

Отчёт о проделанной работе школы молодого специалиста

МАОУ «СОШ №18» НГО за 2024-2025 учебный год

Учитель-наставник: Тимофеева Л.В.

Молодой специалист: Макарова Т.В., учитель математики

Цель школы молодого специалиста – сформировать профессиональные умения и навыки молодого специалиста для успешного применения на практике, помочь молодому учителю реализовать себя в новых педагогических условиях.

Задачи:

- ✓ Оказывать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса.
- ✓ Способствовать раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, содействовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодого педагога.
- ✓ Формировать общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.
- ✓ Воспитывать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании и повышении квалификации, стремлении к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.
- ✓ Развивать личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.
- ✓ Привлекать к общественной жизни коллектива.

Татьяна Владимировна работает учителем математики в 5а, 5б, 6а, 6б классах. Учебная нагрузка – 20 часов. Тема по самообразованию: «Применение современных педагогических технологий в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС».

Для работы с молодым специалистом был составлен план работы на год. В течение 2022-2025 уч. года проводились консультации по составлению программ и КТП, поурочного планирования, ведению школьной документации, работе с электронным журналом; практические занятия по оформлению рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ, по их балльному оцениванию, составлению протоколов контрольных работ и их заполнению, составлению поурочного плана или технологической карты урока, проверке рабочих тетрадей.

Молодой специалист для повышения профессионализма посещал уроки у учителя-наставника Тимофеевой Л.В., где она увидела работу с классом на разных этапах урока, формы и методы, использованные для работы с новой темой, при повторении и закреплении, при организации контроля и учёта знаний.

При посещении уроков было видно, что молодой специалист владеет методикой обучения математике на уровне 5-6 классов. Есть трудности при решении текстовых задач, их оформлении краткой записи, над которыми была проведена тщательная работа, кроме того учитель испытывает затруднения с наведением дисциплины на уроке. По данной проблеме молодому специалисту были даны администрацией школы, наставником, классными руководителями различные советы поведения учителя в данных ситуациях, проведены беседы с учащимися, предупреждены родители.

Учитель знает все типы уроков, их структуру. На уроках применяет различные формы работы: фронтальную, групповую, индивидуальную; применяет дифференцированный подход в обучении. Татьяна Владимировна отлично владеет компьютерными технологиями, активно применяет на уроках задания на различных образовательных ресурсах: платформах **Uchi.ru** и **LearningApps** и создаёт свои ЭОР. Её ученики неоднократно занимали призовые места по школе в образовательных марафонах в течение года: «Сказочная Лапландия» - 3 место 6б класс, «Цветущие Гавайи» - 3 место ба, 1 место – 6б класс.

В течение учебного года Татьяна Владимировна освоила программу профессиональной переподготовки «Преподавание математики в Образовательных организациях» в объёме 904 часов, программу профессиональной переподготовки «Преподавание информатики в Образовательных организациях» в объёме 896 часов (получила два красных диплома профессиональной переподготовки) и курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов (удостоверение повышения квалификации) в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. На платформе **Uchi.ru** участвовала в качестве слушателя и выполнила практические задания в трёх обучающих вебинарах «Современные дидактические подходы к изучению геометрии в начальной школе: от точки до прямой», «Формирование математической грамотности учеников и её влияние на сдачу экзаменов», «Как увлечь программированием школьников, которые ни разу не писали код». Так же на данной платформе Татьяна Владимировна получила два сертификата в марте и апреле за участие в программе «Активный учитель». Она принимала участие в работе «Школы молодого педагога», в МО

математика/информатика на платформе ZOOM, в работе ГМО учителей математики и информатики, где присутствовала на открытых уроках математики в среднем звене, посетила региональный семинар «Цифровизация образования. Лучшие практики» (сертификат), прошла курс по ФГ на платформе «Яндекс Учебник» по модулям: математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность», г. Москва (удостоверение). Является активным участником всероссийского проекта «Цифровая школа» на платформе **uchi.ru**, принимала участие в муниципальном креативно-педагогическом марафоне #УРОКСHOW, участвовала в международном исследовательском Интернет-Сообществе «Глобальная школьная лаборатория» (GL-globallab), разработала программу ДО кружка «Технологический импульс».

В течение учебного года молодой специалист работал в тесном контакте с наставником и показал себя с положительной стороны. Практически все члены педагогического коллектива обращаются к Татьяне Владимировне за помощью, связанной с работой компьютера и регистрацией на ЦОРах.

01.06.2023 г.

Наставник: Л.В. Тимофеева