**Критерии оценивания итогового собеседования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Балл |
| Задание 1. Чтение вслух. | | |
| ИЧ | Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста |  |
| ТЧ | Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче |  |
| Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания | | |
| П1 | Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более) |  |
| П2 | Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более) |  |
| П3 | Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично |  |
| П4 | Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более) |  |
| \* Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл. | | |
| Грамотность речи (задания 1 и 2) | | |
| Г | Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более) |  |
| О | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки |  |
| Р | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок |  |
| ИСК. | Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более) |  |
| \* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов. Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11. | | |
| Задание 3. Монолог | | |
| М1 | Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более) |  |
| М2 | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена |  |
| М3 | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) |  |
| Задание 4. Диалог | | |
| Д1 | Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы |  |
| Д2 | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена |  |
| Грамотность речи (задания 3 и 4) | | |
| Г | Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более) |  |
| О | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок |  |
| Р | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок |  |
| РО | Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции |  |
| \* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится не более двух баллов. Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9. | | |
| Итого | |  |

**Система оценивания:**

Общий итог: зачет/незачет.

Максимум для каждого задания: от 2 до 4 баллов в зависимости от типа задания.

Суммарный максимум: 20 баллов.

Минимум, необходимый для получения зачета: 10 баллов.

Дополнительные баллы ставятся за соблюдение правил и норм литературного языка и за речевое оформление высказываний при выполнении 3 и 4 заданий (в монологе и диалоге).

**Учитель выставляет оценки в специальный бланк непосредственно в процессе ответа в соответствии с установленными критериями.**

**В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись.**