

**Отдел образования
администрации Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Ленинского района г. Саратова**

**Паспорт фонда оценочных средств
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«РИСУЙ КАЖДЫЙ ДЕНЬ»

Срок реализации ДОП: 3 года

Возраст учащихся: 8 - 15 лет

Год обучения - 1

Тема: «Композиция на зимнюю тему с использованием холодной гаммы цветов».

Продолжительность изучения темы (в часах) – 4 часа.

Саратов, 2023

Тема ДОП: «Композиция на зимнюю тему с использованием холодной гаммы цветов»

Таблица – Место темы в календарном графике реализации ДОП

№ занятия	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Часы	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
28	07.12.	15.30-17.10	Творческое занятие	2	Композиция на зимнюю тему с использованием холодной гаммы цветов.	ЦДТ 28 каб	Дидактическая игра. Конкурс.
29	12.12.	15.30-17.10	Контрольное занятие.	2			

Примеры контрольных заданий в соответствии с учебным планом

1.1. Дидактическая игра «Композиция на зимнюю тему с использованием холодной гаммы цветов»

Цель работы: выявление уровня знаний палитры холодных и теплых цветов и соответствия их разным временам года и сказочным героям.

Задание: выявить соответствие. Разложить карточки с изображениями сказочных героев и предметов интерьера и костюма по группам «подходит/ не подходит» и по цветовой палитре «холодная/теплая».

Время выполнения задания: 10 минут.

Материалы, инструменты и оборудование для работы: карточки с изображениями сказочных героев и предметов интерьера и костюма (20 штук).



и тд.

Критерии оценивания.

Каждая правильно подобранная карточка оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за практическое задание – 18 баллов,

высокий уровень – 15-18 баллов,

средний уровень – 9-14 баллов,

уровень «ниже среднего» - 4-8 баллов.

низкий уровень – 3 и менее баллов.

Результаты фиксируются в дневнике результативности.

Каждая правильно подобранная карточка оценивается в 1 балл. Правильность подобранной карточки зависит от выбора цветовой палитры. Карточки с преобладанием теплых цветов подходят для одной героини, карточки с преобладанием холодных цветов – для другой.

1.2. Конкурс «Композиция на зимнюю тему с использованием холодной гаммы цветов»

Задание: создать творческую работу «Композиция на зимнюю тему с использованием холодной гаммы цветов». Принять участие в конкурсе ССИТ (Системы сертификации информационных технологий) «Волшебница зима – 2024».

Цель работы: выявление уровня сформированности умений и навыков самостоятельной работы на заданную тему.

Время выполнения работы: 90 минут.

Материалы, инструменты и оборудование для работы: бумага формата А3, простой карандаш, ластик, краски, кисти, палитра, баночка для воды.

Критерии оценивания.

высокий уровень – задание выполнено полностью и качественно. Грамотная уравновешенная композиция, преобладание холодной палитры цветов. Пропорциональное использование больших, средних, малых объектов. Ровное и правильное заполнение цветом. Авторская работа. Учащийся в ходе работы проявляет интерес к выполнению задания и желание принять участие в конкурсе.

Призовое место на уровне страны, ПФО или области – высокий показатель для итогового контроля.

средний уровень – задание выполнено полностью и качественно. Грамотная уравновешенная композиция, преобладание холодной палитры цветов. Пропорциональное использование больших, средних, малых объектов. Не всегда ровное и правильное заполнение цветом, наблюдаются «заступы» за границы объектов. Не полностью авторская работа. Учащийся в ходе работы проявляет интерес к выполнению задания и желание принять участие в конкурсе.

Призовое место на уровне города или района – средний показатель для итогового контроля.

уровень «ниже среднего» - задание выполнено частично и некачественно. Простая композиция, преобладание холодной палитры цветов. Непропорциональное использование больших, средних, малых объектов. Большое количество фона.

Работа представляет собой плохую копию чужого рисунка. Учащийся в ходе работы проявляет нежелание принимать участие в конкурсе.

низкий уровень – Задание не выполнено. Работа представляет собой изображение только одного объекта на белом фоне. Многочисленные цветные «заступы» за границы. Небрежность. В работе использовано большое количество цветов и оттенков не только холодной, но и теплой палитры. Для завершения работы потребовались дополнительное время и помощь педагога. Учащийся отказался принимать участие в конкурсе.