

Индивидуальный проект

Пионер – значит первый! */ История пионерской организации школы №1 п. Врангель //*

Работу выполнила:
ученица 9-а кл.
Усенко София

Руководитель:
Авдеева Татьяна Михайловна
учитель краеведения

Оценка: _____

Члены комиссии: _____

Оглавление

1. Введение.....	стр 1-2
2. Всесоюзная организация им. В.И. Ленина.....	стр 2
3. «Дружина! Равняйся! Смирно!».....	стр 3
4. «Один за всех! Все за одного!».....	стр 3-4
5. Военно-спортивная игра «Зарница».....	стр 5
6. Дружина имени Виталия Банивура.....	стр 5-6
7. Отряд имени пионера-героя Вали Зенкиной.....	стр 6-7
8. Праздники в посёлке.....	стр 7
9. Пионер – активист.....	стр 7-8
10. Российское движение школьников.....	стр 8
11. Заключение.....	стр 8-9
12. Список литературы.....	стр 10

Введение

«Славную историю мы с тобой продлим,
Лучшие традиции в жизни сохраним.
Песни пионерские с вами мы споем,
Искру пионерскую в сердце сбережем».

(О. Фокина)

Я - мечтательница. Наверное, такую и родилась. Мечтаю о кошке, при том, что у меня есть любимая собака... Зимой мечтаю о теплом море, а летом о пушистом снеге. Стоя на вершине горы Сестра, мечтаю подняться еще на более высокую гору. Мечтаю обо всем на свете: о том, как успешно окончу школу, получу достойное образование, реализую себя в жизни.

Хотя я учусь еще в 9 классе, но мне уже посчастливилось встретить людей, с которых я беру пример. И мечтаю, чтобы когда-нибудь и я была для кого-то примером. Словом, я мечтаю!

Наверное, мои мечты похожи на мечты других моих ровесников. В них нет ничего необычного. Но мне стало любопытно, о чем мечтали, чем увлекались, чем занимались ребята моего возраста в те далекие годы, когда мои родители и учителя были такими же, как я. Об этом я у них и спросила, и услышала много интересного. В ответах на вопрос, чем они занимались, было одно общее: «Мы были пионерами!». А кто такие пионеры? Об этом я решила узнать более подробно.

Актуальность темы:

21 век - время острого противостояния между истинными ложными человеческими ценностями.

Россия веками строилась на семейных ценностях, на любви к своей Родине, взаимопомощи и сострадании людей друг к другу. В советское время комсомольская и пионерская организации воспитывали подрастающее поколение, продолжая наши лучшие традиции. Мировоззрение россиян всегда помогало нам не только выстоять во всех невзгодах, но и победить. Думаю, настало время оглянуться назад, чтобы понять и оценить роль этих организаций, взять их лучший опыт в наше время. Это вполне выполнимо, так как с нами рядом взрослые – бывшие пионеры и комсомольцы. Они наши бабушки и дедушки и, конечно, педагоги школы. Их рассказы о пионерском детстве - важный опыт для создания детских и молодежных организаций России 21 века.

Гипотеза:

Опыт деятельности Пионерской организации им. В.И. Ленина важен и нужен для воспитания подрастающего поколения в наше время.

Цель:

Изучить историю пионерской организации школы №1 п. Врангель.

Задачи:

1. Посетить школьную библиотеку, найти материал об истории Пионерской организации.
2. Взять интервью у учителей, работавших в советское время в школе №1 п. Врангель, у активистов пионерской организации.
3. Проследить преемственность деятельности пионерии и современного движения школьников.

Всесоюзная организация им. В.И. Ленина

За информацией я отправилась в школьную библиотеку, где меня встретили **Татьяна Михайловна Авдеева и Галина Георгиевна Загородняя**. Им я и задала волнующий меня вопрос: «Знают ли они что-нибудь интересное о пионерской организации нашей школы?». Татьяна Михайловна сказала, что, к сожалению, не училась в этой школе, но предложила почитать книгу «Про пионеров!» С. Соловейчика, откуда я и узнала историю образования пионерской организации...

Год 2022- юбилейный для пионерской организации, ей исполнилось ровно сто лет.

Пионер - всем ребятам пример! Он должен был хорошо учиться, помогать младшим, уважать старших. «Всегда готов!» - отвечали пионеры на призыв «Будь готов!». Лозунг: «Один за всех и все за одного!» действовал всегда. Самая большая мечта любого ученика - чтобы его приняли в пионеры.

19 мая 1922 года, вторая Всероссийская конференция комсомола приняла решение о создании в Советском Союзе пионерской организации. Пионерия просуществовала 69 лет. До 1924 года пионерская организация носила имя Спартака, но после смерти Ленина Всесоюзной организации дали его имя. Принято считать, что в начале советского пионерского движения стояла Надежда Константиновна Крупская, и это действительно так. Большую роль сыграл также советский педагог Иннокентий Жуков, который предложил девиз «Будь готов!», ставший приветствием каждого советского пионера.

«Дружина! Равняйся! Смирно!»

А **Галина Георгиевна** улыбнулась и сказала, что она была пионеркой именно в этой школе и хорошо помнит свои пионерские годы. Школа начала свою деятельность в поселке Козьмино. Директором на тот момент была *Лапухова Екатерина Степановна*. Именно при ней ученицу 4 класса, *Галю Кесслер* приняли в пионеры.

Торжественная линейка обычно проходила 22 апреля, в день рождения Ленина. Лучших учеников 5-8 классов могли принять в ряды пионерской организации и раньше. Проходило посвящение в спортивном зале, заполненном шумными от волнения будущими октябрятами и пионерами. Ребята вставали в линейку и ждали, пока придет Совет Дружины. Вот и наступал тот самый момент, когда вносили знамя, шли барабанщики и горнисты. Старшая пионервожатая – представитель совета дружины, торжественно произносила: «Дружина! Равняйся! Смирно!». Командиры отрядов сдавали рапорта. Наступал долгожданный момент посвящения в ряды пионеров и каждый торжественно клялся: «Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит коммунистическая партия, всегда выполнять законы, пионеров Советского союза». Потом все хором произносили: «Клянёмся, клянёмся, клянёмся!». Затем совет дружины повязывал красные галстуки уже настоящим пионерам.

«Нас принимали в Будёновке, у памятника партизанам и участникам гражданской войны, галстуки повязывали матросы». - продолжала вспоминать *Галина Георгиевна*. На мой вопрос: «Какие чувства Вы испытывали в тот момент?», она, не задумываясь, ответила: «Гордость...». Немного помолчав, продолжила: «Весна. На улице еще холодно. А я расстегнула пальто, чтобы все видели, как развивается на моей груди красный галстук, ведь это частица Красного Знамени».

*Пионера знает всякий.
Красный галстук и салют —
Вот его отличий знаки.
Что не так — он тут как тут.*

Нахлынувшие воспоминания о прекрасной школьной жизни превратили взрослого человека в моего ровесника. Глаза светились радостью, а с лица не сходила улыбка. (фото 1)

«Один за всех! Все за одного!»

Галина Георгиевна могла бы еще долго вспоминать и рассказывать, но в библиотеку зашла моя учительница русского языка и литературы **Бирк Татьяна Николаевна** за нужной ей к уроку книгой. (фото 2)

Я не упустила момента спросить и у нее про пионерскую организацию, потому что на уроках литературы *Татьяна Николаевна* любит вспоминать про свое детство и юношество, приводя примеры из жизни. И учитель, которая зашла в библиотеку буквально на минуту, осталась более чем на час, рассказывая все, что знала и помнила сама.

Таню Шмырову приняли в пионеры в 1978 году, когда она заканчивала 3 класс. А в 4 классе она была уже председателем совета отряда в школе, где она сейчас работает учителем.

Все пионеры были тимуровцами, ходили к бабушкам и дедушкам помогать по хозяйству, могли помыть полы, прибраться и даже побелить, собирали макулатуру и металлолом. Помогали одноклассникам, отстающим в учебе, за каждым сильным учеником был закреплен тот, кто получал плохие отметки. И если что - выговор получали оба.

На заседание Совета Дружины приглашались родители неуспевающих, и старшая пионервожатая **Татьяна Дмитриевна Литвинова** говорила: «Вашего ребенка нужно наказать. На что нужно посадить, как вы думаете? Правильно, на хлеб и воду!» (Фраза из фильма «Завтра была война»). Но это была, конечно, шутка, их брали на поруки и давали исправительный срок. Работал девиз: «Один за всех! Все за одного!». Родовались за троечника все, если он получал хорошую отметку.

Татьяна Николаевна вспомнила свою одноклассницу **Лидочку Антонову**, которая сейчас живет в Москве, а в школе она училась на одни пятёрки, была круглой отличницей. К отличникам относились с большим уважением и восхищением, как к «небожителям».

На летних каникулах все отрабатывали практику: сажали и пололи грядки, мыли, а позже заклеивали на зиму окна, отмывали школу, ремонтировали книги в библиотеке... Осенью ездили в Хмыловку и Буденовку собирать картофель для школьной столовой. Там ребят поили свежим молоком, угощали овощами, а после окончания работы все бежали к реке, купались, а потом веселые и счастливые возвращались домой.

19 мая, на День Пионерии, все пионеры шли в район пляжа «Прикумск». Первые два человека несли горящие факелы, а следом шли знаменосцы. На пляже жгли большие костры, соревнуясь у кого он будет гореть ярче. Играли в разные игры, могли взять остывший уголёк и нарисовать друг другу на лице усы или бороду, играли и веселились до темноты. А как дружно и задорно, освещенные блесками костра, пели пионерские песни: «Орленок», «Картошка», «Юный барабанщик» и гимн для всех пионеров «Взвейтесь кострами»!

Военно-спортивная игра «Зарница»

Татьяна Николаевна вспомнила про всеми любимую военно-спортивную игру «**Зарница**». Построение начиналось на территории школы, где проходил развод юнармейцев, им объясняли правила игры, говорили, в каком квадрате находится карта с обозначенными координатами спрятанного знамени. Знамя могли закопать, положить за камень, спрятать в коробке под деревом. Затем все шли на полигон и там проходили стрельбища. У каждого отряда были свои санитары, разведчики. На игру приглашали пограничников из воинских частей. Они привозили с собой даже военную кухню. Все отряды делились на «синих» и «зеленых», заранее шили погоны, стараясь делать их не бумажными, а из ткани, чтобы они крепче держались. У каждого юнармейца было по 2 погона, то есть 2 жизни, и если враг сорвал с тебя один погон - ты ранен, если два – убит, могли взять и в плен. Бросали самодельные гранаты, которые издавали негромкий звук, военные стреляли в воздух

холостыми патронами, и было ощущение настоящего боя. Раненых нужно было отнести в медпункт, перевязать и обработать раны, чтобы они могли вновь выйти на поле боя. Окончанием военных баталей считался тот момент, когда над минным полем взвивалось красное знамя. В конце игры подводились итоги, считались потери. Каждый юнармеец подсчитывал свои трофеи. У кого оказывалось большее количество сорванных погонов, тот получал звание *«самый меткий стрелок»*. После игры еще долго не смолкали обсуждения боевых подвигов, и уже было все равно, из какого ты отряда, из «зелёных» или «синих». Главное - все были живы и здоровы. (фото 3-4)

Военно-патриотическое воспитание было важной составной частью в школах. А школьным военруком долгое время работал **Трофименко Владимир Владимирович** (ныне заслуженный путешественник России, чемпион СССР по спортивному туризму, редактор газеты «Вестник туриста и краоведа»). По его просьбе в военно-подготовительных играх участвовали сержанты, кинологи с собаками - шефы из части №6558. Вместе со старшеклассниками, перед игрой в «Зарницу», они осматривали местность, где будет проходить игра. А однажды в бухте Лашкевича, рядом с памятником Героям-партизанам, военнослужащие принимали ребят в пионеры.

Дружина имени Виталия Банивура

Старшей пионервожатой была **Литвинова Татьяна Дмитриевна**, а с 1984 по 1991 год - **Голоцван (Жирикова) Светлана Ивановна** (в то время такая должность записывалась в трудовую книжку). И все эти годы Светлана Ивановна работает в нашей школе. Сейчас она - завуч по учебной части. (фото 5)

Пионерская комната располагалась там, где в данный момент находится Комната Боевой Славы, а затем в нынешнем кабинете директора. И даже сохранились барабан, горн и галстуки. Дружина носила имя Виталия Банивура. Председателем Совета дружины была *Любовь Чипизубова*. Знаменосец: *Сможнов Олег*. Горнисты: *Голосов Олег, Дворянкин Руслан, Гилязов Андрей*. Барабанщик - *Мезенцев Андрей*. В дружине были помощники старшей пионервожатой - самые активные и ответственные ребята: *Синицын Роман, Шевченко Оксана, Махонин Константин, Грязных Александр, Петроченков Владимир, Борода Дмитрий, сестры Шкуркины Ирина и Татьяна, Снегирёва Ирина, Ананко Оксана и Андрей...*

Было счастьем – не бежать домой после уроков, а что-то придумывать, всем вместе творить, решать. Задачей активистов было: организовать самоуправление в школе, проводить сборы, советы дружины. На совете дружины выбирали председателя и командиров отрядов, составляли план работы, готовили коллективно-творческие дела, вызывали отстающих в учебе и нарушителей дисциплины, проводили с ними беседы. (фото 6-7)

Отряд имени пионера-героя Вали Зенкиной

Дружина состояла из отрядов. Каждый класс - отдельный отряд, носящий имя героя войны, со своей песней, девизом и речёвкой.

Один из отрядов пионерской дружины (*кл. руководитель Фомина Ирина Владимировна, бывший директор МАОУ «СОШ №18»*) носил имя пионера-героя Вали Зенкиной, защитницы Брестской крепости. Ребята вели переписку с Валентиной Ивановной, она даже подарила им своё фото. (фото 7-8)

В каждом отряде выбирали *санитара*, который носил белую косынку с красным крестом и медицинскую сумку через плечо, мог оказать первую помощь при необходимости, следил за чистотой рук, портфелей, воротничков; *цветовода*, в обязанности которого входил уход за цветами в классе; *учебный сектор*, отвечающий за успеваемость класса и своевременное выставление отметок в дневники; *редколлегия*, которая рисовала плакаты ко всем праздникам, выпускала «Боевые листки», «Листок чистоты»; *дежурные* с красными повязками на руках следили за дисциплиной и чистотой в классе.

Ирина Владимировна до сих пор хранит тетрадь, куда записывались планы заседаний и протоколы совета отряда её класса (5-б класс, 1988г.). В классе 35 человек, из них 33 пионера. В отряде 5 звеньев. В план заседаний входили такие темы: «Учёба пионерского актива», «Подготовка к пионерскому сбору», « Сбор материала о погибших солдатах, ушедших из п.Козьмино», «Сбор макулатуры», «Итоги успеваемости, дисциплины в классе (отчёт всех звеньев) и т.д».

А ещё много лет *Ирина Владимировна* сохраняет *профориентационные тетради* своих учеников (фото 9). Эти тетради ребята завели как только перешли в 5 класс. Каждый писал о своей семье, вклеивал семейные фотографии, а потом писал информацию о себе, отвечая на вопросы. Один из вопросов звучал так: «Кем я хочу стать?». Каждый год эта тетрадь пополнялась новыми сведениями, которые у многих менялись ежегодно. Что самое трогательное - тетради заполняются до сих пор. Когда уже взрослые ребята собираются на встречи, они делают новые записи. Например, *Гребенюк Павел* в пятом классе мечтал быть механиком на корабле, в десятом – экспертом – криминалистом, а сегодня он работает в «Портофлоте» механиком на судне «Тайфун». *Зенькович Денис* в пятом классе написал «Я хочу стать шофером», а вот с восьмого класса мечтал быть программистом, и сейчас работает программистом в Великобритании. Ирина Владимировна очень бережно относится к тетрадям и галстукам ребят, которые остались на долгую память.

Праздники в посёлке

9 мая, на День Победы, все школы приглашались на площадь Первостроителей. Площадь была украшена гербами и флагами пятнадцати союзных республик. На трибуне - много ветеранов, представители администрации и военные. (фото 12-13)

Ребята были нарядные, с шариками, красными флажками, с транспарантами, из громкоговорителей звучала музыка, все улыбались и были счастливы этому

великому дню. Читали стихотворения, пели песни, вручались благодарственные письма.

Во время парада все выстраивались в несколько колонн, которые делились на пограничников, морских пограничников, солдат, проходивших срочную службу. Сначала шла колонна ветеранов, затем военные и пионеры. После парада все общались с ветеранами, задавали вопросы о войне, спрашивали, чем можно помочь.(фото 11)

День выборов в посёлке тоже можно было назвать праздником. Выборы проходили в столовой порта Восточный, лучшие пионеры стояли у трибун, а когда бросали бюллетень, они отдавали честь. В самом конце раздавали конфеты.

Пионер - активист

Одним из самых активных помощников старшей пионервожатой был в свое время Дима **Борода**, ныне **Дмитрий Владимирович** (директор Дома Культуры мкр. Врангель). (фото 15)

«Я был пионером - активистом с 1983 года, входил в Тимуровское движение, проводил с друзьями - пионерами классные часы у октябрят, мы самостоятельно подготавливали сценки для детей детского сада №49, это были как развлекательные, так и серьезные постановки. На 23 февраля, 9 мая, 7 ноября, все выходили на парады и праздничные демонстрации».

Дмитрий Владимирович и сейчас продолжает быть активистом, выходит на сцену в роли артиста спектакля, на 9 мая в военной форме играет во взрослых и детских постановках, руководит целым коллективом... Потому что **ПИОНЕРОВ БЫВШИХ НЕ БЫВАЕТ!**

Но, к сожалению, нет самой пионерской организации. В 1991 году, когда началась перестройка, она перестала существовать.

Российское движение школьников

И вот, когда в 2018 году я пришла учиться в 5 класс, в школу №18 п. Врангель, впервые услышала, что здесь действует детско-юношеская организация РДШ. Что же такое РДШ? Российское Движение Школьников. Здесь, каждый школьник в возрасте от 8 лет, имел возможность приобрести навыки по всем направлениям деятельности детской организации: участвовал в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, бесплатно посещал детские оздоровительные лагеря, занимался волонтерством... (фото 16)

В нее принимали самых активных, равнодушных, творческих ребят. Мне очень хотелось быть среди них. Поэтому, написав заявление, я с волнением стала ждать ответа. Через три дня были объявлены результаты выборов. В списке вступивших в РДШ была и моя фамилия, радости не было предела.

Сейчас я учусь в 9 классе, являюсь членом Совета старшеклассников. В Совет старшеклассников принимают не всех, ежегодно проходят выборы, кандидаты пишут представление, объясняя, почему он достоин быть в Совете.

Потом проходит посвящение, повязываются синие галстуки, и начинается работа. Я участвую во всех школьных мероприятиях: День самоуправления, Новый год, День Победы, вожатая в летнем пришкольном лагере, сдача ГТО.... *Дважды мне вручали премию Виктора Андреевича Васяновича (Первый начальник Восточного Порта).* (фото 17, 18, 19, 20)

В прошлом году исполнилось 100 лет со дня рождения пионерской организации. И каждый год, 19 мая наши учителя надевают красные галстуки и ходят в них целый день, даже ведут уроки. На вопрос учеников «Почему Вы это делаете, что сегодня за день?», они рассказывают про пионеров. Теперь и старшеклассники, когда проводят уроки на День учителя, тоже повязывают красный галстук. Работая в этом году в летнем пришкольном лагере вожатыми, мы также были «пионервожатыми».

В Комнате Боевой Славы школы хранятся пионерские галстуки, подаренные супругами *Старчевыми*. Много лет они хранились в семейных архивах, а в 2022 году *Владимир Данилович* передал их на хранение в наш музей. (фото 21)

. Заключение

При написании этой работы, во время сбора материала, я вольно или невольно проводила черту и сравнивала пионеров тех лет и нашу, ещё совсем молодую организацию РДШ. И, к сожалению, отмечаю, что мы пока не дотягиваем до их уровня. Даже не живя в те времена, я чувствую, какой активной и интересной была пионерская жизнь. Причина, видимо, в том, что в деятельность организации были вовлечены все: и дети, и взрослые, и родители, чиновники, руководители, Управление образования... А РДШ только в нашей школе, в школах №19 и №20 его нет. И нам пока трудновато. А на данный момент уже нет и названия РДШ, потому что 18 декабря 2022 года, Владимир Владимирович Путин издал Указ об объединении всех детских организаций под одним названием «*Движение Первых*».

Мы пытаемся найти что-то новое, интересное, не забывая прошлого. Например, на осенних каникулах был объявлен конкурс по сбору макулатуры, как в прежние времена. Ученики активно откликнулись на призыв, огромными пакетами и даже мешками несли старую бумагу.

Кто сказал, что пионеров нету больше в наши дни?
Кто сказал, что красный галстук дома спрятался в пыли?

Это тот, кто испугался Мальчиша-Кибальчиша!
Или снова Мишка Квакин тихо лезет не спеша.

Мы тимуровское дело снова вспомним, возродим!
Нам Гайдаровской дорогой нужно вместе всем пройти

2023 год указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен Годом педагога и наставника. Педагог-наставник - это человек, который формирует свободного человека, идя от интереса ученика. Наставник - дает жизненные уроки из опыта, направляет и помогает. Внутри взрослого человека просыпается заскучавший исследователь и неутомимый первооткрыватель, который может передать свой жизненный опыт молодому поколению.

Список литературы

- С. Соловейчик. Про пионеров. – М.: Детская литература, 1984.-63с., ил.
- В. Трофименко. Зарница - пионерская игра.- «Находкинский рабочий» /Подборка материалов в библиотеке/
- Взвейтесь кострами //Эскиз: детский журнал об искусстве. – май - июнь 2011 г., с. 4-5
- Интервью с учителями школы: Фоминой Ирины Владимировной, Бирк Татьяной Николаевной, Голоцван Светланой Ивановной, Загородней Галиной Георгиевной.
- Интервью с директором МАУК «Дома культуры п.Врангель» Бородой Дмитрием Владимировичем.
- Интервью с Трофименко Владимиром Владимировичем – заслуженным путешественником России, чемпионом СССР по спортивному туризму, редактором газеты «Вестник туриста и краеведа»

Приложение



Фото 1. Отряд Олега Кошова.

Пионерский лагерь «СИЦА» (Наречное)



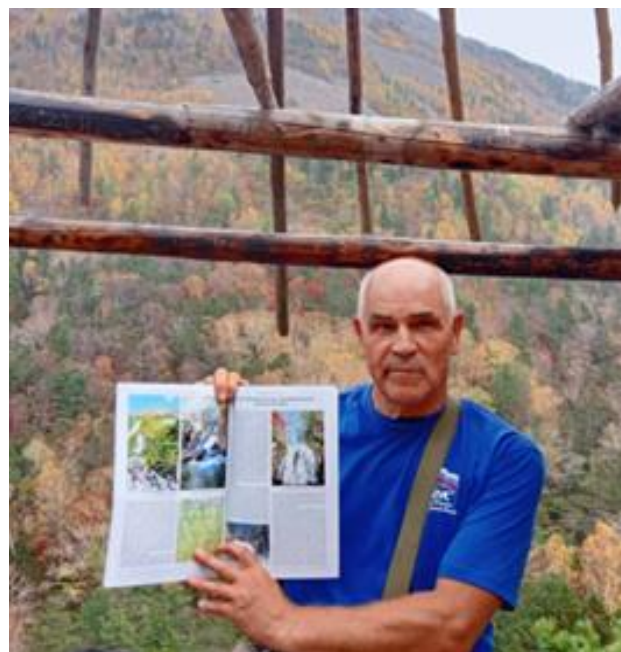
Фото 2. Таня Шмырова – ученица;



Татьяна Николаевна – учитель



**Фото 5. Голоцван
(Жирикова)
Светлана Ивановна**



**Фото 4. Трофименко
Владимир Владимирович**

Фото 3. Бухта Лашкевича



Фото 6 – 7. Торжественные линейки в школе.

Сдача рапортов





**Фото 8. Интервью с Фоминой
Ириной Владимировной**



**Фото 9. Валентина
Ивановна Зенкина**



**Фото 10.
Профориентационные
тетради**

**Фото 11.
Встреча с
ветераном**





Фото12 – 13. 9 мая. Площадь Первостроителей



Фото 14. Открытие памятника в посёлке Козьмино



АКТИВИСТЫ ШКОЛЫ №1

БОРОДА

ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ



Фото 15. ПИОНЕРЫ –

АНАНКО ОКСАНА

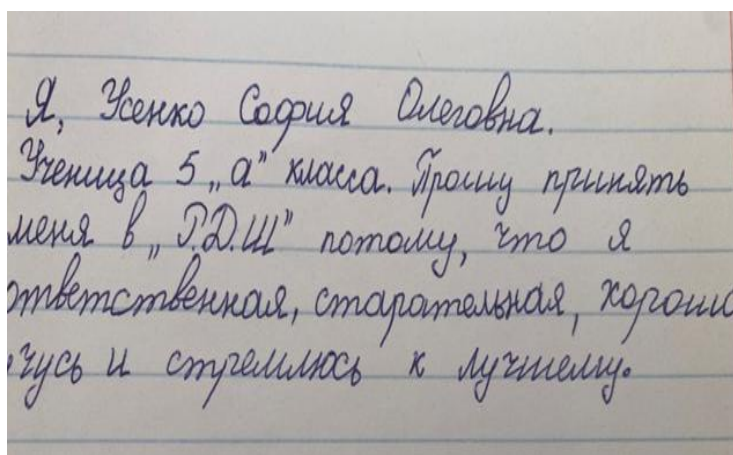


Фото 16. Российское движение школьников



**Фото 17. Награждение
премией Васяновича**



Фото 18. День самоуправления



**Фото 19.
Работа в отряде**



Фото 20.
летнего
лагеря

Вожатые
пришкольного



Фото 21. Подарок от семьи Старчевых