

**Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Ленинского района
г. Саратова**

**ОТЧЕТ
о проведении самообследования
МУДО «Центр детского творчества»
Ленинского района г. Саратова
за 2018 год**

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Информация об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова – крупнейшее образовательное учреждение дополнительного образования детей в Саратовской области. Центр был открыт как Дом пионеров и школьников Ленинского района в 1966 году. В 1968 году было построено новое здание по специальному проекту, в котором стал функционировать Дворец пионеров и школьников Ленинского района. В 1992 году произошла реорганизация учреждения в связи с присоединением к Дворцу пионеров и школьников подростковых клубов по месту жительства. На основании Постановления администрации Ленинского района г. Саратова № 170 от 22.10.1992г. Дворец пионеров и школьников Ленинского района г. Саратова переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова. В соответствии с Постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996г. Центр приобрел статус самостоятельного юридического лица и зарегистрирован администрацией г. Саратова 31.07.1996г. На основании Распоряжения администрации Ленинского района МО «Город Саратов» № 1749-р от 28.12.2015г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова. В оперативном управлении Центра детского творчества находятся помещения Центра и тринадцати подростковых клубов: «Земляне», «Олимпиец», «Гренада», «Мечтатель», «Горизонт», «Современник», «Кристалл», «Дружба», «Радуга», «Орбита», «Прометей», «Лотос», «Волна».

Директор ЦДТ – Татьяна Раисовна Тихонова, профессиональная деятельность которой отмечена наградами различного уровня, в 2009 году награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09августа 2016 года, серия 64Л01 № 0002585, регистрационный номер 2844.

Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества», утвержденный 21.12.2011 года Комитетом по управлению имуществом г. Саратова с вносимыми изменениями и дополнениями, изменён в связи с переименованием учреждения и утверждён 29.12.2015 года.

Юридический адрес: 410041 г. Саратов, проспект Строителей, д.6/1.

Фактический адрес: 410041 г. Саратов, проспект Строителей, д.6/1.

1.2 Достижения МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова

2. Благодарность коллективу МУ ДО «ЦДТ» за плодотворное сотрудничество, высокий профессионализм от ДК «Россия»
3. Диплом Лауреата городского конкурса художественного творчества среди муниципальных учреждений дополнительного образования «Звездочки Саратова – 2018»
4. Благодарственное письмо министерства образования Саратовской области за многолетнее и плодотворное сотрудничество и в связи с 50-летием
5. Благодарственное письмо Саратовской городской Думы за высокие достижения в профессиональной деятельности, значительный вклад в развитие культуры города Саратов
6. Благодарственное письмо комитета по образованию за помощь в организации и проведении городского Форума юных патриотов
7. Благодарственное письмо комитета по образованию за организацию и проведение городского интеракториума «От простого – к великому»
8. Диплом Международного фестиваля-конкурса «Весна Победы» за большой вклад в развитие детского и юношеского творчества
9. Сертификат комитета по образованию: ЦДТ – официальный партнер открытого городского социально-образовательного проекта «ТЕХНОМИКС–2018»

2. Аналитическая часть

2.1 Образовательная деятельность Центра

Деятельность ЦДТ организована в соответствии с Программой развития на 2014-2019 годы. В этом программном документе обозначена **миссия ЦДТ, состоящая в развитии цельной, интеллектуальной, эстетически богатой, нравственной, внутренне свободной личности ребенка.**

Это и определяет характер и особенности организации деятельности учреждения, которая направлена на развитие личности ребенка, раскрытие его индивидуальных особенностей, активно-деятельностного усвоения ценностей культуры.

Одной из задач Программы развития является обеспечение доступности и качества образовательных услуг Центра для различных категорий детей и подростков за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей. На это были направлены усилия всего педагогического коллектива.

Образовательная деятельность в соответствии с Уставом, происходит в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, преимущественно в возрасте до 18 лет.

Согласно имеющейся лицензии на право ведения образовательной деятельности (рег.№2844 от 09 августа 2016г.) она может осуществляться по пяти направленностям:

- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- эколого-биологическая;
- физкультурно-спортивная;
- спортивно-техническая.

В связи с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ЦДТ и изменениями, внесенными в образовательную программу ЦДТ, образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

2.2 Информация о реализуемых программах

Образовательный процесс в ЦДТ в 2018 году осуществлялся на основе 71 дополнительной общеразвивающей программы из них:

- 17 – физкультурно-спортивной направленности,
- 2 – технической направленности,
- 1 – естественнонаучной направленности,
- 13 – социально-педагогической направленности
- 38 – художественной направленности.

Актуальность предлагаемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определялась запросами детей и их родителей (законных представителей), социальным заказом Учредителя.

Реализуемые дополнительные образовательные программы детских объединений разработаны на основе современной нормативно-правовой базы, в соответствии с потребностями и интересами, возрастными особенностями детей, с учетом современных требований, предъявляемых к структуре, содержанию, методическому обеспечению программы.

Сегодня в дополнительном образовании весьма актуальной является задача развития сетевого взаимодействия, а значит разработки и реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме. В этом направлении в учреждении ведется работа – ЦДТ совместно с партнерами разработаны, утверждены и реализуется сетевые дополнительные общеобразовательные программы:

- «Пробуй, придумывай, твори!» технической направленности;
- «Мы учимся играть» физкультурно-спортивной направленности;
- «Театр и дети» социально-педагогической направленности.

В настоящее время усилия коллектива направлены на разработку новых сетевых программ.

Поставленная государством и обществом перед дополнительным образованием задача равного доступа к услугам дополнительного образования детей и подростков различных категорий, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, требует от учреждения дальнейших усилий по решению вопросов, связанных с созданием соответствующих материально-технических условий, программно-методического обеспечения. В связи с этим ведется активная работа по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ или их модулей, реализуемых в дистанционной форме через оболочку Moodle. Так же началась работа по проектированию краткосрочных дополнительных программ. Педагоги прошли цикл учебных семинаров на базе ГАУ ДПО «СОИРО», проводимых Центром дистанционных образовательных технологий, с целью последующей разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием ДОТ. Затруднения внедрения этих программ объясняется отсутствием компьютеров и лицензионных программ для работы на них в учебных кабинетах, низкоскоростным интернетом.

По-прежнему, требуют внимания вопросы, связанные с профориентационной работой, а значит, следует продолжить деятельность педагогов не только по разработке, но и внедрению программ профессиональной ориентации подростков в сфере ДОД (программы по профпробам).

2.3 Инновационная деятельность Центра

В настоящее время в Российском образовании большое внимание уделяется ведению инновационной деятельности. В Центре на основании приказа Министерства образования Саратовской области от 22.04.2016 № 1454 «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Саратовской области» третий год работает региональная инновационная площадка «Социально-педагогическое партнерство в условиях сетевого взаимодействия как ресурс повышения качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей».

Этот инновационный проект (программа региональной инновационной площадки) ЦДТ является инструментом реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р), выполнения долгосрочных задач системы образования Саратовской области, нормативно закрепленных на региональном уровне в государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» (Подпрограмма 2. «Развитие системы общего и дополнительного

образования)), плана развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2016-2020 годы.

Цель программы региональной инновационной площадки: «Повышение качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования на основе сетевой модели социально-педагогического партнерства».

Задачи:

- разработка и апробация сетевой модели социально-педагогического партнерства;
- формирование пакета нормативно-правовой базы, необходимой для реализации сетевого взаимодействия;
- научно-методическое сопровождение реализации сетевой модели;
- обеспечение согласованности основных направлений и приоритетов деятельности учреждения в рамках развития сетевого взаимодействия;
- расширение сферы педагогического воздействия учреждения дополнительного образования на социум и родителей.

В соответствии с программой РИП были конкретизированы задачи на 2018 год:

1. Продолжить процесс практического внедрения модели сетевого взаимодействия.
2. Расширить сеть взаимосвязей и отношений МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (далее МУ ДО «ЦДТ») с образовательными, общественными и другими организациями.
3. Разработать разноуровневые модульные дополнительные общеразвивающие программы, в том числе сетевого взаимодействия.
4. Обеспечить методическое сопровождение сетевого взаимодействия.
5. Осуществить диагностику эффективности реализации модели.
6. Содействовать дальнейшему повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях организации сетевого взаимодействия и реализации дополнительных общеобразовательных программ в форме сетевого взаимодействия.

Согласно задачам, был разработан и утвержден план инновационной деятельности на 2018 год. Работа выстраивалась следующим образом:

Управление инновационной деятельностью велось по следующим направлениям.

1. Практическая апробация модели сетевого взаимодействия

В течение указанного периода была продолжена работа по практической апробации разработанной модели сетевого взаимодействия.

1) Разработаны и рекомендованы к реализации три сетевых дополнительных общеразвивающих программы.

- «Пробуй, придумывай, твори!» технической направленности. Педагог дополнительного образования ЦДТ В.В. Головач и учитель физики МОУ «СОШ № 75»;

– «Мы учимся играть» физкультурно-спортивной направленности. Педагог дополнительного образования ЦДТ Н.В. Михейчик и учитель начальных классов МОУ «Лицей № 56» С.В. Шеина;

– «Театр и дети» социально-педагогической направленности. Методисты ЦДТ Е.Н. Беспалова, М.В. Трушкина, руководитель литературно-драматической части ГАУК «Саратовский академический театр юного зрителя им. Ю.П. Киселева» А.С. Колесникова.

2) Разработка и реализация совместных проектов:

– проект «Песочные фантазии» МУ ДО «ЦДТ», Педагог дополнительного образования ЦДТ Неманова Е.В., педагог-организатор Морозова Е.В., пед.-психолог Митузова М.П., ЦДР «Спутник детства» директор Орлова Ю.А.;

– проект «Смехотерапия» (День аутизма, День инвалида, Новый год) МУ ДО «ЦДТ», пдо Макушина Д.О., пдо Беликова Т.Ю., мет. Беспалова Е.Н., мет. Субботина О.В., СРООРДМНЗ «Пробуждение» председатель Гарина М.С., <http://lencdt.ru/index.php/news/612-volshebnyj-mir-dlya-vsekh-detej>

– проект «Спасатели планеты» (Акция «Батарейки, сдавайтесь», кинолекторий «Экологический след», игровая программа «Стань спасателем планеты»). МУ ДО «ЦДТ» пдо Макушина Д.О., пдо Беликова Т.Ю., МОУ «СОШ № 101» зам. директора Дудина О.В.;

– проект «Внесем в свой мир красоту». МУ ДО «ЦДТ» пдо Фролова Е.С., Выставочный центр «Радуга» зам. директора КВЦ «Радуга» Бондарева В.Н.;

– социальный проект «Дай лапу, друг». МУ ДО «ЦДТ» П/к «Земляне» педагог-организатор Гриняева Т.В., пдо Гриняев О.Г., МОУ «Лицей № 47» Романенко Л.А.;

– проект «Народные инструменты старины». МУ ДО «ЦДТ», П/к «Орбита» пдо Крецул Е.В., МОУ «СОШ № 46» Рогачевская Н.П.;

– проект «В здоровом теле – здоровый дух» МУ ДО «ЦДТ» П/к «Горизонт» педагог-организатор Большакова С.Н., МОУ «СОШ № 86» Цыцына Л.Н.;

– творческий проект «Музыка в движениях». МУ ДО «ЦДТ» пдо Булгакова И.П., пдо Чеплакова Э.Б., пдо Черномашенцев А.А., РОСО «Саратовская областная федерация танцевального спорта «Союз» Барановская Е.В.;

– проект «Мои герои», посвященный Дню Победы. МУ ДО «ЦДТ» педагог-организатор Кочкина О.В., ЗДВР МОУ «СОШ № 75» Лобкова Н.Г.;

– проект «Мои друзья всегда со мной». МУ ДО «ЦДТ» педагог-организатор Большакова С.Н., МОУ «СОШ № 86» Васильева И.В.;

– проект «Подарок к празднику». МУ ДО «ЦДТ» педагоги-организаторы Морозова Е.В., Хрусталева Л.А., пдо Калугина Т.Н., Шувалова Ю.В., МОУ «СОШ № 103» Шонина Л. В.;

– проект «Тайны хозяйки Осени». МУ ДО «ЦДТ» педагог-организатор Матвеева Т.С., МОУ «СОШ № 94» Белокурова И.А.

3) Проведение совместных сетевых мероприятий.

- мастер-класс «Основы макетирования. Создание макета-символа». МУ ДО «ЦДТ», пдо Сорокина О.В., МАОУ «МБЛ» Потехина И.В.;
- Презентация «Саратов – родина слонов». МУ ДО «ЦДТ» пдо Сорокина О.В., МАОУ «МБЛ» Потехина И.В.;
- акция «Веселая перемена». МУ ДО «ЦДТ» пдо Макушина Д.О., пдо Беликова Т.Ю., МОУ «СОШ № 101» Лапшина Н.В.;
- театрализованная игровая программа «Гостыюшка-Масленица». МУ ДО «ЦДТ», П/к «Горизонт» педагог-организатор Большакова С.Н., пдо Мордвинкина О.Н., МОУ «СОШ № 86» Крупнова Т.Е., Васильева Н.Г., Борисенко С.А., Васильева И.В., Цыцына Л.Н. <http://lencdt.ru/index.php/news/618-gostyushka-maslenitsa-2018>;
- праздник «Сударыня-Масленица» МУ ДО «ЦДТ» П/к «Орбита», пдо Крецул Е.В., пдо Сваина В.В., МОУ «СОШ № 46» Казаковская Е.Р., Рогачевская Н.П.;
- игровая развлекательная программа «Широкая Масленица» МУ ДО «ЦДТ» п/к «Волна» педагог-организатор Кочкина О.В., МОУ «СОШ № 75» Лобкова Н.Г. <http://lencdt.ru/index.php/news/620-shirokaya-maslenitsa-2018-v-tsdtd>
- творческая встреча с артистами Саратовского театра оперы и балета «Мой любимый балет». МУ ДО «ЦДТ» мет. Трушкина М.В., пдо Орлова Т.А., гл. администратор театра Башков В. Ю., Крутова И.Б.;
- конкурсно-игровая программа «Курс молодого бойца». МУ ДО «ЦДТ» П/к «Горизонт» педагог-организатор Большакова С.Н., пдо Мордвинкина О.Н., МОУ «СОШ № 86» Цыцына Л.Н., Крупнова Т.Е.;
- конкурс талантов «Джентльмен нашего класса». МУ ДО «ЦДТ» педагоги-организаторы Морозова Е.В., Хрусталева Л.А., МОУ «СОШ № 103» Шонина Л.В.;
- мастер-класс с демонстрацией элементов программирования «От простого – к сложному» в рамках Открытого городского сетевого образовательного проекта ТЕХНОМІХ. МУ ДО «ЦДТ» пдо Головач В.В., МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Саратова Дрозденко Е.В.;
- творческий вечер «В кругу волонтеров». МУ ДО «ЦДТ» пдо Беликова Т.Ю., Макушина Д.О. Центр молодежных инициатив «Нонстоп» Иванов М.Н.;
- арт-встреча «Многообразие русского фольклора». МУ ДО «ЦДТ» пдо Сорокина О.В., пдо Фёдорова С.В., конц. Дробынина С.Б., МАОУ «МБЛ» Потехина И.В.;
- игровая программа «Музыкальная шкатулка». МУ ДО «ЦДТ» П/к «Орбита» пдо Крецул Е.В., МОУ «СОШ № 46» Рогачевская Н.П.;
- игра-конкурс «Девчонки и мальчишки». МУ ДО «ЦДТ» П/к «Волна» педагог-организатор Кочкина О.В., МОУ «СОШ № 75» Лобкова Н.Г.;
- галерея затей «Вместе весело дружить» (в честь Дня защитника Отечества и Международного дня 8 Марта). МУ ДО «ЦДТ» п/к «Кристалл» педагог-организатор Матвеева Т.С., МОУ «СОШ № 94» Белокурова И.А.;

- экологическая интерактивная сказка «Заколдованное мороженое или как Шиворот-Навыорот птиц зимой спасал». МУ ДО «ЦДТ» пдо Смирнова Л.В., педагог-организатор Хрусталева Л.А., мет. Беспалова Е.Н., МОУ «СОШ № 103» Кузьмина Е.А.;
- конкурс талантов «Леди нашего класса». МУ ДО «ЦДТ» педагоги-организаторы Морозова Е.В., Хрусталева Л.А., МОУ «СОШ № 103» Шонина Л.В.;
- концерт, посвященный Дню 8 Марта, «Солнышко для мамочки». МУ ДО «ЦДТ» п/к «Горизонт» педагог-организатор Большакова С.Н., пдо Мордвинкина О.Н., МОУ «СОШ № 86» Крупнова Т.Е., Цыцына Л.Н.;
- Уроки доброты в рамках социального проекта «Дай лапу, друг». МУ ДО «ЦДТ» П/к «Земляне» педагог-организатор Гриняева Т.В., пдо Гриняев О.Г., МОУ «Лицей № 47» Волкова Э.А., Романенко Л.А.;
- квест, посвященный 50-летию ЦДТ, «Назад в будущее» МУ ДО «ЦДТ» мет. Субботина О.В., пдо Шамот С.И., пдо Беспалова Е.Н., пдо Иванина М.П., пед.-орг. Куницына Ю.М., пед.-орг. Шувалова Ю.В., пед.-орг. Морозова Л.В., пдо Баннова И.И., МОУ «СОШ № 75» Прохорова С.Н. <http://lencdt.ru/index.php/news/652-50-let-tsentru-detskogo-tvorchestva-leninskogo-rajona>
- мастер-класс «Русский танец». МУ ДО «ЦДТ» пдо Фёдорова С.В., МАОУ «МБЛ» Потехина И.В.;
- творческая встреча с артистами театра кукол «Теремок» - «Мой первый театр». МУ ДО «ЦДТ», мет. Трушкина М.В., Саратовский театр кукол «Теремок» Катышева С.А. <http://lencdt.ru/index.php/news/651-tvorcheskaya-vstrecha-volshebnyj-mir-teatra>
- этическая сказка «Приключения в Волшебном лесу». МУ ДО «ЦДТ» пдо Смирнова Л.В., пед.-орг. Хрусталева Л.А., МОУ «СОШ № 103» Метельникова Е.В.;
- неделя Здоровья в рамках проекта «В здоровом теле – здоровый дух». МУ ДО «ЦДТ» П/к «Горизонт» педагог-организатор Большакова С.Н., МОУ «СОШ № 86» Цыцына Л.Н.
- Праздник «Спортивное многоборье». МУ ДО «ЦДТ» П/к «Земляне» пдо Гриняева Т.В., пдо Гриняев О.Г., МОУ «Лицей № 47» Романенко Л.А.;
- передвижная фотовыставка в рамках социального проекта «Дай лапу, друг». МУ ДО «ЦДТ» п/к «Земляне» педагог-организатор Гриняева Т.В., пдо Гриняев О.Г., МОУ «Лицей № 47» Волкова Э.А.;
- соревнования по спортивной гимнастике. МУ ДО «ЦДТ» пдо Тимофеев К.Е., ГБОУДОД «Саратовская областная ДЮСШ «Надежда Губернии» Пичугин А.А.;
- соревнования по УШУ. МУ ДО «ЦДТ» пдо Вилков Д.С., СРОО «Федерация ушу» Назимов В.Д. <http://lencdt.ru/index.php/news/650-turnir-po-ushu>
- урок мужества «Дети на войне». МУ ДО «ЦДТ» П/к «Земляне» педагог-организатор Гриняева Т.В., пдо Гриняев О.Г., МОУ «Лицей № 47» Романенко Л.А.;

- литературно-музыкальный вечер «Никто не забыт, ничто не забыто» МУ ДО «ЦДТ» п/к «Орбита» пдо Крецул Е.В., МОУ «СОШ № 46» Гусева Н.В., Миронова М.Н.;
- презентация «Мы в ответе за тех, кого приручили» в рамках социального проекта «Дай лапу, друг» МУ ДО «ЦДТ» п/к «Земляне» педагог-организатор Гриняева Т.В., пдо Гриняев О.Г., МОУ «Лицей № 47» Романенко Л.А.;
- Академия занимательных дел МУ ДО «ЦДТ» п/к «Горизонт» педагог-организатор Большакова С.Н., пдо Мордвинкина О.Н., ДОЛ дневного пребывания «Ромашка» МОУ «СОШ № 86» Земскова М.Н.;
- «Марафон добрых и интересных дел». МУ ДО «ЦДТ» п/к «Кристалл» педагог-организатор Матвеева Т.С., МОУ «СОШ № 94» Тюрина Л.И.;
- праздник «Любимый мой дворик, ты очень мне дорог». МУ ДО «ЦДТ» П/к «Земляне» педагог-организатор Гриняева Т.В., пдо Гриняев О.Г., МОУ «Лицей № 47» Романенко Л.А.;
- конкурс «Супер-бабушка». МУ ДО «ЦДТ» П/к «Горизонт» педагог-организатор Большакова С.Н., пдо Мордвинкина О.Н., МОУ «СОШ № 86» Крупнова Т.Е., Васильева Н.Г., Цыцына Л.Н.;
- Арт-встреча «Золотая осень». МУ ДО «ЦДТ» пдо Сорокина О.В., МАОУ «МБЛ» Потехина И.В.;
- Театрализованная шоу-программа «Мисс Осень» МУ ДО «ЦДТ» П/к «Горизонт» педагог-организатор Большакова С.Н., пдо Мордвинкина О.Н., МОУ «СОШ № 86» Крупнова Т.Е., Васильева Н.Г., Цыцына Л.Н.;
- вечер «Синема – волшебный мир искусства». МУ ДО «ЦДТ» П/к «Земляне» педагог-организатор Гриняева Т.В., пдо Гриняев О.Г., МОУ «Лицей № 47» Романенко Л.А.;
- Театрализованная новогодняя программа «Чародейка-Зима» МУ ДО «ЦДТ» пдо Сорокина О.В., МАОУ «МБЛ» Потехина И.В.;
- Театрализованная шоу - программа «Мисс Осень» МУ ДО «ЦДТ» П/к «Горизонт» педагог-организатор Большакова С.Н., пдо Мордвинкина О.Н., МОУ «СОШ № 86» Крупнова Т.Е., Васильева Н.Г., Цыцына Л.Н.;
- игровой калейдоскоп «Новый год спешит к нам в дом». МУ ДО «ЦДТ» П/к «Волна» педагог-организатор Кочкина О.В., МОУ «СОШ № 75» Лобкова Н.Г.;
- игра-спектакль «Новогодние чудеса» МУ ДО «ЦДТ» П/к «Кристалл» педагог-организатор Матвеева Т.С., МОУ «СОШ № 94» Белокурова И.А.;
- Театрализованное представление «Новогодний маскарад». МУ ДО «ЦДТ» П/к «Земляне» педагог-организатор Гриняева Т.В., пдо Гриняев О.Г., МОУ «Лицей № 47» Романенко Л.А.

Кроме запланированных мероприятий в 2018 году на базе ЦДТ в рамках инновационной деятельности проведено два внеплановых мероприятия:

- Региональный конкурс чтецов «Волшебная гармония слова» (17.10.18) <http://lencdt.ru/index.php/news/719-konkurs-chtetsov-volshebnyaya-garmoniya-slova-2>
- Городской интеракториум «От простого – к великому» (21.11.18).

В отчетном 2018 году МУ ДО «ЦДТ» продолжил работу в рамках сетевого взаимодействия с 18 субъектами, среди них:

- учреждения культуры: ГАУК «Саратовский академический театр юного зрителя им. Ю.П. Киселева», театр кукол «Теремок», КВЦ «Радуга»;
 - общественные организации СРООРДМНЗ «Пробуждение»; СРОО «Федерация Ушу», РОСО СОФТС «Союз»;
 - учреждения дополнительного образования: МАУДО «ДТДиМ» г. Саратова, ГБУ СО ДО «ОЦЭКиТ», ГБОУДОД «СОДЮСШ» «Надежда Губернии»,
 - общеобразовательные школы: МОУ «СОШ №86», МОУ «СОШ №46», МОУ «СОШ №75», МОУ «СОШ №94», МОУ «СОШ №101», МОУ «СОШ №103», МАОУ «МБЛ», МОУ «Лицей 47»;
 - ЦДР «Спутник детства».
- нормативно закреплено соглашение о сетевом взаимодействии с:
- Центром молодежного инновационного творчества «ТИР», существующего на базе ООО «ЦТМ «ПРЕСТИЖ»;
 - Профессионально-педагогическим колледжем имени Гагарина Ю.А.;
 - Народным музеем Ю.А. Гагарина.

4) Научно-методическое сопровождение сетевого взаимодействия

Корректировка учебных планов и программ педагогов дополнительного образования, разработка сетевых, краткосрочных, разноуровневых программ

За 2018 учебный год в МУ ДО «ЦДТ» вновь создано и кардинально переработано 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них:

- три сетевые программы (пдо: Головач В.В. «Пробуй, придумывай, твори!»; Михейчик Н.В. и учитель начальных классов Шеина С.В. «Мы учимся играть», методисты Беспалова Е.Н., Трушкина М.В. и Колесникова А.С. «Театр и дети»);
- две краткосрочные (пдо Мордвинкина О.Н. «Живое слово», Леонтьев А.Ф. «Вступление в Шахматные джунгли»);
- среднесрочные и долгосрочные программы (пдо: Беспалова Е.Н., Багрянская М.К., Булгакова И.П., Коренюк Г.Н., Неманова Е.В., Тишина О.Э., Тютяева И.В., Черномашенцев А.А., Чеплакова Э.Б., Шамот С.И., Рузмикина С.И., Федорова С.В., Фролова Е.С., Иванина М.П. и др.);
- курс дистанционного обучения по авторской дополнительной общеобразовательной программе «My World – Мой мир» (пдо Капнист Н.Н.);
- обновлен модуль в оболочке Регионального портала дистанционного обучения обучающихся Саратовской области <http://edysar.soiro.ru/> дополнительной общеобразовательной программе «Магия творчества».

Методистами ЦДТ Беспаловой Е.Н., Шамот С.И. и Капнист Н.Н. в рамках ознакомления родителей с результатами работы РИП разработаны методические рекомендации по разработке программы «Курс для родителей по основам педагогики и психологии», руководствуясь которыми педагоги дополнительного образования: Багрянская М.К., Баландина Е.Г., Белоусова А.Ю., Булгакова И.П., Головач В.В., Зябликова Е.В., Коренюк Г.Н., Моцарь Т.С., Осанова М.Ю., Раздельная С.В., Рузмикина С.В., Тишина О.Э., Трифонова С.А., Тютяева И.В., Фролова Е.С., Хеладзе Л.А., Чеплакова Э.Б., Черномашенцев А.А. спроектировали собственные программы.

Имидж образовательной организации – это ее нематериальный актив, подразумевающий такие параметры как бренд и репутация. От качества имиджа организации, складывающегося в глазах общественности, зависит не только психологический аванс, но и вполне реальные материальные инвестиции, которые Центр может получить в перспективе в виде притока учащихся, развития социального партнерства и т.д. Понимая это, в ЦДТ в 2018 году разработана и реализуется целевая программа «Продвижение позитивного имиджа ЦДТ». Цель программы – создать позитивный имидж образовательного учреждения как социального института развития ребенка и совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей для повышения конкурентоспособности, привлечения инвестиций, установления и расширения партнерских связей.

Среди ожидаемых результатов можно выделить:

- повышение привлекательности образовательного учреждения, в первую очередь, для родителей, учащихся и коллектива ЦДТ
- повышение эффективности мероприятий по информированию населения относительно новых образовательных услуг
- повышение уровня организационной культуры ЦДТ
- улучшение социально-психологического микроклимата в педагогическом коллективе.

5) Консультационно-методическая помощь педагогам по вопросам

На протяжении всего периода проводились индивидуальные и групповые консультации научными руководителями РИП Чаниловой Н.Г. и Поляковой Н.А., директором МУ ДО «ЦДТ» Тихоновой Т.Р., ЗДУВР Евиной И.В.

Систематически проводились заседания методического совета по вопросам РИП (1 раз в 2 недели, чаще в случае возникающих проблем).

6) Повышение профессиональной компетентности педагогов

**в условиях организации сетевого взаимодействия и реализации
дополнительных общеразвивающих программ
в форме сетевого взаимодействия**

Повышение квалификации педагогических работников ЦДТ

В течение 2018 года осуществлялось повышение квалификации руководителей и педагогических работников МУ ДО «ЦДТ» на базе ГАУ ДПО «СОИРО»:

– 30 человек по программе «Обновление содержания и форм дополнительного образования детей» (110 часов) с 12.02.18 по 30.03.18.

В целях соответствия квалификационных характеристик педагогов дополнительного образования МУ ДО «ЦДТ» требованиям введенного в действие профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» часть сотрудников (7 чел.) прошла курсы профессиональной переподготовки на базе ГАУ ДПО «СОИРО» по программе «Педагогические и методологические основы работы воспитателя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования образовательных организация всех видов и типов» (декабрь 2017 – март 2018).

В январе 2018 года методист МУ ДО «ЦДТ» Бельдяшкина А.Т. окончила магистратуру по направлению «Педагогическое образование», специальности «Педагогика одаренности» факультета психологии СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось в рамках постояннодействующих семинаров «Школы профессионального мастерства» ЦДТ:

- педагогическая гостиная «Л.С. Выготский – гений и гуманист XX века» (13.02.18);
- «Проблемы эмоционального выгорания» (22.02.18);
- «Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса в УДО» (06.09.18; 16.10.18; 20.11.18; 18.11.18.)

За отчетный период административные и педагогические работники МУ ДО «ЦДТ» принимали участие в мероприятиях различного уровня:

– Первое региональное совещание работников сферы дополнительного образования «Стратегические ориентиры развития дополнительного образования в Саратовской области» (21 марта 2018):

– Тихонова Т.Р., Полякова Н.А., Евина И.В. «Опыт социально-педагогического партнерства МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г.Саратова»;

– XIII Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Современное образование: от традиций к инновациям» (22-23 марта 2018):

– Полякова Н.А., Мордвинкина О.Н., Большакова С.Н. «Социализация ребенка в условиях подросткового клуба посредством театральной деятельности»;

– Региональный круглый стол «Деятельность региональных инновационных площадок: опыт, достижения, проблемы» ГАУ ДПО «СОИРО» (26 апреля 2018 г.) Шамот С.И.;

– Региональный методический семинар для методистов, заместителей руководителя образовательных организаций, молодых педагогов со стажем работы до 1 года «Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма молодого педагога» Капнист Н.Н. (21.02.2018);

– Открытый городской социально-образовательный проект «Техномикс», образовательный форум «Инновационное развитие через сетевое взаимодействие» МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» – Капнист Н.Н., Беспалова Е.Н., Евина И.В., Шелест Е.М., Головач В.В. (19.02.2018);

– Круглый стол «Лето – 2018: Нормативно-методическое обеспечение реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. МАУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» (24.05.18) Шамот С.И., Капнист Н.Н.;

– Вебинар «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: проблемы, вопросы» (21.09.18) Беспалова Е.Н., Шамот С.И., Капнист Н.Н.;

– Вебинар «Дифференциация и дефрагментация дополнительных общеразвивающих программ как инструмент обновления содержания». (Ресурсный научно-методический центр непрерывного образования РНМЦ НО) (16.02.2018) Беспалова Е.Н., Капнист Н.Н., Трушкина М.В., Иванина М.П., Шамот С.И.;

– Вебинар «Мониторинг и диагностика образовательных результатов, обучающихся» (март 2018) Кочкина О.В., Матвеева Т.С.;

– Вебинар «Образовательный бенчмаркинг»: проекты и программы дополнительного образования» ГБПОУ г. Москвы «Воробьёвы горы» – Корякина И.Н. (06.03.2018);

– Вебинар «Особенности применения интерактивных игр в комплексных занятиях логопеда и психолога» – Хеладзе Л.А. (май 2018);

Данные мероприятия позитивно отразились на повышении уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников и благотворно сказались на эффективном развитии деятельности МУ ДО «ЦДТ».

7) Распространение инновационного педагогического опыта

7.1 Участие в НПК, конкурсах, мастер-классах и т.д.

Педагогические работники ЦДТ принимали участие в следующих **НПК**:

– Региональная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в условиях модернизации дополнительного образования на современном этапе» ГАУ ДПО «СОИРО», МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова (15 ноября 2018):

- Полякова Н.А. Организация сетевого взаимодействия в условиях учреждения дополнительного образования.
- Беспалова Е.Н. Организация волонтерской деятельности в сфере социальной реабилитации детей с ОВЗ (из опыта работы штаба «Здоровей» МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова).
- Бугаев С.Г. Взаимодействие родителей и педагогов учреждения дополнительного образования в процессе социализации детей (из опыта работы объединения «Настольный теннис»).

7.2 Публикации

1. Полякова Н.А., Тихонова Т.Р., Евина И.В. Опыт социально-педагогического партнерства МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова с учреждениями культуры». Вестник Саратовского областного института развития образования. 2018. №1 (13). С.59–66. ISSN 2411-7277 (РИНЦ)

2. Полякова Н.А., Мордвинкина О.Н. Социализация ребенка в условиях подросткового клуба посредством театральной деятельности. Современное образование: от традиций к инновациям: Сборник научных статей по результатам XIII Всероссийской научно-практической конференции (заочной). Саратов, 22-23 марта 2018 года/ под ред. Н.Г. Чаниловой, С.А. Пилюгиной. Саратов: изд-во ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. 160 с., С. 85–89. ISBN 978-5-9980-0319-6 (РИНЦ).

3. Сборник дополнительных образовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия: учебно-методическое пособие / Н.Г. Чанилова, Н.А. Полякова, Е.А. Мигунова, О.И. Мочалова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. 96 с. ISBN 978-5-9980-0408-7.

В периодических изданиях Саратовской области систематически освещаются проведенные сетевые мероприятия, акции и проекты: газета «Саратовская панорама» – 15 публикаций в течение 2018 года.

На сайте образовательной организации lencdt@yandex.ru размещаются материалы о реализованных мероприятиях и проектах.

Ежегодное ознакомление педагогической общественности и родителей с результатами работы РИП. Информация выкладывается на сайте учреждения. Отчет о работе РИП дается на педсовете в конце года.

Таким образом, тема инновационной площадки представляет большой интерес не только для Центра, но и для Саратовского региона в целом, особенно по вопросам разработки нормативно-правовой документации и дополнительных общеразвивающих программ сетевого взаимодействия, что свидетельствует о целесообразности продолжения работы в этом направлении.

8) Диагностика эффективности реализации модели

8.1 Диагностические мероприятия по оценке эффективности модели

С целью получения информации о доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности учащихся и их родителей (или законных представителей) качеством их предоставления за 2018 учебный год в сентябре 2018 года в МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова было проведено мониторинговое исследование.

Цель мониторингового исследования: выявление и оценка доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством их предоставления.

Были применены следующие методы исследования:

- анкетный опрос учащихся МУ ДО «ЦДТ», обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- анкетный опрос родителей учащихся (анкета «Удовлетворенность родителей (или их законных представителей) дополнительными образовательными услугами МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова).
- оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности.

Объем выборочной совокупности учащихся составил 80 человек. Объем выборочной совокупности родителей учащихся составил 80 человек. Всего: 160 человек.

По мнению учащихся, роль дополнительного образования особенно значительна:

- для возможности заниматься делом, которое им интересно – 75%;
- для развития творческих, умственных, художественно-эстетических и физических – 36%;
- для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья – 30%;
- для определения будущей профессии – 26%;
- для умения преодолевать трудности и добиваться результатов – 40%;
- для общения со сверстниками – 60%;
- для возможности участвовать в соревновательных и конкурсных мероприятиях – 33%.

На вопросы анкеты, «удовлетворены ли Вы»: отношением педагогов к ребенку; профессионализмом педагогов во взаимоотношениях с родителями; материально-техническим обеспечением учебного процесса; оформлением кабинетов, состоянием помещений МУ ДО «ЦДТ» были получены следующие варианты ответов:

Вопрос анкеты	Варианты ответов		
	да	нет	частично
Удовлетворены ли Вы			
- отношением педагогов к ребенку	99%	0	1%
- профессионализмом педагогов во взаимоотношениях с родителями	96%	1%	3%

- материально-техническим обеспечением учебного процесса	80%	5%	15%
- оформлением кабинетов	75%	4%	21%
- состоянием помещений ЦДТ	78%	1%	1%

Таким образом, мы видим, что у родителей высокая удовлетворенность отношением к ребенку со стороны педагогов МУ ДО «ЦДТ» (99 %), профессионализмом педагогов во взаимоотношениях с родителями (96%). Несколько ниже удовлетворенность респондентов, связанная с вопросами материально-технической базы учреждения (80% и 75%).

В диагностических исследованиях по выявлению воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) приняли участие 15 педагогических работников, было опрошено 259 учащихся.

Получены следующие результаты:

Уровень воспитанности	
Высокий	199 – 76%
Хороший	51 – 19,7%
Средний	11 – 4,2%
Низкий	0

Выводы:

- доминирование высокого уровня воспитанности;
- из-за наличия среднего уровня, необходимо проводить работу, направленную на повышение воспитанности учащихся.

В диагностических исследованиях по выявлению отношения к жизненным ценностям, (методика А.И. Шемшуриной) приняло участие 2 педагога и 22 учащихся. Получены следующие результаты:

- 63,6% – 14 чел. – высокий уровень;
- 31,8% – 7 чел. – средний уровень;
- 4,5% – 1 чел. – уровень ниже среднего;
- 0 чел. – низкий уровень.

В диагностических исследованиях по выявлению нравственной мотивации, (методика А.И. Шемшуриной) приняло участие 3 педагога и 28 учащихся. Получены следующие результаты:

- 46,4% – 13 чел. – высокий уровень;
- 35,7% – 10 чел. – средний уровень;
- 17,9% – 5 чел. – низкий уровень;

Выводы:

- доминирование высокого уровня как в отношении к жизненным ценностям, так и в нравственной мотивации.

При выявлении оценки готовности педагога к участию в инновационной деятельности (методика И.В. Никишиной) было опрошено 49 человек и получены следующие данные:

- высокий уровень – 89, 8% – 44 человека;
- средний уровень – 8,2% – 4 человека;
- низкий уровень готовности – 2% – 1 человек.

Полученные данные говорят о высоком уровне готовности педагогов МУ ДО «ЦДТ» к участию в инновационной деятельности.

Окончательные итоги мониторинга по реализации инновационной программы будут сформированы к концу 2019 года.

9) Управление реализацией РИП

9.1 Выявление предложений по развитию сетевого взаимодействия в рамках темы РИП, составление плана работы на 2018 г.

Основываясь на результатах исследования, мы приходим к следующему выводу: успешность реализации инновационной программы в образовательном пространстве региона зависит, прежде всего, от проработанности нормативно-правовой базы направления инновационной деятельности, отсутствия определенных барьеров в процессе лицензирования организаций-партнеров на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования; усвоения полноты и глубины знаний о системе социальных взаимоотношений и эффективных способах осуществления социального взаимодействия; от совпадения запросов родительской общественности и целей взаимодействующих организаций в образовании подрастающего поколения с уникальными возможностями сетевого партнера.

Считаем целесообразным продолжение реализации инновационной программы «Социально-педагогическое партнерство в условиях сетевого взаимодействия как ресурс повышения качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей» и получение окончательных результатов в 2019 году.

9.2 Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации инновационной программы

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий (цель, задачи, планируемый результат)	Фактический результат проведенных за отчетный период мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий
1	Практическая апробация модели сетевого взаимодействия:	Утверждение программ сетевой формы реализации. Составление расписания занятий, проектов, мероприятий сетевых форм реализации. Апробация, расширение и обогащение модели сетевого взаимодействия. Скорректированная модель сетевого взаимодействия.	Январь - май 2018
2	Научно-методическое сопровождение сетевого взаимодействия	Включение модулей /разделов/ тем в дополнительные	В течение всего года

		<p>общеобразовательные программы, в перспективные планы.</p> <p>Включение в перспективные планы проектной деятельности.</p> <p>Систематизация научно-методической информации по инновационной, экспериментальной практике в организациях, вошедших в сетевое взаимодействие</p>	
3	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях организации сетевого взаимодействия и реализации дополнительных общеразвивающих программ в форме сетевого взаимодействия</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Февраль-март 2018 года</p>
4	<p>Распространение инновационного педагогического опыта.</p>	<p>Освещение деятельности РИП на сайте МУ ДО «ЦДТ», в выступлениях, публикациях, на родительских собраниях</p>	<p>В течение всего года</p>
5	<p>Диагностика эффективности реализации модели</p>	<p>Выявление эффективности реализации модели.</p>	<p>В течение всего года</p>
6	<p>Управление реализацией РИП</p>	<p>Корректировка совместного плана мероприятий сетевого взаимодействия.</p> <p>Подписание новых договоров о сетевом взаимодействии и реализации программ в сетевой форме.</p> <p>Составление плана совместных мероприятий на 2018</p> <p>Взаимодействие между руководителями-участниками сетевого взаимодействия в рамках реализации РИП</p>	<p>В течение всего года</p>

2.3 Программа развития ЦДТ

В январе-декабре 2018 года продолжалась реализация внедренческого этапа Программы развития ЦДТ.

Мероприятия данного этапа были направлены на:

- обновление предметно-пространственной среды Центра;

- активное введение инноваций;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- реализация механизма «Эффективного контракта»;
- проведение мониторинга оценки эффективности;
- ресурсное обеспечение реализации Программы;
- анализ промежуточных результатов Программы, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность, разработка необходимых дополнений.

По всем указанным направлениям осуществлялась работа.

1. Обновление предметно-пространственной среды Центра

В рамках работы по данному направлению:

- обновлены интерьеры кабинетов 3, 22, 26, 27, 28, 30, 31,32-а;
- приобретены и оформлены витрины для сменных экспозиций Музея Боевой славы.

2. Активное введение инноваций

В рамках работы по данному направлению:

- Утверждены и реализуются сетевые программы.
- Реализуются по утвержденному плану сетевые проекты, мероприятия.
- Осуществляется апробация, расширение и обогащение модели сетевого взаимодействия.
- В части дополнительных общеразвивающих программ включены и реализуются модули /разделы/ с использованием ДОТ.
- Проектная деятельность включена во вновь разрабатываемые и актуализируемые дополнительные общеразвивающие программы.
- Осуществлена систематизация научно-методической информации по инновационной, экспериментальной практике в организациях, вошедших в сетевое взаимодействие.
- Систематически проходит повышение профессиональной квалификации педагогов по вопросам организации образовательного процесса.
- Ежегодно утверждается план мероприятий сетевого взаимодействия.

3. Совершенствование организации образовательного процесса

В рамках работы по данному направлению:

- систематически проводились семинары «Школы профессионального мастерства»;
- администрация посещала занятия и воспитательные мероприятия педагогов учреждения;
- вносились коррективы, перерабатывались дополнительные общеразвивающие программы;
- разработано положение о реализации программ в сетевой форме;
- актуализированы положения конкурсов в рамках фестиваля образовательных инициатив «Я и мои ученики» муниципального

учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова;

- обновлены критерии и показатели оценки интенсивности и качества деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, концертмейстеров, заведующих отделами и др.

4. Реализация механизма «Эффективного контракта»

С учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в ЦДТ:

- разработаны должностные инструкции: «Педагог дополнительного образования», «Методист», «Педагог-организатор»;
- обновлены критерии и показатели оценки интенсивности и качества деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, концертмейстеров, заведующих отделами и др.

5. Проведение мониторинга оценки эффективности и анализ промежуточных результатов Программы, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность, разработка необходимых дополнений

Целевые показатели эффективности деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова

	Единица измерения	2017 год	2018 год
<u>1. Совершенствование системы образовательного процесса</u>			
Количество модифицированных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями к общеразвивающим программам	единиц	60	71
Качество и общедоступность образования в учреждении дополнительного образования детей	процентов	100%	100%
Количество детей и молодёжи, участвующих в образовательных программах Центра	единиц	4000	4000
Выполнение плана набора в соответствии с лицензионными требованиями	процентов	100%	100%
Сохранность контингента	процентов	100%	100%
Количество детских и молодёжных общественных объединений, организаций, созданных на основе разработок Центра	единиц	-	-

Количество детей и молодёжи, участвующих в массовых мероприятиях	единиц	3161	3265
Количество обучающихся, ставших победителями, призерами: -областных, региональных, федеральных, международных конкурсов, конференций, выставок, соревнований от общего числа участников учреждения	ед./ процент	2211/ 53,83%	2455/61,4%
<u>2.Развитие кадрового потенциала учреждения</u>			
Укомплектованность педагогическими кадрами	Процентов	100%	100%
Доля педагогов и методистов высшей квалификационной категории от общей численности, работающих в учреждении	процентов	17,47%	14,3%
Доля педагогов и методистов первой квалификационной категории от общей численности работающих	процентов	11,65%	10,7%
Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировки, переподготовка)	процентов	55,75%	32%
Результативность методической деятельности: -участие педагогического состава в научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах (очное, заочное); -организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества дополнительного образования. -участие в инновационной деятельности	единиц	- 116 - 40 - 58	- 128 - 42 - 53
Уровень удовлетворенности сотрудников уровнем комфорта и безопасности условий деятельности	процентов	100%	100%
Издание методических, (научно-методических) пособий, брошюр, рекомендаций по актуальным вопросам деятельности, ориентированных на специалистов Центра	единиц	1	1
<u>3.Создание информационно -технологического образовательного пространства</u>			
Доля педагогов, использующих компьютерные технологии в образовательном процессе	процентов	97%	99%
Доля педагогических работников Центра, обеспеченных современными персональными компьютерами	процентов	65%	70%
Пополнение электронного банка инновационных программ и практик Центра;	единиц	14	18

Количество материалов, переведенных в электронный интерактивный формат (презентация, аудио/видеокурс)	единиц	8	9
<u>4.Повышение эффективности управления учреждением</u>			
Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении: -контроль и управление деятельностью учреждения -наличие органов детского самоуправления	единиц	- 1 - 1	-1 -1
Отсутствие жалоб в вышестоящие органы со стороны - родителей; - педагогов	единиц	-	-
Количество приказов на сотрудников ЦДТ - о поощрении; - о взыскании.	единиц	- 7 - 0	- 16 - 3
<u>5.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся</u>			
Внедрение здоровьесберегающих технологий	процентов	100%	100%
Охват обучающихся, принимающих участие в различных формах здоровьесберегающих технологий от общего числа детей		4000	4000
<u>6.Совершенствование материально-технической базы учреждения:</u>			
Количество приобретённого оборудования и инвентаря за счет - бюджетных ассигнований; - внебюджетных средств	единиц	0/25	0/67
Количество отремонтированных учебных классов и специальных помещений за счет -бюджетных ассигнований; -внебюджетных ассигнований	единиц	0/16	0/12
<u>7.Формирование и развитие положительного имиджа Центра</u>			
Наличие постоянно обновляемого сайта Центра	да/нет	да	да
Количество размещенных пресс-релизов, анонсов, информационных материалов, статей о деятельности Центра в СМИ	единиц	165	166
Наличие положительных отзывов на работу педагогов Центра и детских коллективов.	единиц	327	359

6. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Ведется планомерная и систематическая работа по внедрению инновационной модели сетевого взаимодействия в образовательный процесс учреждения.

По этому направлению сделано следующее:

В 2018 году в подростковые клубы (гр. К) приобретено:

Технические средства обучения:

- Ринг боксерский, лапы боксерские, груша на подвеске, перчатки боксерские - п/к «Лотос»;
- Доска поворотная - п/к «Кристалл»;
- Колонки DEX R550, Пульт Pro MXM V.4- п/к «Современник» 4
- Системный блок- отдел по работе с детьми и подростками по месту жительства;

Мебель:

- Шкаф для хозяйственных нужд- п/к «Радуга»;
- Кресла компьютерные-отдел по работе с детьми и подростками по месту жительства;

Материалы для оформления помещений клубов:

- Шторы тюлевые, штора сетка -п/к «Кристалл», «Мечтатель»;
- Краска, бумага, канцтовары, украшения, фурнитура (для оформления стендов);
- Новогодние украшения, елочные игрушки, игры – все п/к;
- Обновлено программное обеспечение на 5-ти компьютерах в отделе по работе с детьми и подростками по месту жительства.

Подростковые клубы оснащены:

- Сантехническими приборами – п/к «Прометей», «Лотос»;
- Игровым реквизитом – п/к «Орбита», «Земляне»; «Волна»;
- Водонагревателями – п/к «Кристалл», «Прометей»;
- Формой для команды клуба – п/к «Земляне»; «Олимпиец»
- Приборами учета воды и электроэнергии;
- Настольными играми, спортивным инвентарем: п/к «Радуга», «Лотос», «Горизонт», «Земляне», «Орбита», «Современник»;
- Костюмами : п/к «Горизонт», «Современник»; «Мечтатель»; «Орбита»

Проведены ремонтные работы:

- Монтаж пластиковой межкомнатной двери - п/к «Волна»;
- Косметический ремонт борцовского зала, ремонт лестницы 2-го этажа покраска стен зала на 1-м этаже и стен тренерской - п/к «Лотос»;
- Косметический ремонт в игровой комнате, коридоре, в туалете-п/к «Горизонт»;
- Замена линолеума в мастерской, проведена реставрация мебели в мастерской- п/к «Прометей»;
- Косметический ремонт прихожей - п/к «Орбита»;
- Проведен ремонт кабинета изоделятельности-п/к «Мечтатель»;

- Косметический ремонт в игровой комнате, коридоре, в туалете - п/к «Горизонт»;
- Косметический ремонт помещений - п/к «Земляне», «Олимпиец», «Современник»;
- Замена линолеума кабинета изоделятельности -п/к «Гренада».

В 2018 в Центр (гр . Д) приобретено:

Технические средства обучения:

- Колонки Philips SPA (объединение «начальное обучение английскому языку»);
- Принтеры Pantium (каб. № 12) Canon(каб. № 1);
- МФУ HP Color Laser – 1 шт. (каб. № 14);
- Акустическая система JBL EON в зрительный зал;
- Синтезатор "CASIO CTK" – 1 шт. (каб. № 136);

Мебель:

- Стол офисный (3 шт.), каб.№ 12;
- Шкаф встроенный (каб. № 3. 36);
- Стойка одежная, шкаф, стол (каб. № 31)

Спортивное оборудование:

- Спортивный инвентарь объединение УШУ, спортивная гимнастика;

Материалы для оформления помещений :

- Новогодние украшения, елочные игрушки, игры;

Центр оснащен:

- игровым реквизитом;
- настольными играми;
- сценическими и театральными костюмами;

проведены ремонтные работы:

- кабинет №3-а снос старой перегородки, монтаж новой, оклеивание обоями, ремонт пола, замена линолеума;
- кабинета№15: замена двух окон на пластиковые, шпатлевка стен, ремонт балетных станков;
- коридор около 15 кабинета: покрашен пол;
- подвал: демонтирована тепловентиляционная система, заложены проемы тепловентиляционных шахт;
- установлены две противопожарные двери;
- доустановлена пожарная сигнализации;
- обустроивается складское помещение;
- покраска лестничных маршей к 19 кабинету;
- установлены два окна на лестнице в костюмерную;
- зрительный зал: покраска пола, ремонт полов на сцене, настил паркетной доски;
 - кинобудка: изготовлены стеллажи для декораций, ведутся работы по оборудованию студии звукозаписи;
 - кабинет №28ремонт полов (заливка стяжки, настил линолеума);

- запасной выход у лестницы к 19 кабинету: шпатлевка, покраска стен, утепление дверного проема, выкладывание плиткой полов;
- запасной выход у раздевалки мальчиков: шпатлевка, покраска стен, утепление дверного проема;
- запасной выход в спортивном зале: шпатлевка, покраска стен, утепление дверного проема;
- заключен договор с ООО «СТ Триолетти» и выполнены ремонтные работы мягкой кровли над кабинетом №34;
- кабинет №31: косметический ремонт стен, ремонт пола (настил ДВП, линолеума).

Материальное обеспечение ЦДТ в 2018 году за счет средств СГОФ «Во благо детства» составило 3770666 рублей (что на 120818 рублей больше, чем в 2017 году).

Таким образом, работы, намеченные на 2018 год в рамках реализации третьего этапа Программы развития ЦДТ, выполнены.

2.4 Система управления ЦДТ

Управление Центром осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра.

В педагогической системе Центра именно управление выступает как системообразующий компонент, обеспечивающий:

- целенаправленную и взаимосвязанную работу всех субъектов образовательного процесса;
- создание гибких организационно-функциональных структур, обеспечивающих эффективное функционирование всего учреждения;
- управление реализацией современных дополнительных образовательных программ, обеспечивающих развитие учащихся.

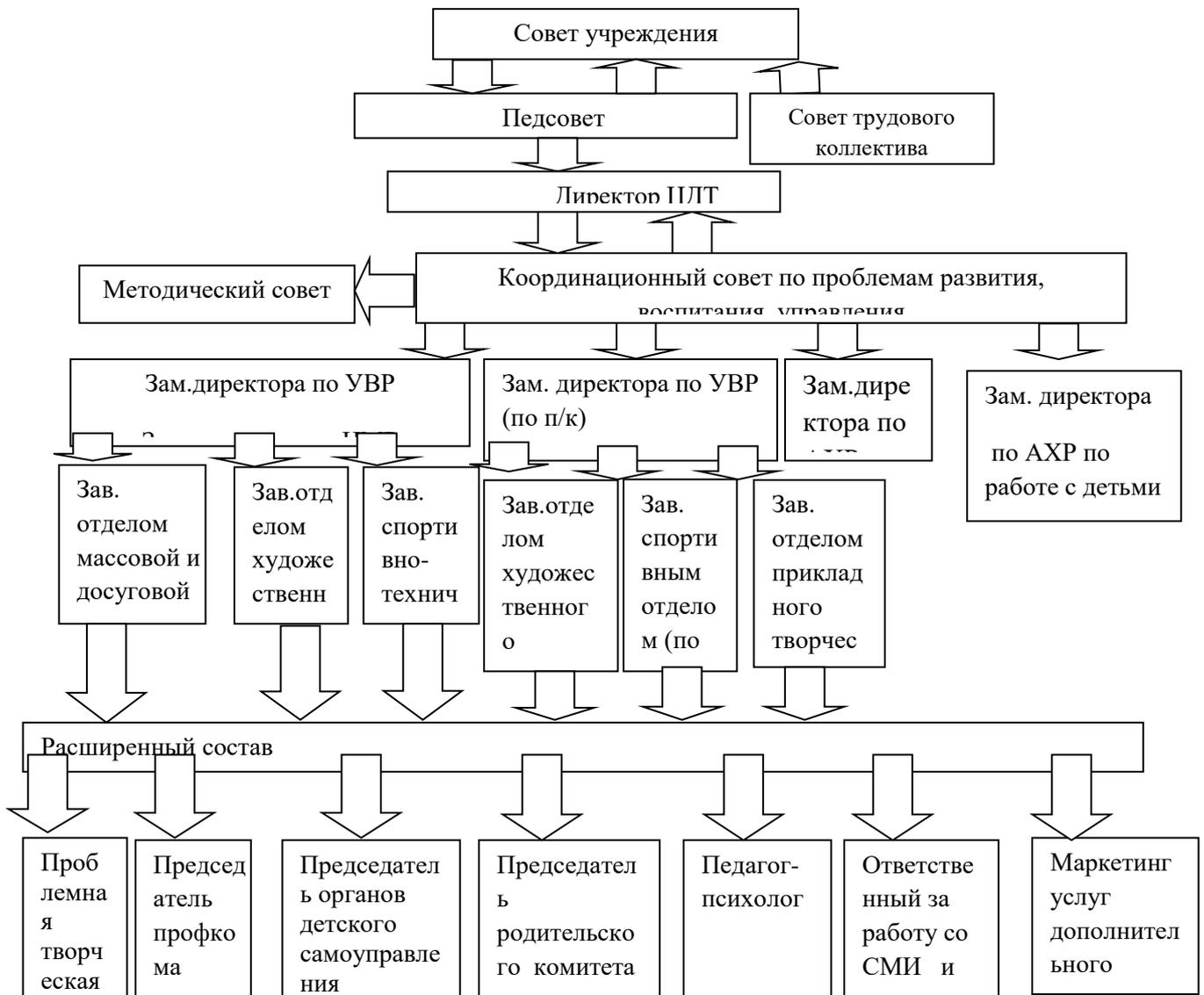
Цель и результат управленческой деятельности состоит в создании условий для обеспечения оптимального развития учащихся, что в свою очередь предполагает создание условий для профессионального развития педагога.

Сложившаяся система управления Центром доказывает свою жизнеспособность, поэтому в 2018 году она не претерпела изменений.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет директор. Формой самоуправления Центра является педагогический совет, Совет учреждения. Демократические принципы управления Центра предусматривают более широкое привлечение родительской общественности, методического совета и других структур, обеспечивающих режим инновационного развития учреждения. Для решения методических вопросов имеется методический совет. В его состав входят председатель методического совета, представители администрации, методисты, педагоги-наставники, педагоги-экспериментаторы, научные кураторы.

Деятельность Совета учреждения обеспечивает эффективное распределение ответственности между субъектами образовательного учреждения и представление учебно-воспитательного процесса как единой и открытой системы.

Управление «Центром детского творчества»



В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р и постановлением Правительства Саратовской области от 30 апреля 2013 года № 219-П «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013-2018 годы», в целях организационного обеспечения внедрения в Саратовской области «эффективного контракта» с руководящими и педагогическими работниками государственных образовательных организаций проводилась работа по обновлению критериев эффективности деятельности образовательных организаций дополнительного образования, их руководителей и педагогических работников для осуществления выплат стимулирующего характера.

Актуальность пересмотра критериев эффективности деятельности была обусловлена двумя факторами:

- 1) введением профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 мая 2018 г. № 298н);
- 2) осуществлением инновационной деятельности учреждения в рамках региональной площадки (приказ министерства образования Саратовской области от 22.04.2016 № 1454 «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Саратовской области» (необходимость стимулирования педагогических работников учреждения, активно участвующих в инновационной деятельности).

Была создана рабочая группа по корректировке критериев эффективности деятельности различных категорий педагогических работников, в состав которой вошли директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, методисты, члены профсоюзной организации учреждения. Критерии были обновлены. На педсовете с обновленным пакетом критериев были ознакомлены педагогические работники.

Таким образом, учреждение функционирует успешно, оперативно реагирует на современные вызовы и запросы. Вместе с тем, современная управленческая практика показывает, что для дальнейшего успешного развития необходимо продолжать работу:

- 1) по реализации механизма эффективного контракта в связи с введением профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 2) по внедрению инновационных управленческих технологий.

2.5 Содержание и качество подготовки учащихся

Согласно «Концепции развития дополнительного образования детей», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008) (в настоящее время утратившим силу), Приказу Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Эти положения для педагогов Центра являются ориентирами в вопросах разработки содержания дополнительных общеразвивающих программ, организации образовательного процесса.

В 2018 году в Центре занимались 4135 учащихся, что на 32 человека больше по сравнению с 2017 г. (из них 135 по договорам оказания платных образовательных услуг – по сравнению с 103 в прошлом году): первого года обучения – 2149, второго года обучения – 1050, третьего и последующих годов обучения – 936 человек. Оптимальное сочетание интересов отдельного ребенка и запросов социума обеспечивалось вариативностью предоставляемых услуг, разноуровневостью дополнительных образовательных программ, созданных в рамках различных направленностей (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной), ориентированных на различный возрастной **контингент**.

Согласно полученным статистическим данным, в ЦДТ в 2018 году обучалось 1432 детей дошкольного возраста, 1543 младшего школьного возраста, 999 среднего школьного возраста, 161 старшего школьного возраста.

Сравнение с данными за 2017 год свидетельствует о преобладании среди учащихся детей младшего школьного возраста, количественном росте возрастных категорий детей дошкольного, младшего и старшего школьного возраста, и о необходимости увеличения в процентном соотношении учащихся старшего школьного возраста.

В учреждениях дополнительного образования, в отличие от школьного и дошкольного, отсутствуют федеральные стандарты, позволяющие отслеживать качество предоставляемых образовательных услуг, поэтому каждое учреждение должно разрабатывать самостоятельно свою систему эффективных мер оценки и контроля.

Вопросам качества предоставляемых услуг особое внимание уделяется и в Центре. Для ее решения разработано **Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова**, реализуется **План-график проведения внутреннего мониторинга качества образования** в 2018 учебном году. Целью внутренней системы оценки качества образования является проведение мониторинговых исследований и анализа образования в «ЦДТ» для принятия грамотных управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности образовательного процесса и образовательных результатов. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся силами экспертной комиссии из числа сотрудников «ЦДТ».

В рамках мониторинговых исследований отслеживаются результаты по различным критериям, в том числе, по таким как:

- «Результаты обучения учащихся по дополнительной общеобразовательной программе» (сохранность контингента объединения; освоение программы учащимися; степень достижения прогнозируемых результатов; устойчивость интереса детей к содержанию общеобразовательной программы, к предлагаемой деятельности и коллективу и др.);
- «Оценка качества воспитательной работы» (нравственная воспитанность учащихся; ценностное отношение к здоровому образу жизни; социализированность учащихся и другие параметры).

В 2018 году по показателю «Стабильный количественный состав учащихся» сохранность контингента составила 100%.

Остается по-прежнему высоким процент «Успешного освоения программного материала» (99,5%) и «Рост учащихся-победителей призеров в международных, всероссийских и региональных соревнованиях и конкурсах» на региональном уровне (5% // 3%). Отмечено значительное повышение результативности данного показателя на муниципальном уровне (23,4% // 13,7% .)

«Число участников конкурсных мероприятий» составило в 2018 году 3164 (77%) человек, что на 3 человека (16%) больше по сравнению с данными 2017 года.

На основе результатов анализа мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения.

Таким образом, работа по повышению качества образовательного процесса в Центре проводится системно и последовательно, разработан мониторинг качества образовательного процесса, проводятся мониторинговые исследования, полученные данные анализируются. На основе сделанных выводов принимаются конструктивные управленческие решения.

2.6 Организация учебного процесса

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, в 2018 году учреждение осуществляло бесплатное обучение. Участниками образовательного процесса были дети и подростки до 18 лет. Учащиеся по своему желанию реализовывали право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Образовательная деятельность Центра велась в первую и вторую смены, во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учётом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ. Центр работает семь дней в неделю. Работа с учащимися в Центре организуется с 08.00 до 20.00.

Работа с учащимися в учреждении проводилась в течение всего календарного года. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. С 01 июня по 31 августа в Центре детского творчества и подростковых клубах работают досуговые площадки с детьми и подростками.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиН 2.4.4.3172-14/ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 от 04.17.2014г./

Основной формой реализации содержания образования в Центре являются групповые занятия, но применяются и индивидуальные занятия по профильному виду деятельности.

В Центре представлены различные формы детских объединений: школа, студия, ансамбль, театр, мастерская, объединение, штаб, секция, кружок.

Дифференциация форм организации объединений производится по следующим основаниям: уровень и приоритет задач программы, принципы набора и комплектования коллектива, постоянность контингента, наличие ступеней обучения, определенность по всем параметрам результатов, включение и развитие образовательного диалога в учебно-воспитательный процесс.

Занятия в Центре проводятся в условиях эмоционально-психологического комфорта, благополучия, с учетом норм развития, обеспечивающих успешность и возможность высших достижений для определенного возраста на конкретном этапе освоения программы.

Обучение, воспитание и развитие ребенка осуществляются в единой личностно-ориентированной парадигме.

Оптимальность построения и ведения учебного процесса, проведение коррекционных мероприятий обеспечивается за счет использования результатов диагностики, в том числе определения уровня достижения предметных (ознакомительный, репродуктивный, творческий) и метапредметных результатов.

Организация образовательного процесса строится на дидактических принципах, а также принципах сотрудничества и демократизации образования, что позволяет реализовать социально-личностный подход к каждому ребенку посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения. Обязательным условием учебного процесса являются комфортность условий, чистота, порядок, уют, эстетика оформления помещения.

Таким образом, в Центре созданы и соблюдаются благоприятные условия для реализации учебного процесса.

2.7. Организация воспитательной работы

Воспитание охватывает всю структуру общества: процесс воспроизводства и развития в последующих поколениях системы норм и правил организации и жизнедеятельности человеческого сообщества в определенных социально-экономических условиях.

Воспитательный процесс в Центре реализуется на основе разработанной модели воспитательной системы «Школа добра и творчества». Суть ее основывается на гуманистических позициях, в основе которой лежит отношение к ребенку как главной ценности в педагогическом процессе дополнительного образования. Данная модель признает не только способности ребенка, но и его права на саморазвитие, где педагогу дополнительного образования отводится особая роль. Это позволяет сделать процесс дополнительного образования эффективным и целенаправленным, а главной целью воспитания определить как создание условий для становления духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

В связи с этим, приоритетными выделяются следующие направления воспитательной работы: воспитание духовно-нравственной, гуманной личности; гражданско-патриотическое воспитание и воспитание коллективизма; формирование здорового образа жизни; формирование самоуправляющих механизмов личности и развитие детского самоуправления; включение в познавательно-творческую, в том числе художественно-эстетическую деятельность; индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания; взаимодействие семьи и Центра (включение семьи в воспитательный процесс Центра); связь с общественностью района, города, другими учреждениями. Наиболее эффективно воспитательная работа осуществляется на

основе системообразующей деятельности, то есть деятельности, оптимизирующей процесс достижения целей воспитательной системы. Признаки системообразующей деятельности: совместный характер (детей и взрослых), творческая и личностная значимость для участников, субъектная позиция каждого в процессе этой деятельности. Особое внимание уделяется складывающимся отношениям субъектов, т.к. именно характер этих отношений определяет воспитательный потенциал деятельности учреждения. Условие эффективности воспитательного процесса – систематическая работа с учащимися. Значительное место в воспитательной системе занимают традиционные мероприятия: «День открытых дверей», концертные программы, посвящённые праздничным датам, творческие отчёты, акции и т.д.

В 2018 году в формате сетевого взаимодействия было реализовано 57 проектов и мероприятий. Все мероприятия проходили на высоком организационном и воспитательном уровне. Участие в выше названных мероприятиях способствовало воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, приобщению к духовно-нравственным приоритетам российского общества.

В Центре под руководством педагога-психолога проводится диагностика результативности воспитательного процесса. Изучению и анализу подлежат сформированность таких личностных качеств, как активность, самоорганизованность, ответственное отношение к здоровью, социализированность, а также уровень воспитанности учащихся, степень их удовлетворенности.

Особое внимание уделяется включению семьи в учебно-воспитательный процесс Центра, выстраиванию сетевого взаимодействия с общественностью района, города, другими учреждениями.

2.8. Качество кадрового обеспечения учреждения

Кадровый потенциал Центра - 112 педагогических работников: 63 педагога дополнительного образования, 19 педагогов-организаторов, 9 концертмейстеров, 8 методистов, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, владеющих современными технологиями преподавания специальных дисциплин, адаптированных к условиям учреждения дополнительного образования и 11 руководящих работников. Из них 85,71% составляют штатные сотрудники и 14,28% внешние совместители, среди которых 11 Почётных работников общего образования РФ, 2 Отличника народного просвещения РФ, 3 Заслуженного учителя РФ, 2 Почетных работника сферы образования Российской Федерации, 3 кандидата педагогических наук, 1 кандидат сельскохозяйственных наук, 6 мастеров спорта, 3 кандидата в мастера спорта, что составляет 25% от общего числа руководящих и педагогических работников.

Администрация учреждения рассматривает работу с профессиональными кадрами как один из способов развития учреждения, качественного изменения образовательного процесса.

Вся работа в Центре направлена на совершенствование профессиональной готовности сотрудников к формированию развивающего образовательного пространства, с одной стороны, и стабилизацию кадрового состава, с другой.

Анализ образования педагогических кадров позволил подтвердить следующее: основная часть педагогических работников имеет высшее образование (71,43%) и только пятая часть представлена специалистами со средним профессиональным образованием (23,47%). Изучение педагогического стажа работников, позволило выявить следующее: отмечена преемственность поколений во всех структурных подразделениях. Работающих педагогов до 10 лет – 19 чел., педагогов, работающих свыше 10 лет **89** чел. Большинство молодых специалистов имеют возможность изучить опыт профессионалов (52,4%) и внедрить его в свою деятельность. Педагоги-специалисты, стаж работы которых от 5 лет и более (85,71% от общего числа педагогических работников), уже накопили теоретический и практический потенциал. 6,72% – это педагоги, которые только начинают свою деятельность, их педагогический стаж не достиг трех лет. Работа молодых специалистов – это позитивная тенденция для развития учреждения и внедрения современных инновационных технологий.

В учреждении большое внимание уделяется благоприятной психологической атмосфере, так как нервозность, конфликтность, повышенная тревожность, а также неудовлетворенность результатами своего труда может отрицательно сказаться на качестве образовательного процесса. В 2018 году в ЦДТ педагогом-психологом продолжена работа арт-студии психологической разгрузки и профилактики педагогического выгорания сотрудников учреждения.

Значительное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов Центра, освоению ими теории и практики развивающего образования. Кроме того, предусмотрен ряд мер по стабилизации кадрового состава, выработке единых взглядов профессионального сообщества Центра. Традиционно оно представлено в 3 направлениях – повышение квалификации на проблемных семинарах и курсах в ГАУ ДПО «СОИРО», методологические семинары и работа «Школы профессионального мастерства» в самом Центре, аттестация педагогических кадров. Только за последние пять лет 102 педагогических и административно-хозяйственных работника (что составляет 91,07% в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников) повысили профессиональный уровень – 84 человека (53,16%) обучились на курсах повышения квалификации по различным дополнительным образовательным программам и 18 человек (что составляет 16,07%) прошли переподготовку.

В 2018 году в Центре продолжала реализовываться модель учрежденческого повышения квалификации силами ГАУ ДПО «СОИРО».

Занятия проходили на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и Центра, без отрыва от производства.

Администрация Центра инициирует прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по профилю деятельности не только в нашем городе. В результате, только за последний год более 20% педагогов Центра приняли участие в тематических и практических семинарах, вебинарах и мастер-классах городов Саратов, Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Волжский, Балашов и др.

Подготовка специалистов к аттестации остается важной формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы, поиском современных технологий обучения, повышением результативности педагогической деятельности. Администрация и методисты проводят большую работу по дальнейшему профессиональному росту педагогов, в том числе их мотивации на получение высшего педагогического образования, переподготовку и прохождение аттестационных процедур на первую и высшую категории, активно поддерживается развивающая педагогическая среда, особое пространство взаимодействия, что значительно улучшает качество кадрового состава.

С учетом новых требований статотчета, согласно которым не учитываются категории педагогических работников – внешних совместителей, в настоящее время высшую категорию имеют 20 педагогов (17,85% от общего числа), I категорию имеют 14 педагогов, что составляет 12,5% от общего числа, 51 человек – соответствие занимаемой должности (45,53%), из них 11 человек – руководящие работники, для которых не предусмотрена процедура аттестации на высшую и первую категории (заменена соответствием). Анализ состава педагогических кадров позволяет сделать следующий вывод: коллектив Центра стабилен, в настоящее время в коллективе создан рабочий, творческий микроклимат.

2.9 Методическая деятельность

Методическая деятельность учреждения в 2018 году строилась в соответствии с учетом Программы развития учреждения, целевых программ, планами работы учреждения на учебный год. Методическая работа осуществлялась в соответствии с планом методической работы Центра на 2018 год, была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Методическая работа проводилась и в методобъединениях по направленностям. Координатором этой работы традиционно выступал Методический совет учреждения во главе с председателем (заместителем директора по учебно-воспитательной работе Евиной И.В.). С целью улучшения качества методического сопровождения образовательного процесса в 2018 году в Центре продолжена работа Методического совета в расширенном составе, куда вошли председатель методсовета, представители администрации, методисты,

педагоги-наставники, педагоги-экспериментаторы, председатель проблемной творческой лаборатории, научные кураторы из ГАУ ДПО «СОИРО».

С учетом полученных результатов и анализа проблемных зон были определены основные направления методической работы на 2018 год, это:

- информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- качество образовательного процесса;
- мониторинговые процедуры и работа по совершенствованию критериально-диагностического инструментария;
- научно-методическое сопровождение инновационной деятельности (в рамках РИП);
- организационно-методическое сопровождение введения профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- развитие профессиональной компетенции педагогических работников Центра;
- обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы;
- программно-методическое и нормативно-правовое обеспечение деятельности МУ ДО «ЦДТ» (целевые учрежденческие программы, положения, рекомендации);
- методическая помощь педагогам в разработке дополнительных общеразвивающих программ;
- проведение экспертизы образовательных и воспитательных программ и других материалов, реализуемых в учреждении с целью выявления их соответствия современным требованиям к программам дополнительного образования.

Формами методической работы были: организация и проведение семинаров-практикумов на базе учреждения и подростковых клубов по месту жительства, индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, мастер-классы, а также организация и участие в работе городских и региональных (очных и заочных) семинаров, совещаний, научно-практических конференций.

Остановимся на некоторых.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в ЦДТ включало в себя:

- Концепцию воспитательной системы ЦДТ, разработанную педагогическим коллективом на основе последних достижений отечественной науки в области теории развивающего образования, теории и методики воспитания и не противоречащую действующему законодательству в области образования в Российской Федерации;
- систему изучения личности ребенка, в т.ч. пакет методик изучения личности учащегося;
- методические рекомендации о построении учебного процесса с учетом идей развивающего образования и педподдержки в условиях УДО;

- методические рекомендации о развитии личностного опыта детей в процессе обучения в учреждении дополнительного образования;
- банк методических материалов «Уроки этической грамматики в объединениях ЦДТ как средство приобретения личностного опыта»;
- банк материалов передового педагогического опыта по проблемам обновления содержания и современных педагогических технологий;
- банк данных учебных заданий развивающего характера (проблемных и проблемно-конфликтных заданий и вопросов);
- банк диагностических методик для педагогов, выявляющих развивающие возможности образовательного пространства ЦДТ и его влияние на развитие детей;
- учрежденческую модель повышения квалификации педагогов ЦДТ по проблеме построения учебно-воспитательного процесса в русле идей непрерывного образования, развивающегося образовательного пространства.

Большое внимание было уделено направлению **«Организационно-методическое сопровождение введения профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**. Проводились подготовительные мероприятия:

- изучались документы профстандарта;
- педагоги посещали организованные ГАУ ДПО «СОИРО» семинары, вебинары по вопросам введения профстандарта; проводилась информационно-разъяснительная работа силами самого учреждения и т.д.

По направлению **«Развитие профессиональной компетенции педагогических работников Центра»** проводилось обучение педагогов:

- на семинарах в рамках учрежденческой ШПМ (Школа профессионального мастерства);
- на КПК по дополнительным профессиональным программам на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

Кроме того, в отчетном 2018 году организована большая работа методической службы и администрации по привлечению педагогов к участию:

- **в профессиональных конкурсах** в 2018 году в общей сложности участвовало 36 педагогов, что на 2 человека больше, чем в 2017г.

Таблица 3

Педагоги ЦДТ – победители и призеры профессиональных конкурсов

№	Название профессионального конкурса	ФИО педагогов-участников	Место/ диплом
	Кубок мира по кикбоксингу	пдо Петросян В.В.	Диплом Победителя
	Методическая выставка «Детский технический проект: от идеи до реализации» в рамках открытого городского социально-	пдо Головач В.В.	Диплом Победителя

	образовательного проекта «ТЕХНОМИКС – 2018»		
	Заочный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2018»	пдо Капнист Н.Н.	Диплом Регионального победителя
	Всероссийский этап конкурса «Педагогический дебют-2018»	пдо Капнист Н.Н.	Диплом Лауреата
	Региональный конкурс профессионального мастерства специалистов системы дополнительного образования детей «Мое призвание – педагог!»	пдо Головач В.В.	Диплом I степени
	II городской конкурс проектов для педагогов дополнительного образования «Совершенствуйся – развиваемся»	пдо Беликова Т.Ю., Макушина Д.О., Иванина М.П.	Диплом II степени
	Региональный конкурс профессионального мастерства специалистов системы дополнительного образования детей «Мое призвание – педагог!»	пдо Кочкина О.В.	Диплом II степени
	Открытая городской выставке-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и художественному искусству в рамках образовательного АРТ-ФОРУМА «Формула успеха –2018»	пдо Фролова Е.С.	Диплом I место
	Открытая городская выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и художественному искусству в рамках образовательного АРТ-ФОРУМА «Формула успеха – 2018»	пдо Сорокина О.В.	Диплом II место
	3 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по физической культуре»	пдо Булгакова И.П.	Диплом Победителя II степени
1	3 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по физической культуре»	пдо Тимофеев К.Е.	Диплом Победителя III степени
	II городской конкурс подростковых клубов «Детство. Творчество. Мечта»	пдо Коренюк Г.Н., Дмитриева Е.С., Гриняева Т.С., Гриняев О.Г.	Диплом II место
	Районный конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	пдо Кочкина О.В.	Диплом I место

- в семинарах и научно-практических конференциях (остается высоким показатель активности):

Городской семинар для педагогов-организаторов, методистов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе учреждений

дополнительного образования «Квест как форма досуговой и образовательной деятельности» (апрель 2018) методист Шамот С.И.;

Методический семинар «Выявление одаренных детей в рамках многоэтапных творческих конкурсов. Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества» (09.02.2018) Капнист Н.Н.;

Региональный методический семинар для методистов, заместителей руководителя образовательных организаций, молодых педагогов со стажем работы до 1 года «Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма молодого педагога» (21.02.2018) Капнист Н.Н.;

Судейский семинар по повышению квалификации судей, тренеров и членов сборной команды СФУ по ушу-саньда на тему «Международные правила проведения соревнований по ушу-саньда» (12-15 февраля 2018) Вилков Д.С., г. Москва;

Областной семинар «К природе с любовью» в рамках областного проекта детского художественного творчества «Зеркало природы» (17 мая 2018) Калугина Т.Н., Фролова Е.С. ;

Всероссийский научно-практический форум «Проблема дефицита внимания и гиперактивности у детей: решение, методы профилактики» (26-28.04.2018) Митузова М.П.;

Открытый городской социально-образовательный проект «Техномикс», образовательный форум «Инновационное развитие через сетевое взаимодействие» (19.02.2018) Капнист Н.Н., Беспалова Е.Н., Евина И.В., Шелест Е.М., Головач В.В.;

Образовательный арт-форум «Формула успеха-2018», приуроченный к 100-летию системы дополнительного образования детей в России (22.03.2018) Беспалова Е.Н., Капнист Н.Н., Шамот С.И., Митузова М.П., Фролова Е.С., Иванина М.П., Сорокина О.В., Гриняев О.Г., Баландина Е.Г., Фёдорова А.А., Рузмикина С.И., Коренюк Г.Н., Массова Е.В., Сваина В.В., Кочкина О.В., Большакова С.Н., Матвеева Т.С., Раздельная С.В., Трифонова С.А.;

Международный форум «Гуманизация образовательного пространства» ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (март 2018) Хеладзе Л.А.

Кроме того, значительно активизировалось участие в таких видах профессионального повышения квалификации и педагогического обмена опытом как мастер-классы и вебинары:

Мастер-классы в рамках образовательного арт-форума «Формула успеха-2018», приуроченного к 100-летию системы дополнительного образования детей в России – Комитет по образованию, МКУДО «ЦТТДиМ» Фролова Е.С., Митузова М.П. – 22 марта 2018;

Мастер-класс по ушу-саньда г. Москва, Общероссийская спортивная общественная организация «Федерация ушу России» Вилков Д.С. 12-15 февраля 2018;

Мастер-класс «Обратная аппликация пластилином» на областном семинаре «К природе с любовью» в рамках областного проекта детского художественного творчества «Зеркало природы» – ГБУ СОДО ОЦЭКИТ Фролова Е.С.– 17.05.2018;

Мастер-класс «Шкатулка в стиле Прованс» на областном семинаре «К природе с любовью» в рамках областного проекта детского художественного творчества «Зеркало природы» – ГБУ СОДО ОЦЭКИТ Митузова М.П. – 17.05.2018;

Мастер-класс по актёрскому мастерству ЦДТ, – Федорова С.В., январь 2018;

Мастер-класс «Основы макетирования. Создание макета символа» ЦДТ, Сорокина О.В. – январь 2018;

Мастер-класс для участников проекта «Вверх» по темам: «Образные танцевальные этюды на детской лексике», «Русские потешки» (основы русского танца в игровой форме) – г. Волжский, Волгоградская обл. – Фёдорова С.В. – март 2018;

Мастер-класс «Декупаж. Шкатулка в стиле Прованс» на областном семинаре «К природе с любовью» в рамках областного проекта детского художественного творчества «Зеркало природы» – ГБУ СОДО ОЦЭКИТ – Сорокина О.В. – май 2018 и др.

Все это способствовало дальнейшему систематическому повышению уровня научно-методической подготовки педагогов Центра.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа методического совета и методических объединений учреждения активизировалась, осуществлялась планомерно по актуальным для Центра направлениям. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством обучения на КПК, на курсах по переподготовке, участвуя в различных городских и региональных, всероссийских научно-методических мероприятиях, представляют педагогической общественности результаты своей деятельности.

2.10 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ЦДТ составляет 29152 экземпляра: 8649 экземпляров художественной и учебной литературы, 20503 экземпляра – методической литературы.

В учреждении созданы и постоянно пополняются электронные банки данных:

- банк методических материалов;

- банк данных о передовом педагогическом опыте по проблемам обновления содержания дополнительного образования и современных педагогических технологиях;
- банк данных учебных заданий развивающего характера;
- банк диагностических методик и др.

2.11 Финансово-экономическая деятельность, материально-техническая база

Финансирование деятельности учреждения осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетное финансирование, предоставляемое учреждению, используется на содержание зданий и сооружений, оплату коммунальных услуг и налогов, выплату заработной платы сотрудникам. Внебюджетные источники финансирования формируются за счёт оказания платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и спонсорской помощи – используются на развитие приоритетных направлений деятельности Центра, материально-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения, участие во всероссийских, международных, региональных конкурсных программах.

В оперативном управлении Центра детского творчества находятся помещения Центра и тринадцати подростковых клубов (далее – п/к): «Земляне», п/к «Олимпиец», п/к «Гренада», п/к «Мечтатель», п/к «Горизонт», п/к «Современник», п/к «Кристалл», п/к «Дружба», п/к «Радуга», п/к «Орбита», п/к «Лотос», п/к «Прометей», п/к «Волна». В ЦДТ имеется зрительный зал на 300 мест, спортивный и балетный залы, зал для занятий балльными танцами, конференц-зал, студия звукозаписи, библиотека, 2 мультимедийных установки, оборудованные учебные кабинеты для занятий различными видами творчества, музыкой, актерским мастерством, вокалом.

2.12 Внутренняя система оценки качества образования в ЦДТ

Показатель	Индикатор и единица измерения
1. Совершенствование системы образовательного процесса	Количество детей и молодёжи, участвующих в образовательных программах Центра (ед.)
	Выполнение плана набора в соответствии с лицензионными требованиями (проц.)
	Сохранность контингента (проц.)
	Количество авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ед.)

	Количество модифицированных дополнительных образовательных программ (ед.)
	Количество детских и молодёжных общественных объединений, организаций, созданных на основе разработок Центра (ед.)
	Количество учащихся, ставших победителями, призерами: -областных, региональных; -федеральных, международных конкурсов, конференций, выставок, соревнований от общего числа участников учреждения (ед./ проц.)
2. Развитие кадрового потенциала учреждения	Укомплектованность педагогическими кадрами (проц.)
	Доля педагогов и методистов высшей квалификационной категории от общей численности работающих в учреждении (ед./проц.)
	Доля педагогов и методистов первой квалификационной категории от общей численности работающих (ед./проц.)
	Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировки) и переподготовку (ед./проц.)
	Результативность методической деятельности: -участие педагогического состава в научно-методических семинарах и конференциях (очное, заочное) (ед.) -организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества дополнительного образования (ед.) -участие в инновационной деятельности (ед.)
	Удовлетворенность сотрудников уровнем комфорта и безопасности условий деятельности (проц.)
	Издание методических, (научно-методических) пособий, брошюр, рекомендаций по актуальным вопросам деятельности, ориентированных на специалистов Центра (ед.)
3. Создание информационно-технологического образовательного пространства	Использование компьютерных технологий (проц.)\
	Доля педагогического состава Центра, обеспеченного современными персональными компьютерами (проц.)
	Пополнение электронного банка инновационных программ и практик Центра (ед.)
	Количество материалов, переведенных в электронный интерактивный формат (презентация, аудио /видеокурс) (ед.)
4. Повышение эффективности управления учреждением	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении: -контроль и управление деятельности учреждения -наличие органов самоуправления (ед.)
	Отсутствие жалоб в вышестоящие органы со стороны - родителей; - педагогов (ед.)
	Внедрение здоровьесберегающих технологий (проц.)

5.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся	Охват обучающихся, принимающих участие в различных формах здоровьесберегающих технологий от общего числа детей (ед.)
6.Совершенствование материально-технической базы учреждения:	Количество приобретённого оборудования и инвентаря за счет - бюджетных ассигнований; - внебюджетных средств (проц.)
	Количество отремонтированных учебных классов и специальных помещений за счет -бюджетных ассигнований; -внебюджетных ассигнований (проц.)
7.Позиционирование и продвижение бренда Центра	Наличие постоянно обновляемого сайта Центра (да/нет)
	Количество размещенных пресс-релизов, анонсов, информационных материалов, статей о деятельности Центра в СМИ (ед.)
	Наличие положительных отзывов на работу педагогов Центра и детских коллективов (ед.)

Анализ деятельности Центра позволяет сделать следующие выводы:

1. Центр, являясь одним из крупнейших учреждений дополнительного образования в регионе, должен продолжить работу по обеспечению равного доступа к услугам дополнительного образования детей и подростков различных категорий, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Это требует от учреждения дальнейших усилий по решению вопросов, связанных с созданием соответствующих материально-технических условий и разработкой программно-методического обеспечения; разработкой и внедрением вариативных форм организации учебно-воспитательного процесса; разработкой и внедрением краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, программ профессиональной ориентации старшеклассников в сфере ДОД (программы по профпробам).

2. В учреждении продолжается активная инновационная деятельность. В 2018 году в нее вовлечено более 50% педагогического коллектива (59 человек). Проблематика инновационной площадки представляет большой интерес не только для Центра, но и для Саратовского региона в целом, особенно по вопросам разработки нормативно-правовой документации и дополнительных общеразвивающих программ сетевого взаимодействия, что свидетельствует о целесообразности продолжения работы в этом направлении.

3. В соответствии с планом Программы развития ЦДТ в 2018 году реализовался внедренческий этап, в рамках которого проводились мероприятия, направленные на обновление предметно-пространственной среды Центра; совершенствование организации образовательного процесса; формирование ресурсного портфолио в ходе реализации Программы; разработку и внедрение инновационных моделей образовательного пространства; проведение работ по

улучшению материально-технической базы учреждения для обеспечения реализации образовательных программ на современном уровне в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4. Сложившаяся система управления Центром отвечает требованиям времени, мобильно реагирует на социальные вызовы и запросы. Вместе с тем необходимо и в дальнейшем:

1) совершенствовать работу по внедрению в практику механизма эффективного контракта;

2) активнее внедрять инновационные управленческие технологии.

5. В ЦДТ педагогический коллектив постоянно заботится об обновлении содержания, качестве подготовки учащихся. Работа по повышению качества образовательного процесса в учреждении проводится системно и последовательно, разработан и ведется мониторинг качества образовательного процесса. Высокое качество образовательного процесса ЦДТ обеспечивается качеством дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых педагогами дополнительного образования, которые не только нормируют и регулируют деятельность всех участников образовательного процесса, но и отражают многообразие направлений и содержания дополнительного образования детей. В ЦДТ представлены модифицированные, авторские, сетевые программы. Однако пока не решена задача внедрения в образовательный процесс программ с использованием ДОТ. Одной из задач развития качества образования в ЦДТ остается информатизация образовательного процесса (организация работы со средствами информатизации, информационными ресурсами, программными продуктами).

6. В ЦДТ созданы условия для реализации качественного учебного процесса. Его организация строится на принципах сотрудничества и демократизации образования, что позволяет реализовать социально-личностный подход к каждому ребенку посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения и воспитания. Обязательным условием учебного процесса являются комфортность условий, чистота, порядок, уют, эстетика оформления помещения.

7. Воспитательный процесс реализуется на основе разработанной модели воспитательной системы «Школа добра и творчества». Воспитательный процесс способствует становлению у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, приобщению к духовно-нравственным приоритетам нашего общества.

8. Педагогический коллектив ЦДТ в целом стабилен, в нем представлены различные возрастные категории. Вместе с тем, необходимо усилить работу по привлечению молодых специалистов с педагогическим образованием и специалиста для работы в объединении технической направленности. Следует продолжить работу по мотивации педагогических работников на участие в аттестационных процедурах.

9. Работа Методического совета и методических объединений ЦДТ активизировалась, осуществляется планомерно по важнейшим для учреждения

направлениям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень посредством обучения на КПК, на курсах по переподготовке, участвуя в различных городских и региональных, всероссийских научно-методических мероприятиях, представляют педагогической общественности результаты своей деятельности.

10. Благодаря усилиям администрации, педагогов и родителей в 2018 году увеличился объем фонда «Во благо детства», организовано целевое использование собранных средств, что способствовало укреплению материально-технической базы учреждения.

Таким образом, результаты самообследования показали, что в целом работа учреждения осуществляется в режиме стабильного функционирования. ЦДТ оперативно реагирует на современные вызовы и запросы. Деятельность характеризуется высоким уровнем качества предоставляемых образовательных услуг. Участники образовательного процесса удовлетворены результатами деятельности.

Все это, с одной стороны, обеспечивает устойчивую лидирующую позицию в системе дополнительного образования города и региона, а с другой стороны – накладывает ответственность и стимулирует педагогический коллектив ЦДТ развиваться дальше.

Одним из основных направлений деятельности ЦДТ на сегодняшнем этапе является развитие социальной интеграции МУ ДО «ЦДТ» в городе, расширение доступа к лучшим ресурсам из возможных: финансовым, информационным, человеческим, техническим и, как следствие, – продуктивная реализация инновационной деятельности, расширение партнерского взаимодействия с целью решения основных уставных задач МУ ДО «ЦДТ», переход учреждения на персонифицированный учет и финансирование.

3. Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели 2018	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4135
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1432/34,63%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1543/37,3%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	999/24,16%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	161/3,9%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	135/3,26%

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	690/16,68%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	96/2,32%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13/0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,04%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11/0,26%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	744/18%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3164/ 77%
1.8.1	На муниципальном уровне	2277/55,06%
1.8.2	На региональном уровне	249/6,02%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	395/9,55%
1.8.5	На международном уровне	243/5,87%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1849/44,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	968/23,4%

1.9.2	На региональном уровне	189/4,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	393/9,5%
1.9.5	На международном уровне	299/7,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	251/6,07%
1.10.1	На муниципальном уровне	171/4,16%
1.10.2	На региональном уровне	50/1,2%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.10.4	На федеральном уровне	0/0%
1.10.5	На международном уровне	30/0,72%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	1345
1.11.1	На муниципальном уровне	70 (1272 учрежденческих)
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	112 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 / 71,41 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 /68,75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27 / 24,11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 / 17,85%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	34 / 30,36%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	20 / 17,85%
1.17.2	Первая	14 / 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 / 41,07%
1.18.1	До 5 лет	16 / 14,28%
1.18.2	Свыше 30 лет	30 / 26,78%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 / 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 / 26,78%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	158 / 100% 84 / 53,16% 18/16,07%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 / 7,14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	147
1.23.1	За 3 года	147
1.23.2	За отчетный период	47
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	88
2.2.1	Учебный класс	78

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 / 0,53%

Директор МУ ДО
«Центр детского творчества»
Ленинского района г. Саратова



 Т.Р. Тихонова