

**Отдел образования  
администрации Ленинского района  
муниципального образования «Город Саратов»  
Муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Ленинского района г. Саратова**

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
малого педагогического совета  
МУ ДО «Центр детского творчества»  
Ленинского района г. Саратова  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МУ ДО  
«Центр детского творчества»  
Ленинского района г. Саратова  
/Г.Р. Тихонова/  
Приказ № 401/2 от 29.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2024 – 2025 учебный год  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
социально-гуманитарной направленности  
«ПРИМУС» –  
*(Программа развития интеллекта, мышления,  
умственных способностей)*  
объединения «Эврика»**

Форма реализации программы – очная  
Год обучения – 1  
Номер группы – 1  
возраст учащихся: 5 – 6 лет

Автор-составитель:  
Шувалова Юлия Валентиновна,  
педагог дополнительного  
образования

Саратов, 2024

# 1. Пояснительная записка

## Общая характеристика учебного предмета

Одной из уникальных образовательных технологий является курс по обучению ментальной арифметике (менар), представляющий собой систему развития детей с помощью специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи.

**Направленность.** Рабочая программа (далее – РП) разработана в рамках **социально-гуманитарной направленности** на основе ДОП «ПРИМУС».

**Уровень сложности.** Содержание РП соответствует **стартовому уровню сложности.**

**Особенности организации образовательного процесса по РП.** Обучение по программе осуществляется в очном режиме. В случае введения карантинных мероприятий занятия могут проходить с использованием дистанционных технологий обучения.

**Цель рабочей программы:** развитие интеллектуальных способностей, положительной самооценки детей дошкольного возраста посредством создания ситуаций успеха в процессе изучения ментальной арифметики в условиях учреждения дополнительного образования.

Для реализации этой цели необходимо решить следующие **задачи:**

**Обучающие:**

- ознакомить учащихся с особенностями ментальной арифметики;
- сформировать навыки количественного, порядкового счета;
- обучить основам счета на абакусе на уровнях «Просто» и «Брат»;

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику;
- способствовать развитию познавательного интереса к окружающему миру;
- способствовать развитию эмоционального интеллекта (распознавание чужих эмоций, адекватная реакция на них, эмоциональный характер образных представлений и др.);
- развивать пространственное и образное мышление;

**Воспитательные:**

- содействовать воспитанию положительного эмоционального отклика на близких и друзей;
- способствовать воспитанию чувства принадлежности к семье, малой родине.

**Адресат:** РП «ПРИМУС» адресована учащимся 5 – 6 лет.

**Объем программы.** РП разработана на 144 часа, из них 16 часов теории и 128 часов практики.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия (каждое по 25-30 минут) с перерывом между ними (не менее 10 минут).

## Планируемые результаты в 2024 – 2025 учебном году

### Предметные результаты.

#### Учащиеся

##### могут знать:

- устройство абакуса;
- положения пальцев при счете на абакусе;
- правила передвижения косточек;
- цифры (1-100), количественный и порядковый счет;
- правила счета, формулы уровня «Братья»;
- несложные кинезиологические упражнения.

##### могут уметь:

- правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- применять правила счета на абакусе; совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»);
- выполнять несложные манипуляции одновременно двумя руками (симметричные);
- решать вычисления на уровнях «Просто» и «Братья»;
- ориентироваться на листе в клетку.

У учащихся могут быть сформированы следующие **интегративные качества:**

- *эмоциональные качества:* откликается на эмоции близких людей и друзей;
- проявляет чувство принадлежности к семье и малой родине.

### **Формы проведения контроля и промежуточной аттестации.**

В РП предусмотрены различные виды контроля:

**Входная диагностика** – проводится в начале обучения по программе для оценки концентрации внимания учащегося, знания цифр (на начальном уровне), навыков устного счета. Форма проведения: тестирование. Полученные данные тестирования фиксируются в листе результативности.

**Текущий контроль** осуществляется в процессе проведения каждого занятия и направлен на определение степени освоения учебного материала (систематическая проверка навыков работы на абакусе, знания комбинаций, способности и скорости устных вычислений арифметических задач, концентрации внимания и зрительной памяти). Форма проведения: опрос, самостоятельная работа, решение примеров.

**Промежуточная аттестация** проводится в середине учебного года (декабрь) с целью анализа результативности образовательного процесса. Формы проведения: соревнование.

**Итоговый контроль:** проводится в конце учебного года в форме открытого занятия для родителей.

## 2. Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема	Содержание
<b>I. Вводный раздел</b>			
1.	02.09	Вводное занятие. Знакомство с ментальной арифметикой (2 ч.)	<i>Теория.</i> Правила поведения в ЦДТ. Техника безопасности. Ментальная арифметика. Абакус и его конструкция. Правила передвижения косточек. Постановка рук. (0,5 ч.) <i>Практика.</i> Игра на применение правил поведения в ЦДТ. Знакомство со счетами (абакусом) (1,5 ч.)
2.	05.09	Веселая арифметика (2 ч.)	<i>Теория.</i> Цифры. Числа. Счёт. (0,5 ч.) <i>Практика.</i> Прописи и карточки. Дидактические игры «Ну-ка, посчитай!» (1,5 ч.)
<b>II раздел «Просто»</b>			
3.	09.09	Знакомство с числами от 0 до 4 на абакусе (4 ч.)	<i>Теория.</i> Числа и цифры от 0 до 4. Графическое изображение числа. Знакомство и правила набора чисел 0-4 на абакусе. (1 ч.)
4.	12.09		<i>Практика.</i> Отработка практики на абакусе. Прописи и карточки. Упражнения на развитие фотографической памяти с помощью флеш-карт. Дидактическая игра «Проверь друга» (3 ч.)
5.	16.09	Знакомство с числом 5 на абакусе (2 ч.)	<i>Теория.</i> Число и цифра 5. (0,5 ч.) <i>Практика.</i> Решение примеров на «+» и «-». Отработка практики на абакусе. Прописи и карточки. Комбинации на скорость. (1,5 ч.)
6.	19.09	Знакомство с числом 6 на абакусе (4 ч.)	<i>Теория.</i> Число и цифра 6. (0,5 ч.)
7.	23.09		<i>Практика.</i> Простое сложение и вычитание единиц. Отработка навыка. Решение примеров. Упражнения на развитие фотографической памяти с помощью флеш-карт. (3,5 ч.)
8.	26.09	Знакомство с числом 7 на абакусе (4 ч.)	<i>Теория.</i> Число и цифра 7. (0,5 ч.)
9.	30.09		<i>Практика.</i> Простое сложение и вычитание единиц. Отработка навыка. Решение примеров. Дидактическая игра «Закрась косточки». (3,5 ч.)
10.	03.10	Знакомство с числом 8 на абакусе (4 ч.)	<i>Теория.</i> Число и цифра 8. (0,5 ч.)
11.	07.10		<i>Практика.</i> Простое сложение и вычитание единиц. Отработка навыка. Решение примеров. Дидактическая игра «Запомни – повтори». (3,5 ч.)
12.	10.10	Знакомство с числом 9 на абакусе (4 ч.)	<i>Теория.</i> Число и цифра 9. (0,5 ч.)
13.	14.10		<i>Практика.</i> Простое сложение и вычитание единиц. Однозначные цифры – комбинации, сопоставление с написанным числом. Дидактическая игра «Исправь ошибку». (3,5 ч.)
<b>IV раздел Воспитание «Наша Родина – Россия»</b>			
14.	17.10	Я – гражданин России. Символы (2 ч.)	<i>Теория.</i> Гражданин. Отечество. Символы России (флаг, герб, гимн). (0,5 ч.) <i>Практика.</i> Аппликация флага России. Беседа-рассказ об основных элементах герба (двуглавый орел, скипетр, держава, Георгий Победоносец). Прослушивание гимна. Викторина. (1,5)
<b>II раздел «Просто»</b>			
15.	21.10	Понятие двухзначного числа.	<i>Теория.</i> 2-значные числа. (0,5 ч.) <i>Практика.</i> Выполнение заданий, решение примеров.

16.	24.10	Круглые двухзначные числа (4 ч.)	Дидактическая игра «Кто быстрее». (3,5 ч.)
<b>IV раздел Воспитание «Наша Родина – Россия»</b>			
17.	28.10	Природа. Народы. (2 ч.)	<i>Теория.</i> Величие и красота родной страны. (0,5 ч.) <i>Практика.</i> Видеоролик. Презентация-знакомство с народами России (многообразии традиций, костюмы, национальная еда). Кроссворд. (1,5 ч.)
<b>II раздел «Просто»</b>			
18.	31.10	Числа от 11 до 19 (8 ч.)	<i>Теория.</i> Числа от 11 до 19. (0,5 ч.) <i>Практика.</i> Выполнение заданий, решение примеров. Работа с карточками. Дидактическая игра «Рассели гостей». (7,5 ч.)
19.	07.11		
20.	11.11		
21.	14.11		
22.	18.11	Зеркальные двухзначные числа (2 ч.)	<i>Практика.</i> Выполнение заданий, решение примеров на абакусе и ментально. (2 ч.)
<b>III раздел «Брейн – фитнес»</b>			
23.	21.11	Кинезиологические упражнения (4 ч.)	<i>Теория.</i> Базовые кинезиологические упражнения. (0,5 ч.) <i>Практика.</i> Разучивание базовых кинезиологических упражнений: "Перекрестные движения", "Лезгинка", "Ухо-нос", "Колечко", "Зеркальное рисование" и др. Дидактические игры "Идем в гости к другу", "Шагаем через лужи", "Не запутайтесь!", "Внимательные ручки". Пальчиковая гимнастика, "коза-зайчик-вилка". Упражнения на развития межполушарного взаимодействия. Упражнения на координацию и баланс. (3,5 ч.)
24.	25.11		
25.	28.11	Автоматизация вычисления примеров с однозначными и двухзначными числами уровня «Просто» (8 ч.)	<i>Практика.</i> Решение примеров. Дидактическая игра «Соберем урожай». (8 ч.)
26.	02.12		
27.	05.12		
28.	09.12		
<b>III раздел «Брейн – фитнес»</b>			
29.	12.12	Игры на развитие когнитивных способностей (4 ч.)	<i>Теория.</i> Игры на развитие памяти, внимания, концентрации, пространственного мышления. (0,5 ч.) <i>Практика.</i> Выполнение заданий по раздаточному материалу. Игра «Муха», "Что изменилось?", "Что лишнее?", "Продолжи ряд", "Придумай историю", "Кнопки мозга". Игры-задания на тренажере. (3,5 ч.)
30.	16.12		
<b>II раздел «Просто»</b>			
31.	19.12	Контрольное занятие по итогам раздела «Просто». (2 ч.)	<i>Практика. Промежуточная аттестация</i> Выполнение заданий, решение примеров на абакусе и ментально. Соревнование. (2 ч.)
<b>VI раздел «Братья»</b>			
32.	23.12	Состав числа 5. Формула $+1 = +5 - 4$ (6 ч.)	<i>Теория.</i> Разбор формулы $+1 = +5 - 4$ . Состав числа 5. <i>Практика.</i> Отработка навыка. Решение примеров по формуле на абакусе и ментально. Работа с раздаточным материалом.
33.	26.12		
34.	30.12		

35.	09.01	Формула $+2=+5-3$ (5 ч.)	<i>Теория.</i> Разбор формулы $+2=+5-3$ . Состав числа 5. <i>Практика.</i> Отработка навыка. Решение примеров по формуле на абакусе и ментально.
36.	13.01		
37.	16.01		
<b>V раздел «100 фактов о числах»</b>			
37.	16.01	Факты о метрологии и единицах измерения (1 ч.)	<i>Теория.</i> Метрология. Мера. Единицы измерения.(0,5ч) <i>Практика.</i> Демонстрация. Игра «Сто раз отмерь». (0,5 ч.)
<b>VI раздел «Братья»</b>			
38.	20.01	Формула $+3=+5-2$ (5 ч.)	<i>Теория.</i> Состав числа 5. Формула $+3=+5-2$ . <i>Практика.</i> Решение примеров по формуле на абакусе и ментально. Работа с карточками.
39.	23.01		
40.	27.01		
<b>V раздел «100 фактов о числах»</b>			
40.	27.01	Факты о флоре и фауне:1-20 (1 ч.)	<i>Теория.</i> Факты об окружающем мире. (0,5ч) <i>Практика.</i> Презентация. Рассказ. Дидактическая игра «Кто больше запомнит», «Угадай-ка».(0,5ч)
<b>VI раздел «Братья»</b>			
41.	30.01	Формула $+4=+5-1$ . Закрепление формул на «+» (5 ч.)	<i>Теория.</i> Состав числа 5. Формула $+4=+5-1$ . <i>Практика.</i> Дидактическая игра «Проверь друга». Работа с раздаточным дидактическим материалом. Закрепление.
42.	03.02		
43.	06.02		
<b>V раздел «100 фактов о числах»</b>			
43.	06.02	Факты о флоре и фауне: 21-40 (1 ч.)	<i>Теория.</i> Факты об окружающем мире. <i>Практика.</i> Презентация. Рассказ. Дидактическая игра «Ответь первый!», «Закончи фразу».
<b>VI раздел «Братья»</b>			
44.	10.02	Формула $-1=-5+4$ (5 ч.)	<i>Теория.</i> Состав числа 5. Формула $-1=-5+4$ . <i>Практика.</i> Решение примеров. Дидактическая игра «Кто знает – тот дальше считает».
45.	13.02		
46.	17.02		
<b>V раздел «100 фактов о числах»</b>			
46.	17.02	Факты о флоре и фауне:41-60 (1 ч.)	<i>Теория.</i> Факты об окружающем мире. <i>Практика.</i> Презентация. Рассказ. Дидактическая игра «Прятки», «Да-нет».
<b>IV раздел Воспитание «Наша Родина – Россия»</b>			
47.	20.02	Семья. Традиции (2 ч.)	<i>Теория.</i> Традиции. Родственники.(0,5ч) <i>Практика.</i> Род, предки, семья, традиции семьи. Продолжи фразу «В моей семье...». Рисование, опрос.(0,5ч)
<b>VI раздел «Братья»</b>			
48.	24.02	Формула $-2=-5+3$ (5 ч.)	<i>Теория.</i> Состав числа 5. Формула $-2=-5+3$ . <i>Практика.</i> Решение примеров по формуле на абакусе и ментально. Работа с карточками. Работа с карточками.
49.	27.02		
50.	03.03		

<b>V раздел «100 фактов о числах»</b>			
50.	03.03	Факты о флоре и фауне: 61-80 (1 ч.)	Теория. Факты об окружающем мире. (0,5ч) Практика. Презентация. Рассказ. Дидактическая игра «Проверь друга», «Тонкие и толстые вопросы».(0,5ч)
<b>VI раздел «Братья»</b>			
51.	06.03	Формулы - $3=-5+2$ (5 ч.)	Теория. Состав числа 5. Формулы $-3=-5+2$ . (0,5 ч.) Практика. Решение примеров по формуле на абакусе и ментально. Работа с карточками. Работа с раздаточным материалом. (4,5 ч.)
52.	10.03		
53.	13.03		
<b>V раздел «100 фактов о числах»</b>			
53.	13.03	Факты о флоре и фауне: 81-100 (1 ч.)	Теория. Факты об окружающем мире. (0,5ч) Практика. Презентация. Рассказ. Интерактивная игра «У кого сколько?», аукцион «Самый-самый». (0,5 ч.)
<b>VI раздел «Братья»</b>			
54.	17.03	Формулы - $4=-5+1$ (6 ч.)	Теория. Состав числа 5. Формула $-4=-5+1$ .(0,5ч.) Практика. Отработка практического навыка счета по заданным формулам. Решение примеров в раздаточных листах. 5,5 ч.)
55.	20.03		
56.	24.03		
<b>III раздел «Брейн – фитнес»</b>			
57.	27.03	Рисование двумя руками (4 ч.)	Теория. Одновременная работа двумя руками (амбидекстрия), польза двуручного рисования. (0,5ч.) Практика. Симметричное рисование: Одновременное создание зеркальных отражений. Параллельное рисование: Рисование одинаковых элементов одновременно. Упражнения для расслабления кистей рук и плечевого пояса. Простые упражнения на координацию рук (например, одновременное вращение кистей в разные стороны). Рисование простых форм каждой рукой по отдельности (круги, квадраты, линии). Симметричное рисование простых симметричных фигур (сердечки, бабочки, листья). Параллельное рисование (Рисование простых линий и штрихов параллельно. Рисование контуров простых предметов (яблоки, груши). (3,5 ч.)
58.	31.03		
<b>VI раздел «Братья»</b>			
59.	03.04	Закрепление формул в пятерке на вычитание (6 ч.)	Практика. Работа с раздаточным материалом. Дидактические игры «Обгони», «Веселый счет». Закрепление практического навыка счета по формулам раздела на вычитание. (6 ч.)
60.	07.04		
61.	10.04		
<b>V раздел «100 фактов о числах»</b>			
62.	14.04	Проектная деятельность по разделу «100 фактов о числах» (2 ч.)	Практика. Обсуждение выбора темы проекта. Деление на подгруппы. Определение продукта проекта (книжка-самоделка). Работа над проектом. Подготовка к защите. Защита проекта. Рефлексия. (2 ч.)
<b>VI раздел «Братья»</b>			
63.	17.04	Закрепление формул уровня «Брат» (8 ч.)	Практика. Закрепление практического навыка счета по всем формулам. Решение примеров по формулам на абакусе и ментально.(8 ч.)
64.	24.04		
65.	28.04		

66.	05.05		
<b>IV раздел Воспитание «Наша Родина – Россия»</b>			
67.	08.05	«Помним, знаем и гордимся!» (2 ч.)	Теория. Кто такие ветераны? (0,5ч) Практика. Рассказ, презентация «Герои ВОВ». Викторина.(1,5ч)
<b>VI раздел «Братья»</b>			
68.	12.05	Автоматизация примеров с 1-	Практика. Решение примеров на абакусе и ментально. (8 ч.)
69.	15.05	значными и 2-	
70.	19.05	значными числами	
71.	22.05	уровень «Брат» (8 ч.)	
72.	26.05	Итоговое занятие (2 ч.)	Практика. <i>Итоговый контроль.</i> Открытое занятие для родителей (2 ч)

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Всего часов								
	01.09 – 07.09	08.09 – 14.09	15.09 – 21.09	22.09 – 28.09	29.09 – 05.10	06.10 – 12.10	13.10 – 19.10	20.10 – 26.10	27.10 – 02.11	03.11 – 09.11	10.11 – 16.11	17.11 – 23.11	24.11 – 30.11	01.12 – 07.12	08.12 – 14.12	15.12 – 21.12	22.12 – 28.12	29.12 – 04.01	05.01 – 11.01	12.01 – 18.01	19.01 – 25.01	26.01 – 01.02	02.02 – 08.02	09.02 – 15.02	16.02 – 22.02	23.02 – 01.03	02.03 – 08.03	09.03 – 15.03	16.03 – 22.03	23.03 – 29.03	30.03 – 05.04	06.04 – 12.04	13.04 – 19.04	20.04 – 26.04	27.04 – 03.05	04.05 – 10.05	11.05 – 17.05	18.05 – 24.05	25.05 – 31.05	01.06 – 07.06	08.06 – 14.06	15.06 – 21.06	22.06 – 28.06	29.06 – 05.07	06.07 – 12.07	13.07 – 19.07	20.07 – 26.07	27.07 – 02.08		03.08 – 09.08	10.08 – 16.08	17.08 – 23.08	24.08 – 30.08				
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1 год	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144

#### Условные обозначения

Ведение занятий по расписанию

Промежуточная аттестация

Каникулярный период

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

##### Перечень творческих заданий, игр, тем проектов, исследований, сочинений наблюдений для учащихся

№ п/п	Наименование элементов перечня
1.	Творческий проект «Нейрофитнес»
2.	Комплекс динамических пауз

##### Учебно-методическое обеспечение Методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование
1.	Методическая база для работы объединения
2.	Памятка «Развиваем память и внимание»
3.	Конспекты/сценарии занятий / воспитательных мероприятий

##### Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование	Форма
1.	Флеш-карты	демонстрационный печатный материал
2.	Формулы «пятерки»	Электронная презентация PowerPoint
3.	«Младшие товарищи»	Электронная презентация PowerPoint
4.	450 головоломок для умных и сообразительных. Ю. Блоха, 2011 г.	электронное
5.	Онлайн-тренажер «Rich-brain»	<a href="https://rich-brain.online/">https://rich-brain.online/</a> электронное
6.	Интерактивное игровое пособие	электронное

##### Материально-техническое обеспечение программы:

- учебный кабинет с типовой мебелью;
- технические средства (ноутбук, телевизор, принтер);
- индивидуальные ученические счеты абакус, демонстрационный абакус.

#### 5. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование работы	Форма. Наименование мероприятия	Срок выполнения
1.	Организация воспитательного процесса в рамках сетевого взаимодействия (заполняется при осуществлении)		
2.	Организация воспитательной работы с учащимися, находящимися в социально-		

	опасном положении и детьми-мигрантами, с детьми с ОВЗ и инвалидами: (заполняется при осуществлении)		
3.	Осуществление мониторинга развития личности учащегося в процессе освоения программы воспитания «Поколение.RU»	Оформление листов результативности	май
<b>4. Реализация разделов программы воспитания МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова «Поколение.ru»</b>			
4.1	Духовно-нравственное направление «Поколение нравственного выбора»	Беседа «Нравственный выбор каждый день»	ноябрь
4.2	Социально-патриотическое направление «Социальный выбор поколения»	Патриотическая акция «Герой в моей семье»	май
4.3	Культурно-историческое направление «Поколение культуры»	Виртуальная экскурсия по Золотому Кольцу России	октябрь
4.4	Спортивно-патриотическое направление «Поколение ЗОЖ»	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	апрель
<b>5. Участие в массовых мероприятиях</b>			
5.1	Участие в областных мероприятиях: ➤		
5.2	Участие в городских мероприятиях:		
5.3	Участие в районных мероприятиях: ➤		
5.4	Участие в мероприятиях ЦДТ: ➤ Новогоднее театрализованное представление (массовка)		декабрь
5.5	Участие в мероприятиях отдела: ➤		
5.6	Участие в мероприятиях клуба:		
5.7	Мероприятия объединения: ➤ Новый год + Рождество ➤ Пасха ➤ Праздник, посвящённый окончанию учебного года		декабрь апрель май

### 6. План работы с родителями

№ п/п	Наименование работы	Срок выполнения
1.	Вовлечение родителей /законных представителей (далее - ЗП) учащихся в образовательный процесс	в течение года
2.	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания: 1. Организация занятий для родителей (ЗП) учащихся курса по основам педагогики и психологии «Родителям о детях». (проводится/не проводится) 2. Проведение педагогического лектория для родителей (ЗП) учащихся с привлечением педагога-психолога/ методистов «Вы и Ваш ребенок» по темам: (если проводится, указать тему/не проводится)	

	3.Индивидуальные и групповые консультации, в том числе с использованием дистанционных (электронных) ресурсов: e – mail; мессенджеров (национальный мессенджер Max; VK Мессенджер и др.); социальных сетей (Вконтакте, Одноклассники и др.) (проводится/не проводится)	в течение года
3.	Совместные мероприятия с родителями и учащимися: (количество мероприятий/нет мероприятий) 1 мероприятие	декабрь
4.	Проведение мониторинговых мероприятий по изучению удовлетворенности родителей учащихся (законных представителей) работой ЦДТ	в течение года