

Анализ результатов мониторинговых исследований

реализации ДОП «Рисуй каждый день»

В диагностических исследованиях принимали участие 30 учащихся объединения «Изобразительное творчество».

Таблица 1 – Владение теоретическими знаниями по изобразительному творчеству в соответствии с годом обучения

Уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год/чел., %	учебный год/чел., %	учебный год/чел., %
Высокий	21 чел. (70%)	23 чел. (76,7%)	25 чел. (83,3%)
Средний	8 чел. (26,7 %)	7 чел. (22,3%)	5 чел. (16,7 %)
Ниже среднего	1 чел. (3,3 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Низкий	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Анализ результатов показал, что к концу 3 года обучения учащиеся объединения демонстрируют высокий уровень усвоения теоретического программного материала (25 человек из 30, что составляет 83,3 %).

Таблица 2 – Грамотное, аккуратное, выразительное выполнение практических заданий и демонстрация приобретенных навыков изобразительного творчества.

Уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год/чел., %	учебный год/чел., %	учебный год/чел., %
Высокий	23 чел. (76,7 %)	23 чел. (76,7 %)	27 чел. (90 %)
Средний	5 чел. (16,7 %)	6 чел. (20%)	2 чел. (6,7 %)
Ниже среднего	2 чел. (6,7 %)	1 чел. (3,33%)	1 чел. (3,3 %)
Низкий	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Анализ результатов подтверждает высокий уровень выполнения практических заданий и демонстрации приобретенных навыков изобразительного творчества (27 чел., 90 %).

Таблица 3 – Сформированность художественно-эстетических способностей

Уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год/чел., %	учебный год/чел., %	учебный год/чел., %
Высокий	25 чел. (83,3%)	27 чел. (90 %)	29 чел. (96,7%)
Средний	3 чел. (10 %)	3 чел. (10 %)	1 чел. (3,33%)
Ниже среднего	2 чел. (6,7 %).	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Низкий	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что к концу обучения по программе большинство учащихся (29 чел., 96,7 %) демонстрируют высокий уровень сформированности художественно-эстетических способностей

Таблица 4 – Участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня

Уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год/чел., %	учебный год/чел., %	учебный год/чел., %
Высокий	23 чел. (76,7%)	26 чел. (96,7%)	30 чел. (100%)
Средний	7 чел.(23,3%)	4 чел. (3,3 %)	0 чел. (0%)
Ниже среднего	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Низкий	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Анализ результатов демонстрирует к концу обучения по программе высокую активность учащихся объединения в различных мероприятиях и конкурсах (30 чел., 100 %).

Таблица 5 – Достижения учащихся (призовые места)

Уровень конкурсов и фестивалей	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Муниципальный	3	12	12
Региональный	28	31	31
Федеральный	6	13	15
Всего	37	56	58

Таблица достижений коллектива объединения «Изобразительное творчество» за период 2020-2023 годов показывает положительную динамику высоких результатов на конкурсах и фестивалях различных уровней.

Таким образом, доля учащихся (в %), достигших высокого уровня прогнозируемых результатов реализации образовательной программы в 2020–2021 учебном году, в среднем составляет: $(70 \% + 76,7 \% + 76,7 \% + 83,3\%):4 = 76,7\%$; в 2021-2022 учебном году, в среднем составляет: $(76,7\% + 76,7\% + 90 \% + 96,7\%):4 = 85 \%$; в 2022-2023 учебном году, в среднем составляет: $(83,3\% + 90\% + 96,7 \% + 100\%):4 = 92,5 \%$.

Таблица 6 – Динамика уровня освоения ДОП «Рисуй каждый день» учащимися объединения «Изобразительное творчество»

Уровни	2020-2021 учебный год/чел., %	2021-2022 учебный год/чел., %	2022-2023 учебный год/чел., %
Высокий	23 чел. (76,7%)	26 чел. (85%)	28 чел. (92,5%)
Средний	7 чел.(23,3%)	4 чел. (15 %)	2 чел. (7,5%)
Ниже среднего	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Низкий	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что из года в год существует динамика роста объема знаний, умений и навыков учащихся, мотивации к изучению предмета, развития интереса к программной области. Мониторинг выявил стабильную динамику доли учащихся, достигших прогнозируемых результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Рисуй каждый день».

Мониторинг «Личностное развитие учащихся в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы»

Динамика показателей личностного развития учащихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу «Рисуй каждый день» представлена за 2020–2021, 2021–2022, 2022–2023 учебные года.

«Диагностика нравственной самооценки» (методика А.И. Шемшуриной).

Цель: изучение уровня сформированности нравственной самооценки учащихся.

Таблица – Динамика показателей нравственной самооценки среди учащихся

Уровень	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высокий уровень	70% (21 чел.)	83,3 % (25 чел.)	76,7 % (23 чел.)
Средний уровень	26,7 % (8 чел.)	13,3 % (4 чел.)	10 % (3 чел.)
Ниже среднего	3,3 % (1 чел.)	3,4 % (1 чел.)	13,3 % (4 чел.)
Низкий уровень	0%	0%	0%

Среди учащихся преобладает высокий уровень нравственной самооценки. Необходимо продолжить вести работу, направленную на сохранение высоких результатов уровня нравственной самооценки: формирование умений объективно оценивать отношение людей к окружающему миру, осознавать собственную позицию в сфере общения; формирование умений осознания ребенком моральной основы поведения и отношений в обществе, а также своих личностных особенностей.

«Диагностика нравственной мотивации» (методика А.И. Шемшуриной).

Цель: выявление у учащихся отношения к нравственным нормам.

Таблица – Динамика показателей нравственной мотивации среди учащихся

Уровень	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высокий уровень	63,3% (19 чел.)	80 % (24 чел.)	73,3 % (22 чел.)
Средний уровень	26,7 % (8 чел.)	16,7 % (5 чел.)	23,3 % (7 чел.)
Низкий уровень	10 % (3 чел.)	3,3 % (1 чел.)	3,3 % (1 чел.)

Анализ проведенных исследований показал, что среди учащихся преобладает высокий уровень нравственной мотивации, так же среди опрошенных были зарегистрированы единичные показатели низкого уровня. Мотивация как движущая сила человеческого поведения занимает ведущее место в структуре личности, человека. Она теснейшим образом связана с эмоциями. Способность человека эмоционально отзываться на переживания другого – эмпатия – играет важную роль и в эмоциональном, и в нравственном развитии ребенка, выступая мотивом различных форм поведения. С возрастом

способность ребенка переживать за другого развивается. В школьном возрасте наряду с развивающимся чувством «Я» у ребенка складывается представление о «Я» других людей, отличном от собственного, это важно учитывать в работе педагога с детьми.

**Методика «Изучение мотивации обучения у школьников»
М.Р. Гинзбурга.**

Цель: выявить уровень развития учебной мотивации учащихся.

Таблица – Динамика показателей мотивации обучения

Уровень	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Очень высокий	36,7 % (11 чел.)	26,7 % (8 чел.)	43,3 % (13 чел.)
Высокий уровень	50 % (15 чел.)	63,3 % (19 чел.)	50 % (15 чел.)
Нормальный (средний)	13,3 % (4 чел.)	6,7 % (2 чел.)	6,7 % (2 чел.)
Сниженный уровень	0%	3,3 % (1 чел.)	0 %
Низкий уровень	0%	0%	0%

Анализ результатов показал преобладание высокого уровня мотивации обучения среди учащихся. Выявление уровня развития учебной мотивации, учащихся является одним из составляющих показателей личностных УУД. Для формирования у школьников положительного отношения к учению используются разные средства, методы и приемы стимулирования. Это развивает не только ответственное отношение и неподдельный интерес у школьников к обучению, но еще и способствует формированию желания учащихся достигать высоких результатов и чувствовать себя успешными личностями.

Методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П.В. Степанов).

Таблица – Динамика показателей отношений: человека к культуре, человека друг к другу, человека к своему телесному «Я»

Уровень	Отношение человека к культуре			Отношение человека друг к другу			Отношение человека к своему телесному «Я»		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высокий	60% (18 чел.)	53,3% (16 чел.)	63,3% (19 чел.)	70% (21 чел.)	76,7 % (23 чел.)	63,3 % (19 чел.)	76,7% (23 чел.)	90 % (27 чел.)	70 % (21 чел.)
Средний	40% (12 чел.)	46,7% (14 чел.)	36,7% (11 чел.)	30% (9 чел.)	23,3% (7 чел.)	33,3% (10 чел.)	23,3% (7 чел.)	30 % (3 чел.)	30 % (9 чел.)
Ниже среднего	0%	0%	0%	0%	0%	3,4% (1 чел.)	0 %	0 %	0 %
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Личность самого учащегося – главный показатель эффективности процесса воспитания. Позитивные изменения, происходящие в личности, можно охарактеризовать таким интегральным понятием как личностный рост. Личностный рост выражается в развитии гуманистических ценностных

отношений человека к миру, к людям и к самому себе. Анализ результатов показал, что среди учащихся преобладает высокий уровень развития отношения к культуре, к друг другу, к своему телесному «Я». Для закрепления и сохранения положительного результата необходимо продолжить вести работу по формированию «Я – концепции» личности учащихся, развитию положительных качеств, раскрытию творческого потенциала, а также способствовать формированию положительного отношения к людям, природе, культуре.