

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник отдела по НГО  
департаamenta труда и социального  
развития Приморского края  
М.В. Хромовских

«26» июля 2019 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №18»**  
**Находкинского городского округа**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа**

1.2. Адрес объекта: **692940, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул. Первостроителей, 10**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание из 3-х этажей, площадью- **4092,2 кв. м.**, из них:  
на 1 этаже - **1800,6 кв. м.**, на 2 этаже- **1520,8 кв. м.**, на 3 этаже- **770,8 кв. м.**, общая площадь - **4092,2 кв. м.**

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **27 257 кв. м.**

1.4. Год постройки здания **1977**, последнего капитального ремонта **нет**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **реконструкция здания и прилегающего участка в 2020-2021 гг.**

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа (МБОУ «СОШ №18» НГО)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул. Первостроителей, 10.**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации 25-АБ № 647024**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **управление образования администрации Находкинского городского округа.**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Приморский край, г. Находка, ул. Школьная, 7.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги**
- 2.3. Форма оказания услуг: **на объекте**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети в возрасте от 6,5 до 18 лет**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день)- **420 чел.**, вместимость- **580 чел.**, пропускная способность- **420 чел./день.**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **Да**

### **3. Состояние доступности объекта**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

- **Маршруты автобусов № 26, 3**, до остановки «пос. Первостроителей». По маршруту следования автобусов выходим на остановке, двигаемся вперед по ул. Первостроителей, вдоль дом № 6, до перекрестка (д/сад № 49). Далее поворачиваем налево и двигаемся до Дома Культуры ( 100 м), поворачиваем направо (5 м.) до центральных ворот – **объект.**

- Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **имеется школьный автобус КАВЗ 4238- 45, гос. рег. № В 663 НК 125**

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: **200 м.**

3.2.2. Время движения (пешком): **от 5 мин. до 10 мин.**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет.**

3.2.4. Перекрестки: (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет): **нерегулируемые.**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет): **визуальная.**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть**, их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД, ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

«ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У,К)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(О,С,Г,У,К)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(О,С,Г,У,К)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(О,С,Г,У,К)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(Г,О,У,С,К)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** доступно частично, избирательно (О,С,Г,У). При движении к школе от остановки рейсового автобуса имеются следующие недостатки: нет специальной тротуарной дорожки; дорога имеет асфальтовое покрытие, которое местами имеет неудовлетворительное состояние (разбито, имеются неровности); в зимний период дорога не посыпается и не убирается от снега и льда. На территории школы отсутствует (от центральных ворот до входной двери) тактильная плитка. Вход в здание школы не оборудовано для категории инвалидов (К): отсутствуют перила на лестнице перед входом, нет пандуса, на лестнице нет (первая и последняя) желтой барьерной ленты, нет кнопки вызова персонала, отсутствует вывеска школы на языке Брайля. Отсутствует парковка для автомобилей инвалидов. Внутри здания не имеется схемы для движения инвалидов, у охранника нет индукционной петли. В коридорах школы отсутствуют горизонтальные поручни, подъемные устройства для кресел- колясок, дверные проемы в классные комнаты(кабинеты) необходимо расширить. Туалетные комнаты для инвалидов, которые передвигаются на креслах- колясках, не соответствуют требованиям СНиП (дверные проемы узкие, нет кнопки вызова, нет аварийного освещения, отсутствуют поручни, помещения по площадям маленькие, отсутствует горячая вода, нет сенсорной подачи воды и мыла). В школе отсутствуют акустические и тактильные средства. Отсутствуют варианты графического отображения доступности объектов(услуг) – по категориям инвалидов. В медицинском кабинете, в зоне ожидания отсутствуют: стул и кушетка с порочнем, в библиотеке нет специального стола и стула с поручнями, отсутствует прибор, для чтения текстов (увеличитель), в столовой нет специального стола и стула, возле раздевалки нет стула с порочнями. Отсутствует детская площадка и спортивные тренажеры на территории школы ( вдоль забора д/с № 49), дополнительные скамейки для МГН.

В проекте реконструкции школы №18 выполнен раздел ОДИ с учетом адаптации помещений для доступа МГН МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», по ул. Первостроителей,10, в мкр. Врангель г. Находка. Согласно п.4 СП

59.13330.2016 Требования настоящего свода правил подлежат выполнению при проектировании новых, реконструкции существующих, а также подлежащих капитальному ремонту и приспособлению зданий и сооружений. В случае невозможности при реконструкции, капитальном ремонте зданий и сооружений полного приспособления объекта для нужд МГН следует осуществлять проектирование архитектурно-строительных, инженерно-технических решений и организационные мероприятия по адаптации объектов в рамках "разумного приспособления".

**Проектными решениями предусмотрен беспрепятственный доступ на территорию школы:**

- предусмотрено машино-место для МГН, согласно п.5.2.2 СП 59.13330.2016 места для стоянки (парковки) транспортных средств, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов, следует размещать вблизи входа в предприятие, организацию или в учреждение, доступного для инвалидов, но не далее **50 м от входа**;
- для доступа МГН в здание выполнен пандус с поручнями и нормируемым уклоном. Ширина дверных проемов, ширина коридоров соответствует требованиям для движения МГН.

На первом этаже предусмотрен доступ:

- в помещения библиотеки (выделены места для работы с литературой и методическими пособиями);
- в актовЫй зал;
- на площадку для размещения МГН, с возможностью безопасной эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
- в спортивный зал;
- выполнен санузел для МГН с душевой кабиной, оборудование и размеры помещения соответствуют требованиям;
- предусмотрено помещение для временного доступа МГН (проведение консультаций, индивидуальных и коллективных занятий с педагогом при предварительном согласовании времени встречи);
- после проведения основных уроков начальной школы, ученические места для учащихся-инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения.

здания:

- согласно СП 59.13330.2016 п. 6.2.24 Ширина марша лестницы, используемой инвалидами с поражением опорно-двигательного аппарата, должна **составлять 1,35 м**, в существующих лестничных клетках ширина марша лестницы составляет **1,30 м**, но с учетом установки леерных ограждений составит **1,20 м**
- согласно СП 59.13330.2016 п. 6.2.25 при нахождении на верхних этажах необходимо предусмотреть безопасные зоны в отдельных помещениях с выходами непосредственно в **незадымляемую лестничную клетку**, а их в здании нет.(в случае пожара); Основные помещения выполнены на первом этаже школы, на другие этажи, в целях безопасности при пожаре, доступ не предусмотрен. Для доступа МГН на второй и третий этаж МБОУ средней общеобразовательной школы № 18 невозможно изменить параметры и конструктивные элементы
- помещение безопасной зоны должно отделяться от других помещений,

коридоров противопожарными стенами 2-го типа (перегородками 1-го типа), перекрытиями 3-го типа с заполнением проемов (двери, окна) - не ниже 2-го типа. Такое помещение должно быть **незадымляемым**;

- каждая безопасная зона на верхних этажах здания или сооружения должна быть оснащена необходимыми приспособлениями и оборудованием для пребывания МГН, аварийным освещением, устройством двусторонней речевой и/или видеосвязи с диспетчерской, помещением пожарного поста или помещением с персоналом, ведущим круглосуточное дежурство.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2.	Вход (входы) в здание	Реконструкция
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Реконструкция
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Реконструкция
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Реконструкция

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: **2020-2025 гг.**

в рамках исполнения: **ПХД** (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности): **после выполнения работ по адаптации обеспечение доступности объекта.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **доступность обеспечена частично.**

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

**согласования управления образования администрации Находкинского городского округа**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается : **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата (наименование сайта, портала) на сайте школы: **http//chance18.hostedu.ru/**

#### 5. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	2.	3.
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2.	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3.	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4.	Поручни	Отсутствуют
5.	Пандусы	Отсутствуют
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7.	Раздвижные двери	Отсутствуют
8.	Доступные входные группы (вход в здание)	Имеется в наличии
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется в наличии
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствуют
14.	Иные	Отсутствуют

**6. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**



N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	2.	3.
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Отсутствуют
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Отсутствуют
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Отсутствуют
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Отсутствуют
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствуют
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не требуется
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Отсутствуют
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствуют

10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Есть в наличии
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствуют
12.	Иные	Отсутствуют

**7. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ и ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Проведение работ по подготовке документации к реконструкции здания школы и пришкольного участка.	2019 г.
2.	Реконструкция здания школы и пришкольного участка.	2020-2022 гг.
3.	Окраска контрастной маркировкой крайних ступеней	Август 2019 г.
4.	Установка тактильных полос на стенах и на тротуаре	2022 г.

5.	Обеспечение инвалидов бесплатно учебниками и учебными пособиями, специальными средствами обучения.	По востребованности
6.	Разработка специальных программ для обучения инвалидов	По востребованности
7.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по организации образовательного процесса и обучению обучающихся с ОВЗ	Июнь-июль 2020 г.
8.	Проведение инструктажей с работниками организации по обучению оказания помощи инвалидам при передвижении по организации	Июль 2020 г.
9.	Обучение сотрудников организации по вопросам предоставления информации об услугах, о правилах предоставления услуг в доступной форме для инвалидов.	2020 -2022 гг.

**8. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:



1. Анкеты (информации об объекте) от «26» июля 2019 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «26» июля 2019 г.

Руководитель рабочей группы:

Директор МБОУ «СОШ №18» НГО

(Должность)



(Подпись)

И.В. Фомина

(Ф.И.О.)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР:

(Должность)

(Подпись)

С.И. Голоцван

(Ф.И.О.)

Социальный педагог:

(Должность)

(Подпись)

Е.А. Прокопьева

(Ф.И.О.)

Заведующая хозяйством:

(Должность)

(Подпись)

Т.Ж. Огнева

(Ф.И.О.)

В том числе:

Представитель общественных  
организаций инвалидов:

Председатель Находкинского  
городского органа «Всероссийское  
общество инвалидов»

(Должность)



(Подпись)

И. А. Бондарь

(Ф.И.О.)

Представитель сторонней организации:

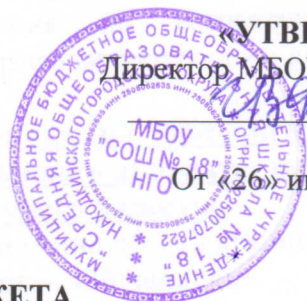
Начальник отдела приема по НГО  
КГКУ « ЦСПН Приморского края»

(Должность)

(Подпись)

Л.В. Бурсина

(Ф.И.О.)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №18» НГО

И.В. Фомина

От «26» июля 2019 г.

## АНКЕТА

### (информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ МБОУ «СОШ №18» НГО

#### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа.

1.2. Адрес объекта: 692940, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул. Первостроителей, 10.

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание из 3-х этажей, площадью, 4092,2 кв. м., из них:

на 1 этаже - 1800,6 кв. м., на 2 этаже- 1520,8 кв. м., на 3 этаже- 770,8 кв. м., общая площадь - 4092,2 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 27 257 кв. м.

1.4. Год постройки здания: 1977, последнего капитального ремонта: нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего (косметического): июль 2019 года, капитального: 2020-2021 гг.

#### Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа ( МБОУ «СОШ №18» НГО)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул. Первостроителей, 10

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации от 22 февраля 1993 год № 1890

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): управление образования администрации Находкинского городского округа

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Приморский край, г. Находка, ул. Школьная, 7

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети в возрасте от 6, 5 лет до 18 лет**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) - **420 чел.**, вместимость- **580 чел.**, пропускная способность- **420 чел./день**.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **нет**

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН).**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

- описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта:

**Рейсовый автобус «26, маршрут « Врангель –Находка- Врангель». Рейсовый автобус № 3, маршрут « п. Первостроителей – ГПТУ- Береговая- п. Козьмино»**

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:

**имеется школьный автобус КАВЗ 4238-45, гос. рег. № В663 НК 125 маршрут которого «СОШ №18- ГПТУ- Управление Порта Восточного- п. Козьмино- в/ часть - СОШ №18».**

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: **200 м. - рейсовый автобус, 20 метров- школьный автобус**

3.2.2. Время движения (пешком): **от 3 мин. до 5 мин.**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет**,

3.2.4.Перекрестки (*нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*): **нерегулируемые**

3.2.5.Информация на пути следования к объекту (*акустическая, тактильная, визуальная, нет*): **визуальная**

3.2.6.Перепады высоты на пути (*есть, нет, (описать)*): **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: (*да, нет*): **нет**

**3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001**

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### **4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)**

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение



		с ТСР, реконструкция
2	Вход (входы) в здание	Реконструкция
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР и реконструкция
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР при реконструкции

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации

согласовано:



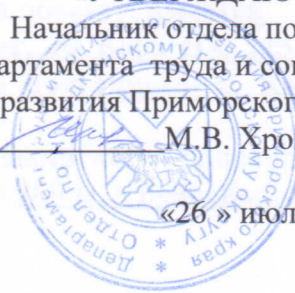
(подпись)

И.В. Фомина, директор, 8(4236) 668-131  
 Ф.И.О., должность, тел./факс )

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник отдела по НГО  
департамент труда и социального  
развития Приморского края  
М.В. Хромовских

«26» июля 2019 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
МБОУ «СОШ №18» НГО**

**Приморский край**  
**Находкинский городской округ**  
(наименование территориального  
образования субъекта Российской  
Федерации)

«26» июля 2019 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа

1.2. Адрес объекта: 692940, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул. Первостроителей,10

1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание из 3-х этажей, площадью, 4092,2 кв. м., из них:  
на 1 этаже - 1800,6 кв. м., на 2 этаже- 1520,8 кв. м., на 3 этаже- 770,8 кв. м., общая площадь - 4092,2 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 27 257 кв. м.

1.4. Год постройки здания : 1977, последнего капитального ремонта: нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего( косметический) 2019 год, капитального(реконструкция школы): 2020-2022 гг.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа (МБОУ «СОШ №18» НГО)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 692940, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул. Первостроителей,10

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Виды оказываемых услуг: образовательные услуги и образовательная деятельность

Дополнительная информация: дополнительные услуги по организации внеурочной деятельности

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

- описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта:

**Рейсовый автобус № 26, маршрут «Врангель-Находка- Врангель », рейсовый автобус № 3, маршрут « п. Первостроителей – ГПТУ- Береговая- п. Козьмино»**  
 - наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **имеется**  
**школьный автобус автобус КАВЗ 4238-45, гос. рег. № В663 НК 125 маршрут которого «СОШ №18- ГПТУ- Управление Порта Восточного- п. Козьмино- в/ часть - СОШ №18».**

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **200 м. - рейсовый автобус, 20 метров- школьный автобус**

3.2.2. Время движения (пешком): **от 3 мин. до 5 мин.**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет**

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет): **нерегулируемые**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): **визуальная.**

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать): **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): **нет**

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У О,С,К)	1	1-5
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У,О,С,К)	2	6-10
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У,О,С,К)	3	11-18
4.	Зона целевого назначения здания	ДЧ-И (Г, У,О,С,К)	4	19-25

	(целевого посещения объекта)			
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У,О,С,К)	4	26-28
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г, О,С,У)		29-31
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ		-

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно (О,С,Г,У). При движении к школе от остановки рейсового автобуса имеются следующие недостатки: нет специальной тротуарной дорожки; дорога имеет асфальтовое покрытие, которое местами имеет неудовлетворительное состояние (разбито, имеются неровности); в зимний период дорога не посыпается и не убирается от снега и льда. На территории школы отсутствует (от центральных ворот до входной двери) тактильная плитка. Вход в здание школы не оборудовано для категории инвалидов (К): отсутствуют перила на лестнице перед входом, нет пандуса, на лестнице нет (первая и последняя) желтой барьерной ленты, нет кнопки вызова персонала, отсутствует вывеска школы на языке Брайля. Отсутствует парковка для автомобилей инвалидов. Внутри здания не имеется схемы для движения инвалидов, у охранника нет индукционной петли. В коридорах школы отсутствуют горизонтальные поручни, подъемные устройства для кресел- колясок, дверные проемы в классные комнаты(кабинеты) необходимо расширить. Туалетные комнаты для инвалидов, которые передвигаются на креслах- колясках, не соответствуют требованиям СНИП (дверные проемы узкие, нет кнопки вызова, нет аварийного освещения, отсутствуют поручни, помещения по площадям маленькие, отсутствует горячая вода, нет сенсорной подачи воды и мыла). В школе отсутствуют акустические и тактильные средства. Отсутствуют варианты графического отображения доступности объектов (услуг) – по категориям инвалидов. В медицинском кабинете, в зоне ожидания отсутствуют: стул и кушетка с порочнем, в библиотеке нет специального стола и стула с поручнями, отсутствует прибор, для чтения текстов (увеличитель), в столовой нет специального стола и стула, возле раздевалки нет стула с порочнеми. Отсутствует детская площадка и спортивные тренажеры на территории школы ( вдоль забора д/с № 49), дополнительные скамейки для МГН.**

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП и реконструкция
2.	Вход (входы) в здание	Реконструкция
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП и реконструкция
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция здания,



		помещений
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР и реконструкция
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР и реконструкция территории
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР и реконструкция здания, пришкольного участка.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **в течение 2020 - 2025 гг.**, в рамках исполнения: **ПХД** (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **после выполнения работ по адаптации обеспечения доступности объекта.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **доступность обеспечена частично.**

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. Согласование на Комиссии: **управления образования администрации Находкинского городского округа**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать): **в сфере проектирования и строительства, архитектуры администрации Находкинского городского округа.**

4.4.3. **Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.**

4.4.4. **Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): с управлением образования администрации Находкинского городского округа**

4.4.5. **Согласование с общественными организациями инвалидов**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: **нет**

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации на сайте школы : **http// chance18.hostedu.ru/**

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

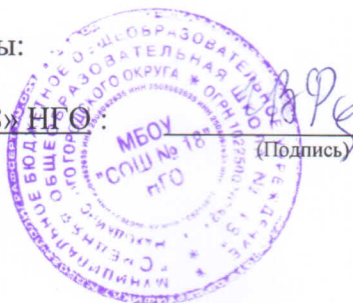
Результаты обследования:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту   | на <u>3</u> л.  |
| 2. Заключение ООО «Оптимист-Строй»     | на <u>2</u> л.  |
| 3. Результаты фотофиксации на объекте: | на <u>21</u> л. |
| 4. поэтажные помещения (схемы)         | на <u>3</u> л.  |
| 5. «Доступная среда»- приборы          | на <u>3</u> л.  |

Руководитель рабочей группы:

Директор МБОУ «СОШ №18» НГО:

(Должность)




(Подпись)

И.В. Фомина

(Ф.И.О)

Члены рабочей группы:

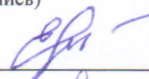
Заместитель директора по УВР:  
(Должность)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

С.И. Голоцван  
(Ф.И.О.)

Социальный педагог:

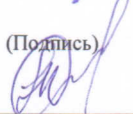
(Должность)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Е.А. Прокопьева

(Ф.И.О.)

Заведующая хозяйством:  
(Должность)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Т.Ж. Огнева  
(Ф.И.О.)

В том числе:

Представитель общественных  
организаций инвалидов:

Председатель Находкинского  
городского органа «Всероссийское  
общество инвалидов»  
(Должность)



\_\_\_\_\_  
(Подпись)

И. А. Бондарь  
(Ф.И.О.)

Представитель сторонней организации:

Начальник отдела приема по НГО  
КГКУ « ЦСПН Приморского края»  
(Должность)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Л.В. Бурсина  
(Ф.И.О.)

**Приложение Б1**  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ МБОУ «СОШ 18»  
от «26» июля 2019 г.

**I. Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа,  
мкр. Врангель, ул. Первостроителей,10  
(наименование объекта, адрес)**

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1а	1;2	1.Отсутствует доступные элементы информации об объекте	Все категории	1.Оборудовать доступными элементами информации об объекте.	Реконстру кция
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	2а	3;4	Высота бордюра по краю пешеходного пути, превышает 0,05 м., в зимний период поверхность пути движения скользящая.	Все категории	- Оборудовать пешеходную дорожку; - уменьшить высоту бордюра; - в зимний период поверхность пути обрабатывать специальными средствами, - тактильная плитка от ворот до центрального входа	Капитальн ый ремонт пешеходн ого пути
1.3.	Автостоянка и парковка	нет	-	5	Отсутствуют оборудованные места для парковки, стоянки транспорта для инвалидов (К), контрольно- охранные приборы и устройства сигнализации(С. Г)	К, С, Г, О.	Отвести место для парковки и оборудовать площадку для остановки транспорта для инвалидов (100 м. от входа)	Индивиду альное решение с ТСР

	ОБЩИЕ требования к зоне			<p><b>Отсутствуют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступные элементы информации об объекте;</li> <li>- пандус;</li> <li>- оборудованные места для парковки, стоянки транспорта для инвалидов (К), контрольно-охранные приборы и устройства сигнализации (С.Г);</li> <li>- средства подъема и поручни на лестнице (наружная)</li> </ul> <p><b>Имеются нарушения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высота бордюра по краю пешеходного пути, превышает 0,05 м.,</li> <li>- в зимний период поверхность пути движения скользкая.</li> </ul>	К, С, Г, О	<p><b>Оборудовать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступными элементами информации об объекте;</li> <li>- пешеходную дорожку;</li> <li>- уменьшить высоту бордюра;</li> <li>- в зимний период поверхность пути обрабатывать специальными средствами.</li> </ul> <p><b>Установить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства подъема(пандус);</li> <li>- поручни на наружной лестнице.</li> </ul> <p><b>Организовать</b> место для парковки.</p> <p><b>Оборудовать</b> площадку для остановки транспорта для инвалидов.</p> <p><b>Установить</b> контрольно-охранные приборы и устройства сигнализации.</p>	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП.
--	-------------------------	--	--	--	------------	--	---

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДЧ-В	1а,2а,3а	1-5	Реконструкция лестницы на центральном входе и при входе в начальную школу. Индивидуальное решение с СТР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания**

**Комментарий к заключению:** территория, прилегающая к зданию, доступна условно, требуется реконструкция и капитальный ремонт крыльца, оборудовать пандус, изготовить и установить поручни и оборудовать площадку для парковки перед входной дверью. Выделить пешеходную зону и произвести асфальтирование прилегающей территории, выложить тактильную плитку. Переделать парковочное место для автомобилей перевозящих инвалидов-колясочников. Выделить проход на доступном месте цветом, чтобы исключить возможность парковки на нем. Установить места отдыха для инвалидов и сопровождающих их, сделать детскую площадку для инвалидов. Разместить вывеску учреждения, доступную для всех категорий граждан, разместить схему движения.

**Приложение Б.2**  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ МБОУ «СОШ 18»  
от «26» июля 2019 г.

**I. Результаты обследования:**  
**2. Входа (входов) в здание**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа,**  
**мкр. Врангель, ул. Первостроителей,10**  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1.	Лестница (наружная)	есть	3а	6	Отсутствуют: - средства подъема; - поручни. Краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом или фактурой	К, С, О	Установить: - средства подъема (пандус); - поручни. Краевые ступени лестничных маршей выделить цветом или фактурой	ПСД, КР. Индивидуальное решение с СТР.
2.2.	Пандус (наружный)	нет	-	7	Отсутствует	К,С	Установить наружный пандус	КР. Индивидуальное решение с СТР
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть	4а	8	Имеются неровности, скользкая при намокании	Все категории	Положить асфальт или специальное покрытие	ПСД, КР. Индивидуальное решение с СТР

2.4.	Дверь (входная)	есть	5а	9	Отсутствуют: - кнопка вызова персонала; - варианты графического отображения доступности (объектов) по категориям инвалидов; - фиксаторы в положениях «открыто» и «закрыто»; - вывеска – дублер языком Брайля	Все категории	Установить: -кнопку вызова персонала; - варианты графического отображения доступности (объектов) по категориям инвалидов; - фиксаторы в положениях «открыто», «закрыто»; - вывеску – дублер языком Брайля	КР. Индивидуальное решение с СТР
2.5.	Тамбур	есть	1	10	Пол скользкий	Все категории	Положить покрытие, чтобы не было скользко	ТР
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>				<b>Отсутствуют:</b> - средства подъема и поручни; - пандус (наружный); - кнопка вызова персонала; - варианты графического отображения доступности (объектов) по категориям инвалидов; - фиксаторы в положениях «открыто» и «закрыто». В тамбуре скользкий пол.	Все категории	<b>Установить:</b> - средства подъема (наружный пандус); - поручни на наружной лестнице; - кнопку вызова персонала; - варианты графического отображения доступности (объектов) по категориям инвалидов; - фиксаторы в положениях «открыто», «закрыто». <b>Положить</b> спец. покрытие в тамбуре, чтобы не было скользко.	КР. Индивидуальное решение с СТР. ТР

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	



Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У,К)	40,41	6-10	Капитальный ремонт лестницы и площадки перед входной дверью, установка пандуса, кнопки вызова. Индивидуальное решение с СТР. КР, ТР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** вход в здание доступен инвалидам ДЧ- И (К,О,С,Г,У), требуется реконструкция и капитальный ремонт перед входной дверью и лестницы, установка пандуса, кнопки вызова, фиксаторов положений, положить спец. покрытие в тамбуре, тактильная плитка от калитки до центрального входа и до входа в начальную школу, место для парковки инвалидов. Для адаптации зоны необходимо обустроить пандус. Перед подъемом и спуском на лестницу, а также перед входной дверью установить предупреждающие тактильные указатели с контрастной нескользящей поверхностью. Расширить дверной проем и установить смотровую панель или заменить дверь на новую. Установить на двери контрастные дверные ручки, соответствующие нормам доступности. Устранить пороги или занизить до высоты не более 0,014 м. Организовать оказание помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, со стороны сотрудника учреждения через кнопку вызова в преодолении лестницы. Настроить доводчики дверей на время закрывания не менее 5 с.

**Приложение Б.3**  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ МБОУ «СОШ 18»  
от «26» июля 2019 г.

**I. Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа,  
мкр. Врангель, ул. Первостроителей,10  
(наименование объекта, адрес)**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	21, 22	11; 12	Отсутствуют: - схема движения внутри здания для инвалидов; - горизонтальные поручни; - звуковые информаторы по типу телефонов-автоматов; -индукционная петля; - в зале ожидания скамейки с поручнями; - в раздевалке для верхней одежды место для ребенка-инвалида. Поверхность пола неровная, линолеум старый, имеются пробоины.	Все категории	Установить: - схемы движения внутри здания для инвалидов; - горизонтальные поручни; - звуковые информаторы по типу телефонов-автоматов; - индукционную петлю; - в зале ожидания скамейки с поручнями, в раздевалке для верхней одежды предусмотреть место для ребенка-инвалида. Постелить плотную фанеру, полностью заменить старый изношенный линолеум.	КР, индивидуальное решение с СТР.
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть	17	13; 14	Поручни на лестницах внутри здания морально и физически устарели, расшатаны, не	Все категории	Заменить на всех лестницах внутри здания поручни  Краевые ступени лестничных	КР, индивидуальное решение с СТР

					закреплены плотно. Краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом или фактурой		маршей выделить цветом или фактурой	
3.3.	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	Отсутствует	К	Приобрести переносной пандус	-
3.4.	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	Отсутствует	К	Не возможно, по техническим причинам	-
3.5.	Дверь	есть	5а	15	Все дверные проемы меньше 0,9 м. Отсутствуют: - приборы и устройства для открывания и закрытия дверей; - горизонтальные поручни; - в креплениях дверей на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто», «закрыто»; - устройство, обеспечивающие задержку автоматического закрывания.	Все категории	Размеры дверных проемов изменить невозможно по техническим причинам. <b>Изготовить и установить на дверях:</b> - приборы и устройства для открывания и закрытия; -горизонтальные поручни; - в креплениях фиксаторы в положениях «открыто», «закрыто»; - устройство, обеспечивающие задержку автоматического закрывания.	КР, индивид уальное решение с СТР
3.6.	Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)	есть	7а	16- 18	Не соответствует ширина участков эвакуационных путей для МГН, меньше 0,9 м.(дверей из помещений)	Все категории	Изменить не возможно, по техническим причинам.	-

	<p>ОБЩИЕ требования к зоне</p>	<p>есть</p>		<p><b>Отсутствуют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схема движения внутри здания для инвалидов;</li> <li>- горизонтальные поручни;</li> <li>- звуковые информаторы по типу телефонно-автоматов;</li> <li>-приборы и устройства для открывания и закрытия дверей;</li> <li>-горизонтальные поручни;</li> <li>- в креплениях дверей на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто», «закрыто»;</li> <li>- устройство, обеспечивающие задержку автоматического закрывания.</li> </ul> <p>Поверхность пола неровная, линолеум старый, имеются пробоины.</p> <p>Поручни на лестницах внутри здания морально и физически устарели, расшатаны, не закреплены плотно.</p> <p>Все дверные проемы меньше 0,9 м.</p> <p>Не соответствует ширина участков эвакуационных путей для МГН, меньше 0,9 м. (двери из помещений).</p>	<p>Все категории</p>	<p><b>Установить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы движения внутри здания для инвалидов;</li> <li>-горизонтальные поручни;</li> <li>- звуковые информаторы по типу телефонно-автоматов;</li> <li>- приборы и устройства для открывания и закрытия дверей;</li> <li>-горизонтальные поручни на дверях;</li> <li>- в креплениях фиксаторы в положениях «открыто», «закрыто»;</li> <li>- устройство, обеспечивающие задержку автоматического закрывания.</li> </ul> <p>Постелить плотную фанеру, полностью заменить старый изношенный линолеум.</p> <p>Заменить на всех лестницах внутри здания поручни.</p>	<p>КР, индивидуальное решение с СТР</p>
--	--------------------------------	-------------	--	--	----------------------	---	---

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г,У,К)	57,58,1,2	11-18	Индивидуальное решение с СТР. КР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

**Комментарий к заключению:** путь движения внутри здания доступен частично избирательно (О,С,Г,У), требуется реконструкция и капитальный ремонт: заменить поручни на лестницах и половое покрытие (2000 кв. м.), установить специальные устройства на всех дверях, установить туалет для инвалидов на 1 этаже, приобрести индукционную петлю, прибор для слабовидящих (электронная лупа), необходимо расширить дверные проемы, установить дверные доводчики, заменить покрытие пола на нескользящее, закрепить к полу грязезащитное покрытие, обустроить вдоль обеих сторон коридоров на путях движения на высоте 0,9 м. вспомогательные поручни. Обеспечить оказание помощи инвалидам, передвигающимся в кресле-коляске, со стороны сотрудника учреждения в преодолении коридоров. Разместить схемы эвакуационного движения. Установить в помещении индукционную петлю.

**Приложение Б.4 (I)**  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ МБОУ «СОШ 18»  
от «26» июля 2019 г.

**I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа,  
мкр. Врангель, ул. Первостроителей,10  
(наименование объекта, адрес)**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	Есть	9-16, 23	19	Отсутствует: - мебель для инвалидов; - таблички – дублиеры на кабинетах языком Брайля. Дверные проемы в кабинеты менее 0,9 м. Высота порога не соответствует 0,014 м	Все категории	Приобрести мебель для инвалидов .По возможности расширить дверные проемы. Установить высоту порога , которая не должна превышать 0,014 м. Установить таблички-дублиеры на кабинетах языком Брайля.	Индивидуальное решение с СТР.
4.2.	Зальная форма обслуживания	Есть	27,5 3,36	20-24	Помещения актового зала, столовой , спортивного зала читального зала, медицинского кабинета не соответствуют специальным требованиям для инвалидов . Нет индукционной петли,	К	Помещения актового зала, столовой , читального зала изменить нельзя по техническим причинам. Определить и организовать место для инвалидов. Установить индукционную петлю, электронную	-

					электронной лупы-увеличителя. Возле столовой нет умывальника с поручнем, сенсорного крана, дозатора для мыла . В раздевалках спортивного зала нет места для инвалида. В Медицинском кабинете отсутствует кушетка с поручнями.		лупу-увеличитель. Возле столовой оборудовать умывальник с поручнем, сенсорный кран, дозатор мыла . В раздевалках спортивного зала оборудовать место для инвалида. В медицинском кабинете установить кушетку с поручнями.	
4.3.	Прилабочная форма обслуживания	нет		25	На территории игровой зоны отсутствуют дополнительные скамейки для МГН, искусственное покрытие, малые формы для МГН.	Все категории	На территории игровой зоны установить дополнительные скамейки, малые формы для МГН, установить искусственное покрытие и малые формы для МГН.	
4.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	<b>ОБЩИЕ</b> требования к зоне				Помещения актового зала, столовой , читального зала не соответствуют специальным требованиям для инвалидов на креслах-колясках	Все категории	Помещения актового зала, столовой , читального зала изменить нельзя по техническим причинам.	



--	--	--	--	--	--	--	--	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (О,С,Г,У,К)	10-17, 9-379- 16	19-25	Изменить помещения невозможно для инвалидов на креслах-колясках

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** зоны целевого назначения здания доступны частично избирательно (О, С, Г, У), приобрести специализированную мебель для инвалидов. Для обеспечения доступа к зоне обслуживания требуется расширение дверных и коридорных проемов. Выделить цветом и фактурой дверные проемы, двери. Установить индукционную петлю. Установить схему путей движения.

**Приложение Б.4 (П)**  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ МБОУ «СОШ 18»  
от «26» июля 2019 г.

**I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант П – места приложения труда  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа,  
мкр. Врангель, ул. Первостроителей,10 (наименование объекта, адрес)**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет	-	-	-	-	-	-

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант П – места приложения труда	нет	-	-	-

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **нет**

**Приложение Б.4(Ш)**  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ МБОУ «СОШ 18»  
от «26» июля 2019 г.

**I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант Ш – жилые помещения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа,  
мкр. Врангель, ул. Первостроителей,10  
(наименование объекта, адрес)**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	нет	нет	-	-	-	-

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант Ш – жилые помещения	нет	-	-	-

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **нет**

## Приложение Б.5

к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ МБОУ «СОШ 18»  
от «26» июля 2019 г.

**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя**  
**общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа,**  
**мкр. Врангель, ул. Первостроителей,10**  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Туалетная комната	Есть	9, 3-7	26	<p>Помещения для туалетных комнат по типовому проекту не соответствуют специальным требованиям . Дверные проемы (менее 0,9 м).</p> <p>Отсутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кнопка вызова;</li> <li>- поручни;</li> <li>- индивидуальные кабинки ;</li> <li>- крючки для костылей.</li> <li>- возле унитаза и умывальника поручни, сенсорный кран, дозатор для мыла</li> </ul>	Все категории	<p>Технически расширить площади туалетных комнат невозможно. По возможности расширить дверные проемы (не менее 0,9 м). Установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кнопку вызова персонала;</li> <li>- поручни;</li> <li>- индивидуальные кабинки ;</li> <li>- крючки для костылей;</li> <li>- возле унитаза и умывальника поручни, сенсорный кран, дозатор для мыла</li> </ul>	Индивидуальное решение с СТР. КР
5.2.	Душевая/ ванная комната	Нет	-	-				
5.3.	Бытовая комната (гардеробная), спортивный зал (раздевалки)	Есть	38 - 49	27;28	<p>Отсутствуют индивидуальные шкафы, места для хранения кресел-колясок. Дверные проемы менее 0,9 м.</p>	Все категории	<p>Установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные шкафы;</li> <li>- места для хранения кресел-колясок.</li> </ul> <p>Установить</p>	Индивидуальное решение с СТР. КР

						дверные проемы (0,9 м.)	
	ОБЩИЕ требования к зоне			Помещения для туалетных комнат по типовому проекту не соответствуют специальным требованиям . Дверные проемы (менее 0,9 м). Отсутствуют: - кнопка вызова; - поручни; - индивидуальные кабинки в туалетных комнатах. - индивидуальные шкафы в раздевалках, - места для хранения кресел-колясок.	Все категории	По возможности расширить дверные проемы (не менее 0,9 м). Установить: - кнопку вызова персонала; - поручни; - индивидуальные кабинки в туалетных комнатах; - места для хранения кресел-колясок; - индивидуальные шкафы в раздевалках.	Индивидуальное решение с СТР. КР

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,С,Г,У,К) ВНД(К)	3-19	26-28	Индивидуальное решение с СТР. Капитальный ремонт. Реконструкция.

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** санитарно-гигиенические помещения для инвалидов доступны частично избирательно(О, С,Г,У), необходим капитальный ремонт и реконструкция туалетных комнат, раздевалок. Для адаптации зоны необходимо обустроить одну универсальную кабину: размеры в плане: ширина – 2,2 м, глубина – 2,25 м, Установить в туалетных кабинах кнопки вызова помощника. Обустроить в туалетной комнате раковину и опорные поручни возле нее. Оборудовать унитаз автоматическим сливом воды и приподнять его. Установить в туалетной комнате смеситель с совмещенным управлением подачей холодной и горячей воды. Расширить путь к кабине. Разместить крючки для одежды и для других принадлежностей. Обустроить выключатели и розетки в туалетной комнате, доступных для инвалидов.

**Приложение Б.6**  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ МБОУ «СОШ 18»  
от «26» июля 2019 г.

**I. Результаты обследования:**

**6. Системы информации на объекте**  
**муниципального бюджетное общеобразовательное учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа,**  
**мкр. Врангель, ул. Первостроителей,10**  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	есть	7а	-	Отсутствуют схемы движения по зданию	Все категории	Изготовить и установить схемы движения по зданию	-
6.2.	Акустические средства	нет	-	29-31	Отсутствуют акустические средства : индукционная петля , кнопки вызова.	К, С, У	Установить акустические средства: индукционную петлю и кнопки вызова.	Индивидуальное решение с СТР.
6.3.	Тактильные средства	нет			Отсутствуют тактильные средства	К, С, У, Г,О	Установить тактильные средства	Индивидуальное решение с СТР.
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствуют средства: - акустические; - тактильные.	Все категории	Установить средства: - акустические; - тактильные.	Индивидуальное решение с СТР.

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-В	7а	29-31	Индивидуальное решение с СТР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно,. \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** система информации ( визуальные средства) на объекте доступна для К, Г,У. Необходимо установить акустические и тактильные средства, для адаптации зоны необходимо обустроить на входе на территорию доступные всем категориям инвалидов элементы информации об объекте. Обозначить направление движения от входов на территорию к доступным для инвалидов входам. Разместить рельефные пиктограммы и таблички на путях движения, возле входов в кабинеты. В холле и в туалетной комнате установить кнопки вызова помощи.