

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
МАОУ "СОШ № 18" НГО**



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Остеева Е.С.

Приказ №

от «20» 05 2026 г.

**ПРОГРАММА
пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей**

**Начальник лагерной смены:
учитель начальных классов
Волкова Евгения Леонидовна**

НГО 2026 г.

Сведения о программе:	
Название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
Сведения об авторе:	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	Волкова Евгения Леонидовна
Место работы и должность	МАОУ СОШ №18 учитель начальных классов
Контактный телефон	89149742416
E-mail	shirokovaevgenia@yandex.ru
Сведения об организации:	
Название организации, планирующей реализовывать программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18" Находкинского городского округа
Тип детского оздоровительного лагеря	Лагерь с дневным пребыванием

Подпись руководителя
МП

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.
Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: - мероприятия, реализующие программу - ожидаемые результаты и условия реализации; - приложение
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18" Находкинского городского округа
Адрес, телефон	692940, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, микрорайон Врангель, ул. Первостроителей, 10 8 (4236) 668131 schoolvrangel-18@yandex.ru
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МАОУ СОШ №18
Количество, возраст учащихся	75 учащихся с 6 до 15 лет
Сроки проведения, количество смен	Июнь 2026 года
Тип программы	Комплексная, краткосрочная

Содержание программы:

- Введение
- Цель и задачи программы принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены, направления и виды деятельности
- Концептуальный подход
- Методическое сопровождение программы, формы и методы работы
- Участники программы, функциональные обязанности сотрудников лагеря.
- Механизм реализации программы
- Содержание программы
- Организация взаимодействия пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ №18
- Условия реализации программы
- Материально-технические условия
- Кадровые условия

- Диагностика
- Ожидаемые результаты
- Список используемой литературы
- Приложение

1. Введение

Каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Каникулы - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за время учёбы, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация каникулярного отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. В период осенних и весенних каникул дети так же, как и летом, в большинстве случаев предоставлены самим себе. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Цели и задачи, поставленные программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют такие приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает не только получение определенных знаний, умений и навыков, но и творческую активность, развитие потенциальных возможностей детей.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в период каникул;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка; укрепить физическое здоровье.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип самореализации предусматривает:

-осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;

-добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;

-обязательный учет индивидуальных особенностей детей;

-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

-обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;

-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

-предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;

-взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

-формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

-защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);

- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);

- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);
- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды)

3. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании; уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

4. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
 - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
 - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
 - Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); методики коллективно-творческого воспитания - одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Участники программы

1. Участниками программы являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-15 лет.
3. Преимущество при зачислении в пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- составляет план работы на смену
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатели:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также, за оформление мероприятий, проводимых в лагере

составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

организуют, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений

обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;

несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

6. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к работе лагеря;

издание приказа по школе о проведении оздоровительной кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
- детей МАОУ СОШ №18;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Направления деятельности.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Творческо-познавательное.
- Нравственно-этическое.
- Художественно-эстетическое.
- Экологическое.
- Гражданско-патриотическое.

1. Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся в каникулярное время».

Оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

Провести витаминизацию питания детей.

Осуществлять, соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником, термометрия;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
 - спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры
 - * ежедневные оздоровительный процедуры на воздухе.
 - * спортивные мероприятия: соревнования по пионерболу, (организаторы – воспитатели); участие в турнире по «дартс» (организаторы – воспитатели); турнир по мини-футболу среди (организаторы – воспитатели)

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения,

идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

игра; конкурс; викторина; праздник; турнир; поход; библиотечный час; посещение музея, просмотр фильма; чтение книги; дискотека; соревнование; эстафеты; трудовой десант; занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;

Альтернативного проведения времени

Свободного времени

Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

уровень целостного детского коллектива смены;

уровень отряда;

уровень организации досуга в группах по интересам;

уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в период каникул

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы, проведённые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

-Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;

- Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность, а городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;

- Коллективно-творческие дела: «Я доброволец», «Край мой Приморский- край любимый», «До свиданья, лагерь!» (закрытие)

- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

- мероприятия: Детская дискотека, игровая программа «День индейца», игровая программа «Фестиваль игры», детская дискотека «Незнайка и К», викторина «Эрудит»;

Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсия в выставочный зал краеведческого музея;

- Презентация «Символика Российской Федерации»;

- Экскурсия «Памятники нашего города» (библиотека)

- Дискуссия «Природа моего края»;

- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;

- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности;

- Конкурс рисунков – «Моя Родина!»

- Беседа о достопримечательностях нашего города;

- «Армейские забавы», конкурс - развлекательная программа

- Экологический КВН;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
 - Дежурство по столовой, игровым комнатам;
- Аналитическая деятельность по работе программы**
- Предварительный сбор данных на воспитанников (анкетирование родителей);
 - Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
 - Анализ лагерных мероприятий;
 - Анализ анкет детей и родителей;

2. Организация взаимодействия пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №18 с социумом



3. Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

ФЗ - 237 «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МАОУ СОШ №18

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

План работы.

4. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Спортивный воспитатель
Школьная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря,
Актный зал	Праздничные	Материальная база	воспитатели,

	мероприятия концерты	и	школы	начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник			Заведующая пищеблоком, ответственная за питание
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря		Материальная база школы	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты		Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

5. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря

советник директора по воспитательной работе

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

№ п/п	Ф.И.О. работника лагеря	Должность в лагере
1	Волкова Е. Л.	Начальник лагеря
2	Шелепова И. В.	Воспитатель, советник по ВР
3	Плецкая В. А.	Воспитатель
4	Шин Н. П.	Воспитатель
5	Хлопова Ю. В.	Воспитатель
6	Попова И. А.	Воспитатель
7	Иванова О. И.	Воспитатель
8	Прокопьева Е. А.	Воспитатель
9		

Организация питания.

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью в период каникул энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

По десятидневному цикличному меню осуществляется двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени и витаминизации третьих блюд.

Имеются в наличии необходимые журналы:

для контроля за качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;

блюдов, выпускаемых пищеблоком;

учёта питания детей;

контроля за соблюдением питьевого режима.

Санитарно – гигиенический режим.

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул». Приобретается необходимый запас моющих средств, дез. средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала.

Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.00 и 18.00. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь.

Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программа;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела

индивидуальная работа

6. Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки с работниками лагеря
Пошаговая диагностика	Летопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок «Орлята – первые среди первых») Беседы в отрядах Статьи на сайте

7. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

8. Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка Советская педагогика, 1991, №16.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
6. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)";
7. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
9. Программа реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
10. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
11. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
12. Караковский В.А. Статья человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
14. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.

Интернет ресурсы:

1. Рабочая программа на тему: Программа лагеря nsportal.ru... программа... ozdorovitel'nogo-lagerya
2. Программа оздоровительного лагеря.. nenuda.ru... оздоровительного- лагеря- солнышко...
3. Программа школьного оздоровительного лагеря krutoyar-shcola.ucoz.ru_tbkp/progamma_lager.doc

15. Приложения:

1. Режим дня
2. План работы лагеря
3. План мероприятий по безопасному поведению детей в лагере дневного пребывания на территории МАОУ СОШ № 18.
4. План работы по профилактике ДТП среди детей лагеря дневного пребывания на территории МАОУ СОШ № 18.

Режим дня пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №18.

Сбор детей, зарядка	8.00 - 8.30
Утренняя линейка	8.30 - 9.00
Завтрак	9.00 - 9.30
Работа по плану лагеря , общелагерные дела, посещение библиотеки, экскурсии по плану лагеря	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 12.25
Обед	12.30 - 13.30
Свободное время, тихие игры	13.30 - 15.00
Дневной отдых	13.30 - 14.30
Полдник	15.00 - 15.30
Работа по плану лагеря, подвижные игры	16.30 - 17.00
Уход домой	17.00

План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей оздоровительного лагеря М А О У СОШ № 18.

Дата	Тема дня	План работы
28 мая	«День первых на карусели» (открытие смены, знакомство с народами России)	<ul style="list-style-type: none"> – Линейка открытия, внос флага, знакомство с правилами – Игра-путешествие «Карусель знакомит» (5 станций) – Выборы командиров, вручение шевронов «Орлята» – Мастер-класс «Кукла-оберег Дружбы» – Общелагерный флешмоб «Вместе мы едины»
29 мая	«Славянская радуга» (русские, белорусы)	<ul style="list-style-type: none"> – Зарядка под русские и белорусские мелодии – Квест «Две сестры: Россия – Беларусь» – Хороводные игры («Ручеёк», «Плетень», «Веночек») – Конкурс рисунков на асфальте «Славянские узоры» – ДК «Интеллектуальная игра «Мозговой штурм» – Просмотр мультфильма по славянским сказкам – Огонёк: выбираем «Хранителя традиций»
1 июня	«Детский хоровод Поволжья» (татары, башкиры, чувашаи + День защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> – Линейка ко Дню защиты детей – Игровая программа «Сабантуй» + башкирские игры («Юрта», «Медный пень») – Академия Русского Творчества «Славянка», программа «Матрешка» – Конкурс костюмов «Карусель красок» – Флешмоб «Детство – это мы!»

		<ul style="list-style-type: none"> – Огонёк: рефлексия «Самая яркая традиция сегодня»
2 июня	«Кавказский базар дружбы» (народы Северного Кавказа)	<ul style="list-style-type: none"> – Зарядка с лезгинкой – Спортивный турнир «Джигиты и горянки» – Инсценировка кавказской сказки «Как дружба победила» – ДК Спектакль «Сказ о Емеле лодыре» – Конкурс на лучшее исполнение лезгинки – Огонёк: говорим о гостеприимстве и уважении
3 июня	«Легенды Севера» (ненцы, ханты, саамы, якуты)	<ul style="list-style-type: none"> – «Северная» зарядка (олений бег, аркан) – Познавательный час о ненцах, хантах, якутах – Библиотека «Открытие программы летнего чтения «Отдыхаем с книжкой» – Рисование северных узоров на камнях – Огонёк: «Что мы узнали о силе духа северных народов?»
4 июня	«Кочёвка тюркского мира» (казахи, киргизы, тувинцы)	<ul style="list-style-type: none"> – Зарядка «Степная скачка» – Квест-кочёвка по станциям (Юрта, Кумыс, Орнамент, Эпос Манас) – Изготовление макета юрты – ДК Мастер – класс «Пластилиновое лето» – Соревнование «Кок-бору» (мягкий мяч) – Огонёк: выбираем «Лучшего знатока тюркских традиций»

5 июня	«Дагестанское разноцветье» (аварцы, кумыки, лезгины и др.)	<ul style="list-style-type: none"> – Танцевальная зарядка под дагестанские мелодии – Виртуальная экскурсия «Страна гор – Дагестан» – Мастер-класс «Ковёр народов Дагестана» (апликация) – Библиотека «Пушкинские сказки без подсказки» ко Дню рождения А. С. Пушкина – Театр-экспромт дагестанских притч – Огонёк: «Как много народов в одном Дагестане?»
8 июня	«Бурятские ветра и монгольский след» (буряты, калмыки)	<ul style="list-style-type: none"> – Зарядка с элементами бурятского ёхора – Игры кочевников (безопасная стрельба из лука, «Шагай наадан») – Мастер-класс по старомонгольской каллиграфии – «Мои безопасные каникулы» Траснефть – Конкурс сказителей легенд о Гэсэре – Танцевальный флешмоб «Ёхор» – Огонёк: «Каким должен быть настоящий друг?»
9 июня	«Финно-угорский венок» (марийцы, мордва, удмурты, коми)	<ul style="list-style-type: none"> – Зарядка под марийскую волынку – Игровая программа «Теремок народов» (удмуртские, марийские, мордовские игры) – Изготовление куклы-закрутки в костюме коми – Библиотека «Викторина «В царстве сказок» к Международному дню сказок – Интерактив «Готовим калитки» – Сочинение коллективной сказки «Как звери помирились»

		<ul style="list-style-type: none"> – Огонёк: вручение «Звёздочек дружбы»
10 июня	«Тихоокеанская волна» (нанайцы, чукчи, эскимосы)	<ul style="list-style-type: none"> – Зарядка «Танец моржа и касатки» – Рассказ о чукчах, эскимосах, нанайцах – Мастер-класс «Тотемы из природных материалов» – Эстафета «Охота на морского зверя» – Библиотека «Игровая программа «Вместе весело шагать» ко дню друзей» – Рисование наскальных рисунков «Духи предков» – Огонёк: «Как люди живут там, где вечная мерзлота?»
11 июня	«Казачий круг» (казачество как культурный феномен)	<ul style="list-style-type: none"> – Строевая зарядка «Казачья удаль» – Мастер-класс «Казачий оберег – подкова» – Песенный конкурс «Любо, братцы, любо!» – Турнир по лапте – Огонёк: вспоминаем казачьи пословицы о единстве

<p>15 июня</p>	<p>«Вместе целая страна» (фестиваль народного единства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Флешмоб-зарядка «Мы – Россия!» – Интерактивный фестиваль «Карусель народов» (5 площадок: игры, песни, угощения) – Общее фото в народных головных уборах – Ярмарка-выставка поделок – ДК «Мастер – класс «Роспись ложек» – Торжественная линейка «Единство в разнообразии» – Итоговый общелагерный огонёк «Орлята — первые среди первых»
<p>16 июня</p>	<p>«Ремесленная карусель» (подготовка к закрытию, ярмарка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Зарядка «Самоделкин» – Творческие мастерские (роспись пряников, тряпичная кукла, плетение поясов) – Репетиция финального номера «Карусель собирает друзей» – ДК «Кукольный спектакль «Крошечка Хаврошечка» – Оформление отрядных уголков «Наша карусель» – Генеральная репетиция сводного хора – Огонёк: пишем письма будущим участникам лагеря
<p>17 июня</p>	<p>«Ура! Карусель не кончается!» (закрытие смены, гала-концерт)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Зарядка-флешмоб «Любимые танцы всей смены» – Гала-концерт «Карусель народов» (каждый отряд представляет один народ) – Торжественная линейка закрытия, вручение грамот, спуск флага – Флешмоб «Орляцкий хоровод» – Сюрприз-игра «Волшебный конверт», общее чаепитие

		<p>– Прощальный огонёк «Орлята — первые среди первых» (свечка, песни, передача эстафеты)</p>
--	--	--

План мероприятий по безопасному поведению среди детей лагеря дневного пребывания на территории МАОУ СОШ №18 июнь 2026 г.

№	Мероприятие	Дата
1	Информационные пятиминутки «Новости города»	Ежедневно
	Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности.	28.05
2	Беседы: Первичный инструктаж по технике, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам личной безопасности, правилам поведения на железной дороге	28.05
	Антитеррор. Безопасность детей.	29.05
	Правила по ПДД	03.06
	Профилактика безнадзорности	04.06
	Встреча сотрудником Госавтоинспекции	09.06
	Правила безопасного во время летних каникул, поведения у водоёмов	01.06

План работы по профилактике ДТП среди детей лагеря дневного пребывания на территории на территории МАОУ СОШ №18 июнь 2026 г.

№	Мероприятие	Дата
1	«Причины дорожно-транспортных происшествий»	11.06
2	«Основные правила поведения на улице и дороге»	08.06
3	«Перекрёстки и их виды»	08.06
4	«Дорожные знаки и их группы»	08.06