

**Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
Ленинского района г. Саратова**

**ОТЧЕТ
о проведении самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова
за 2021 год**

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Информация об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (далее ЦДТ) – крупнейшее образовательное учреждение дополнительного образования детей в Саратовской области, которое было открыто как Дом пионеров и школьников Ленинского района в 1966 году. В 1968 году было построено по специальному проекту новое здание, в котором стал функционировать Дворец пионеров и школьников Ленинского района. В 1992 году произошла реорганизация учреждения в связи с присоединением к Дворцу пионеров и школьников подростковых клубов по месту жительства. На основании Постановления администрации Ленинского района г. Саратова № 170 от 22.10.1992 г. Дворец пионеров и школьников Ленинского района г. Саратова переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова.

В соответствии с Постановлением администрации г. Саратова № 36 от 05.02.1996 г. ЦДТ приобрел статус самостоятельного юридического лица и зарегистрирован администрацией г. Саратова 31.07.1996 г. на основании Распоряжения администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» № 1749-р от 28.12.2015 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова. В оперативном управлении учреждения находятся помещения ЦДТ и тринадцати подростковых клубов: «Земляне», «Олимпиец», «Гренада», «Мечтатель», «Горизонт», «Современник», «Кристалл», «Дружба», «Радуга», «Орбита», «Прометей», «Лотос», «Волна».

Директор ЦДТ – Татьяна Раисовна Тихонова, профессиональная деятельность которой отмечена наградами различного уровня, в 2009 году награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 9 августа 2016 года, серия 64Л01 № 0002585, регистрационный номер 2844.

Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества», утвержденный 21.12.2011 года Комитетом по управлению имуществом г. Саратова с вносимыми изменениями и дополнениями, изменён в связи с переименованием учреждения и утверждён 29.12.2015 года, с 03.09.2021 утверждена его новая редакция.

Юридический адрес: 410041 г. Саратов, проспект Строителей, д.6/1.

Фактический адрес: 410041 г. Саратов, проспект Строителей, д.6/1.

1.2 Достижения ЦДТ за 2021 год

Таблица 1

Ф.И.О., должность/коллектив	Достижение
ЦДТ	Диплом «Лидер Ленинского района – 2021»
Ансамбль танца «Цветень», Фёдорова С.В., пдо, Дробынина С.Б., концертмейстер	Диплом «Лидер Ленинского района – 2021»
Образцовый коллектив «Танцевальный ансамбль «Солнышко», Фёдорова С.В., пдо, Дробынина С.Б., концертмейстер	Диплом «Лидер Ленинского района – 2021»
ЦДТ	Диплом Лауреата Регионального этапа Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров РОССИИ- 2021»; Диплом Лауреата Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров РОССИИ-2021» в номинации «Услуги для населения» (Образовательные услуги по реализации образовательных программ))
Тихонова Т.Р., директор	Знак «Отличник качества» Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров РОССИИ-2021» в номинации «Услуги для населения» (Образовательные услуги по реализации образовательных программ)) Диплом Лауреата Регионального этапа Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров РОССИИ- 2021»; Диплом Лауреата Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров РОССИИ-2021» в номинации «Услуги для населения» (Образовательные услуги по реализации образовательных программ))
Тихонова Т.Р., директор	Серебряный сертификат «ССИТ» Система добровольной сертификации информационных технологий 2021
Тихонова Т.Р., директор	Диплом Лауреата Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров» в номинации «Услуги для населения» (Образовательные услуги по реализации образовательных программ))
ЦДТ	Диплом Всероссийского конкурса детского рисунка «Открой Арктику»
ЦДТ Тихонова Т.Р., директор	Благодарственные письма руководителя проектов «Доноры Поволжья – здоровый образ жизни» и «Доноры Поволжья – помощь рядом»
ЦДТ Тихонова Т.Р., директор	Благодарственное письмо комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» по итогам городского семинара «Продвижение имиджа организации дополнительного образования как вектор ее развития»
ЦДТ Тихонова Т.Р., директор	Благодарственное письмо комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» по итогам городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»

Тихонова Т.Р., директор	Благодарственное письмо комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» по итогам организации проведения городского турнира по шахматам – 2021
Евина И.В., зам. директора по УВР	Благодарственное письмо комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» по итогам организации проведения городского турнира по шахматам – 2021
Шелест Е.М., завотделом	Благодарственное письмо комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» по итогам организации проведения городского турнира по шахматам – 2021
Бугаев С.Г., пдо	Благодарственное письмо комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» по итогам организации проведения городского турнира по шахматам – 2021
Тихонова Т.Р., директор	Сертификат ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по итогам организации городского семинара «Сопровождение процесса реализации программ воспитания в образовательных организациях субъектов РФ»
Полякова Н.А., зам. директора по УВР	Сертификат ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по итогам организации городского семинара «Сопровождение процесса реализации программ воспитания в образовательных организациях субъектов РФ»
Тихонова Т.Р., директор	Благодарственное письмо Агентства международных исследований по итогам заочной научно-практической конференции «Инновационные психологические и педагогические технологии как средство повышения качества образования: научная статья «Формирование позитивного имиджа МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова»
Тихонова Т.Р., директор	2 Благодарственных письма местного отделения партии «Единая Россия»
Евина И.В., зам. директора по УВР, Беспалова Е.Н., методист, Бельдяшкина А.Т., методист	Сертификат II Международная научно-практическая конференция «Наука, культура, образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Развитие социальной одаренности младших подростков посредством игровой деятельности (г. Пенза).
Фёдорова С.В., пдо	Специальный диплом «Мастер» Всероссийского фестиваля-практикума хореографии и пластики «Вверх»
Сорокина О.В., пдо	Золотой сертификат соответствия. Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» – оценено качество работы педагога
Фролова Е.С., пдо	Почетная Грамота министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Мин. просвещения РФ от 5.07.2021 № 199/Н)
Герасимова О.В., зав. отделом	Свидетельство о занесении на Доску почёта работников образования Ленинского района г. Саратова
Ансамбль танца «Цветень» и Образцовый коллектив	ГРАН-ПРИ Всероссийского фестиваля-практикума хореографии и пластики «Вверх»

«Танцевальный ансамбль «Солнышко», Фёдорова С.В., пдо, Дробынина С.Б., концертмейстер	
Образцовый коллектив художественной гимнастики «Версия», Булгакова И.П., Галаганов И.А., пдо	Дипломы Лауреатов 1 и 2 степени Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание – АРТИСТ!»
Образцовый коллектив художественной гимнастики «Версия», Булгакова И.П., Галаганова И.А., пдо	Диплом участника очного этапа Общероссийского соревновательного марафона в формате Гимнастрады «Здоровые дети – Здоровая Россия!» г. Москва, Дворец гимнастики Ирины Винер-Усмановой
Образцовый коллектив художественной гимнастики «Версия», Булгакова И.П., Галаганова И.А., пдо	2 Диплома Лауреата 1 степени Всероссийский фестиваль военно-патриотического танца «Во Имя Победы» проект «Дети ветеранам»
Образцовый коллектив художественной гимнастики «Версия», Булгакова И.П., Галаганова И.А., пдо	Диплом Лауреата Областной онлайн-конкурс «АВАНСЦЕНА» для образцовых хореографических коллективов
Ритмическая гимнастика «Шейп», Чеплакова Э.Б., пдо	Диплом I степени Международный фестиваль-конкурс искусств «Радуга искусств»
Ритмическая гимнастика «Шейп», Чеплакова Э.Б., пдо	Диплом Лауреата I степени Всероссийский конкурс-фестиваль современной хореографии «Мысли»
Объединение «Школа творчества», Фролова Е.С., пдо	Диплом I степени VIII открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»
Объединение «Бисероплетение», Тишина О.Э., пдо	Диплом I степени VIII открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»
Учащиеся Сушкова Виктория, Айылчиева Анастасия, Сушков Иван, Лиферов Павел	Первенство и Чемпионат ПФО России по ушу (Пермь) Диплом 2 место в командном зачете (дисциплина циньда) Диплом 1 место Сушкова Виктория Диплом 2 место Айылчиева Анастасия Диплом 1 место Сушков Иван Диплом 2 место Лиферов Павел
Танцевальный ансамбль «Иван да Марья», Михайленко О.В., пдо	Диплом за 1 место Международный конкурс творчества «Млечный путь» декабрь 2021 год
Вокальный ансамбль «Созвездие», Павленко Т.Н., пдо	Диплом I степени VIII Международный конкурс «Гордость страны» апрель 2021 год

Танцевальный ансамбль «Иван да Марья», Михайленко О.В., пдо	Диплом Лауреата I степени Всероссийский фестиваль современной пластики «Птицы»
Танцевальный ансамбль «Альянс», Сваина В.В., пдо	Диплом Лауреата I степени Всероссийский фестиваль военно-патриотического танца «Во имя Победы» май 2021 год
Танцевальный ансамбль «Озорная канитель», Мочалова О.В., пдо	Диплом Лауреата I степени Всероссийский фестиваль военно-патриотического танца «Во имя Победы» май 2021 год
Музыкальный театр «Серпантин», Павленко Т.Н., пдо	Диплом I степени VII Всероссийский конкурс «Ты гений» март 2021 год
Танцевальный ансамбль «Альянс», Сваина В.В., пдо	Два диплома за I место Всероссийский конкурс-фестиваль танца «ПРОСТРАНСТВО» апрель 2021 год
Объединение «Умелые руки», Гордеева Е.В., пдо	Диплом районного конкурса художественного и декоративно-прикладного творчества «По просторам Вселенной!»
Учащаяся Бисс Николь	Победитель VI Международного творческого интернет-конкурса «Гордость России». Номинация «Волшебница Зима»
Учащийся Лыков Илья	Победитель 1 степени Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Творчество без границ» Номинация «Мой рисунок»
Учащиеся: Савельева Кристина, Казакова Милада	ПОБЕДИТЕЛИ (1 место) Всероссийский конкурс «Мой успех»
Учащийся Гречкин Егор	Победитель регионального конкурса «Волшебная гармония слова»
Учащаяся Хохотова Мария	Победитель (1 место) Международного конкурса «Хореография», Показательное выступление с мячом
Учащийся Артемьев Артем	Победитель (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура»
Учащийся Кулагин Артём	1 место Региональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ года 2021 – «Белый металлический Бык» ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
Учащаяся Абушаева Варвара	1 место Региональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ года 2021 – «Белый металлический Бык» на базе ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
Учащаяся Ибрагимова Аделина	1 место Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2021» 09.02.21. ЦТТДИМ.РФ «ВКонтакте» – vk.com/robosar.
Учащаяся Максимова Арина	1 место Творчество без границ» – III-й Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Город будущего»
Учащаяся Мокроусова Дарья	Диплом лауреата I степени Всероссийский конкурс детского творчества «Осень Златовласка, по Земле идет...» svet-pedagoga.ru

Учащаяся Абушаев Артём	Диплом лауреата I степени Всероссийский конкурс детского творчества «Осень Златовласка, по Земле идет...» svet-pedagoga.ru
Учащаяся Никулина Дарья	ПОБЕДИТЕЛЬ (I место) Международный конкурс «Древо талантов» drevo-konkurs.ru
Учащаяся Яхина Софья	Диплом Победитель (I место) Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (на портале «Солнечный свет»)
Учащаяся Селиванова Алина	Диплом I степени Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка. (ООО «Совушка»)
Учащийся Абжетов Дамир	Диплом I степени Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка. (ООО «Совушка»)
Учащаяся Болтаева Луиза	Диплом I степени Международной викторины «Веселая география. Северная и южная Америка»
Учащийся Гузанов Серафим	Диплом I степени Международной викторины «Веселая география. Северная и южная Америка»
Учащийся Зайцев Дмитрий	Диплом I степени Международной викторины «Веселая география. Северная и южная Америка»
Учащийся Исрафилов Демид	Диплом I степени Международной викторины «Веселая география. Северная и южная Америка»
Учащаяся Исрафилова Алена	Диплом I степени Международной викторины «Веселая география. Северная и южная Америка»
Учащаяся Кузнецова Дарья	Диплом I степени Международной викторины «Веселая география. Северная и южная Америка»
Учащаяся Маркелова Варвара	Диплом I степени Международной викторины «Веселая география. Северная и южная Америка»
Учащийся Полукаров Роман	Диплом I степени Международной викторины «Веселая география. Северная и южная Америка»
Учащийся Северов Иван	Диплом I степени Международной викторины «Веселая география. Северная и южная Америка»
Учащаяся Хоришко Аделина	Диплом I степени Международной викторины «Веселая география. Северная и южная Америка»
Учащаяся Шваб Мария	Диплом I степени Международной викторины «Веселая география. Северная и южная Америка»
Учащийся Василенко Илья	Диплом за I место Международный творческий конкурс «Врисунке» декабрь 2021 год
Учащаяся Маркина Маргарита	Диплом за I место Международный творческий конкурс «Врисунке» декабрь 2021 год
Капнист Н.Н., методист	Диплом Лауреата за разработку технологической карты занятия, в номинации «Педагогический проект», II-ой городской конкурс педагогического мастерства «ТОП-20 педагогов дополнительного образования»
Шамот С.И., зав. отделом	Диплом Лауреата за разработку технологической карты занятия, в номинации «Педагогический проект», II-ой

	городской конкурс педагогического мастерства «ТОП-20 педагогов дополнительного образования»
Капнист Н.Н., методист	Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Дистанционные технологии в дополнительном образовании»
Беспалова Е.Н., методист	Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Разработка ДОП с использованием дистанционных образовательных технологий»
Шамот С.И., зав. отделом	Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (г. Москва). Номинация «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Профкомпетентность педагога дополнительного образования в свете современных традиций»
Перетенко Ю.С., педагог-психолог	Диплом победителя (2 место) финального (очного) тура Международного педагогического конкурса «Свободное образование» (г. Москва). Номинация «Деятельность психолога в образовательном учреждении». Конкурсная работа «Личностное развитие учащихся в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы»
Бельдяшкина А.Т., методист	Диплом лауреата за разработку технологической карты занятия, в номинации «Педагогический проект», II-ой городской конкурс педагогического мастерства «ТОП-20 педагогов дополнительного образования»
Бельдяшкина А.Т., методист	Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Свободное образование» (г. Москва). Номинация «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Развитие социальной одаренности младших подростков посредством игровой деятельности (на примере МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова)»
Беспалова Е.Н., методист	Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Разработка дополнительной общеразвивающей программы с использованием дистанционных образовательных технологий» Ленинского района г. Саратова)»
Антропова Е.В., педагог-организатор	Диплом победителя (1 место) Международного конкурса профессионального мастерства (онлайн)
Догадова У.В., пдо	Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Цифровая педагогика.рф», блиц-олимпиада: «Структура хореографического занятия. Основные методы обучения»
ЦДТ	Благодарность «ЦБС г. Саратова»
ЦДТ, Объединение «Синтезатор», Черненко Ю.К., пдо	Благодарственные письма детских садов №№ 69, 83, 152, 165 за активное сотрудничество

Тихонова Т.Р., директор	Благодарственные письма СРООРДМНЗ «Пробуждение»
Евина И.В., зам.директора по УВР	Благодарственные письма СРООРДМНЗ «Пробуждение»
Субботина О.В., зав. отделом	Благодарственные письма СРООРДМНЗ «Пробуждение»
Беликова Т.Ю., пдо Егорова А.М., пдо	Благодарственные письма СРООРДМНЗ «Пробуждение»
Баранова Ю.М., Морозова Е.В., Роман А.Д., педагоги-организаторы	Благодарственные письма СРООРДМНЗ «Пробуждение»

2. Аналитическая часть

2.1 Образовательная деятельность ЦДТ

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2020-2025 гг. (III этап, внедренческий) и Образовательной программой МУ ДО «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова (далее – Образовательная программа ЦДТ), разработанной на период 2019-2023 гг., что обусловило характер и особенности организации деятельности учреждения, которая направлена на создание развивающей образовательной среды с выходом в социокультурное пространство, успешное становление и развитие личности учащихся как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, реализации жизненного предназначения.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях вариативности видов дополнительных общеразвивающих программ; совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологического обеспечения дополнительного образования детей; развитие творческих способностей и потенциальных возможностей личности учащихся; содействие формированию мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность – вот те приоритетные задачи, на решение которых направлены усилия всего педагогического коллектива.

Образовательная деятельность в соответствии с Уставом осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам для учащихся в возрасте до 18 лет.

ЦДТ обладает лицензией на право ведения образовательной деятельности (рег. № 2844 от 09.08.2016 г.) по направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, физкультурно-спортивная, спортивно-техническая.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196», Устава

ЦДТ, Образовательной программы ЦДТ на 2019-2023 гг. образовательная деятельность осуществлялась по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Информация о реализуемых программах

В 2021 году в учреждении продолжался процесс модернизации программного обеспечения. Образовательный процесс в ЦДТ выстраивался в соответствии с учебным планом учреждения.

Дополнительные образовательные программы (далее – ДОП) ЦДТ, допущенные к реализации, были переработаны или разработаны вновь с учетом современной нормативно-правовой базы, в соответствии с потребностями и интересами, возрастными особенностями детей, с учетом актуальных требований, предъявляемых к структуре, содержанию, методическому обеспечению ДОП.

Все программы прошли внутреннюю экспертную оценку на уровне методического совета ЦДТ, на них получено экспертное заключение.

Программное обеспечение образовательного процесса составили 93 программы, из которых 19 ДОП относились к значимым, 74 – к иным, одна из которых была сетевой («Мы учимся играть»).

Самыми востребованными были программы художественной направленности (49 ДОП); далее следовали программы социально-гуманитарной (21 ДОП) и физкультурно-спортивной (20 ДОП) направленностей. Кроме того, в ЦДТ реализовывались 2 программы технической направленности и одна программа естественнонаучной направленности.

В ЦДТ решается задача обеспечения равного доступа к качественным услугам дополнительного образования детей и подростков различных категорий, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Этим обусловлена реализация следующих моделей доступности.

Модель «Дистанционное обучение»

Характерная черта данной модели состоит в том, что обучающийся оказывается в ситуации доступа к образовательным программам (модулям) через образовательный контент, что повышает его возможность обучения по выбранным программам, которые территориально или по иным причинам удалены от образовательной организации.

В 2021 году была продолжена деятельность по разработке дистанционных модулей. Эта работа оказалась своевременной и необходимой в условиях ковидных ограничений.

Модули, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий, разработанные в 2021 году

Таблица 2

№	ФИО пдо	Название дистанционного модуля
1.	Бугаев С.Г.	«Тактика шахматных сражений»
2.	Демченкова Т.А.	«Театр – искусство коллективное»
3.	Калугина Т.Н.	«Увлекательно и просто»
4.	Михейчик Н.В.	«Меткие и быстрые»
5.	Рузмикина С.И.	«Новогодние елочные игрушки из фетра»
6	Старичкова Н.И.	«Что мы знаем о природе»

Таким образом, на конец отчетного периода электронный банк содержал 36 модулей ДОП, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

Модель «Дополнительное образование на базе школы»

При реализации данной модели педагоги дополнительного образования стремятся к поиску путей расширения культурно-образовательного пространства воспитания и подготовки детей к самостоятельной жизни, расширяя возможности общего образования за счёт использования кадрового потенциала дополнительного образования. Модель способствует оказанию помощи ребёнку реализовать себя в творчестве на основе интересов и увлечений. С этой целью ЦДТ заключены соглашения сетевого взаимодействия со следующими общеобразовательными организациями г. Саратова: МОУ «СОШ № 103», МОУ «СОШ № 105», МОУ «СОШ № 69», д/с № 69, МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева», МОУ «СОШ № 86», МОУ «СОШ № 46», МОУ «СОШ № 94», МОУ «СОШ № 76», МОУ «Лицей № 56».

Модель «Полезные каникулы»

Включение детей в каникулярное время в интеллектуально-познавательную, творческую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей.

Реализация программы «Мы учимся играть» предусматривает использование средств физической культуры и спорта при организации отдыха и досуга, для укрепления здоровья и повышения работоспособности учащихся. При этом в образовательном процессе широко используются игровые и проектные технологии.

Модель «Сетевое взаимодействие»

В рамках данной модели образовательный процесс выстраивается совместно с организациями – партнерами, что предоставляет возможность объединения материально-технических, кадровых и методических ресурсов. Как ресурс повышения качества образовательного процесса в ЦДТ реализуется сетевая программа (ДОП «Мы учимся играть», педагог дополнительного образования Н.В. Михейчик) с общеобразовательной организацией (МОУ «Лицей № 56» г. Саратова, учитель начальных классов С.В. Шеина).

Педагоги ЦДТ продолжают активно и результативно сотрудничать со многими региональными и муниципальными организациями и учреждениями, повышая качество образовательного процесса, взаимообогащая и углубляя его содержание:

1. Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежды губернии» (Тимофеев К.Е.);
2. Региональная общественная спортивная организация Саратовская областная Федерация танцевального спорта «Союз» (Черномашенцев А.А.);
3. Саратовская региональная общественная организация «Федерация ушу» (Вилков Д.С.);
4. Культурно-выставочный центр «РАДУГА» (Фролова Е.С.);
5. Открытый сетевой социально-образовательный проект «ТЕХНОМИКС – 2022» МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. О.П. Табакова» (Головач В.В.);
6. Центральная библиотечная система г. Саратова. Библиотеки №№ 10,36 (Черненко Ю.К., Смирнова Л.В.);
7. ДОУ Ленинского района: детские сады №№ 69, 83, 152, 165.

2.2 Инновационная деятельность Центра

2.2.1 Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения

В 2021 году на основании Приказа от 19.01.2021 № 9/1 «О продолжении деятельности инновационной площадки на 2021 год» в ЦДТ осуществлялась работа учрежденческой инновационной площадки по теме **«Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в условиях учреждения дополнительного образования».**

С учетом цели программы инновационной деятельности: повышение доступности дополнительного образования и качества предоставляемых образовательных услуг с применением электронного обучения и дистанционных технологий, и в соответствии с планом мероприятий на 2021 год проводилась работа по следующим направлениям:

- разработка и внедрение в образовательный процесс ЦДТ дистанционных программ и дистанционных модулей ДОП;
- организация и проведение воспитательных мероприятий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- расширение фонда оценочных материалов для реализуемых и вновь разрабатываемых дистанционных модулей, ДОП;
- пополнение банка дистанционных модулей, ДОП;

- проведение мониторинга качества реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
- повышение профессиональных компетенций педагогических работников, участников инновационной деятельности;
- анализ полученных результатов, корректировка (по мере необходимости) модели;
- обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной деятельности ЦДТ на различных уровнях.

В рамках основного (моделирующего) этапа работы инновационной площадки применялись методы: теоретического обобщения и систематизации научно-теоретических и опытно-экспериментальных данных; координации и коррекции деятельности; использовался метод консультирования по процессу, а также метод обследования и коллективного обсуждения результатов.

Анализ лучшего опыта школ и учреждений дополнительного образования России по внедрению электронного и дистанционного обучения школьников показал, что в образовательной практике применяются различные модели. Интересна в этом отношении четырехвариантная модель, которая успешно апробирована в МБОУ ДО «Городской Дворец детского юношеского творчества им. Н.К. Крупской» г. Новокузнецка Кемеровской области. Она содержит:

1. Дистанционное (удаленное) обучение, когда педагог дополнительного образования взаимодействует с учащимися с помощью специальных программ или сервисов в онлайн-режиме.
2. Электронное обучение на занятии (освоение учебного материала при помощи электронного образовательного ресурса, прохождение его учащимися в сопровождении педагога).
3. Смешанное обучение (освоение учебного материала происходит в традиционной форме, а контроль знаний и умений проводится в форме электронных тестов, опросников, тренажеров).
4. Самостоятельное обучение учащихся на основе электронного образовательного ресурса (например, отработка навыков детей при помощи электронного тренажера).

В ЦДТ реализуется модификация этой модели, которая включает:

- **Электронное обучение**, реализуемое на занятии в сопровождении педагога. Это наиболее распространенный вариант;
- **Смешанное обучение**, при котором освоение учебного материала происходит в традиционной форме, а контроль знаний и умений проводится в форме электронных тестов, опросников, тренажеров). Например, пдо Капнист Н.Н. разработан курс Moodle «My World – Мой Мир» и выложен на региональном портале дистанционного обучения обучающихся Саратовской области <https://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=1106>. Курс содержит новые, созданные в 2021 году, модули с применением дистанционных образовательных технологий для учащихся 2 года обучения: «Входной контроль для группы 2 года обучения»; «Seasons – Времена года»; «Morning

Routines –Утром»; «Measuring Parts of the Body – Измеряем тело». Модуль успешно апробирован. Подобный вариант внедряется в настоящее время в практику педагогов.

- **Дистанционное (удаленное) обучение в онлайн-режиме.**

Эта модель может реализовываться в двух вариантах.

Первый вариант: в дистанционном формате реализуется полностью дополнительная общеобразовательная программа (весь объем часов). Этот вариант успешно применялся в рамках реализации краткосрочных программ (профпробы для обучающихся 13-15 лет). В настоящее время разрабатывается ДОП художественной направленности «Артмотив» для учащихся 11-17 лет на 144 часа (пдо Сорокина О.В.).

Второй вариант. В дистанционном формате реализуется часть ДОП – дистанционный модуль (рекомендуемый педагогам ЦДТ объем модуля 16-20 часов).

Необходимость разработки и внедрения этого варианта модели была обусловлена сложной эпидемиологической ситуацией в г. Саратове и вынужденным переводом части учебных часов в дистанционный формат.

Методистами ЦДТ были разработаны методические рекомендации по разработке дистанционного модуля и его реализации.

Для проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники готовили информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для учащихся, которые размещались:

- на сайте образовательной организации;
- в группах объединения в социальных сетях;
- в группах объединения в мессенджерах;
- на платформах веб-связи (например, Zoom);
- направлялись по электронной почте.

Разработчиками портала персонифицированного дополнительного образования («ПФДО») планируется в будущем привязать дистанционный модуль к каждой общеобразовательной программе.

Педагогическим работникам ЦДТ было доступно использование Moodle – модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (<http://edusar/soiro/ru>).

За период с сентября 2020 года по декабрь 2021 года в ЦДТ разработано 36 дистанционных модулей к ДОП разных направленностей, в качестве примера приведем некоторые из них (см. табл. 3).

Таблица 3

№	ФИО пдо	Направленность ДОП	Название дистанционного модуля
1.	Бугаев С.Г.	физкультурно-спортивная	«Тактика шахматных сражений»
2.	Демченкова Т.А.	художественная	«Театр – искусство коллективное»
3	Калугина Т.Н.	художественная	«Увлекательно и просто»
4.	Михейчик Н.В.	физкультурно-спортивная	«Меткие и быстрые»

5.	Рузмикина С.И.	художественная	«Новогодние елочные игрушки из фетра»
6.	Старичкова Н.И.	естественно-научная	«Что мы знаем о природе»

В ЦДТ с применением информационно-коммуникативных технологий проводятся не только занятия, но и воспитательные мероприятия, конкурсы

Интересная насыщенная работа велась под руководством Федоровой С.В. и концертмейстером Дробыниной С.Б. Например, в дистанционном формате они провели фотоконкурс «Зима. Начало. Поехали», «Дачная тусовочка», «Осеннее размышление» (в состав жюри вошли не только педагоги, но и родители), принимали участие в фотоконкурсе «Джинса в стиле» в рамках Всероссийского фестиваля «Штрих Code».

Педагогами разрабатывались сетевые проекты, связанные с ЗОЖ (педагог-организатор Баранова Ю.М., Морозова Е.В., под руководством Беликова Т.Ю. и др.).

Не прерывалась в условиях «вынужденных каникул» работа с родителями: проводились с применением мессенджеров и дистанционного формата не только консультации, но и родительские собрания (под руководством Федорова С.В., педагог-психолог Перетенко Ю.С. и др.).

В ЦДТ работал свой «Телевизионный канал», в рамках которого освещались события учреждения и подростковых клубов, проводился анонс мероприятий (ответственный – зав. отделом массовой работы О.В. Субботина).

В октябре 2021 года с применением ИКТ совместно с ГАУ ДПО «СОИРО» был проведен региональный конкурс чтецов «Волшебная гармония слова», в котором приняли участие обучающиеся 7 – 14 лет общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования из 14 муниципальных районов Саратовской области и г. Саратова. Участники конкурса выкладывали видеоролики своего выступления на YouTube-канале.

Важным направлением деятельности инновационной площадки было повышение качества педагогических работников, которое проводилось в рамках:

- командного обучения на КПК, проводимых ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Апгрейд дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (с использованием ДОТ) с 28.09.2021 по 30.11.2021;

- Школы профессионального мастерства (далее – ШПМ):
учрежденческий семинар «Технологическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования на современном этапе» (16.02.2021);

- учрежденческий семинар «Обновление воспитательной деятельности в современных условиях» (16.03.2021), где также обсуждались вопросы, связанные с проведением воспитательных мероприятий с применением ИКТ.

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной деятельности МУ ДО «ЦДТ» на различных уровнях

Опыт работы инновационной деятельности ЦДТ за отчетный период широко освещался руководящими и педагогическими работниками на мероприятиях различного уровня:

- на городском семинаре «Продвижение имиджа организации дополнительного образования как вектор ее развития» (29.03.2021), доклад Поляковой Н.А. «Формирование имиджа учреждения дополнительного образования детей»;
- в рамках Методических сред, проводимых РМЦ Саратовской области (ноябрь 2021: методист Беспалова Е.Н., зав. отделом Шамот С.И., методист Капнист Н.Н., доклад «Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа как инструмент повышения мотивации учащегося: практический опыт»);
- на Всероссийской НПК «Современное образование в контексте реализации национального проекта «Образование» (доклад Поляковой Н.А., Герасимовой О.В. «Виртуальные коммуникации: современный формат взаимодействия с родителями»;
- на Международной научно-практической конференции «Цифровизация как фактор развития науки и образования», секция «Педагогические науки», г. Петрозаводск (публикация «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий», Шамот С.И., Беспалова Е.Н., Капнист Н.Н., Бельдяшкина А.Т.).

Участие педагогических работников в конкурсах по проблематике инновационной работы: два педагога приняли участие в учрежденческом конкурсе «Фестиваль образовательных инициатив «Я и мои ученики»» в номинации «Дистанционный образовательный модуль».

Опыт работы представлялся и на конкурсах международного уровня. Капнист Н.Н. участвовала в Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» (г. Москва). В номинации «Обобщение педагогического опыта» методистом была представлена конкурсная работа «Мотивационная одаренность учащихся: практический опыт» (20.01.2021) (диплом участника).

Публикации по инновационной деятельности

Таблица 4

№	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Авторы
1.	Виртуальные коммуникации: современный формат взаимодействия с родителями	Современное образование в контексте реализации национального проекта «Образование»: сборник научных статей по результатам XVI Всероссийской научно-практической конференции. Саратов, 23 марта 2021 г. / под ред. Н.Г. Чаниловой,	4 стр.	Полякова Н.А., Герасимова О.В.

		С.А. Пилюгиной. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2021. – 104 с., С. 49-52 ISBN 978-5-9980-0516-9		
2.	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий	Цифровизация как фактор развития науки и образования: сборник статей Международной научно-практической конференции (28 октября 2021 г.). – Петрозаводск МЦНП «Новая наука», 2021. – 126 с. ISBN 978-5-00174-355-2. С. 27. (Электронный сборник).	7 стр.	Капнист Н.Н., Шамот С.И., Беспалова Е.Н., Бельдяшкина А.Т.
3.	Методические рекомендации по разработке модулей к дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»	Образовательный портал «Знанио», Дата публикации: 13.04.2021 Свидетельство о публикации: https://znanio.ru/media/metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-modulej-k-dopolnitelnoj-obscherazvivayuschej-programme-realizuemyh-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-distantsionnyh-obrazovatelnyh-tehnologij-2676316	7 стр.	Беспалова Е.Н., Капнист Н.Н., Снигирева Е.С.

В связи с важностью для учреждения практических вопросов, решаемых в рамках инновационной деятельности, возрастанием числа педагогов, желающих включиться в эту работу в 2021 году, на методическом совете ЦДТ обсудили предложение о продлении срока деятельности инновационной учрежденческой площадки до 31 мая 2022 года.

2.3. Программа развития ЦДТ

В 2021 году в ЦДТ продолжена реализация Программы развития на период с 2020 по 2025 гг. (утверждена приказом директора № 1/1 от 09.01.2020 г.)

Стратегическая цель Программы: повышение конкурентоспособности ЦДТ на рынке дополнительных образовательных услуг; обеспечение эффективного развития учреждения, предоставляющего качественные услуги и ресурсы для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

В Программе 6 основных направлений: «Инновации в управлении – вектор инновационного развития учреждения», «Развитие педагогического

кадрового потенциала как повышение конкурентоспособности ЦДТ на рынке образовательных услуг Саратовской области», «Доступное образование нового качества», «Воспитание учащихся», «Родители как партнеры», «Развитие безопасной среды и материально-технической базы ЦДТ». Основным механизмом реализации Программы являются подпрограммы и комплексные планы мероприятий по направлениям.

Основной этап охватывает период с сентября 2020 года по октябрь 2025 года. В соответствии с Программой все намеченные мероприятия на 2021 год выполнены: рабочими группами сформированы планы деятельности на 2021 год по всем направлениям, они реализованы; разработана подпрограмма (краудсорсинговый проект) «Образование нового качества», продолжена деятельность учрежденческой инновационной площадки по теме «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в условиях учреждения дополнительного образования»; осуществлены сетевые мероприятия, переведена в режим развития волонтерская деятельность; оптимизирована учрежденческая модель работы с родителями. Особое внимание уделялось развитию кадрового потенциала, проведению мониторинговых исследований. Успешная реализация намеченного обеспечивалась применением стратегического управления и контроллинга, своевременным решением возникающих проблемных ситуаций, научно-методическим сопровождением.

2.3.1 Целевые показатели эффективности деятельности МУ ДО «Центра детского творчества» Ленинского района г. Саратова

Таблица 5

Направление	Единица измерения	2020 год	2021 год
Совершенствование системы образовательного процесса			
Количество модифицированных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями к общеразвивающим программам	единица	78	93
Качество и общедоступность образования в учреждении дополнительного образования детей	процент	100%	100%
Количество детей и молодёжи, участвующих в образовательных программах ЦДТ	единица	4185	4295
Выполнение плана набора в соответствии с лицензионными требованиями	процент	100%	100%
Сохранность контингента	процент	100%	100%
Количество детских и молодёжных общественных объединений	единица	-	1
Количество детей и молодёжи, участвующих в массовых мероприятиях	единица	4185	4295
Количество обучающихся, ставших победителями, призерами: - областных, региональных, федеральных, международных конкурсов; конференций, выставок, соревнований от общего числа участников учреждения	ед./процент	2015/ 48,14%	2083/ 49,77 %

Развитие кадрового потенциала учреждения			
Укомплектованность педагогическими кадрами	процент	100%	100%
Доля педагогов и методистов высшей квалификационной категории от общей численности, работающих в учреждении	процент	12%	13,38%
Доля педагогов и методистов первой квалификационной категории от общей численности работающих	процент	14,8%	14,17%
Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировка, переподготовка)	процент	8,4% (12 чел.)	34,49% (40 чел.)
Результативность методической деятельности: – участие педагогического состава в научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах (очное, заочное); – организация и проведение семинаров и совещаний по вопросам повышения качества дополнительного образования; – участие в инновационной деятельности	единица	130 20 40	386 фактов участия 119 педагогов (по совокупности участия в различных видах метод. мероприятий) 22 60
Степень удовлетворенности сотрудников уровнем комфорта и безопасности условий деятельности	процент	100%	100%
Издание методических (научно-методических) пособий, брошюр, рекомендаций по актуальным вопросам деятельности, ориентированных на специалистов ЦДТ	единица	2	-
Создание информационно-технологического образовательного пространства			
Доля педагогов, использующих компьютерные технологии в образовательном процессе	процент	99,9%	99%
Доля педагогических работников Центра, обеспеченных современными персональными компьютерами	процент	75%	77%
Пополнение электронного банка инновационных программ и практик Центра	единица	78 ДОП	93 ДОП
Количество материалов, переведенных в электронный интерактивный формат (презентация, аудио/видеокурс)	единица	29	более 30
Повышение эффективности управления учреждением			
Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении: – контроль и управление деятельностью учреждения; – наличие органов детского самоуправления.	единица	1 -	1 -
Отсутствие жалоб в вышестоящие органы со стороны – родителей; – педагогов.	единица	-	-
Количество приказов на сотрудников ЦДТ – о поощрении;	единица	16	19

– о взыскании.		2	3
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся			
Внедрение здоровьесберегающих технологий	процент	100	100
Охват обучающихся, принимающих участие в различных формах здоровьесберегающих технологий	единиц	4185	4295
Совершенствование материально-технической базы учреждения			
Количество приобретённого оборудования и инвентаря за счет: бюджетных ассигнований / внебюджетных средств.	единица	21/41	0/0
Количество отремонтированных учебных классов и специальных помещений за счет: бюджетных ассигнований / внебюджетных средств.	единица	4/5	0/6
Формирование и развитие положительного имиджа Центра			
Наличие постоянно обновляемого сайта ЦДТ	да/нет	да	да
Количество размещенных пресс-релизов, анонсов, информационных материалов, статей о деятельности ЦДТ на сайте учреждения и в СМИ	единица	185	Более 300 (из них – 9 инф. материалов в научных изданиях и более 300 на сайте и в мессенджерах ВК, Инстаграм)

Мы видим, что по основным показателям отмечается положительная динамика или удержание высоких показателей на уровне 2020 года, в том числе и по показателю «Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировка, переподготовка)» с 8,4% до 34,49%. В 2021 году по сравнению с 2020 годом на 2 % увеличилось количество обучающихся, ставших победителями и призерами областных, региональных, федеральных, международных конкурсов, конференций, выставок, соревнований от общего числа учащихся учреждения. Безусловно, это результат усилий всего педагогического коллектива, которые смогли в столь непростое время, связанное со сложной эпидемиологической ситуацией, участвовать с учащимися, в том числе в различных дистанционных конкурсах.

2.3.2 Ресурсное обеспечение ЦДТ

Таблица 6

Наименование	Единица измерения	Количество
Музыкальные инструменты		
Аккордеон «ГДР»	шт.	1
Балалайка	шт.	2
Барабан малый	шт.	1
Баян	шт.	5
Гармоника саратовская	шт.	11

Гитара «Yamaha»	шт.	1
Доска стиральная (музыкальный инструмент)	шт.	2
Духовой оркестр	шт.	1
Жалейка	шт.	2
Комплект духовых инструментов	шт.	2
Свирель деревянная	шт.	1
Синтезатор	шт.	2
Тамбурин полумесяц	шт.	2
Пастушья барабанка	шт.	1
Пианино	шт.	8
Пюпитр	шт.	2
Флейта «Вистл»	шт.	1
Итого	шт.	45
Музыкальное оборудование		
Акустическая система	шт.	10
Ветрозащита студийная	шт.	1
Гарнитура стерео	шт.	2
Двухканальная головная микрофонная радиосистема	шт.	1
Караоке система «Vex»	шт.	1
Колонка	шт.	23
Магнитофон	шт.	12
Монитор акустический сценический	шт.	2
Микрофон	шт.	13
Микшерный пульт	шт.	4
Музыкальный центр	шт.	6
Настольный держатель для микрофона	шт.	2
Наушники	шт.	2
Плеер DVD «Philips»	шт.	1
Портативный громкоговоритель «Newgood»	шт.	4
Портативный аудиопроигрыватель	шт.	1
Радиосистема	шт.	10
Стойка микрофонная	шт.	6
Стойка для колонок	шт.	2
Усилитель	шт.	3
Итого	шт.	106
Оборудование для прикладного и художественного и технического творчества		
Доска гладильная	шт.	2
Машина вязальная «Нева»	шт.	1
Машина швейная	шт.	2
Мольберт	шт.	10
Оверлог	шт.	1
Отпариватель «Mystery MGS»	шт.	1
Планшет для рисования	шт.	4
Резак	шт.	1
Рубанок	шт.	2
Сушилка	шт.	1
Дрель	шт.	2
Конструктор	шт.	2
Точилка механическая	шт.	2
Шуруповерт	шт.	1

Электродрель	шт.	1
Итого	шт.	33
Библиотечный фонд		
Художественная, методическая литература и учебники	шт.	20633
Костюмы		
Костюмы, обувь, головные уборы сценические	шт.	2687
Ростовая кукла	шт.	4
Итого	шт.	2691
Театральное оборудование и оформление		
Диммер	шт.	1
Дорога раздвижного попланового занавеса	шт.	1
Дымовая машина	шт.	1
Елка искусственная	шт.	4
Одежда сцены комплект	шт.	2
Кресло	шт.	6
Кресло для зрительного зала	шт.	619
Механика сцены	шт.	2
Надувная арка Тип А Хохлома	шт.	1
Освещение сцены	шт.	1
Постановочное освещение	шт.	1
Сборно-разборная сцена	шт.	1
Стратоскоп	шт.	1
Штанкет подъемно-опускной для декорации	шт.	1
Призентер «Trust»	шт.	1
Проектор	шт.	2
Итого	шт.	645
Спортивное оборудование		
Гантели 0,5 кг.	шт.	1
Гимнастический снаряд «Опорный прыжок»	шт.	1
Гири	шт.	1
Грибок гимнастический	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Доска демонстрационная	шт.	5
Доска для шахмат	шт.	2
Защита	шт.	3
Канат гимнастический	шт.	3
Коврик туристический	шт.	23
Ковровые изделия	шт.	9
Козел гимнастический	шт.	1
Конь гимнастический	шт.	3
Конь гимнастический	шт.	3
Коньки фигурные	шт.	13
Мат гимнастический	шт.	27
Мат пенополиуретановой	шт.	4
Мешок боксерский	шт.	1
Мостик гимнастический	шт.	1
Набор для бадминтона	шт.	2
Палатка туристическая	шт.	1
Привязь страховочная	шт.	1
Прямоугольная тайпеда	шт.	2

Пьедестал	шт.	1
Брусья гимнастические	шт.	1
Сетка для батута	шт.	1
Стойка волейбольная	шт.	1
Станок балетный переносной	шт.	4
Станок хореографический	шт.	1
Стенка гимнастическая	шт.	4
Стенка зеркальная	шт.	2
Стол для настольного тенниса	шт.	5
Тандо	шт.	6
Татами	шт.	17
Тренажер	шт.	1
Хоккейная коробка	шт.	1
Шахматы	шт.	6
Шлем	шт.	2
Штанга гимнастическая	шт.	1
Эспандер/гейт «Behringer»	шт.	1
Итого	шт.	161
Фотоаппаратура, видеоаппаратура, телеаппаратура		
Видеокамера «Canon»	шт.	1
Телевизор	шт.	6
Фотоаппарат «Canon»	шт.	1
Цифровая камера «Kodak»	шт.	1
Цифровой фотоаппарат «Canon»	шт.	1
Штатив	шт.	1
Штатив-трипод «Нам»	шт.	1
Итого	шт.	12
Оргтехника		
Брошюровщик «Aceline»	шт.	1
Графический планшет «Genius»	шт.	1
Ламинатор	шт.	3
МФУ	шт.	15
Несертифицированный носитель (флешка)	шт.	1
Ноутбук	шт.	24
Принтер	шт.	11
Компьютер в комплекте	шт.	27
Накопитель для ПК	шт.	10
Сканер» CanoScan LiDE»	шт.	1
Сумка для ноутбука	шт.	10
Смартфон «Xiaomi»	шт.	1
Факс «Panasonic KX-FT 982 RU-B»	шт.	1
Итого	шт.	106
Оборудование для обеспечения безопасности		
Металлоискатель	шт.	1
Огнетушители	шт.	43
Пожарная сигнализация	шт.	1
Система видеонаблюдения	шт.	1
Система охранной сигнализации	шт.	1
Итого	шт.	47
Антивирусное оборудование		

Ионизатор воздуха	шт.	1
Облучатель рециркулятор «Армед»	шт.	15
Рециркулятор «Navigator»	шт.	7
Термометр инфракрасный бесконтактный	шт.	2
Итого	шт.	25
Мебель		
Антресоль для шкафа	шт.	2
Вешалка металлическая	шт.	5
Вешалка-стойка	шт.	1
Гардероб	шт.	1
Гарнитур мягкой мебели	шт.	2
Диван	шт.	4
Доска информационная	шт.	1
Доска магнитная	шт.	5
Доска передвижная поворотная	шт.	1
Доска ученическая	шт.	1
Зеркало	шт.	5
Кушетка	шт.	1
Набор для прихожей	шт.	1
Ниша	шт.	1
Полка	шт.	23
Сейф	шт.	3
Секция антресольная	шт.	6
секция угловая	шт.	1
Скамейка	шт.	8
Скамья - полка	шт.	1
Стеллаж	шт.	5
Стойка	шт.	1
Стойка – перегородка	шт.	1
Стойка под одежду	шт.	1
Стол	шт.	89
Стол барьер библиотечный	шт.	2
Стол детский	шт.	4
Стул	шт.	153
Стул ученический	шт.	157
Стулья детские	шт.	23
Тумба	шт.	6
Тумба для плакатов	шт.	1
Ширма	шт.	1
Шкаф	шт.	59
Шкаф-тумба	шт.	1
Итого	шт.	577
Оборудование для создания микроклимата		
Вентилятор	шт.	1
Жалюзи	шт.	61
Обогреватель	шт.	2
Радиатор масляный	шт.	2
Радиотелефон «Panasonic»	шт.	1
Сплит-система «НЕС»	шт.	4
Тепловентилятор	шт.	1

Штора рулонная	шт.	11
Штора	шт.	37
Экран для кондиционера	шт.	3
Итого	шт.	123
Транспорт		
Автомашина ВАЗ 21074	шт.	1
ИТОГО	шт.	25205

Ресурсное обеспечение п/клубов

Спортивное оборудование, инвентарь и форма		
Спортивный тренажер	шт.	9
Груша и мешок боксерский	шт.	10
Ринг боксерский	шт.	1
Макивара загнутая	шт.	1
Министепер поворотный	шт.	1
Спортивный инвентарь	шт.	14
Стол теннисный	шт.	5
Тренажеры Fit Curves	шт.	4
Блок для йоги	шт.	10
Мяч гимнастический	шт.	1
Мат 100*150*10 сине-желтый	шт.	1
ЖилетЖ32АХ красный	шт.	1
ЖилетЖ32АХ синий	шт.	1
Щитки красные	шт.	1
Щитки синие	шт.	1
Шорты (Самбо) красные	шт.	20
Шорты (Самбо) синие	шт.	20
Спорт. форма (шорты, майка)	шт.	15
Борцовки	шт.	20
Футболка	шт.	10
Музыкальное и телевизионное оборудование		
Музыкальный центр	шт.	10
Телевизор	шт.	10
Домашний кинотеатр	шт.	1
Радиосистема	шт.	5
Акустическая система	шт.	1
Усилитель	шт.	1
Магнитола	шт.	4
Пианино	шт.	3
Видеокамера	шт.	3
Фотоаппарат	шт.	3
Проектор	шт.	3
Синтезатор DEN DEK612	шт.	1
Оргтехника		
Ноутбук	шт.	5
Принтер	шт.	5
Компьютер	шт.	7
Планшет	шт.	1
Оборудование для художественного и прикладного творчества и оформления помещений		

Мольберты	шт.	9
Швейная машина	шт.	2
Доска магнитно-маркерная (поворотная)	шт.	9
Хореографический станок	шт.	3
Стенд «Наши достижения»	шт.	1
Стенд «Центр детского творчества»	шт.	1
Стенд «Наш досуг»	шт.	1
Стенд	шт.	1
Методическая литература		
Методическая литература для подготовки к школе	шт.	41
Хрестоматия	шт.	4
Пособия по логопедии	шт.	1
Пособия по экологии	шт.	2
Учебное пособие «Обучение грамоте»	шт.	1
Костюмы		
Театральные костюмы	шт.	41
Танцевальные костюмы	шт.	186
Антивирусное оборудование и оборудование для создания микроклимата помещения		
Рециркулятор антивирусный	шт.	15
Сплит система НЕС	шт.	1
Экран для кондиционера	шт.	2
Обогреватель масляный	шт.	5
Тепловентилятор	шт.	1
Мебель		
Шкаф	шт.	36
Тумба	шт.	10
Кресло СН-204 синее	шт.	1
Кресло СН-295	шт.	1
Кресло компьютерное	шт.	6
Стол компьютерный	шт.	5
Шкаф -стенка	шт.	5
Комод	шт.	10
Стол ученический	шт.	57
Стул	шт.	192
Итого	шт.	803

Большая работа была проведена за отчетный период по направлению «Развитие безопасной среды и материально-технической базы Центра».

В 2021 в ЦДТ приобретены следующие технические средства обучения:

«Ресурсное обновление материально-технической базы ЦДТ»

Таблица 7

Центр	колонки компьютерные	шт.	1
	наушники	шт.	1
	металлоискатель	шт.	1
	шторы рулонные	шт.	5
	стол книжка	шт.	7
	печь СВЧ MANYA	шт.	1
	вентилятор	шт.	1
	экран для кондиционера	шт.	3
	сплит система НЕС - 09 НТС 103	шт.	3

	сплит система НЕС - 12 НТС 03	шт.	1
	триммер	шт.	1
	компьютер ACER	шт.	1
Бугаев С.Г	шахматы	комплект	2
	сетка настольного тенниса	шт.	1
Булгакова И.П.	костюмы «Журавли»	шт.	2
Гладырева Е.В.	диск SSD накопитель	шт.	7
Игнашев С.Н.	твердый накопитель	шт.	1
Краснов А.В.	свирель	шт.	6
	вистл	шт.	1
	доска стиральная	шт.	2
	тамбурин полумесяц	шт.	2
	пастушья барабанка	шт.	1
	жалейка	шт.	2
	балалайка	шт.	2
Капнист Н.Н.	принт-сервер TR-LINK внешний	шт.	1
	SSD накопитель KINGSTON	шт.	1
	холодильник Бирюса М - 108	шт.	1
	стенд информационный	шт.	1
Сорокина О.В.	Стол с тумбой	шт.	1
	стол	шт.	2
	тумба	шт.	2
	полка	шт.	1
Степашкина О.Ю.	костюмы к танцу «Симфония души»	шт.	20
	МФУ Epson L 3102	шт.	1
Субботина О.В	баннер	шт.	1
	смартфон ХIAOMI	шт.	1
Тимофеев К.Е.	мяч баскетбольный	шт.	1
	насос	шт.	1
Фролова Е.С.	резак	шт.	1
	точилка	шт.	1
Филькина Е.С.	принтер Hanteum P 2207	шт.	1
Итого		шт.	93

Антропова Е.В.	Телевизор LG	шт.	1
	Кронштейн д/ телевизора	шт.	1
	Хореографический станок	шт.	2
	Проектор	шт.	1
	Кронштейн для проектора	шт.	1
	Экран для проектора	шт.	1
	Блок для йоги	шт.	10
	Мяч гимнастический	шт.	1
Захарова Л. Ю.	Телевизор DIGMA	шт.	1
	Кронштейн д/ телевизора	шт.	1
	Телевизор Ruimattch	шт.	1
Черненко А.И.	Кресло СН-204 синее	шт.	1
	Кресло СН-295	шт.	1
Раздельная С.В.	Стенд «Наши достижения»	шт.	1
	Стенд «Центр детского творчества»	шт.	1
	Стенд «Наш досуг»	шт.	1
Мочалова О.В.	Мат 100*150*10 сине-желтый	шт.	1

	Костюм мягкий плюш. «Бычок»	шт.	1
Желтов Н.Н.	Макивара загнутая	шт.	1
	Щитки красные	шт.	1
	Щитки синие	шт.	1
	Министеппер поворотный	шт.	1
	ЖилетЖ32АХ красный	шт.	1
	ЖилетЖ32АХ синий	шт.	1
	Рециркулятор антивирусный	шт.	1
Матаева М.П.	Зеркало	шт.	4
	Штора рулонная песочная	шт.	3
Балабан А.Н.	Планшет Lenovo	шт.	1
Макарова О.Ю.	Шкаф 2300*140 светлый	шт.	1
	Экран для кондиционера	шт.	2
	Тумба 700*850 светлая	шт.	1
Иванина М.П.	Жалюзи	шт.	2
	Сплит система НЕС	шт.	1
Фомин. Н.М.	Шорты (Самбо) красные	шт.	20
	Шорты (самбо) синие	шт.	20
	Спорт. форма (шорты, майка)	шт.	15
	Борцовки	шт.	20
	Футболка	шт.	10
Большакова С.Н.	Коврик	шт.	1
	Стенд	шт.	1
	Синтезатор DEN DEK612	шт.	1
Гриняева Т.В.	Чайник эл-кий Матрена МА-006	шт.	1
Черненко А.И.	Учебное пособие «Обучение грамоте»	шт.	1
Осанова М.Ю.	Рециркулятор антивирусный	шт.	1
	Картина 3-х блочная	шт.	1
	Зеркало «Версаль»	шт.	1
Итого		шт.	140

Материалы для оформления помещений:

- новогодние украшения, елочные игрушки, игры.
- ЦДТ оснащен:
- игровым реквизитом;
- настольными играми;
- сценическими и театральными костюмами.

Проведены ремонтные работы в ЦДТ:

- коридоре первого этажа: ремонт стен (штукатурка, шпатлёвка, покраска); установка потолка армстронг и новых светильников; установка новых дверей в кабинеты;
- кабинет №15: ремонт комнаты для педагогов (установка нового дверного проема и новой двери; изготовление, установка и покраска лестницы; покраска стен и потолка);
- коридор около 15 кабинета: покраска пола;
- вестибюль: покраска стен;
- лестница около каб. №12: покраска пола;

- каб. № 23 покраска пола;
- каб. №3: заменены осветительные приборы на энергосберегающие;
- в кабинетах: установлены двери в каб. №2, №3, №35, теплоузел, раздевалка мальчиков;
- электрощитовая: установлены 2 окна;
- замена межэтажных дверей на первом этаже 3 шт.

Подростковые клубы оснащены:

- игровым реквизитом – все п/клубы;
 - водонагревателями – п/к «Кристалл», «Прометей», «Дружба», «Горизонт»;
 - формой для команды клуба – п/к, «Олимпиец»;
 - приборами учета воды и электроэнергии;
 - настольными играми, спортивным инвентарем – п/к «Радуга», «Лотос», «Горизонт», «Земляне», «Орбита», «Современник», «Дружба»;
 - костюмами – п/к «Горизонт», «Современник», «Мечтатель», «Орбита», «Прометей»;
 - учебными пособиями – п/к «Волна», «Гренада», «Радуга», «Кристалл»;
- В подростковых клубах произведены следующие ремонтные работы:
- в п./ клубе «Дружба»: произведена замена радиаторов отопления и перенос стояка отопления;
 - в п/клубе «Волна»: произведен ремонт кабинета изодетельности с заменой линолеума;
 - в п/ клубе «Кристалл»: произведен ремонт в помещении клуба проведена замена сантехнического оборудования и канализационной трубы с установкой обратного клапана;
 - произведен полностью ремонт кабинета «Мягкая игрушка», коридор около кабинетов, кабинет для педагога–организатора, ремонт туалета, умывальной комнаты, коридор около туалета и комнаты педагога-организатора;
 - в п/клубе «Радуга»: произведен полный ремонт полового покрытия;
 - зале и коридоре: стяжка пола, настил;
 - в п/клубе «Гренада»: произведен косметический ремонт коридора и зала;
 - в п/клубе «Земляне»: произведена замена стояка центрального слива, поведена покраска потолка и стен в коридоре;
 - в п/клубе «Прометей»: произведена замена радиаторов и стояков отопления в кабинете прикладного творчества, сделан ремонт в кабинете педагога-организатора;
 - в п/клубе «Лотос»: произведена замена 9-ти окон на пластиковые, проведен ремонт фасада центрального входа.

В 2021 году сбор средств в Фонд «Во благо детства» составил 3902484 рублей, в 2020 году сбор средств в СГОФ «Во благо детства» составил 2894395 рубля.

В 2021 году Фондом было собрано на 1008089 рублей больше, чем в 2020 году. В связи с этим работы, намеченные на 2021 год в рамках реализации четвертого этапа Программы развития ЦДТ, выполнены в большем объеме.

2.4. Система управления ЦДТ

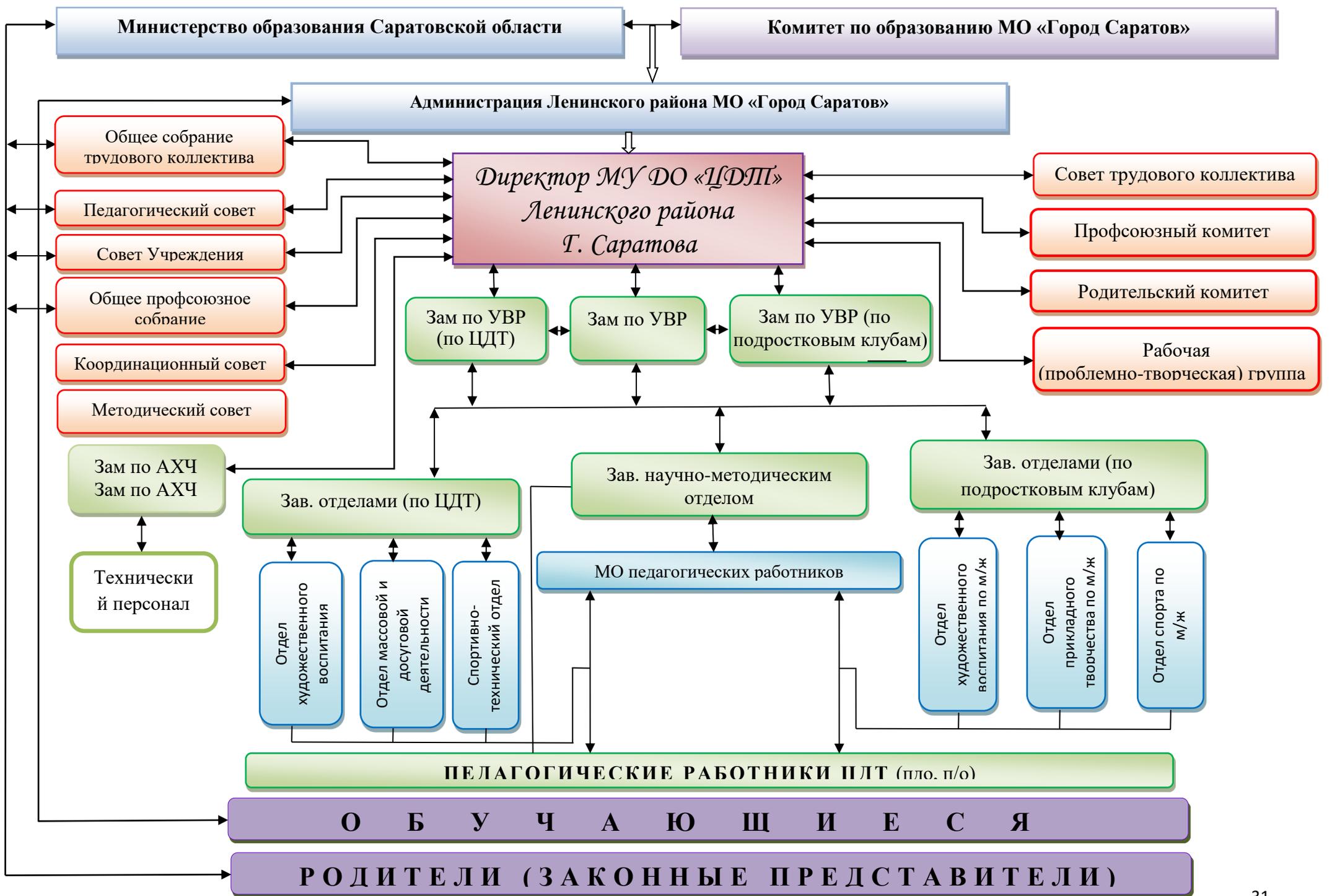
Управление ЦДТ осуществляется в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом ЦДТ.

В педагогической системе ЦДТ именно управление выступает как системообразующий компонент, обеспечивающий:

- целенаправленную и взаимосвязанную работу всех субъектов образовательного процесса;
- создание гибких организационно-функциональных структур, обеспечивающих эффективное функционирование всего учреждения;
- управление реализацией ДОП, обеспечивающих развитие учащихся.

Цель и результат управленческой деятельности состоит в создании условий для обеспечения оптимального развития учащихся, что в свою очередь предполагает создание условий для профессионального развития педагога.

Сложившаяся система управления ЦДТ доказывает свою жизнеспособность (схема 1 «Организационная структура и управление ЦДТ»).



Управление ЦДТ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство осуществляет директор. Формами самоуправления ЦДТ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения. Деятельность Совета учреждения обеспечивает эффективное распределение ответственности между субъектами образовательного учреждения и представление образовательного процесса как единой и открытой системы. Демократические принципы управления ЦДТ предусматривают широкое привлечение родительской общественности, Методического совета и других структур, обеспечивающих режим инновационного развития учреждения. В состав Методического совета входят председатель Методического совета, представители администрации ЦДТ, методисты, педагоги-наставники, педагоги-экспериментаторы, научный куратор.

В целях реализации в ЦДТ «эффективного контракта» с руководящими и педагогическими работниками в 2021 году была продолжена работа по обновлению критериев эффективности деятельности руководителей и педагогических работников для осуществления выплат стимулирующего характера. Была создана рабочая группа по корректировке критериев эффективности деятельности различных категорий педагогических работников, в состав которой вошли директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами, председатель профсоюзной организации ЦДТ. Критерии были скорректированы. Педагогические работники были ознакомлены с обновленным пакетом критериев.

Таким образом, учреждение функционирует успешно, оперативно реагирует на современные вызовы и запросы.

2.5. Содержание и качество подготовки учащихся

Образовательный процесс в ЦДТ выстраивается в соответствии с федеральными и региональными документами, обуславливающими деятельность образовательных организаций в области дополнительного образования детей: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 599 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (от 07.05.2018 г. № 204)»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2020 г. № 41 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом министерства образования Саратовской области от 14.02.2020 № 323 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 г. № 1077».

Образовательная деятельность по ДОП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Эти положения для педагогов ЦДТ являются ориентирами в вопросах разработки содержания ДОП, организации образовательного процесса.

В 2021 году в ЦДТ занимались 4295 учащихся (из них 110 по договорам оказания платных образовательных услуг): первого года обучения – 2446, второго года обучения – 915, третьего и последующих лет обучения – 984 человек. Наилучшее сочетание интересов отдельного ребенка и запросов социума обеспечивалось вариативностью предоставляемых услуг, разноуровневостью ДОП, ориентированных на различный возрастной контингент.

Согласно статистическим данным в 2021 году в ЦДТ обучалось 1131 учащийся дошкольного возраста, 1855 младшего школьного возраста, 955 среднего школьного возраста, 354 старшего школьного возраста. Сравнение с данными за 2020 год показало, что возросло количество учащихся в трех возрастных категориях: на 48 человек увеличилось количество учащихся

дошкольного возраста, на 241 человек стало больше учащихся младшего школьного возраста и на 15 учащихся больше старшего школьного возраста, при этом уменьшилось количество учащихся среднего школьного возраста на 354 человека. Что свидетельствует о необходимости усиления работы по вовлечению учащихся среднего школьного возраста в образовательный процесс ЦДТ.

В ЦДТ особое внимание уделяется вопросам качества предоставляемых услуг. С этой целью было разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова», реализуется План-график проведения внутреннего мониторинга качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является проведение мониторинговых исследований и анализа образования в ЦДТ для принятия эффективных управленческих решений. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся силами экспертной комиссии из числа сотрудников ЦДТ.

В рамках мониторинговых исследований отслеживаются результаты по различным критериям, в том числе, по таким как: «Результаты обучения учащихся по ДОП» (сохранность контингента объединения; освоение программы учащимися; степень достижения прогнозируемых результатов; устойчивость интереса детей к содержанию общеобразовательной программы, к предлагаемой деятельности и коллективу и др.).

«Оценка качества воспитательной работы» (нравственная воспитанность учащихся; ценностное отношение к здоровому образу жизни; социализированность учащихся и другие параметры).

В 2021 году по показателю «Стабильный количественный состав учащихся» сохранность контингента составила 100%.

Остается по-прежнему высоким процент освоения обучающимися программного материала (99,8%).

Отслеживание результативности освоения программного материала осуществляется в течение всего периода обучения и определяется по четырем уровням, характеризующимися 4-мя показателями: теоретические знания, практические умения и навыки, личностное развитие и достижения и показатель достижения целевой установки ДОП.

По итогам 2020-2021 учебного года уровни реализации ДОП представлены следующим образом:

высокий уровень –	762 человек	(75,4 %);
средний уровень –	228 человек	(22,5 %);
уровень ниже среднего –	19 человек	(1,9 %);
низкий уровень –	2 человек	(0,2 %).

Число участников конкурсных мероприятий в 2021 году незначительно снизилось вследствие ограничений и повышенной заболеваемости учащихся и педагогического состава в условиях пандемии и составило 2104 человека (49%) по сравнению с 2725 (62,7%) в 2020 году. При этом необходимо отметить *увеличение количественных и улучшение качественных показателей на региональном, межрегиональном и международном уровнях*, что является подтверждением выполнения поставленных перед коллективом задач (см. таблицу 9 «Показатели деятельности организации за 2021 год»).

Согласно результатам независимой экспертизы Всероссийского конкурса «100 лучших товаров» в 2021 году ЦДТ впервые стал победителем этого конкурса; кроме того, педагоги учреждения принимают участие в процедуре независимой оценки качества педагогической деятельности художественного направления дополнительного образования в рамках Всероссийской системы ССИТ. Впервые в 2021 году ЦДТ стал победителем конкурса «Лидер Ленинского района – 2021» среди образовательных организаций Ленинского района г. Саратова.

В качестве задач на будущее: следует усилить работу педагогов дополнительного образования по разработке фонда оценочных средств.

2.6. Организация учебного процесса

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, в 2021 году учреждение осуществляло бесплатное обучение в соответствии с муниципальным заданием. Участниками образовательного процесса ЦДТ являлись дети и подростки до 18 лет. Учащиеся по своему желанию реализовывали право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Образовательная деятельность ЦДТ велась в первую и вторую смены во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учётом утвержденных учебных планов и ДОП.

ЦДТ работает семь дней в неделю. Работа с учащимися в ЦДТ организовывалась с 08.00 до 20.00.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа. С 01 июня по 31 августа в ЦДТ и подростковых клубах работают досуговые площадки для детей и подростков.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ЦДТ с учётом пожелания родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс реализуется в формате групповых или индивидуальных занятий.

Формы детских объединений: школа, студия, ансамбль, театр, мастерская, объединение, секция, кружок, клуб.

Дифференциация форм организации объединений производится по следующим основаниям: уровень и приоритет задач программы, принципы набора и комплектования коллектива, постоянность контингента, наличие ступеней обучения и др.

Для обучающихся в ЦДТ созданы благоприятные эмоционально-психологические условия.

Обучение, воспитание и развитие ребенка осуществляются в единой личностно-ориентированной парадигме.

Таким образом, в ЦДТ созданы и соблюдаются комфортные условия.

2.7. Организация воспитательной работы

Вопросам воспитания в ЦДТ всегда уделялось особое внимание, оно выстраивалось на основе программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России», «Программы развития личности обучающегося в ЦДТ», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ЦДТ».

Воспитательная работа в ЦДТ выстраивалась с учетом современной федеральной и региональной нормативной базы, в том числе вступившей в силу летом 2021 года:

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Регионального проекта «Социальная активность» (утв. президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 28.02.2019 №3-12-30/19);

Программы развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы (утв. Приказом министерства образования Саратовской области от 22 июня 2021 года № 1039 «О программе развития воспитания Саратовской области на 2021-2025 годы»);

Плана основных мероприятий, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства, на 2021-2027 годы (утв. распоряжением Правительства Саратовской области от 20 мая 2021 года № 131 - Пр);

Регионального плана мероприятий по реализации в Саратовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Саратовской области от 13 июля 2021 года № 193 – Пр. «О региональном плане мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Работа велась по следующим направлениям:

а) обновление и реализация целевых программ ЦДТ:

- **«Я – гражданин России»**

Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования всех

отделов ЦДТ и подростковых клубов принимали активное участие в реализации программы гражданско-патриотического воспитания **«Я – гражданин России»**: проводились **беседы** по темам: «Российская символика», «Достижения российских спортсменов», «Поклонимся великим тем годам», «Улицы города, названные в честь известных ученых – наших земляков», «Город трудовой славы» и др.; **«Уроки истории»**: «Юрий Гагарин – человек и легенда», «Вклад нашего города в победу в ВОВ», посвященный присвоению Саратову звания города трудовой доблести и славы, и др.; **акция** «Возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны» (Сквер «Победа», п/к «Мечтатель»); **онлайн-интервью** «Встреча с ветераном Василенко П. А.»; **видео-ролик** «Портрет героя» с дальнейшим участием в VIII открытом фестивале-конкурсе детского и юношеского кино «Киновертикаль», номинация «Герой моей малой Родины»; **круглый стол** «Дорога жизни» блокадного Ленинграда»; **флешмоб** «Синий платочек», литературная страничка «Дети читают о войне»; **устный журнал** «Земля моя Саратовская», «Первый космонавт Земля»; **Квест** «Дороги Победы» и др.

• **«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ЦДТ»**

Во всех объединениях ЦДТ и подростковых клубов велась целенаправленная и систематическая работа по реализации целевой программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ЦДТ». Разнообразен спектр применяемых форм: **беседы** («Здоровый образ жизни», «Чем опасно курение», «Фастфуд – быстрое питание, «Да здравствует мыло душистое», «Вирусы и бактерии», «Мода и здоровье – беседа о вреде наколок»); **викторины** «ПДД достойны уважения», «Олимпийские игры», «Здравушка» и др.; **игровые программы** «Школа светофорных наук»; **уроки здоровья** («Компьютер и здоровье»), **игровой практикум** «Чтобы зрение было хорошим», «Наше здоровье в наших руках» и др.; **круглый стол** «Компьютер и я – кто кого!»; **экскурсии и лыжные прогулки** в парковую зону; **проведение занятий на свежем воздухе; походы выходного дня; диспуты о здоровом образе жизни** с использованием мультимедийных презентаций по выбранной тематике; **командные состязания** «Весёлые осенние старты»; **участие в международном конкурсе для детей по безопасности жизнедеятельности** «Безопасная опасность» и др.

• **«Программа развития личности обучающегося в ЦДТ».**

Работа выстраивалась по направлениям: «Земля», «Отечество», «Семья», «Труд», «Знания», «Культура», «Мир», «Человек», «Я». Исходя из этого, **педагоги проводили:**

– **уроки этической грамматики, беседы:** «Один за всех и все за одного», «Об умении понять другого»;

– **воспитательные мероприятия:** «Саратов подарил мне крылья», «Тепло маминых рук» и др.;

привлекали учащихся к участию:

– **в конкурсах, выставках:** в областном детском конкурсе

фотографических работ «Природа вокруг нас», в конкурсе фотоколлажей «Семья – это то, что с тобой навсегда», мини-выставке «Птицы и животные Саратовской области, занесённые в Красную книгу»;

– **в экскурсиях:** в дендрарий НИИСХ Юго-Востока, в отдел природы Областного музея краеведения, в Областной центр экологии, краеведения и туризма, в Ботанический сад СГУ им. Н.Г. Чернышевского и др.;

организовывали проектную деятельность: мини-проект «Искусство художников-анималистов В. Ватагина, Д. Горлова»; мини-проект «Волшебник изумрудного города» по одноименному произведению А. Волкова; проект «Отныне я Саратовец», проект «Саратовцы – олимпийские чемпионы» и др.

б) участие в реализации Регионального проекта «Социальная активность»:

- **Организация и участие в волонтерской деятельности**

Учащиеся и педагоги ЦДТ и подростковых клубов включились в добровольческую деятельность. В 2021 году началась регистрация учащихся ЦДТ в единой информационной системе «ДОБРО.РУ» (<https://dobro.ru/>). На конец 2021 года на сайте зарегистрировано **28** волонтеров из креативного объединения молодежи «Start up», однако большое количество учащихся прошли волонтерскую регистрацию на сайте «ДОБРО.РУ» от своих образовательных организаций по месту обучения.

Члены креативного объединения молодежи «Start up» являются не только наиболее активными участниками акций, флешмобов, но и популяризаторами волонтерской деятельности в ЦДТ. В первом полугодии 2021 года в добровольческую деятельность было вовлечено 60 человек, во втором – 72 человека. ЦДТ при их активном участии выступил **организатором** проведения благотворительной акции «Волшебный автобус», ее возглавили учащиеся-волонтеры креативного творческого объединения «Start up».

В рамках реализации проекта «Смехотерапия» для детей с ментальными нарушениями здоровья за 2021 они провели **19** мероприятий, при этом **4 сетевых**, в которых организациями-партнерами были: Саратовская региональная общественная организация родителей и детей с ментальными нарушениями здоровья (далее – СРООРДСМНЗ «Пробуждение», <http://probujdenie64.ru/>), автономная некоммерческая организация поддержки семьи и детства «Мы вместе детям» (АНО поддержки семьи и детства «Мы вместе детям», <https://checko.ru/company/ano-my-vmeste-detyam>), Фонд помощи детям-инвалидам и инвалидам с детства с ментальными расстройствами «Добрые взрослые» (далее – Фонд «Добрые взрослые», (<https://checko.ru/company/fond-dobrye-vzroslye>)).

Волонтеры «Start up» стали организаторами и участниками:

- **игровых программ и мастер-классов по изготовлению игрушек** ко Дню инвалида «Дети детям» (мастер-класс по росписи имбирного печенья для участников проекта «Мы вместе детям»), ноябрь 2021г.; ко Дню Всемирного информирования о проблеме аутизма, апрель 2021г.;

- **мероприятий для детей с ментальными нарушениями:** игровая программа и мастер-класс по креативному рисованию в детском лагере «Молодежный», июнь 2021г.; игровая программа и мастер-класс по изготовлению бургеров в детском лагере «Маяк», июль 2021г.;

- **поздравительных мероприятий для паллиативных детей:** Новогодняя игровая программа «В мире Эльфов» в СГТУ им. Ю.А. Гагарина, декабрь 2021г.; поздравления детей с Днем Рождения (15 поздравлений); online поздравления паллиативных детей с Днем рождения, с Новым годом (12 поздравлений); online игровые программы для пациентов Клиники профпатологии и гематологии СГМУ (3 программы);

- **новогодних мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом»:** Новогодняя программа на сплочение и взаимодействие «Весело и дружно встретим Новый год» для воспитанников МБКУ;

- **благотворительного новогоднего мероприятия для воспитанников «Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» п. Модино Озинского района (пдо Егорова А.М. и Беликова Т.Ю., декабрь 2021 год) и др.**

В общей сложности в течение года мероприятиями, с участием учащихся креативного объединения молодежи «Start up», было охвачено свыше 400 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В волонтерской деятельности принимали участие и учащиеся объединения «Школа юных программистов». С 28 сентября по 6 октября 2021 года 4 учащихся участвовали в региональной акции «Открытка для учителя». Участники этого объединения сделали 5 электронных поздравительных открыток и адресовали их своим любимым педагогам.

Волонтерством заинтересовались и учащиеся подростковых клубов «Земляне», «Прометей», «Мечтатель», «Орбита». Они зарегистрировались на платформе «ДОБРО.РУ» (11 учащихся, 4 педагога).

в) организация и реализация социальных и детско-родительских проектов: в 2021 году активно развивалась проектная деятельность как в объединениях ЦДТ, так и подростковых клубах. Около 70 % педагогов и педагогов-организаторов реализовывали проектную деятельность. Наиболее интересные: «Фольклор – душа народа», «Детям о Великой Отечественной войне»; «Портрет героя» и др.

г) социально-значимые мероприятия, и акции: за 2021 год проведено 17 акций с охватом 780 человек, 103 мероприятия с охватом 2363 человека. Вот некоторые, наиболее яркие из них:

- мультимедийное шоу «Тайны Вселенной»;
- игровой креатив проект «Действуй в ритме молодежи»;
- театрализованная игровая шоу-программа «Полосатый Новый год»;
- конкурс рисунков и стихов «Вперёд, к звёздам!»;
- церемония вручения свидетельств в Центре донора крови;
- городской конкурс лучших семей муниципального образования «Город

Саратов» «Золотая нить семейных традиций – 2021»;

- концерт к Международному дню танца «Мы – дети твои, дорогая Земля»;
- концерт ко Дню независимости России «Моя Россия – моя душа»;
- соревнования на Первенство ЦДТ по спортивной гимнастике памяти заслуженного тренера БССР МС СССР В.Н. Дикушина;

д) юбилейные события страны, города, района, учреждения: проведено **9** мероприятий к юбилейной дате, посвященной 60-летию со дня первого полета человека в космос с охватом **305** человек. Среди них:

- конкурс чтецов и детского рисунка, посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос «Вперед, к звездам!»;
- участие в открытом городском конкурсе рисунка и поделок «Шаг во Вселенную», посвященный 60-летию со дня первого полёта человека в космос и др.

е) массовые мероприятия, проводимые совместно с родителями: в 2021 году в связи с ограничительными мерами совместные мероприятия с детьми родителями в режиме оффлайн в полной мере не могли быть реализованы. Состоялись **32** мероприятия (конкурсно-игровые программы, праздничные мероприятия, мастер-классы) с охватом **766** человек. В связи с этим усилия педагогов были направлены на организацию онлайн-мероприятий, в общей сложности было проведено **100** мероприятий, охвачено более **5000** человек.

Итак, за отчетный период, несмотря на объективные трудности, воспитательная работа велась по всем направлениям. С учетом эпидемиологической обстановки большая часть мероприятий проводилась в онлайн-формате. За истекший период реализован **1** долгосрочный сетевой проект и **46** сетевых мероприятий (в 2020 годом – **52** мероприятия), их уменьшение на **11,5%** по сравнению с 2020 годом, вызвано сложностью эпидемиологической ситуацией, введенными ограничениями по проведению массовых мероприятий.

Волонтерство – новое направление воспитательной работы для ЦДТ, в 2022 году планируется активизировать работу по вовлечению детей и подростков в добровольчество.

2.8 Работа с родителями

Одним из приоритетных направлений ЦДТ является работа с родителями, цель которого – выстраивание системы работы учреждения по созданию партнерских отношений с родителями (законными представителями) (далее – ЗП).

В соответствии с планом мероприятий на 2021 год было проведено анкетирование удовлетворенности родителей (ЗП) качеством услуг, предоставляемых ЦДТ. В исследовании приняли участие **248** родителей (ЗП) учащихся ЦДТ. Респондентам предлагались ответить на **10** вопросов с единичными и множественными выборами.

На вопрос «Занятия в каком объединении ЦДТ, по Вашему мнению, были бы интересны Вашему ребенку?» (множественный выбор) респонденты

назвали занятия в спортивных (15,9%), театральных (14,5%) и объединениях прикладного творчества (14%).

На вопрос: «Какие направления помощи в воспитании ребенка, оказываемой педагогами и специалистами ЦДТ, качество которых Вас удовлетворяет?» (множественный выбор) родители отметили информационную (33,4%) и психолого-педагогическую помощь (32,8%).

В рамках анкетирования было выявлено, что в наибольшей степени родители удовлетворены качеством образовательного процесса в ЦДТ (51,2%) и отношением педагогов к детям (33%). Кроме того, респонденты отметили, что важным условием комфортности образовательного процесса является удобный график работы педагогов и специалистов ЦДТ.

Для большинства респондентов наиболее важными критериями при выборе учреждения дополнительного образования были: положительное отношение к педагогу (нравится педагог) – 140 ответов (38,8 %) и близкое расположение ЦДТ к дому – 122 ответа (33,8 %).

К положительному следует отнести удовлетворенность респондентов вежливостью и доброжелательностью работников ЦДТ, обеспечивающих первичный контакт и информирование родителей (ЗП) (85,2%).

Полученные данные являются ориентирами в вопросах выстраивания содержательной работы в рамках работы с родителями.

В 2021 году в практику ЦДТ внедрялась модель «Родители как партнеры» по выстраиванию партнерских отношений с родителями обучающихся (ЗП). В модели 6 направлений: «Информирование родителей об образовательных услугах учреждения онлайн/офлайн», «Активная двухсторонняя взаимосвязь с родителями учащихся онлайн/офлайн», «Психолого-педагогическое просвещение родителей онлайн/офлайн», «Консультирование родителей и поддержка семьи онлайн/офлайн», «Родительский актив онлайн/офлайн», «Совместные мероприятия онлайн/офлайн». Основным механизмом реализации этого направления был план работы. В рамках направлений модели осуществлялось обновление выстраивания отношений с родителями обучающихся. Педагоги постепенно овладевали новыми компетентностями, гибкими навыками для успешного взаимодействия, эффективного и конструктивного диалога с родителями при создании общей реальности. С этой целью проведен методический семинар «Родители как партнеры». Сотрудниками отдела научно-методической деятельности проведено 18 индивидуальных консультаций с педагогами по вопросам семейного воспитания.

С целью повышения родительской компетентности педагогами спроектировано 9 курсов психолого-педагогического просвещения родителей, например: «Только вместе!», «Родительский всеобуч», «В содружестве с родителями», др. Традиционно все педагоги проводят родительские собрания в рамках лектория «Вы и Ваш ребенок»: «Новый учебный год. Чему мы можем научиться», «Международный день интернета: жизнь онлайн. За и против», «Работоспособность учащихся ансамбля», «Режим борца», «Социализация

учащихся в детском коллективе», «Поговорите со мной, родители», «Я уже взрослый! Или почему не понимают подростка» и др. Эффективной формой взаимодействия являлись консультации и индивидуальные беседы с родителями. Родители более охотно и откровенно рассказывали о семейной ситуации, о своих переживаниях по поводу воспитания и высказывали предположения, как бы они могли лично поучаствовать в образовательном процессе ЦДТ.

В рамках Программы «Родителям о детях» педагогом-психологом проводились мероприятия для родителей учащихся старшего дошкольного возраста. Реализация данной Программы была направлена на формирование готовности родителей взаимодействия с детьми, знакомила с алгоритмом поведения в ситуациях детско-родительских конфликтов; с приемами снятия психоэмоционального напряжения у детей 5-7 лет.

Особое внимание уделялось работе по привлечению родителей и учащихся к проведению совместных мероприятий: дни открытых дверей, акции, мастер-классы, конкурсные программы и др. С учетом сложной эпидемиологической ситуации многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Например, в ансамбле «Цветень» онлайн были организованы фотоконкурсы по тематическим заданиям: «Дачная тусовочка», «Осенние размышления», «Зима. Начало. Поехали», «АРХИТЕКТОРиЯ». В зрительском голосовании участвовали дети, педагоги, родители.

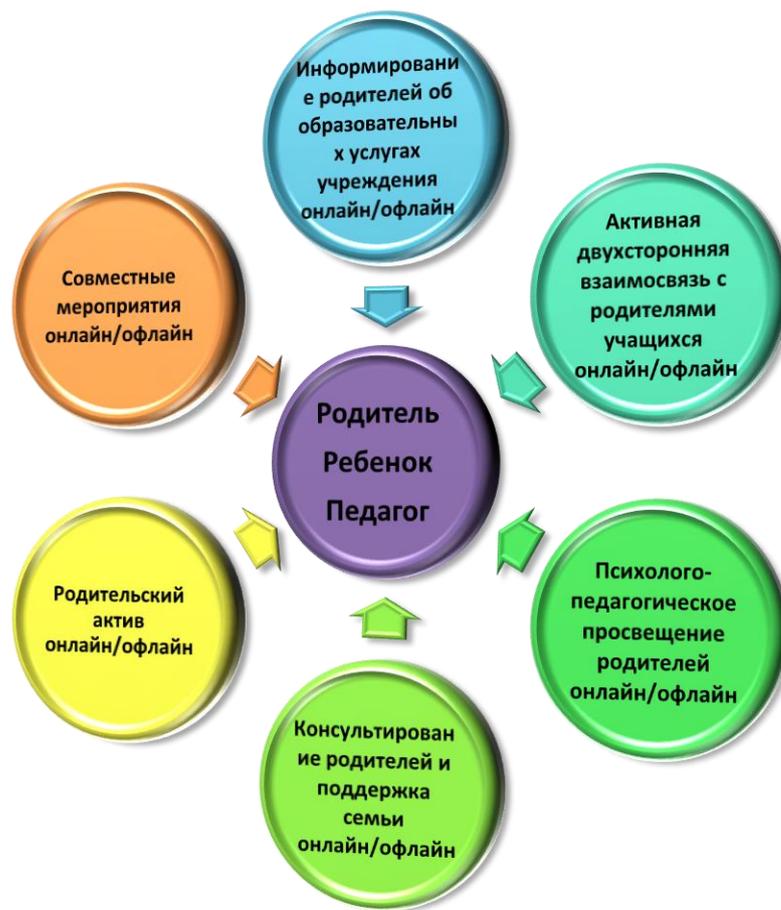
Была активизирована работа по систематическому информированию родителей об образовательных услугах ЦДТ на сайте <https://lencdt.ru/> и портале-навигаторе <https://saratov.pfdo.ru/>. Границы общения с родителями актуально и целесообразно расширялись с использованием современных телекоммуникационных средств (интерактивной обратной связи посредством электронной почты, мессенджеров, сетевых форумов и др.), начал функционировать чат на странице учреждения в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club194379856>), что позволило установить онлайн двустороннюю взаимосвязь с родителями учащихся.

В перспективе планируется:

- усиление работы по проектированию (обновлению содержания) и реализации программ курсов для родителей по основам педагогики и психологии;
- разработка педагогом-психологом Программы для родителей учащихся младшего школьного возраста;
- создание банка данных лучших практик совместных детско-родительских мероприятий, занятий, проектной и общественно-полезной деятельности.

Модель ЦДТ по выстраиванию партнерских отношений с родителями (их законными представителями)

Схема 2



2.9 Качество кадрового обеспечения учреждения

Кадровый потенциал Центра – 127 педагогических и руководящих работника: 78 педагога дополнительного образования, 23 педагога – организатора, 7 концертмейстеров, 6 методистов, 1 педагог – психолог, 1 педагог – библиотекарь, 1 библиотекарь, 1 режиссёр, владеющих современными технологиями преподавания специальных дисциплин, адаптированных к условиям учреждения дополнительного образования и 12 руководящих работников. Педагогический коллектив отличается высоким профессиональным уровнем, имеет опыт инновационной деятельности. Кадровый состав ЦДТ: 127 педагогических работника, из них 85,04% составляют штатные сотрудники и 14,96% внешних совместителей, при этом 78 человека – педагоги дополнительного образования, 23 человека – педагоги-организаторы.

2 Заслуженных учителя РФ, 1 Отличник народного просвещения РФ, 7 Почетных работников общего образования РФ, 2 Почетных работника сферы образования Российской Федерации, 2 кандидата педагогических наук, 6 мастеров спорта и т.д., что составляет 6,5 % от общего числа сотрудников.

В ЦДТ около 74,01 % педагогических работников имеют высшее образование и только 26 % представлено специалистами со средним профессиональным образованием. Вместе с тем с педагогами постоянно ведется мотивационная работа по вопросам переподготовки, прохождения аттестационных процедур на первую и высшую категории.

По результатам на 2021 год в ЦДТ высшую категорию имеют 17 педагогических работников (13,38 %), I категорию – 18 человек (14,17%), 55 человек – соответствие занимаемой должности (43,31 %).

Администрация учреждения рассматривает работу с педагогическими кадрами как один из способов развития учреждения, качественного улучшения образовательного процесса, поэтому большая работа ведется по развитию профессиональной компетентности и потенциала педагогических работников, готовности работы в новых условиях, с одной стороны, и стабилизации кадрового состава, с другой.

Анализ образования педагогических кадров позволил подтвердить следующее: основная часть педагогических работников имеет высшее образование (77,46%) и только пятая часть представлена специалистами со средним профессиональным образованием (19,72%, из них 16% – педагогической направленности).

Педагогический кадровый потенциал Центра – это системное образование, представленное объединением личностей педагогических работников, сформированное в процессе их профессиональной и коллективной деятельности и являющееся совокупностью взаимосвязанных и взаимопроникающих компонентов, позволяющих успешно конкурировать на рынке образовательных услуг.

Основными компонентами кадрового потенциала Центра являются: **личностный, профессиональный, информационно-коммуникационный и инновационный.**

Личностный компонент. *Показатели:* уровень образования, профессиональный стаж, уровень профессиональной квалификации, рефлексивные навыки, владение технологиями преодоления профессиональных деструкций, профессиональная культура педагога.

Профессиональный компонент. *Показатели:* профессиональная компетентность, наличие определенного объема знаний, способности для их получения, анализа, осмысления и применения в профессиональной деятельности, владение методиками преподавания предмета, личные достижения педагога.

Инновационный компонент. *Показатели:* готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, публикационная активность, участие в профессиональных конкурсах, способность транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество, исследовательская компетентность.

Информационно-коммуникационный. *Показатели:* владение приемами эффективного общения, участие в конференциях, семинарах и др.

мероприятиях различного уровня, активная работа с профессиональными сайтами, владение методиками и технологиями медиаобразования.

Характеристика показателей педагогического потенциала находит свое отражение в объективных показателях оценки собственной профессиональной деятельности педагогических работников Центра. Для выявления уровня их сформированности в рамках Программы развития ЦДТ на 2020 – 2025 годы был разработан опросник «Педагогический потенциал». В опросе приняли участие 61 педагог дополнительного образования ЦДТ. Его результаты представлены на схеме 3.

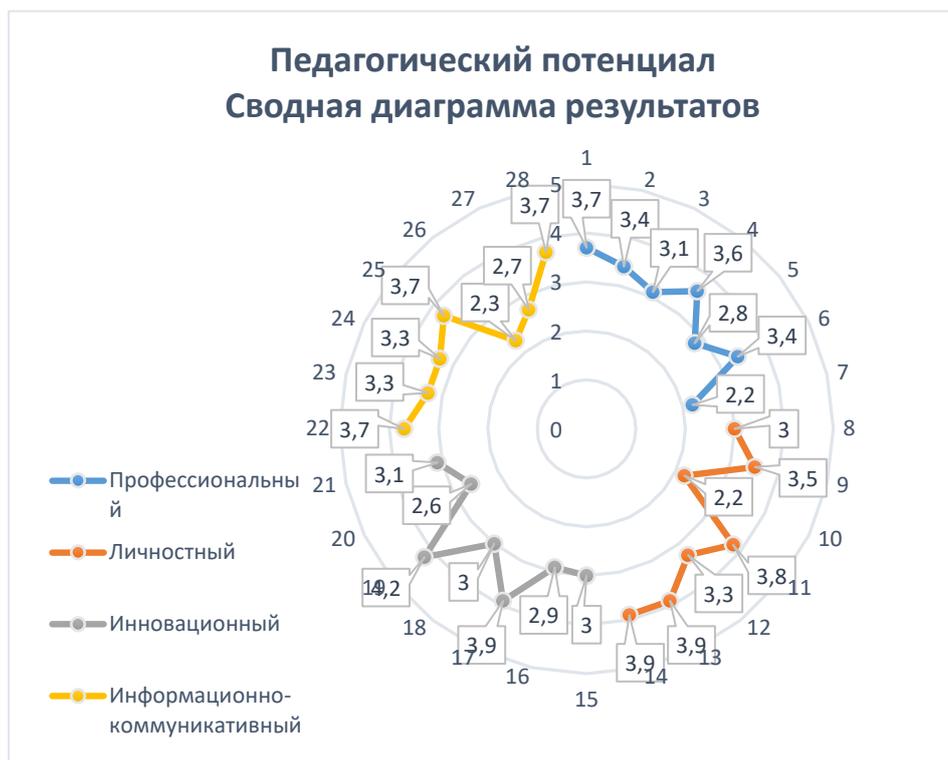


Схема 3. Педагогический потенциал. Сводная диаграмма результатов.

Из диаграммы видно, что в целом педагогический потенциал педагогов дополнительного образования ЦДТ, оцениваемый по пятибалльной шкале, находится на отметке «выше среднего». При этом наблюдаются некоторые «проблемные точки» в проявлениях профессионального, информационно-коммуникативного и личностного компонентов. Анализ полученных данных обусловил выбор тематики внутриучрежденческих семинарских занятий, направленных на дальнейшее повышение компетентности педагогов.

В учреждении большое внимание уделяется созданию и поддержанию благоприятной психологической атмосферы, так как нервозность, конфликтность, повышенная тревожность, а также неудовлетворенность результатами своего труда отрицательно сказываются на качестве образовательного процесса. В 2021 году в ЦДТ педагогом-психологом в этом направлении проводилась диагностическая работа с педагогами. Применялись диагностические методики, опросники, анкеты (опросник «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности» В.А. Сластенин; анкета

«Восприимчивость педагога к новшествам» Т.С. Соловьева и др.). По результатам полученных данных проводилась индивидуальная и групповая работа.

Значительное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов ЦДТ. Кроме того, предусмотрен ряд мер по стабилизации кадрового состава, выработке единых взглядов профессионального сообщества. Традиционно оно представлено в 3 направлениях: повышение квалификации на проблемных семинарах и курсах в ГАУ ДПО «СОИРО», методологические семинары и работа «Школы профессионального мастерства» в самом Центре, аттестация педагогических кадров. За последние пять лет 92 педагогический и административно-хозяйственный работник (что составляет 72,43 % в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников) повысили профессиональный уровень; 75 человек (59,05%) обучился на курсах повышения квалификации по различным дополнительным образовательным программам и 17 человек (что составляет 13,38 %) прошли переподготовку.

В 2021 году продолжала реализовываться модель командного повышения квалификации. Занятия проходили на базе ГАУ ДПО «СОИРО» и ЦДТ без отрыва от производства, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

С учетом пополнения кадрового состава в ЦДТ стала активно пересматриваться и реализовываться идея наставничества. В 2022 году планируется скорректировать работу в этом направлении.

Подготовка специалистов к аттестации остается важной формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы, поиском современных технологий обучения, повышением результативности педагогической деятельности. Администрация и методисты проводят большую работу по дальнейшему профессиональному росту педагогов, их мотивации на получение высшего педагогического образования, переподготовку и прохождение аттестационных процедур на первую и высшую категории. Активно поддерживается идея развития педагогической среды как особого пространства профессионального взаимодействия.

В отчетном периоде отмечен рост численности и повышение процентного соотношения педагогических работников, имеющих высшее образование на 2,29 %: в 2021 году 104 – человек (81,89%), в 2020 году 78 – человек (79,6%).

На конец 2021 года высшую категорию имеют 17 педагогов (13,38 % от общего числа), что в процентном соотношении на 0,9% меньше по сравнению с 2020 годом – 14 педагогов (14,3 %) от общего числа.

Анализ качества кадрового обеспечения учреждения позволяет сделать следующий вывод: несмотря на ротацию кадров, вызванную объективными причинами, коллектив ЦДТ в целом отличается профессионализмом,

мобильностью, обучаемостью, работоспособностью в быстро меняющихся условиях.

2.10 Методическая деятельность

Методическая деятельность учреждения в 2021 году строилась в соответствии с учетом Программы развития учреждения, целевых программ, планами работы учреждения на учебный год, в том числе, планом методической работы Центра на 2021 год, была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Методической работе ЦДТ характерна множественность функций:

- организационно-методическая;
- аналитическая;
- информационная;
- инновационная;
- организационно-массовая работа.

Целевым направлением методической деятельности ЦДТ является методическое обеспечение функционирования педагогической системы учреждения в совокупности ее внутренних и внешних связей и взаимодействий.

При этом решаются следующие задачи:

1. Анализ образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния образовательной работы в МУ ДО «ЦДТ».
3. Информирование педагогических работников о состоянии и изменениях образовательного ландшафта в регионе.
4. Разработка и обновление ДОП с учетом современных требований, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания.
5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта; обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности.
7. Совершенствование проведения мониторинговых мероприятий.

Методическая работа проводилась также в методических объединениях по реализуемым направленностям. Координатором этой работы традиционно выступал Методический совет учреждения во главе с председателем (заместителем директора по учебно-воспитательной работе Евиной И.В.). С целью улучшения качества методического сопровождения образовательного процесса в 2021 году в ЦДТ продолжена работа Методического совета в расширенном составе, куда вошли председатель методсовета, представители администрации, методисты, педагоги-наставники, педагоги-экспериментаторы, научные кураторы из ГАУ ДПО «СОИРО».

В трех следующих таблицах представлены данные о количестве методических мероприятий, количестве педагогов, принявших в них участие, а также количественные данные о публикациях.

Таблица 1 – Мероприятия различного уровня (участие, количественный показатель) за 2021 год

Мероприятия	ОНМД		ОМДД		ОХВ (Д)		СТО (Д)		ОПТ (К)		СО (К)		ОХВ (К)		Итого	
	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.
Семинары:	9	5	21	12	0	0	3	3	2	2	0	0	0	0	35	22
учрежденческий	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2
муниципальный	5	3	8	3	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	15	8
региональный	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
федеральный	0	0	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	9
международный	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2
Конференции	6	3	6	5	1	1	1	1	1	2	2	4	0	0	17	16
учрежденческий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципальный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
федеральный	0	0	5	4	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	7	6
международный	6	3	1	1	0	0	1	1	1	2	1	3	0	0	10	10
Мастер-классы	1	3	0	0	2	3	0	0	10	15	1	1	1	1	15	23
учрежденческий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципальный	0	0	0	0	1	1	0	0	8	12	1	1	0	0	10	14
региональный	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
федеральный	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	2	3
Вебинары	0	0	22	18	0	0	0	0	10	29	0	0	0	0	32	47
учрежденческий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципальный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
федеральный	0	0	22	18	0	0	0	0	10	29	0	0	0	0	32	47
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Фестивали	0	0	5	2	1	1	1	1	5	2	1	1	3	2	16	9
учрежденческий	0	0	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	2	9	6
муниципальный	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	5	2
региональный	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
федеральный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Конкурсы	12	7	11	11	6	5	3	4	10	12	6	12	4	2	52	53
учрежденческий	3	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	2
муниципальный	4	1	0	0	2	1	0	0	4	4	1	1	2	1	13	8
региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
федеральный	0	0	5	5	1	1	1	2	4	6	4	10	2	1	17	25
международный	5	5	6	6	3	3	2	2	0	0	1	1	0	0	17	17
Экспертные группы, жюри	9	8	14	9	7	7	5	8	8	15	4	5	6	5	53	57
учрежденческий	4	2	4	1	0	0	0	0	1	2	0	0	2	1	11	6
муниципальный	3	4	4	2	4	4	0	0	3	2	0	0	0	0	14	12
региональный	1	1	0	0	2	2	3	6	0	0	2	3	0	0	8	12
федеральный	1	1	5	5	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	7
международный	0	0	1	1	1	1	1	1	4	11	2	2	4	4	13	20
Публикации свод	9	4	12	12	4	5	3	4	5	6	6	15	3	7	42	53
Публикации (научные, в сборниках, журналах)	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	0	0	9	12
Интернет публикации	3	1	12	12	4	5	3	4	5	6	3	6	3	7	33	41
Итого	37	26	79	57	17	17	13	17	46	77	14	23	14	10	268	275

Таблица 2 – Мероприятия различного уровня (организация, количественный показатель) за 2021 год

Мероприятия	ОНМД		ОМДД		ОХВ (Д)		СТО (Д)		ОПТ (К)		СО (К)		ОХВ (К)		Итого	
	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.
Семинары:	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
учрежденческий	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
муниципальный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Конференции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учрежденческий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципальный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мастер-классы	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
учрежденческий	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
муниципальный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вебинары	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учрежденческий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципальный															0	0
Фестивали	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	2
учрежденческий	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	2
муниципальный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Конкурсы	5	1	7	2	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	14	6
учрежденческий	5	1	6	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	12	3
муниципальный	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	3
региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экспертные группы, жюри	4	1	0	0	0	0	7	9	0	0	0	0	0	0	11	10
учрежденческий	4	1	0	0	0	0	5	8	0	0	0	0	0	0	9	9
муниципальный	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1
региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	4	14	3	1	1	7	9	2	3	0	0	1	1	41	21

Таблица 3 – Мероприятия различного уровня (слушатель, количественный показатель) за 2021 год

Мероприятия	ОНМД		ОМДД		ОХВ (Д)		СТО (Д)		ОПТ (К)		СО (К)		ОХВ (К)		Итого	
	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.	чел.	мероп.
Семинары:	11	7	1	1	6	7	4	8	0	0	0	0	1	1	23	24
учрежденческий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципальный	3	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	3
региональный	4	4	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	6
федеральный	4	2	1	1	2	4	1	5	0	0	0	0	1	1	9	13
международный	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2
Конференции	11	5	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	1	1	14	9
учрежденческий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципальный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
региональный	4	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	2
федеральный	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	2	3
Мастер-классы	1	1	1	1	0	0	6	7	0	0	1	1	1	1	10	11
учрежденческий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципальный	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2
региональный	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
федеральный	0	0	1	1	0	0	2	3	0	0	0	0	1	1	4	5
международный	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	3	3
Вебинары	5	17	1	1	1	1	4	13	6	24	3	6	5	17	25	79
учрежденческий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципальный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
федеральный	5	17	1	1	1	1	4	13	6	24	1	1	5	17	23	74
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	2	5
Фестивали	3	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	5	3
учрежденческий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
муниципальный	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
федеральный	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	3	3	8	9	15	29	8	27	4	7	8	20	77	126

2.11 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ЦДТ составляет 20475 экземпляров: 4169 экз. художественной литературы, 16206 экз. – научно-педагогической и методической литературы, 100 экз. – учебной литературы.

В учреждении созданы и постоянно пополняются электронные банки данных:

- банк методических материалов;
- банк данных о передовом педагогическом опыте по проблемам обновления содержания дополнительного образования и современных педагогических технологиях;
- банк данных учебных заданий развивающего характера;
- банк диагностических методик и др.

2.12 Финансово-экономическая деятельность, материально-техническая база

В оперативном управлении находятся помещения ЦДТ и тринадцать подростковых клубов (далее – п/к): «Земляне», «Олимпиец», «Гренада», «Мечтатель», «Горизонт», «Современник», «Кристалл», «Дружба», «Радуга», «Орбита», «Лотос», «Прометей», «Волна». В ЦДТ имеются: зрительный зал на 300 мест, спортивный и балетный залы, зал для занятий балльными танцами, конференц-зал, студия звукозаписи, библиотека, 3 мультимедийные установки, оборудованные учебные кабинеты для занятий различными видами творчества, музыкой, актерским мастерством, вокалом.

Финансирование деятельности учреждения осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетное финансирование, предоставляемое учреждению, используется на содержание зданий и сооружений, оплату коммунальных услуг и налогов, выплату заработной платы сотрудникам. Внебюджетные источники финансирования формируются за счёт оказания платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и спонсорской помощи и используются на развитие приоритетных направлений деятельности Центра, материально-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения, участие во всероссийских, международных, региональных конкурсных программах.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в ЦДТ

Таблица 8

Показатель	Индикатор и единица измерения
1. Совершенствование системы образовательного процесса	Количество детей и молодежи, участвующих в образовательных программах ЦДТ (ед.)
	Выполнение плана набора в соответствии с муниципальным заданием (проц.)
	Сохранность контингента (проц.)

	Количество модифицированных дополнительных образовательных программ (ед.)
	Количество дополнительных образовательных программ/модулей, реализуемых в дистанционной форме
	Количество учащихся, ставших победителями, призерами: <ul style="list-style-type: none"> – областных, региональных; – федеральных, международных конкурсов; – конференций, выставок, соревнований от общего числа участников учреждения (ед./ проц.)
2. Развитие кадрового потенциала учреждения	Укомплектованность педагогическими кадрами (проц.)
	Доля педагогов и методистов высшей квалификационной категории от общей численности работающих в учреждении (ед./проц.)
	Доля педагогов и методистов первой квалификационной категории от общей численности работающих (ед./проц.)
	Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации (обучение, стажировка) и переподготовку (ед./проц.)
	Результативность методической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – участие педагогического состава в научно-методических семинарах и конференциях (очное, заочное) (ед.); – организация и проведение семинаров, совещаний по актуальным вопросам дополнительного образования (ед.); – участие в инновационной деятельности (ед.)
	Удовлетворенность сотрудников уровнем комфорта и безопасности условий деятельности (проц.)
3. Создание информационно-технологического образовательного пространства	Публикация научных статей по актуальным вопросам дополнительного образования (ед.)
	Использование компьютерных технологий в образовательном процессе (проц.)
	Доля педагогического состава ЦДТ, обеспеченного современными персональными компьютерами (проц.)
4. Повышение эффективности управления учреждением	Пополнение электронного банка ДОП и лучших практик ЦДТ (ед.)
	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> – контроль и управление деятельности учреждения; – наличие органов самоуправления (ед.)
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся	Отсутствие жалоб в вышестоящие органы со стороны <ul style="list-style-type: none"> – родителей; – педагогов (ед.)
	Внедрение здоровьесберегающих технологий (проц.)
6. Совершенствование материально-	Доля обучающихся, принимающих участие в различных мероприятиях с использованием здоровьесберегающих технологий, от общего числа детей ЦДТ (проц.)
	Количество приобретённого оборудования и инвентаря за счет <ul style="list-style-type: none"> – бюджетных ассигнований; – внебюджетных средств (проц.)

технической базы учреждения	Количество отремонтированных учебных классов и специальных помещений за счет: – бюджетных ассигнований; – внебюджетных средств (проц.)
7. Позиционирование и продвижение бренда Центра	Наличие сайта ЦДТ, соответствующего актуальным требованиям (да/нет)
	Еженедельное размещение пресс-релизов, анонсов, информационных материалов о деятельности ЦДТ (да/нет)
	Наличие положительных отзывов о работе педагогов Центра и детских коллективов (да/нет)

Анализ деятельности Центра позволяет сделать следующие выводы:

1. ЦДТ, являясь одним из крупнейших учреждений дополнительного образования в регионе, должен продолжить работу по обеспечению равного доступа к услугам дополнительного образования детей и подростков различных категорий, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Это требует от учреждения дальнейших усилий по решению вопросов, связанных с созданием соответствующих материально-технических условий и разработкой современного программно-методического обеспечения.

2. В ЦДТ проводилась инновационная деятельность по теме «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в условиях учреждения дополнительного образования».

Задача на 2022 год: продолжить деятельность по инновационной деятельности по указанной теме в 2022 году.

3. В соответствии с планом Программы развития ЦДТ в 2021 году были выполнены запланированные мероприятия по организационно-диагностическому, проектировочному этапам, а также начались мероприятия по реализации основного этапа Программы развития.

Сложившаяся система управления ЦДТ отвечает требованиям времени, мобильно реагирует на социальные вызовы и запросы.

В качестве перспектив на 2022 год ставится следующая задача:

– способствовать развитию управленческих навыков в прогнозировании и разработке стратегий развития образовательной организации с учетом перспективных точек роста.

4. В ЦДТ педагогический коллектив постоянно заботится об обновлении содержания, качестве подготовки учащихся. Работа по повышению качества образовательного процесса по-прежнему остается в числе приоритетных.

В связи с этим ставится задача дальнейшего развития профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования по разработке ДОП и их реализации, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. В ЦДТ соблюдаются условия для реализации качественного учебного процесса. Его организация строится на принципах сотрудничества и демократизации образования, что позволяет реализовать социально-

личностный подход к каждому ребенку посредством вариативности в обучении; расширения спектра форм и методов обучения и воспитания; создания комфортных условий, чистоты, порядка, уюта, эстетики оформления помещений.

В задачах на будущее:

- продолжить мероприятия по развитию предметно-эстетической среды ЦДТ, обеспечения для всех субъектов образовательного процесса психологически комфортных и безопасных условий;

- усилить работы по проектированию/обновлению содержания и реализации программ Курсов для родителей по основам педагогики и психологии;

- разработать педагогом-психологом Программу для родителей учащихся младшего школьного возраста;

- создать банк данных Лучших практик совместных детско-родительских мероприятий, занятий, проектной и общественно-полезной деятельности.

6. Воспитательный процесс ЦДТ способствует становлению у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, приобщению к духовно-нравственным ценностям нашего общества.

С учетом усиления воспитательной компоненты образовательного процесса педагогическим коллективом на 2022 год ставятся задачи:

- разработать новую программу воспитания;

- активизировать работу по вовлечению детей и подростков в добровольчество.

7. В ЦДТ ведется внутренний мониторинг качества образовательного процесса; мониторинговые исследования проводятся систематично, полученные данные собираются, обрабатываются, анализируются, делаются выводы, на основе которых принимаются конструктивные управленческие решения. Это свидетельствует о сложившейся внутренней системе оценки эффективности образовательного процесса в организации.

В качестве задач на будущее:

- продолжить работу по формированию электронной базы фонда оценочных средств (ФОС) и ЭОР;

- привлечь независимых экспертов с целью получения объективной экспертной оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ЦДТ.

8. Анализ качества кадрового обеспечения учреждения позволяет сделать вывод: несмотря на ротацию кадров, вызванную объективными причинами, коллектив ЦДТ в целом отличается профессионализмом, хорошей мобильностью, обучаемостью, работоспособностью в быстро меняющихся условиях. В коллективе создан рабочий, творческий микроклимат.

В качестве задач:

- необходимо усилить работу по привлечению молодых специалистов с педагогическим образованием;

– продолжить работу по мотивации педагогических работников на участие в аттестационных процедурах.

9. Работа Методического совета и методических объединений ЦДТ существенно активизировалась, осуществлялась планомерно по важнейшим для учреждения направлениям. Педагоги повышали свой профессиональный уровень посредством обучения на КПК, на курсах по переподготовке, участия в различных городских, региональных и всероссийских научно-методических мероприятиях, представляли педагогической общественности результаты своей деятельности.

В качестве задач на 2022 год: продолжить работу по методическому сопровождению деятельности педагогических работников по различным направлениям деятельности.

10. В настоящее время возрастает значимость имиджа организации, работа по позиционированию и продвижению ее бренда.

В качестве задач на будущее:

– укреплять имидж ЦДТ как инновационного учреждения посредством оказания научно-методической помощи образовательным организациям города, активизировать сотрудничество со СМИ;

– продолжить работу по поиску и позиционированию новых уникальных сторон деятельности ЦДТ с учетом возрастания конкуренции в условиях ПФДО, появления на рынке дополнительных образовательных услуг новых игроков.

11. В 2021 году Фондом «Во благо детства» было собрано на 1008089 рублей больше, чем в 2020 году. В связи с этим работы, намеченные на 2021 год в рамках реализации основного этапа Программы развития ЦДТ, выполнены в большем объеме. Благодаря усилиям администрации, педагогов и родителей организовано целевое использование собранных средств, что способствовало значительному укреплению материально-технической базы ЦДТ.

Ставится задача по сохранению и развитию Фонда «Во благо детства».

Таким образом, результаты самообследования показали, что в целом ЦДТ оперативно реагирует на современные вызовы и запросы. Деятельность характеризуется высоким уровнем качества предоставляемых образовательных услуг. Участники образовательного процесса удовлетворены результатами деятельности. ЦДТ занимает устойчивую лидирующую позицию в системе дополнительного образования города и региона, обладает потенциалом для дальнейшего развития и укрепления имиджа.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

Таблица 9

№ п/п	Показатели 2021	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4295
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	1131
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	1855
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	955
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	354
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	110
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1488 / 34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4295 / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	36 / 0,83%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 / 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 / 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	220 / 5,12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2104 / 49%
1.8.1	на муниципальном уровне	289 / 6,72%
1.8.2	на региональном уровне	178 / 4,14%
1.8.3	на межрегиональном уровне	27 / 0,62%
1.8.4	на федеральном уровне	504 / 11,73%
1.8.5	на международном уровне	1106 / 25,75%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1564 / 36,41%
1.9.1	на муниципальном уровне	222 / 5,16%
1.9.2	на региональном уровне	121 / 2,81%

1.9.3	на межрегиональном уровне	23 /0,53%
1.9.4	на федеральном уровне	465 /10,82%
1.9.5	на международном уровне	733 /17,06%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	117 /2,72%
1.10.1	на муниципальном уровне	93/2,16%
1.10.2	на региональном уровне	10 /0,23%
1.10.3	на межрегиональном уровне	0 /0%
1.10.4	на федеральном уровне	14 / 0,32%
1.10.5	на международном уровне	0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	957
1.11.1	на муниципальном уровне	954
1.11.2	на региональном уровне	3
1.11.3	на межрегиональном уровне	0
1.11.4	на федеральном уровне	0
1.11.5	на международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	127
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104чел./ 81,89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94чел./ 74,01%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 чел. / 14,96%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 12,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел. / 27,56%
1.17.1	высшая	17 чел. /13,38%
1.17.2	первая	18 чел. /14,17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 чел. / 43,31%
1.18.1	до 5 лет	15 чел./11,81%
1.18.2	свыше 30 лет	40/ 31,49 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел. /14,17 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 чел. /22,83%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	170 чел. / 100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 чел. / 59,05% 17 чел. / 13,38%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	21чел. / 12,35%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	176
1.23.1	за 3 года	176
1.23.2	за отчетный период	54
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	77
2.2.1	учебный класс	65
2.2.2	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	1
2.2.4	танцевальный класс	6
2.2.5	спортивный зал	5
2.2.6	бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	актовый зал	0
2.3.2	концертный зал	1
2.3.3	игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	с медиатекой	нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 / 3,23%

Директор МУ ДО
«Центр детского творчества»
Ленинского района г. Саратова

Т.Р. Тихонова