

Тема занятия

«Знакомство с числами от 0 до 4 на абакусе»

Возраст учащихся 5 – 6 лет.

Тип занятия: комбинированное

Цель занятия: закрепление знаний о числах от 0 до 4 и обратно.

Задачи:

Обучающие

Научить откладывать на абакусе числа от 0 до 4 и обратно.

Научить складывать и вычитать числа в пределах 4.

Развивающие

Развить познавательный интерес к ментальной арифметике.

Развивать зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательные

Содействовать воспитанию самостоятельности, активности.

Оборудование: доска, абакус, учебные абакусы, карандаши, раздатки, компьютер.

Ход занятия

I. Организационно-мотивационный этап.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Рада вас снова видеть на нашем занятии.

Сегодня мы продолжим с вами сложение и вычитание на абакусе, продолжим знакомиться с числами от 0 до 4.

Но сначала по нашей традиции разомнем пальцы с помощью **кинезиологического упражнения:** последовательно соединим большой палец сначала с указательным, потом со всеми остальными пальцами (*это называется прямым порядком*). Задание нужно сначала сделать одной рукой, затем – другой. Потом усложним – будем выполнять упражнение синхронно, двумя руками одновременно.

(Учащиеся выполняют упражнение).

II. Повторение пройденного материала.

Задание № 1

Устный опрос в форме «Волшебный мешочек»

Материалы и инструменты: «волшебный мешочек», карточки с вопросами.

Время выполнения: 5 минут

Форма контроля	Цель задания	Описание задания
Устный опрос в форме «Волшебный мешочек»	Цель задания: определение уровня понимания материала по правилам набора чисел от 0 до 4 на абакусе.	Учащимся предлагается вытянуть из «Волшебного мешочка» вопрос на определение знаний по ранее пройденному теоретическому материалу. Вопрос, написан печатными буквами. Если ребенок не умеет читать или испытывает затруднения, вопрос зачитывается педагогом: Вопросы: – Из каких частей состоит абакус? – Как называются косточки ниже планки/перекладины? – Как называется косточка выше планки/перекладины?

		– Каким пальцем правильно набирать земные косточки, придвигать к планке/перекладине, а от планки/перекладины?
--	--	---

Критерии и уровни оценивания

Критерии выявления предметной результативности	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
1. Правильность и скорость ответа.	Отвечает правильно, быстро	Отвечает правильно, но требуется время для обдумывания ответа	Отвечает правильно не сразу, после наводящих вопросов педагога	Отвечает неправильно, долго думая даже после наводящих вопросов педагога
2. Уверенность ответа	Отвечает уверенно	Отвечает уверенно, если получает внешнюю поддержку	Отвечает не совсем уверенно, с некоторым сомнением в голосе	Отвечает неуверенно или молчит

Шкала оценивания:

Высокий уровень – 3 балла;

Средний уровень – 2 балла;

Уровень ниже среднего – 1 балл;

Низкий уровень – 0 баллов.

Задание 2

Повторим набор на абакусе от 0 до 4. Прделаем это на всех спицах.

(Учащиеся набирают на абакусе числа).

«Флеш-карты».

Переходим к следующему заданию «Флеш-карты». Я показываю Вам карточки, вы записываете числа, которые указаны на абакусе.

Педагог: предлагаю с помощью фундаментальных упражнений вспомнить состав числа 4:

1+3; 2+2; 3+1; 4+0.

4 – 1; 4 – 2; 4 – 3; 4 – 0.

(Учащиеся выполняют упражнения на абакусе)

III. Подвижная разминка

Педагог: Ребята, предлагаю вам вспомнить наше стихотворение «На саратовских горах» и движения, которые мы разучивали под этот стишок. Это упражнение способствует развитию внимания, координации движений, позитивному настроению.

Слова и движения:

На саратовских горах (на слог «Ох» – хлопаем себя по плечам: левой ладонью по правому плечу; правой ладонью – по левому плечу», на слог «Ах» – по коленям).

Захотелось падишаху (хлопаем в ладоши).

Ох – аху; оху – аху (на слог «Оху –хлопаем себя по плечам; на слог «Ах» – по коленям).

Съесть большую черепаху (в ладоши).

Оху – аху; оху – аху (на слог «Ох» – хлопаем себя по плечам левой ладонью по правому плечу; правой ладонью – по левому плечу» на слог «Ах» – по коленям)

Но большая черепаха (хлопаем в ладоши).

Оху – аху; оху – аху (на слог «Ох» – хлопаем себя по плечам левой ладонью по правому плечу; правой ладонью – по левому плечу» на слог «Ах» – по коленям)

Укусила падишаха (в ладонь партнера правой рукой).

Охо – аха; охо – аха (на слог «Оха –хлопаем себя по плечам; на слог «Аха» – по коленям).

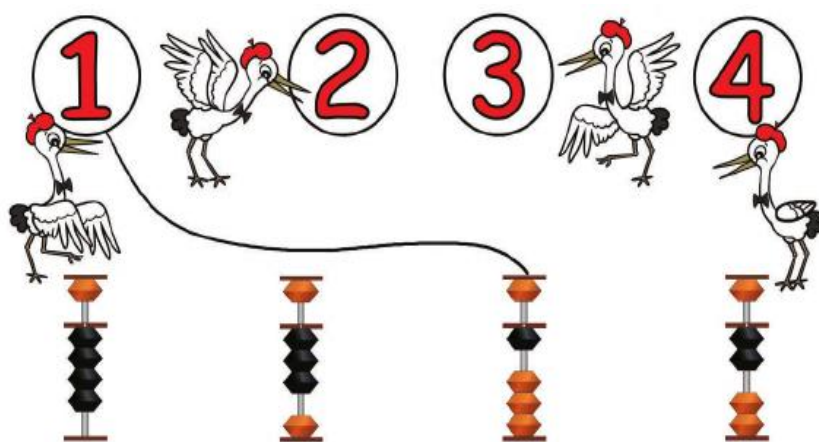
И с тех пор тот падишах (в ладоши)

Ненавидит черепах (в ладонь партнера левой рукой)

«Ох» – ах; ох – ах (на слог «Ох» – хлопаем себя по плечам: левой ладонью по правому плечу; правой ладонью – по левому плечу» на слог «Ах» – по коленям).

IV. Практическая часть. Решение примеров на абакусе. Решение примеров ментально. Выполнение заданий с флеш-картами.

Задание. Ребята, пожалуйста, соедините каждую цифру с нужной флеш-картой «цветной дорожкой».



Критерий и уровни оценивания

Критерий выявления предметной результативности	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
1. Правильность соединения цифры и флеш-карты	Все флеш-карты и числа соединены правильно без помарок	Все флеш-карты и числа соединены правильно, но есть помарки/исправления	Только 2 флеш-карты и 2 числа соединены правильно без помарок	Только 1 флеш-карта и 1 число соединены правильно

V. «Подвижная игра «Живой абак»

Цель игры: закрепление пройденного материала, развитие командного духа, внимания.

Педагог: Ребята вы сейчас будете выступать в роли косточек на абакусе.

Каждому из вас присваивается число от 1 до 4. Вы двигаетесь либо к границе, либо от нее – в зависимости от команды: сложение или вычитание.

VI. «Рисование двумя руками». Ребята, давайте выполним упражнение. Вам необходимо обвести левой рукой одновременно с правой рукой один и тот же контур.

VII. Рефлексия

1. С каким числом вы сегодня познакомились?
2. Что вам запомнилось больше всего?

Наше занятие подошло к концу, вы очень хорошо поработали: правильно решали примеры ментально и на абакусе. Выполняли упражнения. Вы молодцы. До встречи на следующем занятии.

Конспект занятия по ментальной арифметике

Тема: «Числа от 11 до 19»

Возраст учащихся: 5–6 лет.

Тип занятия: занятие изучения нового материала

Цель: ознакомление учащихся с числами от 11 до 19 и их набором на абакусе.

Задачи:

Обучающие

1. Повторить набор чисел от 0 до 9 на абакусе.
2. Научить правильно называть числа от 11 до 19.
3. Обучить правилам набора чисел от 11 до 19 на абакусе.

Развивающие

1. Развивать межполушарное взаимодействие, внимательность.

Воспитательные

1. Способствовать воспитанию усидчивости в достижении поставленных задач.
2. Создавать ситуации успеха на занятии.

Планируемые результаты:

Предметные:

Учащиеся могут знать:

правила набора чисел от 11 до 19 на абакусе.

Могут уметь:

правильно называть числа от 11 до 19;

правильно набирать числа от 11 до 19 на абакусе.

Интегративные личностные качества

могут помочь другому;

могут проявлять интерес к занятию.

I. Организационный этап

1. Приветствие. Здравствуйте, ребята, рада приветствовать вас на нашем занятии. У всех хорошее настроение? Все хотят узнать новое, интересное? (Ответы детей).

А все у вас готово к этому? (Проверка готовности абакусов, карандашей).

II. Этап актуализации знаний /

Предлагаю провести небольшую разминку на абакусе.

Задание 1: ребята, наберите, пожалуйста, на всех спицах абакуса – число 2;

Что нужно сделать обязательно, чтобы приготовить абакус к выполнению нового задания?

(Ответы детей: обнулить)

Задание 2: Ребята, наберите, пожалуйста, на всех спицах абакуса число 7; число 8.

Задание 3: Ребята, наберите, пожалуйста, на абакусе число 5.

Задание 4: Внимание!! Что нужно сделать на абакусе, чтобы появилось число 9.

(Ответы детей)

Создание проблемной ситуации.

Педагог: Ребята, посчитайте, сколько на картинке изображено грибов. Отложите это число на абакусе.

Учащиеся пытаются выполнить задание: посчитали количество грибов правильно (11), однако, не знают, как показать это число на абакусе.

Педагог: Что вы предлагаете делать, как набрать это число?

(Ответы детей: 1) не знаем; 2) есть еще спицы и косточки на абакусе)

Педагог: Какие вы молодцы, правильно рассуждаете, давайте проверим ваше предположение. У меня есть с этим числом («11») флеш-карта, но она заколдована Чародеем «Царства забытых цифр». Расколдовать ее можно только общими усилиями, выполнив его кинезиологическое задание: нужно одновременно работать двумя руками: одна рука показывает жест «класс», вторая рука – жест «ОК».

Ура, у нас получилось! Флеш-карта сама открылась.

III. Изучение нового материала.

Педагог: Показывает флеш-карту и объясняет правила набора двузначного числа на абакусе:

– десятки набираются левой рукой на второй спице справа;

– единицы набираются правой рукой на правой крайней спице.

Показывает детям в медленном темпе набор числа 11.

Предлагает детям выполнить набор числа 11 вместе с ней.

IV. Первичное закрепление нового знания

Педагог: Мы набрали число 11. Кто может показать, как это сделать?

(Дети поднимают руки)

Педагог: Приглашает к доске одного ребенка, который повторяет набор числа «11» на большом абакусе и сопровождает свои действия комментированием.

Педагог: Молодец!!! У тебя получилось все отлично.

Теперь давайте потренируемся и вместе наберем числа, указанные на доске: 12,13, 14, 15.

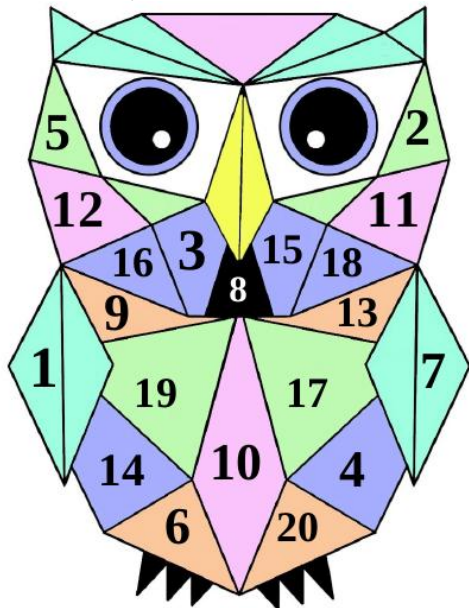
Физкультминутка: Чародей «Царства забытых цифр» показывает движения, дети повторяют движения за ним (см. видео).

Педагог: Продолжаем тренироваться и набирать числа, указанные на доске: 16,17, 18,19.

Педагог: Синхронный набор: педагог называет число — дети одновременно набирают его на своих абакусах.

Педагог: К нам сегодня пришла в гости и СОВА. Она просит помочь ей: найти и назвать в прямой последовательности все цифры, которыми украшено ее оперение. Поможем ей?

(Ответы учащихся: да, конечно)



VII. Рефлексия. Подведение итогов.

1. Ребята, какие числа мы учились набирать на абакусе сегодня?
2. Что было трудным?
3. Что понравилось на занятии больше всего?
4. Кто доволен своими успехами на сегодняшнем занятии?

Я очень довольна вами, вы большие молодцы, старательны и настойчивы в познании ментальной арифметики. До свидания, до нового занятия!

План-конспект воспитательного мероприятия в объединении «Эврика»
*Мероприятие реализуется в рамках духовно-нравственного направления
«Поколение нравственного выбора» РПВ ЦДТ «Поколение.ru».*

Тема: «Россия – Родина моя».

Форма проведения: праздник

Возраст учащихся: 5 – 6 лет

Цель праздника: формирование у учащихся опыта участия в воспитательных мероприятиях

Задачи:

1. Закрепить знания детей о том, что наша Родина – Россия.
2. Расширение представлений о государственной символике России.
2. Развивать опыт выступления на мероприятиях.
3. Содействовать воспитанию активной позиции, чувства гордости за нашу Родину.

Оборудование и реквизит: ноутбук, мультимедийный проектор, презентация, музыкальное сопровождение, лукошко для Василисы Премудрой, георгиевские ленточки, мяч - модель земного шара.

Оформление: зал украшен шарами красного, синего, белого цвета, рисунками детей, посвященных Дню Победы

Ход мероприятия

Сценарий

До начала мероприятия звучит музыка: песни «Солнечный круг», «Человек хороший», «Родные места», «Любуюсь тобой!»

Звучит куплет песни «С чего начинается Родина», затем фоном

Ведущая: Добрый день, дорогие ребята, родители, дорогие гости! На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?

(Ответы учащихся: Россия)

Ведущая: Правильно, Россия!

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории. Посмотрите на карту.

(Педагог обращает внимание детей на экран, на карту России).

Вот как простираются границы России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.

А какая она наша Россия?

(Ответы детей: большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая)

Учащийся Максим читает стихотворение

Мы живем в России:

У нас леса густые,

У нас березы белые

И космонавты смелые,

И небо наше чистое,

И реки наши быстрые,

И Москвы – столицы нашей,

В целом мире нету краше!

Ведущая: У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои символы. Кто знает, какие символы у России?

(Ответы учащихся)

Ведущая: Молодцы, вы дали правильные ответы.

Первый отличительный символ страны – это флаг. Второй отличительный символ – герб. И третий – гимн.

Флаги существуют с давних времен. Их использовали во время военных сражений и торжественных встреч.

(Педагог обращает внимание детей на экран.)

Посмотрите внимательно на флаги, какой из них флаг России? Какого цвета полосы на Российском флаге?

Государственные цвета России выбраны не случайно. Белый, синий и красный – самые любимые цвета русского народа.

Белый цвет означает мир, чистоту, правду. Синий цвет – верность, честность. Красный цвет – это кровь, пролитая за нашу страну, мужество, смелость, любовь.

Декламирует Кира:

Салют, Россия! В будни или в праздник,

Над нами гордо реет полотно;

Всего – три цвета: белый, синий, красный,

А сколько в тех цветах заключено!

Государственный флаг

Ведущая: Вторым символом государства – герб, символ единства народов, живущих в России. Что изображено на гербе России? (Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея)

Декламирует Катя

У России величавой

На гербе орёл двухглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый, он и гордый

Он России дух свободный.

Ведущая:

Третий символ –

Он звучит торжественно,
Все встают приветственно
Песню главную страны
Уважать мы все должны

(Дети отвечают: Гимн.)

А, что такое гимн?

Ответы детей:

Гимн – самая главная песня страны, восхваление.

Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента страны и т.п.

Гимн слушают стоя.

Ведущая: Правильно! У нашей страны самый красивый, торжественный гимн. Сейчас он прозвучит.

(Дети и родители встают и стоят смирно)

(звучит гимн России)

Ведущая: Вот какие символы нашей страны, нашей Родины!

Учащиеся читают стихи.

Глеб

Родина – слово большое, большое
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою
Глубже морей оно, выше небес!

Дима

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Даша

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый ветер за окном.

Денис

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем (*В. Степанов*)

(Звучит музыка на выход Василисы Премудрой «В гостях у сказки».)

Ведущая: Что такое? Кто-то к нам в гости идет?

Входит Василиса Премудрая, с лукошком (земля, георгиевские ленточки, листки с загадками)

Василиса: Здравствуйте! Вести добрые до меня дошли, что здесь замечательные ребята собрались, о России – матушке, о Родине стихи рассказывают! В народе меня величают Василисой Премудрой – люблю я загадки загадывать. Вот и к вам не с пустыми руками пришла, вот мои загадки:

1. Она на вид одна, большая,
Но в ней сестра сидит вторая,

А третью - во второй найдёшь.

Их, друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех - малютка, крошка.

Всё вместе – сувенир (*Матрешка*)

2. Ой, звенит она, звенит,
Всех игрою веселит!

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны.

Кто такая? Отгадай-ка,

Это наша. (*балалайка*).

3. В руки ты её возьмёшь, то растянешь, то сожмёшь.
Звонкая, нарядная, русская, двухрядная. (*Гармошка*)

4. И красива, и стройна,
Средь подруг стоит она.

Вся в кудряшках и серёжках.

Это белая. (*Березка*)

Ведущая: Да, красивое дерево береза еще один символ страны! Василиса Премудрая, мы стихи про березку знаем!

Илья читает стихотворение

Белоствольная берёза – символ Родины моей.

Нету деревца другого сердцу русскому милей.

Изумрудная весной, а зимою – в серебре,

Машет веткой золотою всем детишкам в сентябре.

Каждый листик, как сердечко, полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка ты берёзку посади.

Василиса: Молодцы! А русские народные сказки любите? Знаете? Сейчас проверим как вы знаете сказочных героев!

Дети отгадывают сказочных героев русских народных сказок

Василиса: Какие замечательные ребята, умные! А стихи про любимую нашу матушку Россию расскажите? *Учащиеся декламируют стихи:*

Илья

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Настя

Малая Родина
Островок земли
Под окном смородина
Вишни расцвели!
Яблоня кудрявая,
А под ней скамья-
Ласковая, милая
Родина моя!

Вася

Россия – танец-хоровод
Березок на полях,
Россия – синий небосвод
В плывущих облаках.

Диана

Россия – пенье-ручеек:

От ласточки привет.

Россия – милый уголок,

Что вечно дарит свет.

Василиса: Замечательные стихи! А в каком городе вы живете?

Ведущая: Наши ребята и про Саратов стихи знают!

Максим

Велик, прекрасен, город наш

Над быстрою рекой

И самый лучший он для нас

Родной и дорогой!

Василиса: Какие замечательные, умные дети! А танцевать любите?
Повторяйте за мной движения!

Звучит песня «У моей России!» Василиса показывает движения, дети повторяют.

Василиса: Молодцы! Присаживайтесь на места.

Ведущая: 84 года тому назад на нашу страну напали враги, с которыми нам пришлось сражаться долгих четыре года. Много горя принесла эта страшная война, но наша страна выстояла и победила.

9 мая — День победы – великий, важный праздник всей нашего народа.

Учащиеся читают стихи

Илья

День Победы! День Победы!

На парад мы все идём.

День Победы! День Победы!

Красные флажки несём.

Захар

День Победы! День Победы

Отмечает вся страна!

День Победы! День Победы!

Ведь она у нас одна!

Василиса: В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности ветеранам. Вы знаете, кто такие ветераны?

(Ответы детей.)

Ведущая: Василиса Премудрая, у наших ребят прадедушки воевали, защищали нашу Родину!

Василиса: Как интересно! Расскажите пожалуйста!

Девочки рассказывают о своих прадедушках, Алиса читает четверостишие.

Алиса

Мы несём флажки с цветами.

В самый мирный день в году.

Никогда не знайте, дети,

Про войну и про беду!

Ведущая: Дорогие ребята! Уважаемые родители! Прошу вас встать в круг!

Ведущая держит в руках глобус: Посмотрите, это наша планета Земля, на которой много разных стран, но самая большая страна – наша Россия!

Ведущая: Сейчас мы будем передавать «планету» по кругу, и отвечать на вопрос: Какая наша Родина? Итак, наша Родина – Россия, какая?

(Дети передают друг другу «планету» и отвечают на вопрос, называя прилагательные «милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, родная, сильная, могучая, хорошая, неповторимая».)

Василиса: Молодцы! Сколько прекрасных слов вы сказали о России!

Василиса Премудрая достает из лукошка георгиевские ленточки.

Василиса: Ребята, что у меня в руках?

(Ответы учащихся)

Да, это георгиевские ленточки – символ памяти, гордости. Напоминание о том, что когда-то была жестокая, страшная война, которая не должна повториться! Накануне великого праздника Дня Победы граждане нашей страны прикрепляют памятные ленты к одежде...

Звучит фоном песня «Аист на крыше». Василиса Премудрая раздает детям георгиевские ленточки.

Ведущая:

Мир – это главное слово на свете,

мир очень нужен нашей планете!

Милые мальчишки и девчонки,

Научите взрослых мирно жить.

Детские, прекрасные ручонки,

Постарайтесь Мир наш сохранить!

Василиса: Мира, Добра, Любви! До свидания!

Звучит песня «Родина»

План-конспект воспитательного мероприятия в объединении «Эврика»
*Мероприятие реализуется в рамках духовно-нравственного направления
«Поколение нравственного выбора» РПВ ЦДТ «Поколение.ru».*

Тема мероприятия: «Семейные традиции»

Возраст учащихся: 5 – 6 лет

Форма проведения: игровая программа.

Участники мероприятия: учащиеся объединения «Эврика»

Цель: Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях, сплочение детей и родителей.

Задачи:

1. Гармонизировать детско-родительские отношения
2. . Развивать коммуникативные качества ребенка (свободное общение с взрослыми и детьми).
3. Создавать благоприятную атмосферу взаимопонимания и доброжелательности.

Ход мероприятия
Сценарий

До начала мероприятия звучит музыка трек 1

Когда начинают заходить родители с детьми трек 2

При входе помощники выдают жетоны разного цвета с номерами детям.

Музыка

Ведущий: Это слово каждый знает,
ни на что не променяет!

к цифре «семь» добавлю «я» —
что получится? (семья)

Дорогие ребята, уважаемые родители! Наша встреча посвящена самому главному
в жизни для каждого из нас – семье.

Ведущий: Кто загадки отгадает,
тот своих родных узнает:

1. Кто милее всех на свете?

кого любят очень дети?

на вопрос ответим прямо:

— всех милее наша... (мама)

2. Кто любимей всех на свете?

и за всю семью в ответе?

от зарплаты до зарплаты

что б мы делали без... (папы)

3. Кто любить не устает,

пироги для нас печет,

вкусные оладушки?

это наша...(бабушка)

4. Он трудился не от скуки,
у него в мозолях руки,
а теперь он стар и сед —
мой родной, любимый... (*дед*)

5. Кто веселый карапузик —
шустро ползает на пузе?
удивительный мальчишка —
это младший мой... (*братишка*)

6. Кто любит и меня, и братца,
но больше любит наряжаться? —
очень модная девчонка —
моя старшая... (*сестренка*)

7. Мамы старшая сестра —
с виду вовсе не стара,
с улыбкой спросит: «как живете? »
кто в гости к нам приехала? (*тетя*)

8. Кто же с маминой сестрой
приезжает к нам порой?
на меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» — говорит мне... (*дядя*)

Молодцы! Дорогие друзья! Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Ведущий: Ежегодно, 15 мая, в мире отмечается международный День семьи. Праздник был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 20 сентября 1993 года. В России праздник День семьи, любви и верности отмечается 8 июля и символом праздника является ромашка. Ромашка будет и на нашем празднике. Мы будем собирать ее лепестки, выполняя задания.

Помощник вешает желтый круг со словом «семья».

Какие составляющие по вашему мнению необходимы, чтобы семья была счастливая и дружная семья?

(Ответы зрителей).

Итак, первое с чего начинается семья это - **ЛЮБОВЬ.**

Любят нас без особых причин

За то, что ты — внук,

За то, что ты — сын,

За то, что малыш,

За то, что растёшь,

За то, что на папу

и маму похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

Дорогие ребята, предлагаю вам сказать комплимент своим близким!
Дети по очереди с места говорят комплименты присутствующим родственникам.

Игра «Вы, мы, ты, я! Вместе дружная семья»

Помощник закрепляет первый лепесток со словом «любовь».

Ведущий: Итак, первый лепесток на нашей ромашке уже есть!

Следующий важный компонент крепкой дружной семьи это – **ВНИМАНИЕ.**

Насколько родители и дети хорошо знают друг друга мы сейчас проверим.

Приглашаю родителей и детей с № 1, 2, 3, 4.

Помощник отводит родителей в сторону и раздает планшеты с карточками-вопросами, на которых родители пишут ответы.

Ведущий: Пока родители готовятся, предлагаю поиграть. Если вы согласны с утверждением, то хлопайте в ладоши; если не согласны – топайте ногами.

Караси в реке живут...

На сосне грибы растут...

Любит мишка сладкий мед...

В поле едет пароход...

Дождь прошел — остались лужи...

Заяц с волком крепко дружит...

Ночь пройдет — настанет день...

Маме помогать вам лень...

Праздник дружно проведете...

И домой вы не пойдете...

Нет рассеянных среди вас...

Все внимательны у нас...

Ведущий: Благодарю родителей за ответы.

Вызываю детей. Задаю по очереди вопросы. Помощник зачитывает ответы родителей.

Вопросы 1 семье:

1. Кто чаще забирает из д/с!

2. Кто чаще ругает?

3. Лучший друг?

4. Любимое занятие ребенка?

Вопросы 2 семье:

1. Кем хочет стать?

2. Кто первый встает в семье?

3. Чем любишь заниматься с папой?

4. Любимая игрушка?

Вопросы 3 семье:

1. Кто вкуснее готовит?

2. Чем любишь заниматься с мамой?

3. Любимое блюдо ребенка?

4. Любимая сказка?

Вопросы 4 семье:

1. Кто читает на ночь сказки?
2. Любимый мультфильм?
3. Любимые гости?
4. Мечта ребенка?

Помощник закрепляет лепесток со словом «внимание».

Ведущий: В дружных, крепких семьях ценят и чтут **СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ.**

Дорогие друзья, какие традиции в ваших семьях?

(Ответы зрителей.)

Во многих семьях есть хорошая традиция наряжать новогоднюю елку. Предлагаю, как можно быстрее нарядить елку.

Помощник выносит реквизит

Приглашаю 2 пары – дети с родителями

(родители с детьми выходят, наряжают елку)

Ведущий: Итак, кто за добрые семейные традиции?

Участники хором: «МЫ»

Звучит музыка

Помощник закрепляет лепесток со словом «традиции».

Ведущий: Счастливая семья – это семья в которой любят, умеют проводить друг с другом время и вместе им никогда не скучно. **ОБЩЕНИЕ.**

Действующие лица:

Дед – «Старость – не радость»

Бабка – «Молодость – не жизнь!»

Курочка Ряба – «Кудах –тах-тах!»

Яйцо – «А я с сюрпризом!»

Мышка – «Ну ничего без меня сделать не могут!»

ТЕАТР – ЭКСПРОМТ (текст читает взрослый)

Жили были Дед (реплика) и Баба (реплика). И была у них Курочка Ряба (реплика). Снесла Курочка(реплика) Яичко (реплика) – не простое, а золотое Яичко(реплика). Дед (реплика) бил-бил, не разбил. Баба (реплика) била-била, не разбила. А Мышка (реплика) бежала, хвостиком махнула... Яичко (реплика возмущенно) покатилося, упало и разбилося. Дед (рыдая, говорит свою реплику) плачет, Баба (рыдая, говорит свою реплику) плачет, а Курочка (реплика) кудахчет. «Не плачь, Дед (реплика), не плачь, Баба (реплика), я снесу вам другое Яичко (реплика обиженно). Не золотое, а простое». И с той поры стала Курочка Ряба (реплика) каждый день по Яичку (выбегает еще одно яйцо и говорит реплику: И я с сюрпризом!) нести. А то и по два (выбегает второе яйцо: И я - тоже!), а то и по три (выбегает еще одно: Да мы тут все с сюрпризами!). Вот только золотых среди них уже не было.

Все артисты выходят на поклон.

Помощник закрепляет лепесток со словом «ОБЩЕНИЕ».

ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ

Ведущий: Следующий конкурс очень прост: нужно быстро, без ошибок ответить на мой вопрос.

1. Назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной семье, где семь детей не слушались маму и попали в беду. (*«Волк и семеро козлят»*)
2. Назовите сказку, в которой мама-королева помогла своему сыну найти самую настоящую невесту при помощи горошины. (*«Принцесса на горошине»*)
3. Как называется сказка, в которой девочка пошла, проведать больную бабушку, но по пути разговаривала с незнакомцем и из-за этого попала в беду? (*«Красная шапочка»*)
4. Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось убрать большой урожай? (*Репка*)
6. Что у рыси на ушах? (кисточки)
7. Как зовут усатого друга дяди Федора из Простоквашино? (*Матроскин*)
8. Кто всегда говорит: «Ребята давайте жить дружно!» (*Кот Леопольд*)
9. Кто съел людоеда, превратившегося в мышку? (*Кот в сапогах*)
10. Из какого мультфильма песня?

Участники отгадывают запись детской песни из мультфильма и поют ее.

Ведущий вызывает детей по 10 чел и 2 взрослых и предлагает поиграть

Помощник выдает реквизит.

Игра «Штаны»

Игра «Попади в ведро» – кто больше забросит шаров в ведро: ребенок бросает, родитель ловит ведром.

Помощник закрепляет лепесток со словом «ИНТЕРЕСЫ».

В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что – то. Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано сто раз одно и тоже слово... Какое это слово?

ПОНИМАНИЕ

Помощник закрепляет лепесток со словом «ПОНИМАНИЕ».

Ведущий: Семь «Я», семь лепестков на нашей ромашке!

Предлагаю ввести новую традицию – танцевать всей семьей!

Дорогие родители обнимите своих детей, крепко возьмитесь за руки! (*Дети и родители стоят парами*)

Танец детей и родителей.

Рефлексия

Вопросы детям:

1. Какое у Вас настроение?
2. Что вам понравилось на празднике больше всего?
3. Трудные были задания?
4. Ребята, какие задания удались лучше всего?

Вопросы родителям

1. Какое у вас настроение после нашей встречи?

2.Что вам запомнилось на празднике больше всего?

3.Что вы хотите использовать в своей семье.

Ведущий:

Большое спасибо всем участникам: ребятам, родителям.

На память о нашей встрече хочется детям подарить ромашки, а родителям памятки «Как сохранить семейные воспоминания».

Помощник раздает «ромашки» и «памятки».

Ведущий:

Семейная радость

Счастливые лица!

Желаю всем семьям

Любовью светиться!

Пусть в семьях весёлый

Звучит детский смех,

Добрый и радостный

Праздник для всех!

Любовь процветает

Кругом по Земле!..

Мир вашему дому

И в каждой семье!

(Е. Морозова)

До свидания, до новых встреч!