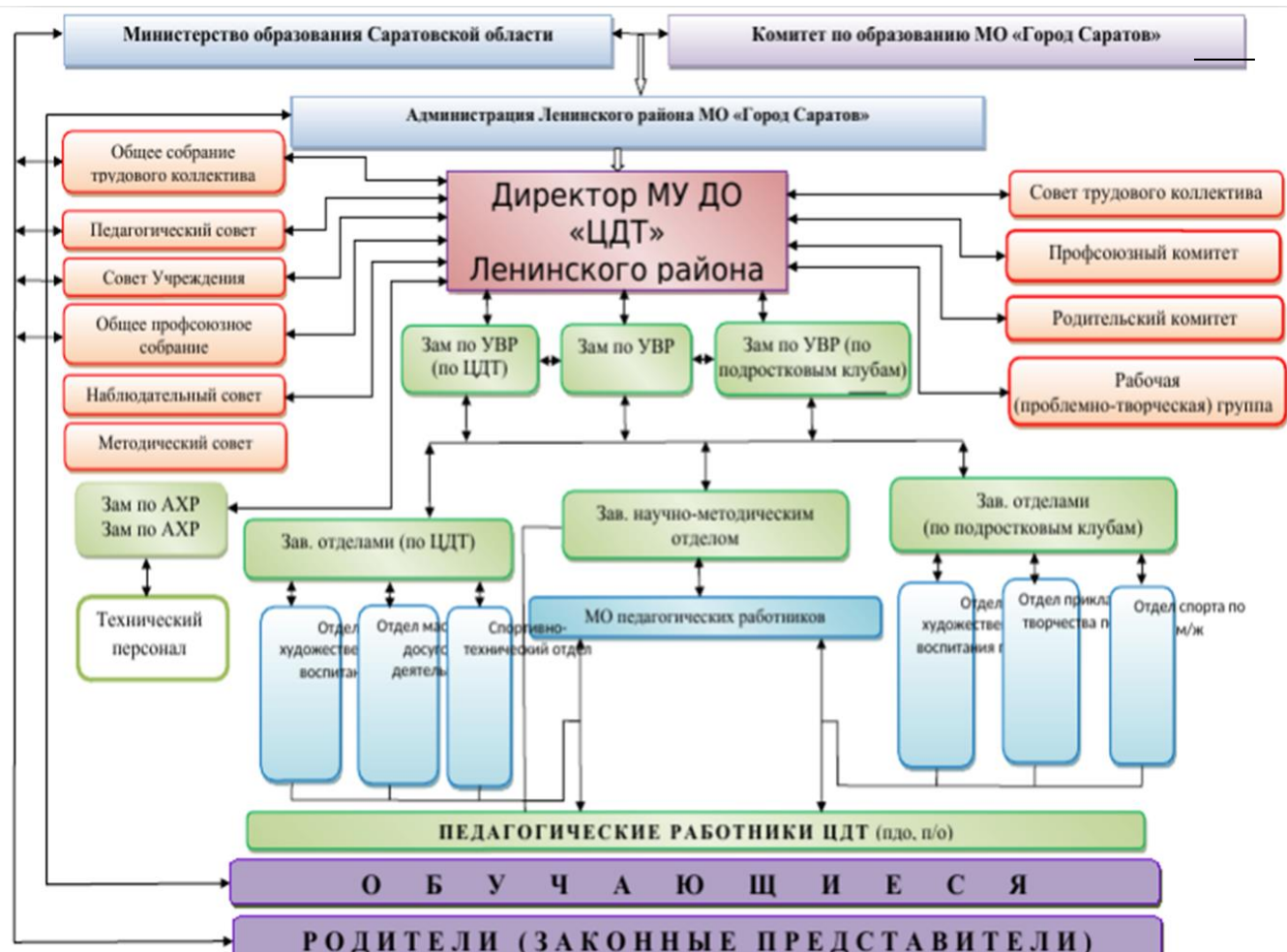
Система управления ЦДТ осуществляется на основе проектно-программного подхода к организации деятельности коллектива и принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство осуществляет директор. Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Директор ЦДТ подотчетен Администрации района, Комитету по образованию, Комитету по управлению имуществом, Наблюдательному совету в пределах их компетенции. Деятельность Совета Учреждения обеспечивает эффективное распределение ответственности между субъектами образовательного учреждения и представление образовательного процесса как единой и открытой системы. Управление ЦДТ предусматривает широкое привлечение родительской общественности, Методического совета и других структур, обеспечивающих режим инновационного развития учреждения.

Большое внимание в управлении ЦДТ уделяется нормотворческой деятельности, разработке локальных актов. Вот некоторые из них:

- ✓ Положение о социальной аттестационной комиссии МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (по оценке возможности лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы) (Пр. № 24/1 от 28 января 2025 г.);
- ✓ Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогических работников МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (Пр. № 354 от 28.08. 2025 г.);
- ✓ Положение о школе нового педагога в МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (Пр. № 354 от 28.08. 2025 г.);
- ✓ Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (Пр. №54 от 28.08. 2025 г.);
- ✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (Пр. № 354 от 28.08. 2025 г.);
- ✓ Положение о порядке и условиях предоставления ежегодных основных и дополнительных м отпусков сотрудникам муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (Пр. № 568 от 30. 12.2025).

Система управления ЦДТ представлена на Схеме 1 «Организационная структура и управление ЦДТ».



В течение отчетного периода проводилась разработка локальных актов и других нормативных документов ЦДТ.

Проведена работа по актуализации Образовательной программы ЦДТ на 2025-2026 учебный год (учебный план, календарный учебный график, реестр ДОП).

Обновлена нормативно-правовая база для разработки:

- дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦДТ в 2025–2026 учебном году;
- перспективного планирования учреждения в целом и педагогических работников в частности;
- локальных нормативных актов и других документов ЦДТ.

Таким образом, учреждение функционирует успешно, оперативно реагирует на современные вызовы и запросы.

2.5 Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательный процесс в ЦДТ выстраивается в соответствии с федеральными и региональными документами, определяющими деятельность образовательных организаций в области дополнительного образования детей.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 12.05.2025 № 82116);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.08.2024 № 10);
- Постановление от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (VI раздел с изменениями от 17.03.2025);

Региональные:

- Закон Саратовской области от 30.06.2020 № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области» (принят Саратовской областной Думой);
- Распоряжение Правительства Саратовской области от 29.10.2018 № 288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области»;
- Распоряжение Правительства Саратовской области от 20.05.2021 №131-Пр «О плане основных мероприятий на 2021-2027 годы, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства»;
- Приказ министерства образования области от 08.02.2023 №141 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2023-2030 годы»;
- Приказ министерства образования Саратовской области от 21.08.2023 № 1450 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 № 1077».

Муниципальные:

- Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 10.06.2021 № 349 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2021-2027 годы, проводимых в муниципальном образовании «Город Саратов» в рамках Десятилетия детства»;
- Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15.06.2021 № 357 «Об утверждении Программы развития воспитания в муниципальном образовании «Город Саратов» на 2021-2025 годы».

Учрежденческие:

- Устав МУ ДО «ЦДТ» Ленинского р-на г. Саратова (в редакции от 27.11.2023);
- Лицензия на право образовательной деятельности МУ ДО «ЦДТ» Ленинского р-на г. Саратова (№ Л035-01279-64/00197868 от 09.08.2016);
- Программа развития МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова на 2020-2025 годы (протокол № 1 от 07.09.2020);
- Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования

- (приказ № 401/2 от 29.08.2024);
- Правила приема учащихся в МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (приказ № 357 от 23.08.2023);
 - Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МУ ДО «ЦДТ» Ленинского р-на г. Саратова (приказ № 227 от 06.09.2021);
 - Положение о режиме занятий учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (приказ № 227 от 06.09.2021);
 - Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (приказ № 227 от 06.09.2021);
 - Положение об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля по результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (приказ № 162 от 12.07.2023);
 - Положение о языке образования в МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (приказ № 523 от 23.05.2024);
 - Программа воспитания МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова «Поколение.ру» (новая редакция утв. приказом № 354 от 28.08.2025);
 - Программа «Развитие кадрового потенциала ЦДТ» МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова (новая редакция утв. приказом № 354 от 28.08.2025);
 - Программа «Продвижение позитивного имиджа ЦДТ» МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова (новая редакция утв. приказом № 354 от 28.08.2025);
 - Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагогических работников МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (утв. приказом № 354 от 28.08.2025).

Образовательная деятельность по ДОП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Эти положения для педагогов ЦДТ являются ориентирами в вопросах разработки содержания ДОП, организации образовательного процесса.

В 2025 году в ЦДТ занимались 4295 учащихся (из них 110 по договорам оказания платных образовательных услуг): первого года обучения – 2121 чел. по МЗ и 110 – по договорам оказания платных услуг (2394 и 90 – в 2024 году), второго года обучения – 1197 чел. (1153 – в 2024 году), третьего и последующих лет обучения – 867 чел. (638 – в 2024 году). Наилучшее сочетание интересов отдельного ребенка и запросов социума обеспечивалось вариативностью предоставляемых услуг, разноуровневостью ДОП, ориентированных на различный возрастной контингент.

Согласно статистическим данным в 2025 году в ЦДТ обучалось 1122 (в 2024 году – 1011) учащихся дошкольного возраста, что на 111 человек больше по сравнению с прошлым отчетным периодом, 1774 (в 2024 году – 2040) младшего школьного возраста, что на 266 человек меньше по сравнению с 2024 годом, 977 (в 2024 – 989) среднего школьного возраста (на 12 чел. меньше по сравнению с 2024) и 312 учащихся старшего школьного возраста, что на 13 человек меньше, чем в 2024 году (325). Сравнение с данными за 2024 год показало, что возросло количество учащихся в одной возрастной категории – младшего школьного возраста, что свидетельствует о положительных результатах работы по вовлечению учащихся данной возрастной категории в образовательный процесс новых объединений ЦДТ в категории «значимых» АИС Навигатора ПФДО («Ментальная арифметика», «Саратовский самовар», «Дебют» и др.).

В ЦДТ особое внимание уделяется вопросам качества предоставляемых услуг. Внутренний мониторинг качества образовательного процесса проводился экспертной комиссией из числа сотрудников ЦДТ в соответствии с утвержденным планом-графиком. Полученные данные мониторинговых исследований тщательно анализировались, на их основе принимались управленческие решения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

В ходе мониторинга отслеживались результаты по различным критериям. Вот некоторые: результаты обучения учащихся по ДОП, выявление

уровня освоения программы учащимися; уровень достижения прогнозируемых результатов; устойчивость интереса детей к содержанию общеразвивающей программы, к предлагаемой деятельности и коллективу, оценка качества воспитательной работы (например: нравственная воспитанность учащихся; ценностное отношение к здоровому образу жизни; социализированность учащихся, уровень освоения Программы воспитания «Поколение.ru» и другие параметры).

Отслеживание результативности освоения программного материала ведется в течение всего периода обучения и всеми участниками мониторингового исследования и определяется по четырем уровням (высокий, средний, ниже среднего, низкий), характеризующимися 4-мя критериями: теоретические знания, практические умения и навыки, личностное развитие и достижения и показатель достижения целевой установки ДОП.

Анализ результатов за отчетный период позволил установить положительную динамику по критерию «Сохранность коллектива» (100%). По-прежнему высоким остается процент освоения обучающимися программного материала (99,8%).

Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, турнирах, олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях и т.п.) и массово-досуговая активность ЦДТ в 2025 году

За 2025 год **3618** наших учащихся *приняли участие в различных видах конкурсных мероприятий всех уровней:*

968 чел. – в международных конкурсах

930 чел. – во всероссийских конкурсах

154 чел. – в региональных конкурсах

33 чел. – в межрегиональных конкурсах

1472 чел. / 1321 чел. в 2024/ – в муниципальных (245 – в городских и 1217 – в районных) конкурсных мероприятиях.

Из 3618 участников **2681** стали *победителями и призерами конкурсов всех уровней:*

944 – в международных конкурсах, что на 156 чел. больше

764 – во всероссийских конкурсах

81 – в региональных конкурсах

20 – в межрегиональных конкурсах

813 – в муниципальных (143 – в городских и 670 – в районных) конкурсных мероприятиях.

Достижения учащихся ЦДТ за 2025 уч. год	Итого	Спорт-тех.отдел (Д)	ОХВ (Д)	ОМД(Д)	Спорт-отдел (К)	ОХВ (К)	Прикладного творчества (К)	ОИМД (Д)
		Шелест Е.М.	Бельдяшкин А.А.	Субботина О.В.	Измайлова И.Р.	Кашина Т.М.	Корякина И.Н.	Шамот С.И.
Участие в конкурсах (соревнованиях, фестивалях, турнирах, олимпиадах и т.п.) / кол. чел./	3618	660	490	698	776	687	302	5
Общее победителей и призеров	2681	638	397	554	143	687	257	5
победителей	1577	283	241	424	50	416	158	5
призеров	1045	296	156	130	93	271	99	0
международные (участие)	968	217	110	412	1	157	66	5
Общее победителей и призеров	944	241	110	364	1	157	66	5
победителей	661	122	78	316	0	89	51	5
призеров	283	119	32	48	1	68	15	0
всероссийские (участие)	930	121	338	186	0	237	48	0
Общее победителей и призеров	764	120	245	118	0	237	44	0
победителей	443	70	140	61	0	142	30	0
призеров	321	50	105	57	0	95	14	0
региональные (участие)	154	109	9	14	22	0	0	0
Общее победителей и призеров	81	67	9	0	5	0	0	0
победителей	32	23	7	0	2	0	0	0
призеров	49	44	2	0	3	0	0	0
межрегиональные (участие)	33	5	0	10	13	5	0	0
Общее победителей и призеров	20	2	0	10	3	5	0	0
победителей	15	1	0	10	2	2	0	0
призеров	5	1	0	0	1	3	0	0
муниципальные (городские+ районные) (участие)	1472	208	33	72	683	288	188	0
Общее победителей и призеров	813	149	33	62	134	288	147	0
победителей	416	67	16	37	46	173	77	0
призеров	387	82	17	25	88	105	70	0
муниципальные 1) городские (участие)	245	78	0	10	66	57	34	0
Общее победителей и призеров	143	54	0	10	8	57	14	0
победителей	81	18	0	10	2	48	3	0
призеров	62	36	0	0	6	9	11	0
муниципальные 2) районные (участие)	1227	130	33	62	617	231	154	0
Общее победителей и призеров	670	95	33	52	126	231	133	0
победителей	335	49	16	27	44	125	74	0
призеров	325	46	17	25	82	96	59	0

Примеры наиболее значимых конкурсных мероприятий и достижений

Таблица 12

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Награда, объединение, ФИО педагога
Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Magic Universe»	Образцовый коллектив художественной гимнастики "Версия" – ГРАН ПРИ Лауреаты 1 ст (Артемова Маргарита Кирина Елизавета, Калдина Софья)
	Международный конкурс-фестиваль «RED STYLE FEST»	Образцовый коллектив художественной гимнастики "Версия" Лауреат 1 степени ГРАН ПРИ
	САЛЮТ ТАЛАНТОВ 24-й Международный творческий фестиваль-конкурс «Волжские сувениры» г. Нижний Новгород	Образцовый коллектив художественной гимнастики "Версия" Лауреат 1 степени
	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Magic Universe»	Объединение ритмической гимнастики "Шейп" -- Лауреаты 1ст
	Международный конкурс-фестиваль «RED STYLE FEST»	Объединение ритмической гимнастики "Шейп" -- Лауреаты 1ст
	Международный конкурс «Стать Звездой»	Объединение ритмической гимнастики "Шейп" -- Лауреаты 1ст
	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета апельсина» (11.05.2025)	Танцевальный ансамбль «Совершенство» пдо Степашкина О.Ю., концертмейстер Игуменцева Н.С., хореограф Кряхова М.С. Лауреат 1 степени (младшая, средняя и старшая группы)
	Международный конкурс «Детство цвета апельсина»	Хореографический ансамбль «Ромашка» пдо Орлова Т.А., хореограф Александрова Е.М., концертмейстер Зенина Н.В. Диплом Лауреата 2 степени
Международный конкурс «Детство цвета апельсина», номинация «Эстрадный вокал»	Вокальный ансамбль «Мелодия» пдо Евдокимова И.В., Александрова Е.М., концертмейстер Евстафьева Л.М. Лауреат 2 степени (апрель, СОЦНТ им. Л. Руслановой)	
VI Международный конкурс «Мир музыки «World of music» 2025 (г. Москва)	Объединение «Синтезатор» пдо Черненко Ю.К. Горбунова Анна Лауреат II степени	

<p>Федеральный</p>	<p>ССИТ, Всероссийские детско-юношеские конкурсы</p>	<p>1. «Изобразительное творчество» Пдо Сорокина О.В. Золотой сертификат добровольной сертификации за активное участие во Всероссийских Детско-юношеских конкурсах рисунка и прикладного творчества. 2 «Школа творчества» Пдо Фролова Е.С. «Мастерица», пдо Некрылова А.С. Серебряные сертификаты добровольной сертификации за активное участие во Всероссийских Детско-юношеских конкурсах рисунка и прикладного творчества. 3. «Домашний мастер» Пдо Бредихин В.В. Бронзовый сертификат добровольной сертификации за активное участие во Всероссийских Детско-юношеских конкурсах рисунка и прикладного творчества</p>
	<p>Всероссийский хореографический фестиваль «Во Имя Победы» - Лауреат I степени (средняя и старшая группы) (17.05.2025 г.)</p> <p>Всероссийский фестиваль-конкурс по хореографии «Прыжок»</p> <p>II Всероссийский фестиваль-конкурс по хореографии «Взлет»</p>	<p>Танцевальный ансамбль «Совершенство» пдо Степашкина О.Ю., концертмейстер Игуменцева Н.С., хореограф Кряхова М.С.</p> <p>Лауреат 1 степени (младшая группа), Лауреат 2 и 3 степени (средняя и средняя группы) (25.05.2025 г.)</p> <p>4-х кратные Лауреаты 1 степени (30.11.2025 г.)</p>
	<p>Всероссийский хореографический фестиваль «Во Имя Победы»</p>	<p>Хореографический ансамбль «Ромашка» пдо Орлова Т.А., хореограф Александрова Е.М., концертмейстер Зенина Н.В. Диплом Лауреата 1 степени, диплом Лауреата 2 степени (май)</p>
	<p>XI Всероссийский конкурс-фестиваль «Символы национальной культуры»</p>	<p>Ансамбль саратовских гармоник «Родник» пдо Яркин Е.Е. Грачев Тимофей - Лауреат 1 степени (ноябрь 2025, г. Москва)</p>

	<p>Всероссийский открытый телевизионный конкурс «Синяя птица» -</p>	<p>Ансамбль саратовских гармоник «Родник» пдо Яркин Е.Е.</p> <p>ГРАНТ пдо Яркин Е.Е., Диплом финалиста – Грачев Тимофей, (декабрь 2025, г. Москва)</p>
	<p>Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь», номинация «Эстрадный вокал-ансамбли»</p> <p>Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь», номинация «Эстрадный вокал-ансамбли»</p> <p>Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь», номинация «Эстрадный вокал-соло»</p>	<p>Вокальный ансамбль «Мелодия» пдо Евдокимова И.В., Александрова Е.М., концертмейстер Евстафьева Л.М.</p> <p>Лауреат 1 степени (февраль, СОЦНТ им. Л. Руслановой);</p> <p>Лауреат 1 степени (февраль, СОЦНТ им. Л. Руслановой);</p> <p>Лауреат 1,2 степени (февраль, СОЦНТ им. Л. Руслановой)</p>
	<p>Всероссийский конкурс «Звездный дождь»</p>	<p>Объединение «Синтезатор», «Суматоха» пдо Черненко Ю.К.</p> <p>Захарян Давид (объединение «Синтезатор») - диплом Лауреата I степени;</p> <p>ансамбль фольклорно-ударных инструментов «Суматоха» - диплом Лауреата I степени (февраль, г. Саратов)</p>
	<p>Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Герои нашего времени»</p>	<p>Горбунова Анна объединение «Синтезатор» (ЦДТ) пдо Черненко Ю.К. диплом Лауреата 2 степени (февраль 2025, г. Москва)</p>
Региональный	<p>«АВАНСЦЕНА» областной конкурс хореографических коллективов, имеющих звание «Народный коллектив», «Образцовый коллектив»</p>	<p>Образцовый коллектив художественной гимнастики «Версия»</p> <p>Пдо Булгакова И.П. - ЛАУРЕАТ</p>
	<p>О подтверждении звания «Образцовый коллектив» 14.01.2025 (Приказ 01.01.06/15) Министерства культуры Саратовской области</p>	<p>Образцовый коллектив художественной гимнастики «Версия»</p> <p>Пдо Булгакова И.П.</p>

	Областные соревнования по авиамodelьному спорту	«Авиамodelьное», пдо Головач В.В. 1 место
	Областной конкурс-выставка декоративно-прикладного, изобразительного и фотоискусства «Творческая мастерская»	«Узороплетение», пдо Шерстобитова Т.Ф. 1 место
Муниципальный	XII открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Мастерица Пдо Некрылова А.С.
	Первенство города Саратова по спортивной гимнастике, посвященное памяти ЗРФК МС СССР Костенко А.В. и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Спортивная гимнастика Пдо Тимофеев К.Е. 1 места
	Районный этап областного конкурса детского творчества «Таланты и поклонники»	Театральная студия «Дебют» (пдо Кузнецова И.С.) Драгунова Василиса - диплом 3 степени, Чугунова Кристина -диплом 3 степени, Богомолова Мария - диплом 2 степени. Коллектив театральной студии «Дебют» - диплом 1 степени)

Участие в массовых мероприятиях

Коллективы ЦДТ – постоянные участники районных и городских мероприятий, регулярно получают высокую оценку и признание организаторов мероприятий.

За 2025 год учащиеся и педагоги приняли активное участие в **860** различных массовых мероприятиях, причем следует отметить, что **820** из них были организованы и проведены для различных категорий участников района, учреждения и города:

- 10 – международного уровня (онлайн- и оффлайн- форматы)
- 11 – всероссийского уровня (онлайн- и оффлайн- форматы)
- 16 – регионального уровня (очный формат проведения)
- 3 – межрегионального уровня (очный формат проведения)
- 23 – городского уровня (очный формат проведения)
- 54 – районного уровня (очный формат проведения)
- 743 – учрежденческого уровня (онлайн- и оффлайн- форматы проведения) в ЦДТ и подростковых клубах по месту жительства.

За период с января по декабрь 2025 года охват массовыми мероприятиями Центра различного уровня, направлений и форматов

составил более 11000 человек. Все мероприятия подготовлены и проведены на высоком организационном, творческом и эмоциональном уровне, произвели яркое впечатление на зрителей и участников, отмечены положительными отзывами и благодарностями. Несколько примеров **лучших массовых мероприятий за 2025 год:**

Новогоднее театрализованное игровое представление «Территория волшебства» для детей и родителей СРООРДМНЗ «Пробуждение» (январь);

Театрализованное игровое представление «Широкая Масленица» для жителей Ленинского района (февраль);

Экологическая акция «Водорослям крышка» (март);

Акция ко Всемирному Дню распространения информации о проблемах аутизма «Ладочки доброты» (апрель);

Международный День ТАНЦА в ЦДТ (апрель);

Всероссийский Диктант ПОБЕДЫ (апрель);

Конкурс инсценированной песни «Песни Великой Победы» среди дошкольный, общеобразовательных учреждений, высших и профессиональных образовательных учреждений, предприятий и организаций Ленинского района (апрель);

Гала-концерт районного конкурса «Песни Великой Победы» (май);

Развлекательная игровая программа для детей летней оздоровительной площадки дневного пребывания «День веселых затей» (июнь);

- Праздничный концерт ко Дню города в сквере «Территория детства» «Мой любимый город» (сентябрь);
- Танцевальный клуб «В кругу друзей», в честь Международного дня пожилого человека (октябрь);
- Концертная программа «Ленинский район – ровесник Победы» (октябрь);
- Десятый городской конкурс хоровых коллективов и отдельных исполнителей старшего поколения «С песней по жизни!» (октябрь);
- Районная концертная программа ко Дню народного единства (ноябрь);
- Концертная программа «Любовью материнской все согрето» (ноябрь);
- Торжественное открытие Доски Почета работников сферы образования (октябрь);
- Акция ко Дню Матери «Если мама рядом, полон мир чудес!» в группе ВК «ЦДТ#Сидя дома не скучаем» (ноябрь);
- Новогоднее театрализованное представление для учащихся образовательных учреждений Ленинского района «Волшебное шоу Деда Мороза» (декабрь);
- Юбилейный концерт вокального ансамбля «Мелодия» – «С мелодией по жизни» (март);
- Тематические концертные программы в военном госпитале для бойцов СВО, находящихся на лечении и реабилитации (февраль, октябрь);
- Церемония награждения финалистов конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (апрель);

- Международная Акция «Вальс Победы» (май);
- Торжественное мероприятие, посвященное Всемирному Дню метрологии (май);
- Концертная программа, посвященная 80-летию Ленинского района, «Ленинский район – ровесник Победы» и многие другие.

Особое место занимают мероприятия, приуроченные к **Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ:**

Театральная гостиная «Кто сказал, что нету места песням на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!» (март)

Концертная программа «Непокоренные» ко Дню танца (апрель)

Творческий отчет учащихся ЦДТ «Пусть всегда будет солнце!» (май)

и другие.

В отчетном периоде продолжена работа на официальных страницах социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники», активизирована деятельность **Сообщества волонтеров ЦДТ на портале ДОБРО.РУ**

На сайте МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района размещена информация об объединениях отделов и мероприятиях, в которых участвовали коллективы, педагоги и родители учащихся объединений. Систематически обновляется информация о проведенных массовых и методических мероприятиях – ШПМ, ФОИ, методобъединениях и др. (анонсы, релизы, статьи, фото и видеоматериалы).

Кроме того, в 2025 году ЦДТ принял участие в независимых процедурах оценки качества условий оказания образовательных услуг:

- в мониторинге комитета по образованию МО «Город Саратов» реализации проекта «Доступная среда»; «Удовлетворенность качеством образовательных услуг. Анализ доступности»;
- в мониторинге реализации мероприятий «дорожной карты» проекта «Успех каждого ребенка»;
- в ежегодной независимой экспертизе Всероссийской системы сертификации информационных технологий ССИТ (оценка качества предоставляемых услуг по направлению «художественное творчество»).

Результаты представлены в соответствующие вышестоящие контролирующие организации и получили высокую оценку экспертов. Эти данные являются подтверждением успешного выполнения задач, поставленных перед коллективом (см. таблицу «Показатели деятельности организации за 2025 год»).

2.6 Организация учебного процесса

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, в 2025 году учреждение осуществляло бесплатное обучение в соответствии с муниципальным заданием и новым государственным социальным заказом. Участниками образовательного

процесса ЦДТ являлись дети и подростки до 18 лет. Учащиеся по своему желанию реализовывали право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Образовательная деятельность ЦДТ велась в первую и вторую смены в свободное от занятий детей время в общеобразовательных учреждениях, с учётом утвержденных учебных планов и ДОП.

ЦДТ работает семь дней в неделю. Работа с учащимися в ЦДТ организовывалась с 08.00 до 21.00.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа. С 01 июня по 31 августа в ЦДТ и подростковых клубах работают досуговые площадки для детей и подростков, ведется работа по краткосрочным программам.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ЦДТ с учётом пожелания родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс реализуется в формате групповых или индивидуальных занятий.

Формы детских объединений: школа, студия, ансамбль, театр, мастерская, объединение, секция, кружок, клуб. Дифференциация форм организации объединений производится по следующим основаниям: уровень и приоритет задач программы, принципы набора и комплектования коллектива, постоянность контингента, наличие ступеней обучения и др.

Для обучающихся в ЦДТ созданы благоприятные эмоционально-психологические условия, ведется большая работа по АТЗ: проводятся профилактические и тематические мероприятия, заключен договор с представителями охранной организации.

Педагоги учреждения в учебно-воспитательном процессе используют новые информационно-коммуникационные технологии, разрабатывают электронные образовательные ресурсы: сценарии мероприятий, концертных программ, открытых занятий, которые размещены на сайте Сети творческих учителей (<http://www.it-n.ru>); используются информационно-коммуникационные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, квесты, презентации для обучения).

В социальной сети работников образования созданы персональные сайты педагогов Булгаковой И.П., Некрыловой А.С., Бредихина В.В., Орловой Т.А., Александровой Е.М., Евдокимовой И.В., Фроловой Е.С., Шуваловой Ю.В., Сорокиной О.В., Ивлиевой Д.А., Морозовой Е.В., Иванченко Н.В., Немановой Е.В., Егоровой А.М., Пуйшо А.Д. и др. Кроме того, педагоги совершенствуют медийную сферу деятельности, используя различные цифровые и ресурсные возможности – осуществляют запись фонограмм с помощью компьютерных

программ, составляют мультимедийные презентации занятий, мероприятий, осуществляют видеосъемку и монтируют видеоматериалы.

2.7 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в ЦДТ выстраивалась с учетом современной федеральной и региональной нормативной базы, в том числе вступившей в силу в 2025 году.

Работа велась в рамках реализации Программы воспитания учащихся МУ ДО «Центр детского творчества» «Поколение.ru» по следующим направлениям:

Раздел 1. Духовно-нравственное направление «Поколение нравственного выбора»

Цель: Осуществление социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования всех отделов ЦДТ и подростковых клубов принимали активное участие в реализации этого раздела. Проводились следующие мероприятия (155):

- **беседы** по темам: «День государственного флага», «Всё в твоих руках»;
- **урок мужества**, посвященный снятию блокады Ленинграда, «Блокадной вечности страницы»;
- **урок памяти** «20-ая годовщина штурма школы №1 города Беслан»;
- **вечер-портрет** «Он сказал: «Поехали»»;
- **арт-встреча** «В зеркале войны: взгляд художника»;
- **акции** «Письмо солдату», «Открытка для военнослужащих», «Диктант Победы-2025»; Возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны; «Окна Победы: Бессмертный полк – 2025»; «Выпускники 2025 года – выпускникам рокового 1941 года» и др.

Раздел 2. Социально-патриотическое направление «Социальный выбор поколения»

Цель: Расширение основ правовой и гражданской культуры учащихся, конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы в различных формах самоорганизации, общественно значимой деятельности. Развитие детско-взрослых (детско-родительских) сообществ.

Педагогические работники ЦДТ и подростковых клубов принимали активное участие в реализации этого раздела. Проводились мероприятия (133):

- **акции** «Ладочки доброты» в рамках Всемирной акции «Зажги синим»; «Час с психологом» в рамках реализации проекта «Школа социальной активности»; «Волшебный автобус»; «Позитив – в сердца соседей»; «Поможем всем миром»; «Славим возраст золотой»;
- **социально-экологическая беседа** «Человек – часть природы»;
- **поездка** в приют для животных «Ангел»;

- **флешмобы** «Голубая лента», «Я будущее своей семьи и России»;
- **лаборатория** «Хлебная дегустация»;
- **профорientационный час** «Летчик – профессия тысячелетия»;
- **беседы** «Пожарный-герой, он с огнём вступает в бой», «Что такое почта»;
- **информ-досье** «Борьба с невидимым врагом»;
- **иммерсивный спектакль** «Пойми меня, мама»;
- **выездное мероприятие** Школы социальной активности;
- **экскурсия** в Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. Б.А. Дубовикова и др.

Раздел 3. Культурно-историческое направление «Поколение культуры»

Цель: развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств учащихся на примере лучших образцов литературы, музыки, киноискусства, театрального, изобразительного творчества, участия в творческих мероприятиях.

Работа выстраивалась по категориям: «Отечество», «Знания», «Культура», «Мир», «Человек». Исходя из этого, педагоги проводили (71):

- **воспитательные мероприятия** «Театры города Саратова», «Крым – жемчужина России»;
- **игра-беседа** «От Укека до Увека», «Кипит наш русский самовар»;
- **познавательная игра** «Наш дом – Россия», посвященная Дню России;
- **круглый стол** «Ремесла Саратовской области»;
- **квиз** «Берем друзей – идем в музей»;
- **квест** «Дикие семейки» в Саратовском областном музее краеведения;
- **конкурс рисунков** «Чудесный мир Э.Н. Успенского»;
- **викторина** «Поговорим о книгах»;
- **вечер-комплимент** «Силуэты любимого города»;
- **экскурсии** в Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова, «Мой город на Волге» в рамках сетевого проекта «Планета Земля. Россия. Саратовский край» с КВЦ «Радуга» и др.

Раздел 4. Спортивно-патриотическое направление «Поколение ЗОЖ»

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

Во всех объединениях ЦДТ и подростковых клубов велась целенаправленная и систематическая работа по этому разделу. Следует отметить разнообразие применяемых форм (72):

- **спартакиада** Ленинского района среди учащихся подростковых клубов по месту жительства «Зимняя сказка»;
- **шахматный турнир** «Битва сильнейших»;
- **круглый стол** «Что такое Олимпийские игры»;

- **беседы** «Мы против курения! Мы здоровое поколение!», «Азбука здорового питания»;
- **спортивно-игровая программа** «Путешествие в страну здоровья»;
- **час спорта** «Мы – спортивное поколение»;
- **акция** «В мире спорта»;
- **танцевальный марафон** «Долголетие» - День здорового образа жизни и др.

Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования организовывали проектную деятельность: проект «Изучение основных показателей сердечно-сосудистой системы у тренированных и нетренированных школьников», «Печем хлеб» и др.

Также проводились экскурсии в парковую зону; занятия на свежем воздухе; походы выходного дня; диспуты о здоровом образе жизни с использованием мультимедийных презентаций по выбранной тематике: экскурсия по Кумысной Поляне с пешими переходами, подвижными играми и фотосессией, беседа «Опасности водоема», игра «Не заплывай за буйки» и др.

Дети и подростки ЦДТ принимали участие в следующих мероприятиях:

- Межрегиональная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»;
- Международная акция «Читаем детям о войне», май 2025 г.;
- Совместные соревнования, турниры и тематические праздники в объединениях ЦДТ и подростковых клубах и др.;

Проводился мониторинг реализации программы «Поколение. ru». Согласно полученным данным в 2025 году было проведено **698** мероприятий; на сайте размещен **431** пресс-релиз; **183** материала (сценарии мероприятий и др.) выложены педагогами на профессиональных сайтах. В общей сложности воспитательной работой было охвачено 4080 учащихся. Из них 2250 человек учащихся обучались по программе гражданско-патриотического воспитания «Поколение.ru» в объединениях педагогов дополнительного образования. Достигнуты следующие результаты:

- высокий уровень освоения программы – 1540 учащихся;
- средний уровень – 623 учащихся;
- уровень ниже среднего – 82 человека;
- низкий уровень – 5 человек.

2.8 Сетевое взаимодействие

Модель «Сетевое взаимодействие»

В рамках данной модели образовательный процесс выстраивается совместно с организациями – партнерами, что предоставляет возможность объединения материально-технических, кадровых и методических ресурсов. Как ресурс повышения качества образовательного процесса в ЦДТ реализуется сетевые программы:

- ДОП спортивной направленности «Мы учимся играть» (педагог дополнительного образования Н.В. Михейчик) с общеобразовательной организацией (МОУ «Лицей № 56» г. Саратова);
- ДОП художественной направленности «Мастерская мини-кутюр» (педагог дополнительного образования Осташкова А.Е.) с общеобразовательной организацией (МОУ «СОШ № 69» г. Саратова);
- ДОП «В мире этики» (педагог дополнительного образования Смирнова Л.В.) с общеобразовательной организацией МОУ «СОШ № 103»;
- ДОП «Дети в танцах» (педагог дополнительного образования Черномашенцев А.А.) с МДОУ «Детский сад № 69».

Педагоги ЦДТ продолжают активно и результативно сотрудничать с различными региональными и муниципальными организациями:

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежды губернии» (Тимофеев К.Е.);

Региональная общественная спортивная организация Саратовская областная Федерация танцевального спорта «Союз» (Черномашенцев А.А.); Саратовская региональная общественная организация «Федерация ушу» (Вилков Д.С.);

Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Федерация авиамodelьного спорта России» по Саратовской области (Головач В.В.);

Культурно-выставочный центр «РАДУГА» (Фролова Е.С.);

Центральная библиотечная система г. Саратова. Библиотеки №№ 7, 20, 42, 44 (Николаева С.Н., Яковлева С.М., Михайленко О.В., Бычкова А.И.);

ДОУ Ленинского района: детские сады №№ 48, 69, 160, 202;

МБУДО «Детская музыкальная школа № 3, № 4» (Николаева С.Н., Бычкова А.И.);

ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» (Старичкова Н.И.);

ГБОУ СО «СКШ №1 им. Б.Н. Ерёмкина» (Догадова У.В.);

ГАУК «Саратовский академический театр оперы и балета» (Бычкова А.И.);

Театр кукол «Теремок» г. Саратов (Бычкова А.И.).

2.9 Работа с родителями

Одним из приоритетных направлений программы развития ЦДТ является направление «Родители как партнеры», целью которого является выстраивание системы работы Центра по созданию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

В рамках организации изучения рынка услуг дополнительного образования (ДО) детей было проведено анкетирование по выявлению предпочтений родителей в сфере ДО детей и формирования социального заказа на

образовательные услуги. В нем приняли участие 163 родителя (законных представителей) учащихся ЦДТ. Исходя из полученных данных, были сделаны следующие выводы. На вопрос «Что, на Ваш взгляд, может привести Вас и Вашего ребенка заниматься в том или ином детском образовательном объединении?» большинство родителей отметили «Желание развивать в ребенке различные способности (творческие, интеллектуальные, спортивные, вокальные, танцевальные и др.» (24,4%), при этом минимальное количество выбрали ответ «Необходимость получить опыт социального взаимодействия» (3,3%) и «Речевое развитие» (2,2%). В вопросе о том, где удобнее заниматься ДО, максимальный процент набрали ответы «В школе/дошкольном учреждении» (37,6%) и «В учреждении дополнительного образования» (35,1%), меньше всего родителей выбрали «Другое – частные клубы/организации рядом с домом» (1,4%). Следующим вопросом в анкете был «Какие показатели для Вас важны при выборе организации для дополнительного образования?». Для большинства родителей приоритетным стало «Удобство расположения учреждения от дома/школы/детского сада» (28,5%), тогда как менее важным оказалось «Здесь занимаются друзья ребёнка» (2,8%).

По мнению родителей, наибольший интерес для детей вызывают

- объединения художественного творчества – 16,3%,
- объединение прикладного творчества – 15,4%,
- спортивные объединения – 14,1%,
- объединения иностранного языка – 13,3%,
- хореографическое объединение – 11,4%,
- вокальное объединение – 7,9%,
- театральное объединение – 7,4%,
- музыкальное объединение – 6,9%,
- техническое объединение – 5,2%,
- наименьший – экологическое объединение 2%,
- остальным объединениям отдали предпочтение – 0,7%.

При выборе услуг ДО для родителей важную роль играет желание ребёнка (39,4%), при этом менее значимым оказалась реклама дополнительного образования (2,9%).

Педагогом-психологом Перетенко Ю.С. было проведено анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых учреждением дополнительного образования.

В диагностическом мероприятии приняли участие:

1394 родителей (законных представителей) учащихся ЦДТ 1 года обучения, коэффициент удовлетворенности «У» в среднем равен - 3,83 (максимально 4);

304 родителя (законных представителей) учащихся 2 и последующих годов обучения, коэффициент удовлетворенности «У» в среднем равен - 3,86 (максимально 4).

Результаты свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей работой Центра детского творчества и педагогов дополнительного образования. Полученные данные являются ориентирами в вопросах выстраивания содержательной работы в рамках направления «Родители как партнеры».

В 2025 году продолжается реализация модели ЦДТ по выстраиванию партнерских отношений с родителями обучающихся (их законными представителями). Модель состоит из 6 направлений: «Информирование родителей об образовательных услугах учреждения онлайн/офлайн», «Активная двухсторонняя взаимосвязь с родителями учащихся онлайн/офлайн», «Психолого-педагогическое просвещение родителей онлайн/офлайн», «Консультирование родителей и поддержка семьи онлайн/офлайн», «Родительский актив онлайн/офлайн», «Совместные мероприятия онлайн/офлайн». Основным механизмом реализации направления «Родители как партнеры» являются планы мероприятий по каждому направлению модели, их перечень утверждается и изменяется Советом учреждения.

В рамках данных направлений осуществляется обновление выстраивания отношений с родителями (законными представителями) обучающихся. Педагоги постепенно овладевают новыми компетенциями, гибкими навыками для успешного взаимодействия, эффективного и конструктивного диалога с родителями при создании общей реальности, в которой реализуются образовательные и воспитательные стратегии. С этой целью сотрудниками отдела научно-методической деятельности проведено 23 индивидуальных консультаций с педагогами по развитию у них профессиональных компетенций в вопросах семейного воспитания.

В свою очередь педагоги проводили активную работу по психолого-педагогическому просвещению родителей. С целью повышения уровня общей культуры и социальной активности родителей, становление родительских компетентностей педагогические работники ЦДТ осуществляли реализацию спроектированных в прошлом году программ курсов для родителей по основам педагогики и психологии: «Только вместе!» (Булгакова И.П.), «Родительский всеобуч» (Зябликова Е.В.), «Азбука для родителей объединения «Умелые руки»» (Осанова М.Ю.), «Вместе - дружная семья» (Раздельная С.В.), «Школа для родителей» (Трифоновна С.А.), «Азбука для родителей» (Фролова Е.С.), «Родительское просвещение» (Черномашенцев А.А.), «В содружестве с родителями» (Головач В.В.). Традиционно все педагоги оказывают консультации, проводят родительские собрания в рамках лектория «Вы и Ваш ребенок». В 2025 году проведены собрания по темам: «Разговоры о важном.

Уроки доброты» (Беспалова Е.Н.), «Международный день Интернета: Жизнь онлайн. За и против» (Капнист Н.Н.), «Ребенок учится тому, что видит у себя дома» (Крецул Е.В.), «Копилка мотивации» (Михайленко О.В.), «Успешность ребенка» (Сухомлинова Ж.Ю.), «Мир увлечений вашего ребенка» (Тютяева И.В.), «Родителям о детях» (Орлова Т.А.), «Киберпедагогика: дань времени или новое слово в образовании» (Капнист Н.Н.) и др.

Педагогом-психологом были проведены родительские собрания по запросам педагогов и родителей: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Эмоции в нашей жизни», «Гармония общения», «Гаджеты в жизни наших детей». Также в течение года Перетенко Ю.С. оказывала консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся в индивидуальном порядке по различным вопросам: адаптации к условиям занятий в ЦДТ, дети со статусом ОВЗ и ребенок-инвалид, агрессивное поведение дошкольника, конфликтные отношения с одноклассниками, переход в другую школу, проблемы в отношениях со сверстниками младшего школьника, особенности познавательной сферы старших дошкольников, ребенок с СДВГ, детские капризы и возрастные кризисы, ребенок часто обижается, ревность к младшей сестре, буллинг в коллективе, волнение и тревога ребенка перед занятиями, соревнованиями и др. Педагогом-психологом в 2025 году было проведено 49 консультаций. Повторные консультации, в некоторых случаях, не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации. Индивидуальные беседы с родителями являются эффективной формой взаимодействия. В них родители более охотно и откровенно рассказывают о семейной ситуации, о своих переживаниях по поводу воспитания и высказывают предположения, как бы они могли лично поучаствовать в образовательном процессе ЦДТ.

Педагог-психолог Перетенко Ю.С. активно проводит мероприятия в рамках Программы курса для родителей (законных представителей) по основам педагогики и психологии «Родителям о детях» (для родителей учащихся старшего дошкольного возраста). Реализация данной Программы направлена на формирование готовности родителей учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста в воспитательном процессе, знакомит с алгоритмом поведения в ситуациях детско-родительских конфликтов; позволяет оперировать приемами снятия психоэмоционального напряжения у детей 5-7 лет. В 2025 году в рамках программы проводились как групповые занятия («Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Формирование навыков эффективного общения», «Гаджеты и Я», «Песочная терапия в работе с детьми», так и индивидуальные консультации по запросам родителей («Заикание у ребенка», «Социально-психологическая и личностная готовность

ребенка к обучению в школе», «Ребенок с СДВГ» и др.). Оценивание эффективности реализации программы проходило по двум аспектам: количественном и качественном. Количественный аспект оценивается частотой участия родителей в занятиях и тренингах. Качественный аспект содержит в себе анализ анкеты «Психолого-педагогическая культура родителей в вопросах воспитания детей». Проанализировав ответы родителей (законных представителей) на предложенные контрольные задания по окончанию программы, результаты анкет родителей (законных представителей) «Основы психолого-педагогической культуры родителей», а также, учитывая количественный аспект присутствия родителей на занятиях и запросы на индивидуальные консультации, был сделан вывод, что планируемые результаты программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Родителям о детях» достигнуты: родители (законные представители) способны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста в воспитательном процессе; родители знакомы с алгоритмом поведения в ситуациях детско-родительских конфликтов; в ситуациях психоэмоционального напряжения у детей старшего дошкольного возраста родители способны оказать поддержку своим детям.

В рамках проекта «Школа социальной активности» Час с психологом на тему «Взаимосвязь поколений. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» был организован для жителей микрорайона. Педагог-психолог Центра рассказала собравшимся о важности знаний психологических особенностей младшего поколения, познакомила с интересными играми и упражнениями, дала рекомендации по развитию познавательной и эмоциональной сферы дошкольников.

Одним из важнейших направлений по созданию партнерских отношений с родителями стало направление по организации и проведению с родителями и учащимися совместных мероприятий, разнообразных по тематике и формам: день открытых дверей «Клуб собирает друзей» (в подростковых клубах), праздник «Мы встречаем новый год» (Булгакова И.П.), мастер-класс по созданию сценической прически «Чудеса своими руками» (Догадова У.В.), праздничное мероприятие «Воспоминания 2025» (Бычкова А.И.), праздник «Масленичный хоровод» (Герасимова С.А., Бычкова А.И., Черненко А.И., Рузмикина С.А.), «Мир полон красоты!» (Фролова Е.С.), вечер –признание «За все тебя благодарю!» (Мочалова О.В.), выпускной «Скоро лето!» (Ивлиева Д.А.), акция «Азбука здоровья» (Догадова У.В.), праздник «Новогодний калейдоскоп», игровая программа «Мама, папа, я – вместе дружная семья» (Пахомова О.Н.), Рождественские встречи (Черномашенцев

А.А.), экскурсия по живописным тропам природного парка Кумысная поляна (Бугаев С.Г.), профориентационные встречи с родителями (Антропова Е.В.), праздник к окончанию учебного года «На зеленой на лужайке», посвященный Дню защиты детей (Орлова Т.А., Зенина Н.В.); спортивно-игровая программа «Мы умеем дружно жить» (Догадова У.В.), видео-путешествие «В гости к Осени» (Раздельная С.В.); мастер-класс для родителей «Фоторамка в технике скрапбукинг», приуроченный ко Дню матери (Сорокина О.В.); праздничный концерт ко Дню матери «Когда ты рядом, жизнь светлей!» (Антропова Е.В.); совместные выезды детей и родителей на спектакли Саратовского театра оперы и балета (Орлова Т.А., Зенина Н.В.); кукольный спектакль «Мамин день» (Рузмикина С.И.), праздничный концерт «Всегда вместе!» (Чеплакова Э.Б.), вечер – кураж «Осенний солнцеворот» (Бычкова А.И.), праздник «Путешествие в страну маминой мечты» (Тютяева И.В.), творческая мастерская «В кругу семьи» (Яковлева С.М.), капустник «Бабушка рядом с бабушкой» (Антропова Е.В.) и др.

В 2025 году традиционно продолжалось сетевое взаимодействие с Саратовской региональной общественной организацией родителей детей с ментальными нарушениями здоровья «Пробуждение». Родители активно проводили время на мастер-классах и обучающих семинарах по разным темам, а с детьми занимались педагоги Центра и волонтеры креативного объединения молодежи «Start up».

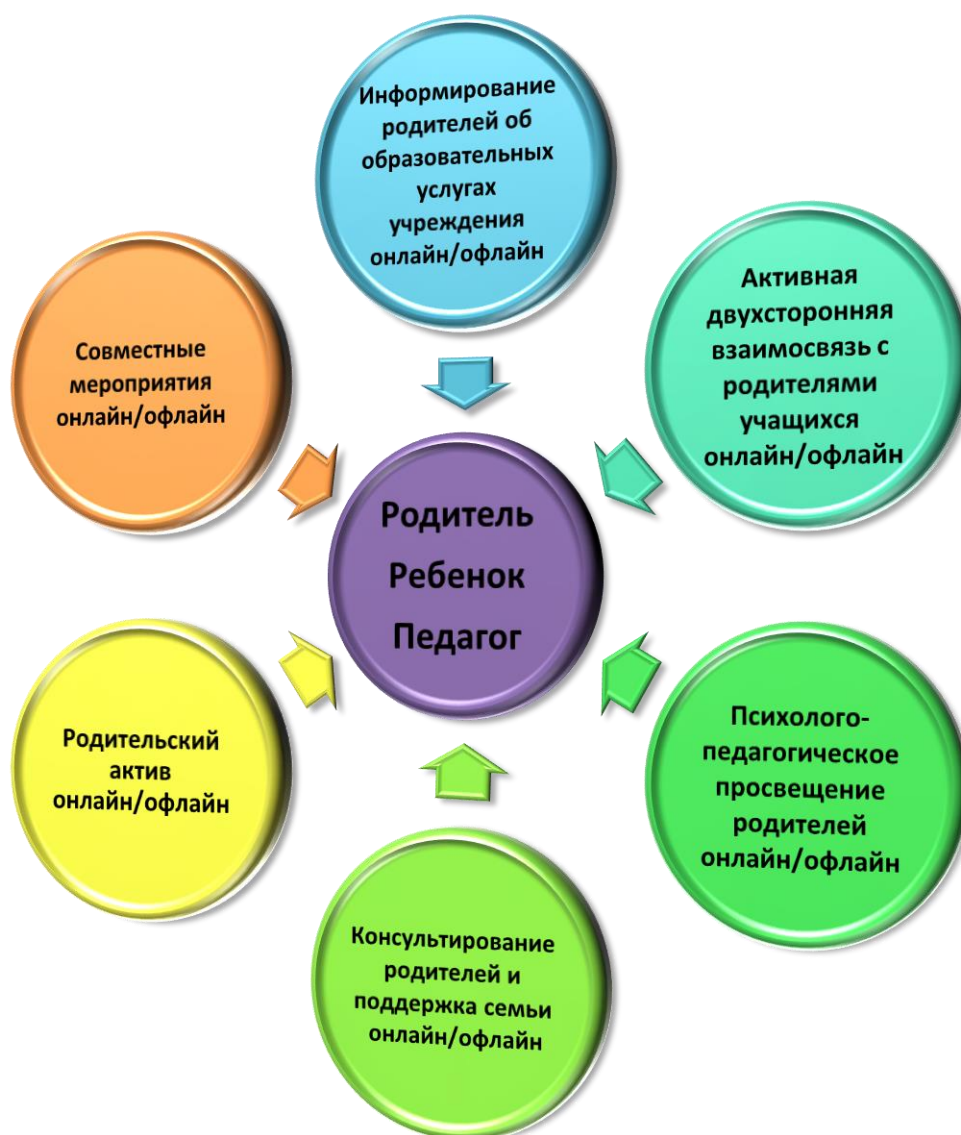
Родители учащихся Центра детского творчества с особым энтузиазмом ежедневно принимали участие в создании маскировочных сетей, укрывающих бойцов в зоне СВО, а также в сборе посылок для бойцов.

Активизирована работа по систематическому информированию родителей об образовательных услугах ЦДТ на сайте <https://lencdt.ru/>, портале-навигаторе <https://saratov.pfdo.ru/>, в сети [Одноклассники](https://ok.ru/group/70000001103388) <https://ok.ru/group/70000001103388>. Границы общения с родителями актуально и целесообразно расширяются при помощи использования современных телекоммуникационных средств (интерактивной обратной связи посредством электронной почты, мессенджеров, сетевых форумов и др.). Например, активно функционирует чат на странице учреждения в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club194379856>), что позволяет установить онлайн двустороннюю взаимосвязь с родителями учащихся. В 2025 году педагоги начали выстраивать общение с родителями через национальный российский мессенджер МАХ.

В перспективе на будущее планируется: совершенствование работы по реализации программ курсов для родителей по основам педагогики и

психологии; разработка педагогом-психологом Программы курса для родителей (законных представителей) «Родителям о детях» (для родителей учащихся младшего школьного возраста); создание банка данных Лучших практик совместных мероприятий, занятий, проектной и общественно-полезной деятельности.

Модель ЦДТ по выстраиванию партнерских отношений с родителями (их законными представителями)



2.10 Качество кадрового обеспечения учреждения

Кадровый потенциал Центра – 130 педагогических и руководящих работников: 72 педагога дополнительного образования, 27 педагогов –

организаторов, 7 концертмейстеров, 14 методистов, 1 педагог – психолог, 1 педагог – библиотекарь, 1 библиотекарь, 1 режиссёр, владеющих современными технологиями преподавания специальных дисциплин, адаптированных к условиям учреждения дополнительного образования и 4 руководящих работника. Педагогический коллектив отличается высоким профессиональным уровнем, имеет опыт инновационной деятельности. Из 126 педагогических работников Центра 87,3% составляют штатные сотрудники и 12,69% внешних совместителей, 1 Заслуженный учитель РФ, 1 Отличник народного просвещения РФ, 1 Отличник просвещения РФ, 6 Почетных работников общего образования РФ, 3 Почетных работника сферы образования Российской Федерации, 1 «Почётному работнику сферы воспитания детей и молодёжи Российской Федерации 1 Отличник физической культуры и спорта, 2 кандидата педагогических наук, 1 Заслуженный мастер спорта, 6 Мастеров спорта и т.д., что составляет 16,66 % от общего числа педагогических работника.

В учреждении 80,95 % педагогических работников имеют высшее образование и только 19,05 % представлено специалистами со средним профессиональным образованием.

С педагогами постоянно ведется мотивационная работа по вопросам переподготовки, прохождения аттестационных процедур на первую и высшую категории. По результатам на 2025 год высшую категорию имеют 41 педагогический работник (32,54 %), I категорию – 7 человек (5,55%), 55 человек – соответствие занимаемой должности (43,65 %).

Администрация рассматривает работу с педагогическими кадрами как один из способов развития учреждения, качественного улучшения образовательного процесса, поэтому большая работа ведется по развитию профессиональной компетентности и потенциала педагогических работников, готовности работы в новых условиях, с одной стороны, и стабилизации кадрового состава, с другой.

В 2024 году проводилось исследование по выявлению педагогического потенциала.

Педагогический кадровый потенциал Центра – это системное образование, представленное объединением личностей педагогических работников, сформированное в процессе их профессиональной и коллективной деятельности и являющееся совокупностью взаимосвязанных и взаимопроникающих компонентов, позволяющих успешно конкурировать на рынке образовательных услуг.

Основными компонентами кадрового потенциала Центра являются: **личностный, профессиональный, информационно-коммуникационный и инновационный.**

Личностный компонент. *Показатели:* уровень образования, профессиональный стаж, уровень профессиональной квалификации, рефлексивные навыки, владение технологиями преодоления профессиональных деструкций, профессиональная культура педагога.

Профессиональный компонент. Показатели: профессиональная компетентность, наличие определенного объема знаний, способности для их получения, анализа, осмысления и применения в профессиональной деятельности, владение методиками преподавания предмета, личные достижения педагога.

Инновационный компонент. Показатели: готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, публикационная активность, участие в профессиональных конкурсах, способность транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество, исследовательская компетентность.

Информационно-коммуникационный. Показатели: владение приемами эффективного общения, участие в конференциях, семинарах и др. мероприятиях различного уровня, активная работа с профессиональными сайтами, владение методиками и технологиями медиаобразования.

Характеристика показателей педагогического потенциала находит свое отражение в объективных показателях оценки собственной профессиональной деятельности педагогических работников Центра. Для выявления уровня их сформированности в рамках Программы развития ЦДТ на 2020 – 2025 годы был разработан опросник «Педагогический потенциал». В опросе в 2024 году приняли участие 61 педагог дополнительного образования ЦДТ, в прошлом учебном году в данном исследовании приняли участие 72 педагога. Его результаты представлены на Схеме 2.

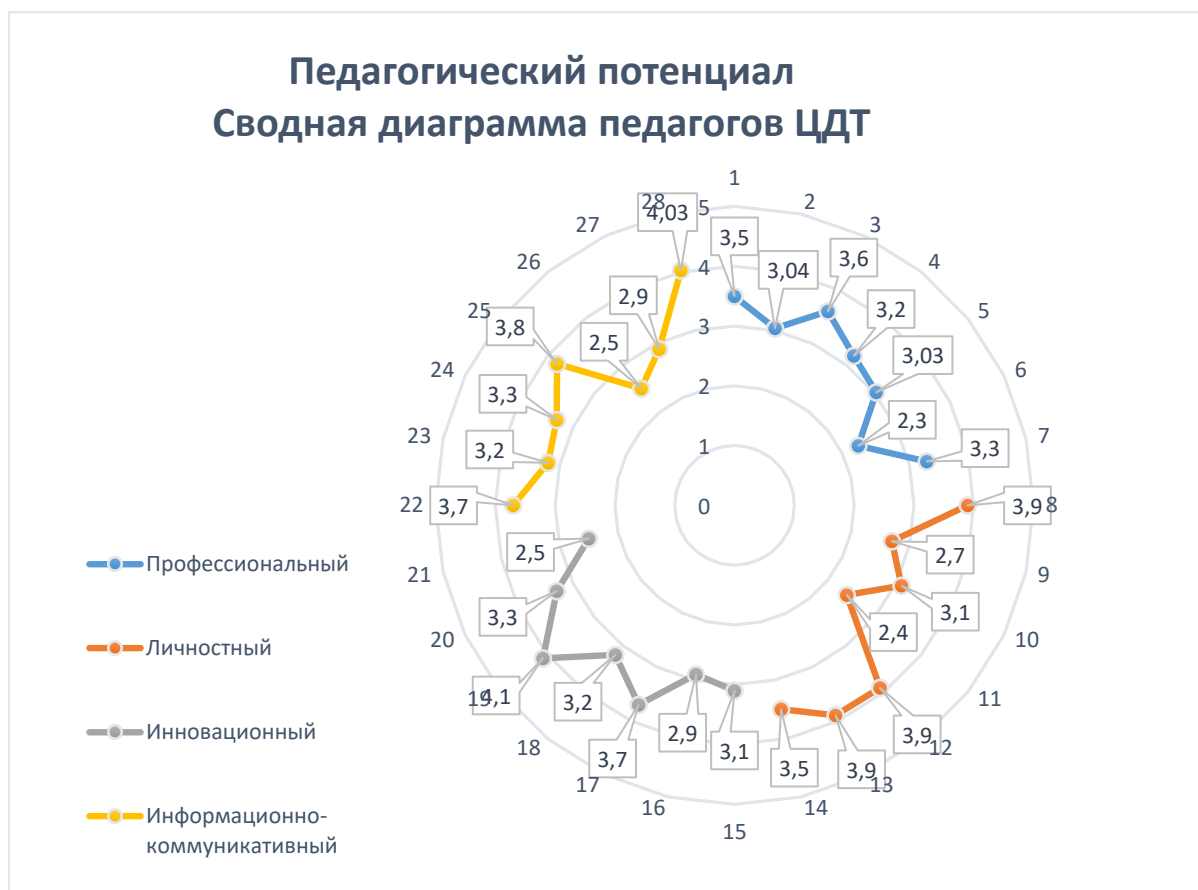


Схема 2. Сводная диаграмма результатов. Педагогический потенциал.

Из диаграммы видно, что в целом педагогический потенциал педагогов дополнительного образования ЦДТ, оцениваемый по пятибалльной шкале, находится на отметке «выше среднего». При этом наблюдаются некоторые «проблемные точки» в проявлениях профессионального, личностного и информационно-коммуникативного компонентов. Анализ полученных данных обусловил выбор тематики внутриучрежденческих семинарских занятий, направленных на дальнейшее повышение компетентности педагогов.

В учреждении большое внимание уделяется созданию и поддержанию благоприятной психологической атмосферы, так как нервозность, конфликтность, повышенная тревожность, а также неудовлетворенность результатами своего труда отрицательно сказываются на качестве образовательного процесса.

Значительное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов ЦДТ. Кроме того, предусмотрен ряд мер по стабилизации кадрового состава, выработке единых взглядов профессионального сообщества. Традиционно оно представлено в 3 направлениях: повышение квалификации на проблемных семинарах и курсах в ГАУ ДПО «СОИРО», методологические семинары и работа «Школы профессионального мастерства» в самом ЦДТ, аттестация педагогических кадров.

За последние пять лет 119 педагогических и административно-хозяйственных работников (что составляет 69,4 % от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников) повысили профессиональный уровень, из них: 108 педагогических и административно-хозяйственных работника, что составляет 63,9 % от общего их числа, обучились на курсах повышения квалификации по различным дополнительным образовательным программам и 11 человек (что составляет 6,5 %) прошли переподготовку.

В 2025 году была реализована модель командного повышения квалификации. Занятия проходили на базе ЦДТ без отрыва от производства, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

С учетом пополнения кадрового состава в ЦДТ стала активно пересматриваться и реализовываться идея наставничества. В 2025 году педагогами реализуются разработанные в рамках инновационной деятельности индивидуальные образовательные маршруты.

Подготовка специалистов к аттестации остается важной формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы, поиском современных технологий обучения, повышением результативности педагогической деятельности. Администрация и методисты проводят большую работу по дальнейшему повышению профессионального уровня педагогов, их мотивации на получение высшего педагогического образования, переподготовку и прохождение аттестационных процедур на первую и высшую категории. Активно поддерживается идея

развития педагогической среды как особого пространства профессионального взаимодействия.

В отчетном периоде отмечено повышение процентного соотношения педагогических работников, имеющих высшее образование на 1,72 %: в 2025 году – 102 человека (80,95%), в 2024 году – 103 человека (79,23%) за счёт приёма на работу молодёжи (студентов) и уменьшения количества совместителей с высшим образованием.

На конец 2025 года высшую категорию среди основных работников и совместителей имеет 41 педагог (32,54 % от общего числа), что в процентном соотношении на 4,15 % больше по сравнению с 2024 годом. Первую категорию имеют 7 педагогов (5,55 %) от общего числа, что в процентном соотношении на 1,37 % меньше по сравнению с 2024 годом.

Анализ качества кадрового обеспечения учреждения позволяет сделать следующий вывод: несмотря на ротацию кадров, вызванную объективными причинами, коллектив ЦДТ в целом отличается профессионализмом, мобильностью, обучаемостью, работоспособностью в быстро меняющихся условиях.

2.11 Методическая деятельность

Методическая деятельность учреждения в 2025 году строилась в соответствии с Программой развития учреждения, целевых программ, планами работы учреждения на учебный год, в том числе, планом методической работы на 2025 год и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Методической работе ЦДТ характерна множественность функций:

- организационно-методическая;
- аналитическая;
- информационная;
- инновационная;
- организационно-массовая работа.

Целевым направлением методической деятельности ЦДТ является методическое обеспечение функционирования педагогической системы учреждения в совокупности ее внутренних и внешних связей и взаимодействий, решаются следующие задачи:

1. Анализ образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния образовательной работы в МУ ДО «ЦДТ».
3. Информирование педагогических работников о состоянии и изменениях образовательного ландшафта в регионе.
4. Разработка и обновление ДОП с учетом современных требований, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания.
5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта; обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности.
7. Совершенствование проведения мониторинговых мероприятий.

Методическая работа проводилась также в методических объединениях по реализуемым направлениям. Координатором этой работы традиционно выступал Методический совет учреждения.

В 2025 году, в общем, подготовлено и проведено более 40 методических мероприятий.

В рамках Школы профессионального мастерства – более 10 методических мероприятий.

Более 30 тематических заседаний методических объединений в различных формах: практикум, творческий мастер-класс, семинар-лекция, круглый стол, деловая игра, открытое занятие с методическим анализом, обсуждением и принятием конкретных решений практического характера с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса и др.

В рамках учрежденческого фестиваля образовательных инициатив «Я и мои ученики» проводились конкурсные мероприятия по 9 номинациям – 13 мероприятий.

Педагогические работники ЦДТ:

показали 24 открытых занятия и мероприятия;

приняли участие в большом количестве педагогических конференций, вебинаров, семинаров и форумах (более 189 фактов) (диалоговых площадках, молодежных форумах волонтеров, семинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов» ВЦХТ, онлайн-конференциях и вебинарах и других мероприятиях), а также в таких мероприятиях как конференции регионального и всероссийского уровня в рамках проекта «Метрологический образовательный кластер» с целью продвижения позитивного имиджа учреждения и популяризации технической направленности в дополнительном образовании.

Кроме того, в отчетном периоде проведено 18 оперативных совещаний при директоре по актуальным вопросам повышения профессиональных компетенций педагогических кадров и реализации программы развития ЦДТ.

С сентября 2025 года в ЦДТ началась реализация проекта «Школа нового педагога» (далее – ШНП).

Цель – содействие формированию профессиональной компетентности нового специалиста, потребностей в самообразовании и развитии творческого потенциала личности педагога.

Задачи:

- обеспечить успешную адаптацию нового специалиста в сообществе ЦДТ;
- организовать эффективное информационное, методическое, научное, психологическое сопровождение новых специалистов по вопросам организации педагогической и учебной деятельности;
- способствовать развитию личности специалиста на основе диагностической информации о динамике его профессионализма;

- содействовать формированию потребностей у новых специалистов в непрерывном самообразовании и создание необходимых условий для их реализации.

Основные направления деятельности ШНП:

- повышение психолого-педагогического и методического уровня профессиональной компетентности;
- развитие культуры педагогического общения;
- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов по самообразованию;
- развитие способностей работать в команде;
- освоение корпоративных норм поведения;
- диагностика успешности работы нового специалиста.

В рамках данного проекта за 2025 год было проведено 5 семинарских занятий для педагогических работников ЦДТ:

1. Развитие профессиональной компетентности педагога или «Путь к успеху» 10.09.2025.
2. Начинаем учебный год 17.09.2025.
3. Занятие как форма организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей 29.10.2025.
4. Современные образовательные технологии, применяемые на занятиях в системе дополнительного образования детей 26.11.2025.
5. Воспитательная работа, ее место и значимость в учебном процессе. Методика разработки воспитательного мероприятия 10.12.2025.

Анализ данных динамики методической деятельности педагогических работников в 2025 году свидетельствует о росте активности участия в перечисленных форматах деятельности (более 200 фактов по сумме участия в 279 мероприятиях).

2.12 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ЦДТ составляет 20517 экземпляров: 4313 экземпляров художественной литературы, 16204 экземпляров – методической литературы.

В учреждении созданы и постоянно пополняются электронные банки данных:

- банк методических материалов;
- банк данных о передовом педагогическом опыте по проблемам обновления содержания дополнительного образования и современных педагогических технологиях;
- банк данных учебных заданий развивающего характера;
- банк диагностических методик и др.

2.13 Финансово-экономическая деятельность, материально-техническая база

В оперативном управлении находятся помещения ЦДТ и тринадцать подростковых клубов (далее – п/к): «Земляне», «Олимпиец», «Гренада», «Мечтатель», «Горизонт», «Современник», «Кристалл», «Дружба», «Радуга», «Орбита», «Лотос», «Прометей», «Волна». В ЦДТ и подростковых клубах имеются: зрительный зал на 300 мест, спортивный и балетный залы, зал для занятий балльными танцами, студия звукозаписи, библиотека, 7 мультимедийных проекторов и 1 домашний кинотеатр, 1 интерактивная доска, 42 ноутбука, 35 компьютеров, 4 видеокамеры, 4 цифровых фотоаппарата, 17 телевизоров, 33 МФУ, 1 фотоаппарат, 18 принтеров, 1 сканер, 3 плоттера, 1 селфи-кольцо, 8 акустических систем, 11 микрофонов и другие новые необходимые средства и приспособления, оборудованные учебные кабинеты для занятий различными видами творчества, музыкой, актерским мастерством, вокалом.

Финансирование деятельности учреждения осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетное финансирование, предоставляемое учреждению, используется на содержание зданий и сооружений, оплату коммунальных услуг и налогов, выплату заработной платы сотрудникам. Внебюджетные источники финансирования формируются за счёт оказания платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и спонсорской помощи и используются на развитие приоритетных направлений деятельности Центра, материально-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения, участие во всероссийских, международных, региональных конкурсных программах.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в ЦДТ

Таблица 13

Показатель	Индикатор и единица измерения
системы образовательного процесса	Количество детей и молодежи, участвующих в образовательных программах ЦДТ (ед.)
	Выполнение плана набора в соответствии с муниципальным заданием (проц.)
	Сохранность контингента (проц.)
	Количество модифицированных дополнительных образовательных программ (ед.)
	Количество дополнительных образовательных программ/модулей, реализуемых в дистанционной форме
	Количество учащихся, ставших победителями, призерами: – областных, региональных; – федеральных, международных конкурсов; – конференций, выставок, соревнований от общего числа участников учреждения (ед./ проц.)

2. Развитие кадрового потенциала учреждения	Укомплектованность педагогическими кадрами (проц.)
	Доля педагогов и методистов высшей квалификационной категории от общей численности работающих в учреждении (ед./проц.)
	Доля педагогов и методистов первой квалификационной категории от общей численности работающих (ед./проц.)
	Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировка) и переподготовку (ед./проц.)
	Результативность методической деятельности: – участие педагогического состава в научно-методических семинарах и конференциях (очное, заочное) (ед.); – организация и проведение семинаров, совещаний по актуальным вопросам дополнительного образования (ед.); – участие в инновационной деятельности (ед.)
	Удовлетворенность сотрудников уровнем комфорта и безопасности условий деятельности (проц.)
3. Создание информационно-технологического образовательного пространства	Публикация научных статей по актуальным вопросам дополнительного образования (ед.)
	Использование компьютерных технологий в образовательном процессе (проц.)
	Доля педагогического состава ЦДТ, обеспеченного современными персональными компьютерами (проц.)
4. Повышение эффективности управления учреждением	Пополнение электронного банка ДОП и лучших практик ЦДТ (ед.)
	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении: – контроль и управление деятельности учреждения; – наличие органов самоуправления (ед.)
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся	Отсутствие жалоб в вышестоящие органы со стороны – родителей; – педагогов (ед.)
	Внедрение здоровьесберегающих технологий (проц.)
6. Совершенствование материально-технической базы учреждения	Доля обучающихся, принимающих участие в различных мероприятиях с использованием здоровьесберегающих технологий, от общего числа детей ЦДТ (проц.)
	Количество приобретенного оборудования и инвентаря за счет – бюджетных ассигнований; – внебюджетных средств (проц.)
7. Позиционирование и продвижение бренда Центра	Количество отремонтированных учебных классов и специальных помещений за счет: – бюджетных ассигнований; – внебюджетных средств (проц.)
	Наличие сайта ЦДТ, соответствующего актуальным требованиям (да/нет)
	Еженедельное размещение пресс-релизов, анонсов, информационных материалов о деятельности ЦДТ (да/нет)
	Наличие положительных отзывов о работе педагогов Центра и детских коллективов (да/нет)

Анализ деятельности ЦДТ позволяет сделать следующие выводы

1. ЦДТ, являясь одним из крупнейших учреждений дополнительного образования в регионе, должен продолжить работу по обеспечению равного доступа к услугам дополнительного образования детей и подростков различных категорий, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Это требует от учреждения дальнейшей деятельности по решению вопросов, связанных с созданием соответствующих материально-технических условий и разработкой современного программно-методического обеспечения, формирования базы фонда оценочных средств.
2. В мае 2025 году подведены итоги работы за 2024-2025 учебный год муниципальной инновационной площадки по теме «Методическая составляющая деятельности педагогических работников как ресурс повышения их профессиональной компетентности» завершается, намеченные задачи выполнены полностью. Задача на 2026 год: продолжить инновационную деятельность по теме МИП, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам педагогических работников, участвующих в инновационной площадке, разработать и реализовать новые методические проекты.
3. В соответствии с планом Программы развития ЦДТ были выполнены все запланированные мероприятия по реализации основного этапа Программы развития на 2025 год. Сложившаяся система управления ЦДТ отвечает требованиям времени, мобильно реагирует на социальные вызовы и запросы. В качестве перспектив на 2026 год ставится задачи дальнейшего развития методических компетентностей педагогических работников и реализации новой Программы развития ЦДТ.
4. Педагогический коллектив в ЦДТ планомерно работает над обновлением содержания, качеством образовательного процесса. Эта работа по-прежнему остается в числе приоритетных.
5. В ЦДТ ведется большая работа по созданию условий организации образовательного процесса, которая выстраивается на принципах сотрудничества и демократизации образования. Это позволяет реализовывать социально-личностный подход к каждому ребенку посредством вариативности в обучении; расширения спектра форм и методов обучения и воспитания; создания комфортных условий, чистоты, порядка, эстетики оформления помещений.

В задачах на будущее:

– продолжить реализацию мероприятий по развитию образовательной среды ЦДТ, обеспечения для всех субъектов образовательного процесса психологически комфортных и безопасных условий;

– систематически пополнять банк данных «Лучших образовательных и культурных практик»: развивающих занятий, совместных детско-родительских мероприятий, проектной и общественно-полезной деятельности.

6. Воспитательный процесс ЦДТ способствует становлению у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, приобщению к духовно-нравственным ценностям нашего общества. В ситуации усиления значимости воспитательной составляющей в образовательном процессе перед педагогическим коллективом на 2026 год ставятся следующие задачи:

– реализация программы гражданско-патриотического воспитания «Поколение.ру» с учетом содержания нового раздела;

– активизация работы по вовлечению детей и подростков в социально-активную деятельность, в том числе, в рамках гражданско-патриотического воспитания (активизация деятельности учрежденческой первичной ячейки в рамках «Движения первых» и т.п.)

7. С учетом проведенного анализа существующей системы мониторинга ставится задача:

– учитывать результаты мониторинговых исследований для выстраивания и корректировки образовательного процесса;

– участвовать в новых мониторинговых опросах по запросу вышестоящих организаций в рамках изменения НПБ (Движение первых и т.п.).

8. Работа Методического совета и методических объединений ЦДТ существенно активизировалась, осуществлялась планомерно по важнейшим для учреждения направлениям.

В качестве задач на 2026 год: продолжить работу по методическому сопровождению деятельности педагогических работников по различным направлениям.

9. В настоящее время возрастает значимость имиджа организации для повышения ее конкурентоспособности. В связи с этим продолжить работу по поиску и позиционированию новых уникальных сторон деятельности ЦДТ в условиях возрастания конкуренции и ПФДО.

10. Учитывая значимость благотворительной и иной спонсорской помощи для развития ЦДТ, ставится задача по расширению спектра платных услуг.

Таким образом, результаты самообследования показали, что в целом ЦДТ оперативно реагирует на современные вызовы и запросы. Деятельность характеризуется высоким уровнем качества предоставляемых образовательных услуг. Участники образовательного процесса удовлетворены результатами деятельности. ЦДТ занимает устойчивую лидирующую позицию в системе дополнительного образования города и региона, обладает потенциалом для дальнейшего развития и укрепления имиджа.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

Таблица 14

№ п/п	Показатели 2025	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4295
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	1122
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	1774
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	977
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	312
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	110
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1500 / 35 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4185 / 97,9 % - по МЗ 110 / 2,1 % - платные услуги
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 / 0, 04%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50 / 1,16 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3618 / 84,23%
1.8.1	на муниципальном уровне	1472/ 34,27%
1.8.2	на региональном уровне	154 / 3,58%
1.8.3	на межрегиональном уровне	33/ 1%
1.8.4	на федеральном уровне	930/ 21,65%
1.8.5	на международном уровне	968/22,53%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2681/ 62,42%
1.9.1	на муниципальном уровне	813/ 19%
1.9.2	на региональном уровне	81/1,88%
1.9.3	на межрегиональном уровне	20/ 0,46%
1.9.4	на федеральном уровне	764/ 17,78%
1.9.5	на международном уровне	944/ 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	176 / 4,1 %
1.10.1	на муниципальном уровне	128 / 3%
1.10.2	на региональном уровне	48 / 1,1%
1.10.3	на межрегиональном уровне	0 /0%
1.10.4	на федеральном уровне	0 / 0 %
1.10.5	на международном уровне	0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	820
1.11.1	на муниципальном уровне	820
1.11.2	на региональном уровне	0
1.11.3	на межрегиональном уровне	0
1.11.4	на федеральном уровне	0
1.11.5	на международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	126
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102/80,95 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	102/ 80,95 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24/19,05 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/19,05 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 /37,30 %
1.17.1	высшая	41/32,54 %
1.17.2	первая	7 /5,55 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	22/17,46%
1.18.2	свыше 30 лет	28/22,22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/ 11,90 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 /25,39 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	169 / 100% 108 / 63,90% 11/6,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 /8,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	128
1.23.1	за 3 года	128
1.23.2	за отчетный период	44
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	60
2.2.1	учебный класс	50
2.2.2	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	1
2.2.4	танцевальный класс	4

2.2.5	спортивный зал	5
2.2.6	бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	актовый зал	0
2.3.2	концертный зал	1
2.3.3	игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	с медиатекой	нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 / 3,2 %

Директор МУ ДО
«Центр детского творчества»
Ленинского района г. Саратова

Т.Р. Тихонова